

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أساليب كمية في الجغرافيا
رمز المقرر:	199 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	6 ساعات
2	الواجبات	5 ساعات
3	المكتبة	4 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	7 ساعات
5	أخرى (تذكر)	8 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يبدأ المقرر بشرح العمليات الإحصائية التي تقتضيها المنهجية العلمية في البحث الكمي، ويتناول عددا من الأساليب الإحصائية كالاقتران والتوافق، والانحدار الخطي البسيط والمتعدد، والسلاسل الزمنية، والتحليل العاملي، والاختبار التائي وتحليل التباين الأحادي والمتعدد. ويختتم بمقدمة في نظرية الاحتمالات. ويركز المقرر على التمارين التطبيقية باستخدام البرامج الحاسوبية المناسبة مثل SPS
2. الهدف الرئيس للمقرر وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر - :

تعريف الطالب ببعض أنواع الأساليب الإحصائية المستخدمة في وصف وتحليل الظواهر الجغرافية والمهارات الإحصائية اللازمة لإجراء وفهم البحث الكمي الجغرافي المعاصر، ووصف الخطط التي يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر (مثلاً: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال: المراجعة الدورية من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم وتحديث المحتوى بما يتناسب مع التطور الجديد. وتكثيف اطلاع الطلاب على دراسات جغرافية استخدمت الأساليب الإحصائية والكمية التي يتناولها المقرر وذلك من خلال البحث في الانترنت والمجلات العلمية المطبوعة؛ لتقوية الجوانب التطبيقية لديهم وتحديث المراجع.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يوضح الأساليب الإحصائية المستخدمة في دراسة الظواهر الجغرافية.
2-1	يسرد كيفية تطبيق هذه الأساليب في وصف وتحليل الظواهر الجغرافية
3-1	يبين استخدام برامج الحاسب الآلي لاستخراج نتائج تطبيق الأساليب الإحصائية في التنمية
4-1	يذكر وصف وتفسير نتائج استخدام الأساليب الإحصائية
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
2-2	يقارن بين أنواع الأساليب الإحصائية المستخدمة لوصف وتحليل الظواهر
1-2	يحلل تطبيق تلك الأساليب باستخدام برامج الحاسب الآلي .
4-2	يفسر كتابة نتائج ومخرجات تطبيق الأساليب الإحصائية.
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	يدير حواراً عرضياً مع زملائه عن العمليات الإحصائية في البحث الجغرافيا
2-3	يقدم ملخصاً عن تحليل التباين الأحادي والمتعدد
3-3	يقوم مع زملائه عملية الانحدار الخطي البسيط والمتعدد
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	العمليات الإحصائية في البحث الجغرافيا	3
2	بعض العلاقات الثنائية بين المتغيرات : معامل الاقتران والتوافق (مربع كاي) ، معامل ارتباط سبيرمان ،معامل ارتباط بيرسون. .	6
3	الانحدار الخطي البسيط والمتعدد	4
4	تحليل السلاسل الزمنية	3
5	التحليل العاملي	4
6	الاختبار الثاني.	4
7	تحليل التباين الأحادي والمتعدد	2
8	مقدمة في نظرية الاحتمال وتطبيقاتها الجغرافية	4
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح الأساليب الإحصائية المستخدمة في دراسة الظواهر الجغرافية.	الحوار والمحاضرة، المناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية، بطاقة الملاحظة
1.2	يسرد كيفية تطبيق هذه الأساليب في وصف وتحليل الظواهر الجغرافية	الحوار والمحاضرة، المناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
1.3	يذكر وصف وتفسير نتائج استخدام الأساليب الإحصائية	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يقارن بين أنواع الأساليب الإحصائية المستخدمة لوصف وتحليل الظواهر	التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.2	يحلل تطبيق تلك الأساليب باستخدام برامج الحاسب الآلي.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية،
2.3	يفسر كتابة نتائج ومخرجات تطبيق الأساليب الإحصائية.	العصف الذهني والمناقشات	الاختبارات القصيرة الفصلية بطاقة الملاحظة
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً عرضياً مع زملائه عن العمليات الإحصائية في البحث الجغرافيا	العمل الجماعي التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة التقويم المستمر التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً عن تحليل التباين الأحادي والمتعدد		
...	يقوم مع زملائه عملية الانحدار الخطي البسيط والمتعدد		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تمارين واجبات تكاليف	14/13/9/7/5/3	10%
2	اختبار شهري أول	12/6	30%
3	اختبار شهري ثاني	15	60%
4	اختبار نهائي		
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
ساعات مكتبية للأستاذ 3: ساعة /أسبوعياً.
أمين المعمل 35: ساعة /أسبوعياً

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أبو - صالح، محمد صبحي (2211 هـ) ، " مقدمة في الإحصاء " مركز الكتب الأردني ، عمان
المراجع المساندة	الصالح، ناصر عبدالله، ومحمد السرياني (3410 هـ)، " الجغرافيا الكمية والإحصائية: أسس وتطبيقات بالأساليب الحاسوبية الحديثة"، العبيكان، الرياض
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: مواقع ومنتديات علم الاجتماع على الشبكة الدلية للمعلومات (الانترنت) برنامج spss
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: برنامج مايكروسوفت ورد. برنامج الباوربوينت برنامج اكسل

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني قاعات المحاضرات الذكية معمل الحاسب الآلي بالقسم.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الحاسب الآلي بالمعمل. اللوحة الذكية وجهاز العرض والتجهيزات والبرمجيات المتاحة بالمعمل.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أشكال سطح الأرض
رمز المقرر:	277 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	4 ساعات
2	الواجبات	5 ساعات
3	المكتبة	7 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	8 ساعات
5	أخرى (تذكر)	6 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يعرف المقرر جغرافية أشكال سطح الأرض) الجيومورفولوجية (ومفاهيمها وصلتها بالعلوم الأخرى وأساليب البحث فيها ومجالاتها والنظريات ذات العلاقة، كما يهدف المقرر إلى تحديد أثر ليثولوجية الصخر ونظام بنيته، وإبراز دور العمليات الجيومورفولوجية السريعة والبطيئة في تشكيل مظاهر سطح الأرض. فيتناول المقرر دراسة الزلازل، والبراكين، والانتواءات والانكسارات، وعمليات التجوية والتعرية. ويختتم المقرر بدراسة نماذج في جيومورفولوجية الرمال والأحواض النهرية والسواحل وأراضي الكارست (الكلسية) في البيئة الصحراوية الحارة. يحتوي المقرر على أمثلة تطبيقية وتمارين تغطي محاور المقرر.
2. الهدف الرئيس للمقرر
دعم المهارات المعرفية المتعلقة بمفاهيم الجيومورفولوجيا وصلتها بالعلوم الأخرى و توضيح العمليات المرتبطة بتشكيل مظاهر السطح الطبيعية والعلاقات فيما بينها. توضيح أشكال سطح الأرض وتحديد أنماطها والعمليات التي شكلتها من خلال التحليل والقياس وتنمية القدرات على استخدام المعرفة الجيومورفولوجية في التطبيقات الجغرافية.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين المصطلحات والمفاهيم الجيومورفولوجية.
1-1	1.2 يوضح الجيومورفولوجية والظواهر الناجمة عنها.
2-1	1.3 يسرد التقنيات المعملية والميدانية المناسبة لاستقصاء وتحليل الظواهر الجيومورفولوجية
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر مكونات القشرة الأرضية الصخرية
2-2	2.2 يحلل العوامل الباطنية المؤثرة في أشكال التضاريس
1-2	2.3 يقارن بين الأحواض المائية وخصائصها التضاريسية
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن أشكال سطح الأرض بالمناطق الجافة
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن طرق تقييم التعرية الحالية المؤثرة على أشكال التضاريس
3-3	3.2 يقوم مع زملائه بتأثيرات التعرية الحالية على بيئة التضاريس (دراسة تأثيرات السيول)
2-3	3.3 يقدم ملخصاً لتأثيرات التعرية الحالية على بيئة التضاريس (دراسة تأثيرات الرياح)
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بجغرافية أشكال سطح الأرض وصلتها بالعلوم الأخرى	4
2	أهم النظريات المفسرة لنشأة أشكال سطح الأرض الحالية	4
3	مكونات القشرة الأرضية الصخرية	2
4	العوامل الباطنية المؤثرة في أشكال التضاريس	4
5	العوامل الخارجية المؤثرة في أشكال التضاريس (اختبار منتصف الفصل)	2
6	أشكال سطح الأرض بالمناطق الجافة	2
7	الأحواض المائية وخصائصها التضاريسية	4
8	طرق تقييم التعرية الحالية المؤثرة على أشكال التضاريس	2
9	تأثيرات التعرية الحالية على بيئة التضاريس (دراسة تأثيرات السيول)	4
10	تأثيرات التعرية الحالية على بيئة التضاريس (دراسة تأثيرات الرياح)	2

(اختبار منتصف الفصل)	
المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبيين المصطلحات والمفاهيم الجيومرفولوجية.	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات القصيرة وبطاقة الملاحظة
1.2	يوضح الجيومرفولوجية والظواهر الناجمة عنها.	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد التقنيات المعملية والميدانية المناسبة لاستقصاء وتحليل الظواهر الجيومرفولوجية	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر مكونات القشرة الأرضية الصخرية	العصف الذهني المناقشات	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل العوامل الباطنية المؤثرة في أشكال التضاريس	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين الأحواض المائية وخصائصها التضاريسية	التعلم التعاوني والخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن طرق تقييم التعرية الحالية المؤثرة على أشكال التضاريس	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقوم مع زملائه بتأثيرات التعرية الحالية على بيئة التضاريس (دراسة تأثيرات السيول)		
...	يقدم ملخصاً تأثيرات التعرية الحالية على بيئة التضاريس (دراسة تأثيرات الرياح)		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار شهري أول	الاسبوع السابع	10%
2	اختبار شهري ثاني	الاسبوع الرابع عشر	10%
3	تدريبات عملية	كل أسبوع	20%
4	اختبار نهائي	الاسبوع الخامس	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية للأستاذ 4 ساعات / أسبوع.
التواصل عبر الهاتف أو عبر (النت) بالاتفاق

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	بحيري ، محمد صلاح الدين ، اشكال الأرض ، دمشق ، دار الفكر ، 1995 م.
المراجع المساندة	أبو العينين ، حسن سيد ، أصول الجيومورفولوجيا ، الإسكندرية ، مؤسسة الثقافية الجامعية ، 1993 م. جودة ، حسنين جودة ، معالم سطح الأرض الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 1994 م. عمان ، دار المسية للنشر والطبع والتوزيع ، 2004 م. سلامة ، حسين رمضان ، أصول الجيومورفولوجيا ، الدليمي ، خلف حسين ، الجيومورفولوجيا التطبيقية : علم شكل الأرض التطبيقي ، عمان ، الأهلية للنشر والتوزيع ، 2001 م.
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ArcGIS ERDAS SPSS Excel Microsoft Word Power Point
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها مختبر المياه والتربة بالقسم. معمل الحاسب الآلي..
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الحاسب بالمعمل واللوح الذكية وجهاز العرض والتجهيزات والبرمجيات المتاحة بالمعمل.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أجهزة GPS الخرائط كبيرة المقياس 1/25000. المرئيات الفضائية نموذج الإرتفاعات الرقمية DEM.

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تفويم الطلاب	لجنة الجودة	
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التفويم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الأراضي الجافة
رمز المقرر:	310 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري ☐
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يعرف المقرر مفهوم الأراضي الجافة وبيئاتها وأنواعها وتوزيعها الجغرافي على سطح الأرض، وطرق تصنيفها المناخية والجيومرفولوجية والحيوية. ويبين أصنافها الرئيسية في العروض الوسطى والعروض شبه المدارية القارية والساحلية، ويدرس أسباب تشكلها وخصائصها ومواردها الطبيعية، والمشاكل البيئية التي تعاني منها بسبب الظروف المناخية الجافة والنشاطات البشرية والرعوية والزراعية، وبخاصة مشكلة استنزاف الموارد المائية، وكيفية معالجتها. ويبين المقرر أنواع الأنشطة البشرية التقليدية في الأراضي الجافة وتنوعها الحيوي وأهميتها الاقتصادية وضرورة المحافظة عليها كمورد بيئي مستدام. ويقدم المقرر بعض نماذج مختارة من البيانات الجافة على المستوى المحلي والعالمي والمقارنة بينها.
2. الهدف الرئيس للمقرر
تعريف الأراضي الجافة وأنواعها وتوزيعها الجغرافي وتوضيح أسباب تشكل الأراضي الجافة، والتعريف بالطرق المناخية والكمية المستخدمة في تحديد وتصنيف الأراضي الجافة. وتبسيط الضوء على أهمية الأنشطة التقليدية والدور الاقتصادي للأراضي الجافة في الاقتصاد العالمي، وضرورة المحافظة عليها والتعريف بالمشاكل البيئية التي تتعرض لها الأراضي الجافة ودراسة بعض النماذج من الأراضي الجافة..
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يوضح أصناف الأراضي الجافة وبيئاتها المختلفة وتوزعها الجغرافي وأسباب تشكلها.
3-1	يبين المشاكل الطبيعية والإنسانية التي تتعرض لها البيئات الجافة واقتراح بعض الحلول لها.
4-1	يسرد الطرق المناخية والكمية في تحديد الأراضي الجافة وتصنيفها.
	1.4.
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
6-2	ينشئ جداولاً لتحليل العلاقات الرياضية لتحديد الأراضي الجافة وتصنيفها
4-2	يفسر المساهمة في حل بعض مشاكل الأراضي الجافة..
2-2	يحلل أنواع بيئات الأراضي الجافة في العالم.
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	يدير حواراً أمام زملائه عن مفهوم البيئة الاقتصادية وتوازنها الإيكولوجي أسباب تشكل الأراضي الجافة
2-3	يقدم ملخصاً عن تنمية الأراضي الجافة وإدارتها
3-3	يقوم مع زملائه دراسة نماذج من الأراضي الجافة في العالم
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف الأراضي الجافة وأنواعها وتوزيعها الجغرافي	3
2	أسباب تشكل الأراضي الجافة	3
3	طرق تصنيف الأراضي الجافة	6
4	النظام البيئي والإيكولوجي في الأراضي الجافة	6
5	المشاكل الطبيعية التي تتعرض لها بيئة الأراضي الجافة	6
6	المشاكل الإنسانية التي تتعرض لها بيئة الأراضي الجافة	6
7	النشاطات البشرية التقليدية في الأراضي الجافة وأهميتها الاقتصادية العالمية	6
8	تنمية الأراضي الجافة وإدارتها	6
9	دراسة نماذج من الأراضي الجافة في العالم	3

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح أصناف الأراضي الجافة وبيئاتها المختلفة وتوزعها الجغرافي وأسباب تشكلها.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية الملاحظة
1.2	يبين المشاكل الطبيعية والإنسانية التي تتعرض لها البيئات الجافة واقتراح بعض الحلول لها.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
1.3	يسرد الطرق المناخية والكمية في تحديد الأراضي الجافة وتصنيفها.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	ينشئ جداولاً لتحليل العلاقات الرياضية لتحديد الأراضي الجافة وتصنيفها	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة، الجداول، التقييم
2.2	يفسر المساهمة في حل بعض مشاكل الأراضي الجافة..	العصف الذهني والمناقشات	الاختبارات القصيرة الفصلية بطاقة الملاحظة
2.3	يحلل أنواع بيئات الأراضي الجافة في العالم.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن مفهوم البيئة الاقتصادية وتوازنها الإيكولوجي أسباب تشكل الأراضي الجافة	التعلم التعاوني العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة التقييم الذاتي التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً عن تنمية الأراضي الجافة وإدارتها		
...	يقوم مع زملائه دراسة نماذج من الأراضي الجافة في العالم		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار شهري أول.	الأسبوع السابع	10%
2	اختبار شهري ثاني..	الأسبوع الرابع عشر	10%
3	تدريبات عملية	كل أسبوع	20%
4	اختبار نهاية الفصل	الأسبوع الخامس عشر	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
ساعات مكتبية للأستاذ 4 ساعات / أسبوع
التواصل عبر الهاتف أو عبر النت (بالاتفاق).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د / جودة حسنين جودة (1995) : مستقبل الأراضي الجافة . سلسلة رسائل جغرافية ، العدد 177 ، الجمعية الجغرافية الكويتية ، جامعة الكويت
المراجع المساندة	د / جودة حسنين (1970)م عصور المطر في الصحراء الكبرى الأفريقية ، مجله كليه الآداب ، جامعة الاسكندرية . د / جودة حسنين جودة (1981) الجغرافيا الطبيعية لصحارى العالم العربي ، منشأة المعارف ، الاسكندرية
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ArcGIS ERDAS SPSS Excel Microsoft Word Power Point
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها مختبر المياه والترربة بالقسم معمل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الحاسب بالمعمل واللوحه الذكية وجهاز العرض والتجهيزات والبرمجيات المتاحة بالمعمل .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الكتب العلمية المجلات العلمية المحكم الدوريات العلمية الرسائل العلمية ذات التخصص

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الانسان والبيئة
رمز المقرر:	301 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
عرف المقرر بالبيئة مكوناتها الفيزيائية والحيوية، والنظام البيئي وتوازنه الإيكولوجي، وما ينتج من أضرار جسيمة نتيجة لتدهورها، بسبب الاستغلال الإنساني المفرط والظروف المناخية القاسية. ويركز المقرر، بشكل خاص، على دراسة البيئات الإنسانية الاقتصادية المتمثلة ببيئات الأراضي الزراعية والأراضي الرعوية والأراضي الغابية وكيفية تدهورها وتصحرها بفعل الإنسان. ويبين ما ينتج عن ذلك من أضرار وكوارث اقتصادية واجتماعية وسياسية على مستوى الأفراد والبلدان والعالم. ويقدم المقرر بعض الأساليب والحلول العلمية المناسبة للتدهور البيئي في البيئات المذكورة، ويعرض بعض النماذج العالمية والمحلية لتدهور البيئة، وبعض النماذج الناجحة في الحفاظ على البيئة ومعالجة تدهورها وتنميتها.
2. الهدف الرئيس للمقرر
وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر وتعريف البيئة ومكوناتها الفيزيائية والحيوية ونظامها الإيكولوجي وتوضيح أهمية التوازن البيئي الإيكولوجي وأصناف البيئات الإنسانية الاقتصادية وخصائصها في بيئات الأراضي الزراعية المروية، والأراضي الرعوية، والأراضي الغابية وتأثير النشاط الإنساني في تدهور البيئة وتصحرها والتعريف بالأضرار والكوارث الاقتصادية والاجتماعية والسياسية الناجمة عن التدهور البيئي وبيان بعض الطرق المستخدمة في معالجة التدهور البيئي.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يوضح أصناف البيئات الإنسانية الاقتصادية وخصائصها.
3-1	يبين الأضرار الناجمة عن تدهور النظام البيئي الإيكولوجي وأهمية المحافظة عليه.
4-1	يسرد أعراض التدهور البيئي في البيئات الاقتصادية المختلفة واقترح الحلول والمعالجة المناسبة لمكافحته.
	1.4.
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
6-2	ينشئ جداولاً لتحليل حالات التدهور البيئي الناجمة عن النشاطات الإنسانية
4-2	يفسر حالات التدهور البيئي الناجمة عن النشاطات الإنسانية والمناخية.
2-2	يحلل أعراض التدهور البيئي وطرق معالجتها.
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	يدير حواراً امام زملائه عن مفهوم البيئة الاقتصادية وتوازنها الإيكولوجي
2-3	يقدم ملخصاً عن الإنسان والمناخ والتدهور البيئي والتصحر.
3-3	يقوم مع زملائه تدهور بيئة الأراضي الزراعية المروية ومعالجتها
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم البيئة الاقتصادية وتوازنها الإيكولوجي	3
2	الإنسان والمناخ والتدهور البيئي والتصحر	6
3	تدهور بيئة الأراضي الرعوية ومعالجتها	6
4	تدهور بيئة الأراضي الزراعية المطرية ومعالجتها	6
5	تدهور بيئة الأراضي الزراعية المروية ومعالجتها	6
6	تدهور بيئة الأراضي الغابية ومعالجتها	6
7	تدهور الأراضي الساحلية ومعالجتها	3

8	التأثيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية للتدهور البيئي	6
9	دراسة نماذج من تدهور البيئات الاقتصادية في العالم والأراضي الجافة وطرق معالجتها	3
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح أصناف البيئات الإنسانية الاقتصادية وخصائصها.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.2	يبين الأضرار الناجمة عن تدهور النظام البيئي الإيكولوجي وأهمية المحافظة عليه.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
1.3	يسرد أعراض التدهور البيئي في البيئات الاقتصادية المختلفة واقتراح الحلول والمعالجة المناسبة لمكافحته.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	ينشئ جداولاً لتحليل حالات التدهور البيئي الناجمة عن النشاطات الإنسانية	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة، الجداول، التقييم
2.2	يفسر حالات التدهور البيئي الناجمة عن النشاطات الإنسانية والمناخية.	العصف الذهني والمناقشات	الاختبارات القصيرة الفصلية بطاقة الملاحظة
2.3	يحلل أعراض التدهور البيئي وطرق معالجتها.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن مفهوم البيئية الاقتصادية وتوازنها الإيكولوجي	التعلم التعاوني العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة التقويم الذاتي التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً عن الإنسان والمناخ والتدهور البيئي والتصحر.		
...	يقوم مع زملائه تدهور بيئة الأراضي الزراعية المروية ومعالجتها		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة شفوية وواجبات وتطبيقات عملية	كل أسبوع	10%
2	اختبار شهري أول وتطبيقات عملية.	الأسبوع السادس	20%
3	اختبار شهري ثاني وتطبيقات عملية	الأسبوع الثالث عشر	20%
4	اختبار نهاية الفصل	الأسبوع الخامس عشر	50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ساعات مكتبية للأستاذ: - 15 ساعة/ أسبوع.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دراسة المشكلات البيئية في مدينة جدة في المملكة العربية السعودية وسبل مواجهتها مشاعل بنت محمد آل سعود الجمعية الجغرافية السعودية 2004 م.
المراجع المساندة	المشكلات البيئية المعاصرة شرف ، محمد إبراهيم دار المعرفة الجامعية 2008 م
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://Google.com http://www.wepikdia.com
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: برنامج مايكروسوفت وورد- برنامج الإكسل- . نماذج وأشكال من شبكة الانترنت

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها . قاعات محاضرات بالقسم بسعة 30 - طالب مجهزة بوسائل تعليمية حديثة جيدة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الكمبيوتر متوفرة في القسم..
تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الجغرافيا السياسية
رمز المقرر:	207 جغ
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	6 ساعات
2	الواجبات	5 ساعات
3	المكتبة	4 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	7 ساعات
5	أخرى (تذكر)	8 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر تعريف الجغرافيا السياسية وتطورها ومفاهيمها ونظرياتها، كما يوضح التطور التاريخي للخريطة السياسية للعالم. ويدرس المقرر نشأة الدولة باعتبارها وحدة سياسية مكانية وتطورها والعناصر التي تتألف منها وتحليل قوتها. ويهتم المقرر بدراسة الحدود السياسية للدولة وأقسامها وتطورها وبعض المشكلات الجغرافية السياسية المرتبطة بها. كما يهتم بدراسة التكتلات السياسية في العالم ومعرفة العوامل الجغرافية المؤثرة فيها وبدراسة الانتخابات والعوامل الجغرافية المؤثرة فيها. وينتهي المقرر بدراسة تطبيقية لمشكلة سياسية أو لدولة من الدول.
2. الهدف الرئيس للمقرر
توضيح أهمية دراسة الجغرافيا السياسية للعالم وشرح مفهوم الدولة ونشأتها وتطور الخريطة السياسية للعالم ومعرفة العناصر التي تتألف منها الدولة ومدى تأثيرها بالعوامل الجغرافية، ودراسة الحدود بين الدول والمشاكل المرتبطة بها، ومنظمات الدولة مع التركيز على مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- التعرف على نماذج من المشكلات السياسية في العالم مثل مشكلة فلسطين ومشكلة كشمير وفهم الأبعاد الجغرافية لها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
4-1	1.1 يذكر دور علماء المسلمين في نشأة هذا العلم.
1-1	1.2 يوضح مفاهيم الجغرافيا السياسية
2-1	1.3 يسرد العديد من المشكلات السياسية المعاصرة ومدى تأثيرها بالعوامل
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر دور الموارد الاقتصادية
1-2	2.2 يحلل عنصر الموارد الاقتصادية
2-2	2.3 يقارن بين الدول وفهم العوامل المؤثرة في قوتها وضعفها
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن تطور الخريطة السياسية للعالم
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً مع زملائه عن التكتلات الإقليمية والمنظمات الدولية
2-3	3.2 يقدم ملخصاً عن دور مجلس التعاون لدول الخليج العربية
3-3	3.3 يقوم مع زملائه الدراسات التطبيقية في الجغرافيا السياسية
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف الجغرافيا السياسية وتطورها	2
2	تطور الخريطة السياسية للعالم	2
3	المفهوم المعاصر للدولة وعناصرها الأساسية وتحليل قوتها من خلال دراسة:	2
4	عنصر الأرض (الموقع، الحجم، الشكل	4
5	عنصر الموارد الاقتصادية	2
6	عنصر السكان	2

7	عنصري الحكومة والسيادة	2
8	التقسيمات الادارية للدولة	2
9	الحدود الدولية (تصنيفها ووظائفها)	4
10	الحدود البحرية والقانون الدولي للبحار	2
11	التكتلات الاقليمية والمنظمات الدولية	2
12	مجلس التعاون لدول الخليج العربية	2
13	دراسات تطبيقية في الجغرافيا السياسية	2
المجموع		30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يذكر دور علماء المسلمين في نشأة هذا العلم.	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات القصيرة والفصلية
1.2	يوضح مفاهيم الجغرافيا السياسية	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد العديد من المشكلات السياسية المعاصرة ومدى تأثرها بالعوامل	الحوار والمناقشة	الملاحظة والتوجيه
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر دور الموارد الاقتصادية	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل عنصر الموارد الاقتصادية	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين الدول وفهم العوامل المؤثرة في قوتها وضعفها	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	تقديم الأقران - الاختبارات الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً مع زملائه عن التكتلات الاقليمية والمنظمات الدولية	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقديم الأقران تقييم ذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقدم ملخصاً عن دور مجلس التعاون لدول الخليج العربية		
...	يقوم مع زملائه الدراسات التطبيقية في الجغرافيا السياسية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كويزات وواجبات	الاسبوع الرابع	5%
2	اختبار تحريري نصف فصلي	الاسبوع السابع	30%
3	مقالات وبحوث وواجبات	الاسبوع الثاني عشر	5%
4	اختار نهاية الفصل	الاسبوع الخامس عشر	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
ساعات مكتبية للأستاذ 3: ساعة /أسبوعياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محمد أزهر السماك، الجغرافيا السياسية: أسس وتطبيقات، 0199 ، جامعة الموصل.
المراجع المساندة	د. محمد فتحي أبو عيانة، الجغرافيا السياسية، 5102 ، دار المعرفة الجغرافية، الإسكندرية. د. محمد محمود الديب، الجغرافيا السياسية: منظور معاصر، 0191 ، مكتبة الأنجلو المصرية محمد رياض، الأصول العامة في الجغرافيا السياسية والجيوبوليتيكا، 1979 ، دار النهضة العربية، بيروت-
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: -مواقع ومنتديات علم الاجتماع على الشبكة الدلية للمعلومات (الانترنت)
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: برنامج Google Earth

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات المحاضرات الذكية المرتبطة بشبكة الانترنت
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات مجهزة بشاشات عرض سحرية ومرتبطة بشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة.

مجلات التقرم	المقمون	طرق التقرم
		حلقات النقاش ورش العمل
فاعلة طرق تقرم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصم مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء همة التدريس، قادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقرم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجلات التقرم (مئل. فاعلة التدريس، فاعلة طرق تقرم الطلاب، مدى تحصم مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقمون (الطلبة، أعضاء همة التدريس، قادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقرم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تدريب تعاوني
رمز المقرر:	498 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بربط المعلومات الأكاديمية للطلاب بالبيئة العملية. ويتطلب المقرر من الطالب، بعد إكمال مقررات المستوى السابع، العمل طيلة فصل كامل بواقع يومين في الأسبوع أو ست ساعات على الأقل بإحدى المؤسسات الحكومية أو غير الحكومية (التي تتعامل مع الجامعة لغرض التدريب التعاوني، وذلك حسب مسار تخصص الطالب. وللاستفادة المثلى، يشجع الطلاب على تنفيذ التدريب في الفصل الصيفي اختياريًا. يخضع الطلاب لجميع القواعد والإجراءات التي يحددها القسم مع مؤسسات التدريب، أو حسب أي نظام قائم أو يتفق عليه بين الجامعة وهذه الجهات. ويتابع الطالب في عمله كل من مرشد أكاديمي من القسم، ومنسق عمل من جهة التدريب، ويقدم الطالب تقريراً نهائياً لما قام به..
2. الهدف الرئيس للمقرر اكتساب الخبرة العملية في مجال التخصص قبل التخرج، وتطبيق ما تعلمه الطالب من معارف ومهارات. وإعداد كوادِر مؤهلة للعمل في القطاعين العام والخاص
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	1.1 يوضح العمق المعرفي لجوانب عملية في التخصص.
	1.2
	1.3
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر اكتساب خبرة عملية في مجال التخصص
	2.2
	2.3
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه اكتساب خبرة عملية في مجال التخصص
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	ممارسة العمل مباشرة في مجال التخصص.	45
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح العمق المعرفي لجوانب عملية في التخصص	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.2			
1.3			
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر اكتساب خبرة عملية في مجال التخصص	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2			
2.3			
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن يفسر اكتساب خبرة عملية في مجال التخصص	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي بطاقة الملاحظة
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة تقارير دورية	العاشر	10%
2	مناقشة التقارير	الخامس	5%
3	الانضباط في الدوام الرسمي	العاشر	10%
4	التعامل مع الآخرين	الخامس	5%
5	تقرير المنسق	العشرين	20%
6	تقييم المشرف على المقرر	الخمسين	50%
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مراجع يحددها استاذ المقرر ومنسق التدريب حسب مسار التخصص وحاجة الطالب.
المراجع المساندة	- غنيم، عثمان محمد، (2008 م) أساليب البحث العلمي الاسس النظرية والتطبيق العملي، دار صفاء، عمان أدلة العمل ووثائق المستخدم لدى جهة التدريب

المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: برامج ونظم حسب مسار تخصص الطالب في بيئة التدريب

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	بيئة العمل في مكان التدريب التعاوني.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة حاسب آلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - النقيوم المستمر. 4 القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تطبيقات الاستشعار عن بُعد في البيئة الطبيعية
رمز المقرر:	395 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	4 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	7 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	6 ساعات
5	أخرى (تذكر)	5 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يركز المقرر على توضيح مجالات تطبيق نظريات وتقنيات الاستشعار عن بُعد في البيئة الطبيعية ويستعرض الأسس والأدوات نظرياً، ثم يبين عملياً كيفية توظيفها من خلال أمثلة تطبيقية تشمل: استخلاص واشتقاق الظواهر الجيومرفولوجية والغطاء الأرض، وكثافة الغطاء النباتي، وأنواع التربة والمعادن، وكشف التغيرات خلال الفترات الزمنية في هذه المجالات من المرئيات الفضائية. ويحتوي المقرر على تمارين عملية، ومشروع نهائي يوضح مقدرة الطالب على إجادة تطبيق التقنية المناسبة لدراسة ظواهر البيئة الطبيعية أو مشكلة بيئية معينة.
2. الهدف الرئيس للمقرر
قادر على ربط المفاهيم النظرية لتقنيات الاستشعار عن بعد بمجالاتها التطبيقية في استكشاف البيئة الطبيعية ودراساتها . فاهم لمجالات تطبيق تقنيات الاستشعار عن بعد في البيئة الطبيعية . وتنفيذ معالجة مرئيات الاستشعار عن بعد في البيئة الطبيعية وعلى تطبيق تقنيات الاستشعار عن بعد في استخلاص الظواهر الطبيعية من المرئيات الفضائية ومعالجة بياناتها
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يوضح مفهوم الاستشعار عن بعد وتطبيقاته ومجالاته في البيئة الطبيعية
2-1	يسرد التقنيات الخاصة بمعالجة الصور الرقمية وتحليلها في البيئة الطبيعية
4-1	يذكر استخلاص معلومات ومظاهر البيئة الطبيعية من مرئيات الاستشعار عن بعد.
3-1	يبين مظاهر البيئة الطبيعية وتفسير وتحليلها باستخدام مرئيات الاستشعار عن بعد
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
2-2	يقارن بين مهارات الربط المصطلحات ومعلومات الاستشعار عن بعد وفهم تطبيقاتها-
5-2	يوظف التقنية المناسبة لاستخلاص المعلومات الكمية والنوعية من مرئيات الاستشعار عن بعد لدراسة ظواهر البيئة الطبيعية
1-2	يحلل المهارات الخاصة بمعالجة الصور الرقمية وتحليلها في البيئة الطبيعية .
4-2	-بمظاهر يفسر البيئة الخاصة بعد عن الاستشعار مرئيات وتحليل تفسير مهارات
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	يدير حواراً أمام زملائه عن الاستشعار عن بعد ومجالاته في البيئة الطبيعية
2-3	يقدم مخلصاً عن التقنيات الخاصة بمعالجة الصور الرقمية وتحليلها في البيئة الطبيعية
3-3	يقوم مع زملائه تفسير وتحليل مرئيات الاستشعار عن بعد الخاصة بمظاهر البيئة الطبيعية
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الاستشعار عن بعد ونشأته وعلاقته بالبيئة الطبيعية وأهميته فيها	3
2	تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجالاته في البيئة الطبيعية	3
3	التقنيات الخاصة بمعالجة الصور الرقمية وتحليلها في البيئة الطبيعية	3
4	تفسير وتحليل مرئيات الاستشعار عن بعد الخاصة بمظاهر البيئة الطبيعية	3
5	استخلاص معلومات ومظاهر البيئة الطبيعية من مرئيات الاستشعار عن بعد	6
6	مشروع تطبيقي عن تفسير وتحليل مرئيات الاستشعار عن في البيئة الطبيعية	6
7	عرض المشروع التطبيقي	6
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح مفهوم الاستشعار عن بعد وتطبيقاته ومجالاته في البيئة الطبيعية	الحوار والمحاضرة المناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية بطاقة الملاحظة
1.2	يسرد التقنيات الخاصة بمعالجة الصور الرقمية وتحليلها في البيئة الطبيعية	الحوار والمحاضرة المناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
1.3	يذكر استخلاص معلومات ومظاهر البيئة الطبيعية من مرئيات الاستشعار عن بعد.	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يحلل المهارات الخاصة بمعالجة الصور الرقمية وتحليلها في البيئة الطبيعية.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.2	يوظف التقنية المناسبة لاستخلاص المعلومات الكمية والنوعية من مرئيات الاستشعار عن بعد لدراسة ظواهر البيئة الطبيعية.	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة، الجداول، التقييم
2.3	يقارن بين مهارات الربط المصطلحات ومعلومات الاستشعار عن بعد وفهم تطبيقاتها	الخرائط المفاهيمية التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن الاستشعار عن بعد ومجالاته في البيئة الطبيعية		
3.2	يقدم مخلصاً عن التقنيات الخاصة بمعالجة الصور الرقمية وتحليلها في البيئة الطبيعية		
3.3	يقوم مع زملائه تفسير وتحليل مرئيات الاستشعار عن بعد الخاصة بمظاهر البيئة الطبيعية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة شفوية مباشرة خلال المحاضرات لمعرفة قدرة وتمكن الطالب من ربط وتذكر المصطلحات والمعلومات في المواضيع المدروسة	من الأسبوع الثالث حتى الأسبوع الخامس عشر	5%
2	تمارين عملية ومشاريع صغيرة (مجموعات)	اسبوعيا	25%
3	اختبار نصف الفصل	السابع	20%
4	اختبار نهائي	الاسبوع السادس عشر	50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية للأستاذ: 8 ساعات / أسبوع
أمين المعمل: 35 ساعة / أسبوع

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الصالح، محمد عبدالله، (1992 م)، مرنية الاستشعار عن بعد: جمع بياناتها وتحليلها، مركز البحوث، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، الرياض، الإصدار رقم 27
المراجع المساندة	-الصالح، محمد عبدالله، (1992 م)، مرنية الاستشعار عن بعد: جمع بياناتها وتحليلها، مركز البحوث، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، الرياض، الإصدار رقم 27 محمد عبدالله الصالح، الرياض، 2010 م)، معالجة صور الاستشعار عن بعد الرقمية باستخدام برنامج الـ ILWIS (الصالح، محمد عبدالله،)
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://faculty.ksu.edu.sa/geography-alsaleh/default.aspx http://faculty.ksu.edu.sa/geography-alsaleh/Pages/303geog.aspx http://landsat.org
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة: برنامج معالجة الصور الرقمية ERDAS Imagine الرقمية الصور معالجة برنامج ILWIS متصفح الشبكة برنامج مايكروسوفت وورد برنامج الباوربوينت

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها - معمل حاسب آلي - متوفر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-أجهزة حاسب -لوحة ذكية -جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس		تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تلوث الغلاف الجوي
رمز المقرر:	405 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
الإجمالي		45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول ثاني أكسيد O3 يتناول المقرر تلوث الغلاف الجوي، وأسبابه الطبيعية والبشرية، ويركز على تلوث الهواء بواسطة الأوزون، MP2.5 والناعمة (: MP10 الخشنة، particulat matter الجسيمات أو الذرات المادية (Pb والرصاص SO2 الكبريت، CO2 وثاني أكسيد الكربون، CO وأول أكسيد الكربون NO2 و NO، وأكاسيد النتروجين MP0.1 وفوق الناعمة) الناتجة عن زيادة عدد سكان العالم، وزيادة النمو الحضري والصناعي، وتوضيح طرق قياسها. ويتناول المقرر smog والضبخان (دراسة المعايير العالمية للتلوث والمقارنة بينها، كما يوضح بعض الطرق الرياضية العملية في حساب نسب تركيز الملوثات في الغلاف الجوي، ودراسة بعض نماذج التلوث في العالم والآثار السلبية الناتجة عنها، وسبل الحد منها.
2. الهدف الرئيس للمقرر -توضيح مفهوم تلوث الغلاف الجوي. -تحديد أنواع الملوثات الرئيسية في الغلاف الجوي ومصادرها تقديم بعض أساليب قياس نسب تركيز الملوثات في الغلاف الجوي وطرق حسابها دراسة تركيب الغلاف الجوي وبنيتها ودراسة بعض المعايير العالمية القياسية المستخدمة في تحديد مستويات تلوث الغلاف الجوي وخطورته ودراسة بعض الحالات المتطرفة والشاذة للطقس والمناخ المؤدية لكوارث إنسانية وبيئية تحليل بعض الآثار البيئية المترتبة على التلوث الغلاف الجوي وسبل الحد منها دراسة وتحليل بعض حالات تلوث الغلاف الجوي في العالم والتعريف بجهود المملكة لمواجهة تلوث الغلاف الجوي.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1.1	يذكر أنواع ملوثات الهواء الرئيسية ومعرفة مصادرها والتفريق بينها وكيفية قياسها وحساب تركيزها.
1.2	يوضح أدراك الأخطار الناجمة عن الملوثات الهوائية على صحة الإنسان والحيوان والنبات.
1.3	يسرد معرفة طرق مكافحة التلوث والحد من انتشاره
1...	يبين المعايير العالمية المعتمدة عالمياً لتحديد مستويات تركيز التلوث
2	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
2.1	يفسر حل المعادلات الرياضية والقوانين الفيزيائية
2.2	يحلل المعايير العالمية الشهيرة لتركيز مقادير التلوث في بلدان العالم
2.3	يقارن بين استخدام البرامج الإحصائية والرسم البياني وغيرها.
2.4.	يوظف وسائل التقنية في البحث عن دور استخدام المواقع ذات الصلة بالمقرر على شبكة الانترنت.
3	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن كيميائية الغلاف الجوي والمفاهيم الأساسية لتلوث الهواء
3.2	يقوم مع زملائه ظاهرة مصادر التلوث في الغلاف الجوي الأولية والثانوية
3.3	يقدم ملخصاً عن تلوث الغلاف الجوي بأكاسيد النتروجين
3...	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	كيميائية الغلاف الجوي والمفاهيم الأساسية لتلوث الهواء	6
2	الغلاف الجوي الأولية والثانوية مصادر تلوث	3
3	الأمطار الحمضية	3
4	O3 بالأوزون تلوث الغلاف الجوي	3

3	5	NOX تلوث الغلاف الجوي بأكاسيد النتروجين
3	6	CO و CO2 تلوث الغلاف الجوي بأكاسيد الكربون
3	7	SO2 تلوث الغلاف الجوي بثاني أكسيد الكبريت
3	8	PM و PM 10 و PM 2.5 و PM0.1 تلوث الغلاف الجوي بالذرات (الجسيمات)
3	9	(VOCs) والمركبات الهيدروكربونية (Pb) تلوث الغلاف الجوي بالرصاص
3	10	تلوث الغلاف الجوي في المدن
3	11	Smog ضباب الدخاني
3	12	مقارنة المعايير العالمية لتركيز الملوثات الهوائية
3	13	تلوث الغلاف الجوي في العالم
3	14	ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي عدد الأسابيع
45 ساعة		المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين المعايير العالمية المعتمدة عالمياً لتحديد مستويات تركيز التلوث	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة بطاقة الملاحظة
1.2	يوضح أدراك الأخطار الناجمة عن الملوثات الهوائية على صحة الإنسان والحيوان والنبات.	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد معرفة طرق مكافحة التلوث والحد من انتشاره	الحوار والمناقشة	الملاحظة والتوجيه
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر حل المعادلات الرياضية والقوانين الفيزيائية	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل المعايير العالمية الشهيرة لتركيز مقادير التلوث في بلدان العالم	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين استخدام البرامج الإحصائية والرسم البياني وغيرها.	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	تقديم الأقران – الاختبارات الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن كيميائية الغلاف الجوي والمفاهيم الأساسية لتلوث الهواء	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقديم الأقران تقديم ذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقوم مع زملائه مصادر التلوث في الغلاف الجوي الأولية والثانوية		
...	يقدم ملخصاً عن NOX تلوث الغلاف الجوي بأكاسيد النتروجين		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة شفوية وواجبات وتطبيقات عملية.	كل أسبوع	10%
2	وتطبيقات عملية. اختبار شهري أول	السادس	20%
3	وتطبيقات عملية اختبار شهري ثاني	الثالث عشر	20%
4	اختبار نهاية الفصل	الخامس عشر	50%
5			
6			

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية للأستاذ: 15 ساعة/ أسبوع.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

http://faculty.ksu.edu.sa/siam	المرجع الرئيس للمقرر
صيام، نادر محمد. 2010 م . علم المناخ. في موقع الانترنت- http://faculty.ksu.edu.sa/siam 2- Aguado, E. and Burt, E. 2004. Understanding Weather & Climate. 3ed. -New jersey. Pearson Education, Inc http://www.wepikdia.com	المراجع المساندة
أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:	المصادر الإلكترونية
مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: برنامج مايكروسوفت وورد برنامج الإكس - نماذج وأشكال من شبكة الانترنت -	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات، الخ): - قاعات محاضرات بالقسم بسعة 30 طالب مجهزة بوسائل تعليمية حديثة جيدة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	. أجهزة الكمبيوتر متوفرة في القسم.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أجهزة لقياس العناصر الملوثة للهواء. آلات حاسبة -

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ،	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقويم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف أساليب التحليل السكاني
رمز المقرر:	298 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	4 ساعات
2	الواجبات	5 ساعات
3	المكتبة	7 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	8 ساعات
5	أخرى (تذكر)	6 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يهتم المقرر بالتعريف بمفاهيم ومصادر البيانات السكانية بأنواعها المختلفة، بالإضافة إلى الأساليب الديموغرافية المستخدمة في الكشف عن الأخطاء في البيانات السكانية وتقويم دقتها. كما يهتم المقرر بتوضيح أساليب التحليل السكاني المستخدمة في دراسة توزيع السكان وحساب معدلات نمو السكان والهجرة والخصوبة والوفيات. كما يدرس المقرر بعض الطرق المستخدمة في إسقاطات وتقديرات السكان وجداول الحياة وطرق التمثيل البياني للتركيبات السكانية المختلفة والعوامل المؤثرة في كل هذه المتغيرات السكانية. كما يهدف المقرر إلى التعرف على نظريات النمو السكاني مع بعض التطبيقات على المملكة والدول العربية الأخرى.
2. الهدف الرئيس للمقرر
تعريف المفاهيم والمصطلحات والمقاييس والأساليب والمؤشرات الديموغرافية والسكانية الأساسية وتحديد مصادر البيانات السكانية والتعرف على أنماط توزيع السكان والعوامل المؤثرة فيها والتعرف على العوامل المؤثرة في نمو السكان (الخصوبة، والوفيات، والهجرة) معرفة التركيبات السكانية وكيفية قياسها ونظريات النمو السكاني
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	1.1 يوضح مقاييس الخصوبة والعوامل المؤثرة فيها
4-1	1.2 يذكر العوامل المؤثرة في الخصوبة
3-1	1.3 يبين مقاييس الوفيات والعوامل المؤثرة فيها
2-1	1... يسرد العوامل المؤثرة في الوفيات
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-2	2.1 يحلل طرق قياس الهجرة
4-2	2.2 يفسر نظريات النمو السكاني
2-2	2.3 يقارن بين الأساليب والمقاييس والمؤشرات المستخدمة بدراسة توزيع السكان
6-2	2.4. ينشئ جداول جغرافية لحساب طرق معدلات نمو السكان واسقاطات السكان باستخدام الطريقة العددية والاسمية والهندسية
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً مرئياً مع زملائه لعرض طرق قياس الهجرة والعوامل المؤثرة فيها
2-3	3.2 يقدم ملخصاً عن العوامل المؤثرة في الهجرة
3-3	3.3 يقوم مع زملائه مفهوم التنمية
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأساليب والمقاييس والمؤشرات المستخدمة بدراسة توزيع السكان	3
2	طرق حساب معدلات نمو السكان واسقاطات السكان باستخدام الطريقة العددية والاسمية والهندسية	2
3	الأساليب والمقاييس المستخدمة بدراسة التركيبات السكانية	2
4	مقاييس الخصوبة والعوامل المؤثرة فيها	2
5	العوامل المؤثرة في الخصوبة	3
6	مقاييس الوفيات والعوامل المؤثرة فيها	2
7	العوامل المؤثرة في الوفيات	3
8	طريق قياس الهجرة والعوامل المؤثرة فيها	2
9	العوامل المؤثرة في الهجرة	3

10	مفهوم التنمية	3
11	طرق قياس الهجرة	2
12	نظريات النمو السكاني	3
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح مقاييس الخصوبة والعوامل المؤثرة فيها	الحوار والمحاضرة المناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية بطاقة الملاحظة
1.2	يذكر العوامل المؤثرة في الخصوبة	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
1.3	يبين مقاييس الوفيات والعوامل المؤثرة فيها	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية بطاقة الملاحظة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يحلل طرق قياس الهجرة	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.2	يفسر نظريات النمو السكاني	العصف الذهني والمناقشات	الاختبارات القصيرة الفصلية بطاقة الملاحظة
2.3	يقارن بين الأساليب والمقاييس والمؤشرات المستخدمة بدراسة توزيع السكان	التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً مرئياً مع زملائه لعرض طرق قياس الهجرة والعوامل المؤثرة فيها	العمل الجماعي التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة التقويم المستمر التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً عن العوامل المؤثرة في الهجرة		
...	يقوم مع زملائه مفهوم التنمية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة شفوية مباشرة.	كل أسبوع	5%
2	تمارين واجبات تقارير	الرابع والسادس والثامن	10%
3	اختبار نصف الفصل	الاسبوع السابع	15%
4	مشروع فردي	الاسبوع التاسع	5%
5	مشروع جماعي	الاسبوع العاشر	5%
6	اختبار نهاية الفصل	الاسبوع الخامس	60%
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الإشراف المباشر من قبل مدرس المادة على الطلاب أثناء التدريبات العلمية.

- ساعات مكتبية من قبل الأستاذ بمقدار 3 ساعات يومياً

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التعدد السكاني: مفهومه وطرقه وتقويمه واستخدامه. الخريف، رشود محمد المؤلف 1414
المراجع المساندة	جغرافية السكان أسس عامة الخفاف، عبد علي دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان 1420هـ تدرج البيانات وإعداد الجداول الديموغرافية الشلقاني، مصطفى ذات السلاسل، الكويت 1985 م. طرق التحليل الديموغرافي الشلقاني، مصطفى مطبوعات جامعة الكويت، الكويت دون تاريخ أسس جغرافية السكان. العيسوي، فايز محمد دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية : 2005 م.
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: برنامج مايكروسوفت ورد برنامج الباوربوينت. برنامج اكسل. برنامج Spss
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها قاعة دراسية سعة (30) طالباً. معمل الحساب الآلي بالقسم
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	I - الاختبارات الشهرية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		2 - الأسئلة الشفوية.
		3 - التقويم المستمر.
		4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف الأخطار الطبيعية
رمز المقرر:	319 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر تعريف الأخطار الطبيعية وأنواعها المختلفة الناجمة عن التطرف المناخي مثل الفيضانات والأعاصير ، وموجات البرد القارص، والموجات الحارة، بالإضافة إلى الهزات الأرضية، والبراكين والانهيارات والانزلاقات الأرضية وغيرها، وتوضيح النتائج البيئية الطبيعية والبشرية الكارثية المترتبة على حدوثها وطرق مواجهتها والحد منها، وكيفية وضع الخطط المناسبة لمواجهتها. كما يبين المقرر التوزيع الجغرافي لنطاقات لبعض الأخطار الطبيعية على سطح الأرض، ودراسة بعض النماذج العالمية والمحلية للأخطار الطبيعية التي حدثت في القرن الحالي وما ترتب عليها من أضرار جسيمة وكيف تم التعامل معها
2. الهدف الرئيس للمقرر
توضيح مفهوم الأخطار الطبيعية، توضيح الآثار الكارثية والخسائر الطبيعية والبشرية الناجمة عنها ودراسة أنواع الأخطار الطبيعية، ونتائجها البيئية والبشرية وكيفية إدارة الأخطار الطبيعية والأزمات الناجمة عنها. ودراسة بعض النماذج العالمية والمحلية للأخطار الطبيعية البيئية والبشرية وخطط مواجهتها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يوضح الأخطار الطبيعية وأدراك نتائجها الكارثية .
2-1	يسرد أسباب الكوارث والأخطار بمختلف أنواعها .
3-1	يبين الحلول والمقترحات للتقليل من الآثار السلبية للأخطار الطبيعية في إدارة الأزمات
4-1	يذكر نماذج عالمية ومحلية من الأخطار الطبيعية
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	يفسر أنواع الأخطار الطبيعية -وآدراك خطورتها.
1-2	يحلل بعض طرق إدارة المخاطر الطبيعية المختلفة
5-2	يوظف التقنية في البحث عن معرفة مفهوم الأخطار الطبيعية.
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	يدير حواراً مرئياً عن الأخطار الطبيعية الناجمة عن احتراق الغابات
2-3	يقدم ملخصاً عن الأخطار الطبيعية في البحار والمحيطات
3-3	يقوم مع زملائه إدارة المخاطر الطبيعية والأزمات الناجمة عنها
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الأخطار الطبيعية، وعلاقتها بالعلوم الأخرى، وتأثيراتها السلبية البيئية والبشرية.	3
2	الأخطار الطبيعية الجيولوجية	9
3	الأخطار الطبيعية المائية النهرية والبحرية	6
4	الأخطار الطبيعية الجوية والمناخية	9
5	الأخطار الطبيعية الناجمة عن احتراق الغابات	6
6	الأخطار الطبيعية في البحار والمحيطات	6
7	إدارة المخاطر الطبيعية والأزمات الناجمة عنها	6
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح الأخطار الطبيعية وأدراك نتائجها الكارثية.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية بطاقة الملاحظة
1.2	يسرد أسباب الكوارث والأخطار بمختلف أنواعها.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
1.3	يذكر نماذج عالمية ومحلية من الأخطار الطبيعية	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر أنواع الأخطار الطبيعية -وأدراك خطورتها.	العصف الذهني المناقشات	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.2	يحلل بعض طرق إدارة المخاطر الطبيعية المختلفة	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يوظف التقنية في البحث عن معرفة مفهوم الأخطار الطبيعية.	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة، الجداول، التقييم
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً مرئياً عن الأخطار الطبيعية الناجمة عن احتراق الغابات		بطاقة الملاحظة المباشرة،
3.2	يقدم ملخصاً عن الأخطار الطبيعية في البحار والمحيطات	العمل الجماعي، والتعلم التعاوني	التقويم المستمر.
...	يقوم مع زملائه إدارة المخاطر الطبيعية والازمات الناجمة عنها		التقييم الذاتي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة شفوية وواجبات وتطبيقات عملية.	كل الأسبوع	10%
2	وتطبيقات عملية. اختبار شهري أول	الأسبوع السادس	20%
3	وتطبيقات عملية اختبار شهري ثاني	الأسبوع الثالث عشر	20%
4	اختبار نهاية الفصل	الأسبوع الخامس	50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتيبة للأستاذ: 15 ساعة/ أسبوع

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرف، محمد إبراهيم. المشكلات البيئية المعاصرة. دار المعرفة الجامعية 2008 م
المراجع المساندة	شرف، محمد إبراهيم، جغرافية المناخ والبيئة، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2005 م Aguado, E. and Burt, E. 2004. Understanding Weather & Climate. 3ed. -New jersey. Pearson Education, Inc
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://faculty.ksu.edu.sa/siam http://Google.com http://www.wepikdia.com
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: برنامج مايكروسوفت وورد -برنامج الإكس - نماذج وأشكال من شبكة الانترنت

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها). قاعات محاضرات بالقسم بسعة 30 طالب مجهزة بوسائل تعليمية حديثة جيدة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة الكمبيوتر متوفرة في القسم
تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)	-آلات حاسبة.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقويم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف البرمجة والتطويع في نظم المعلومات الجغرافية
رمز المقرر:	495 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	4 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	5 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	7 ساعات
5	أخرى (تذكر)	6 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يقدم المقرر لكيفية أداء مهام برمجية وتطويرية ضمن نظم المعلومات الجغرافية لتنفيذ مهام معينة في النمذجة والاستعراض والتحليل. كما يشتمل المقرر على مقدمة في البرمجة بشكل عام والأدوات المتاحة في نظم المعلومات الجغرافية لتنفيذ المهام المطلوبة داخل النظم أو خارجها بالاستعانة بالمكونات البرمجية الخاصة بنظم المعلومات الجغرافية سواء من خلال التعديل باستخدام أدوات التطوير داخل النظام، أو من خلال كتابة نصوص برمجية باستخدام لغات البرمجة الهدفية، مثل: فيجوال بيسك نت، أو بيثون، أو جافا.
2. الهدف الرئيس للمقرر
شرح المصطلحات والمفاهيم الأساسية في البرمجة والتطوير وكتابة نصوص برمجية لتنفيذ مهام معينة داخل نظم المعلومات الجغرافية حسب أهداف معينة وتحديد المتطلبات من البيانات والأدوات والوظائف البرمجية حسب مهام تطبيقية معينة استخدام الإمكانيات البرمجية داخل نظم المعلومات الجغرافية
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	1.1 يوضح المصطلحات والمفاهيم الأساسية في البرمجة والتطوير
3-1	1.2 يبين الإمكانيات البرمجية داخل نظم المعلومات الجغرافية
2-1	1.3 يسرد أدوات البرمجة والتطوير وبرامجها
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-2	2.1 يحلل الإمكانيات البرمجية داخل نظم المعلومات الجغرافية
2-2	2.2 يقارن بين متطلبات البيانات والأدوات والوظائف البرمجية حسب مهام تطبيقية معينة
5-2	2.3 يوظف البرامج والنصوص البرمجية المتاحة من مصادر مختلفة وتضمنها داخل نظم المعلومات الجغرافية إما لاستخدامها مباشرة أو البناء عليها
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً عن كتابة نصوص برمجية لتنفيذ مهام معينة داخل نظم المعلومات الجغرافية حسب أهداف معينة
3-3	3.2 يقوم عروض زملائه وأرواهم كتابة النصوص البرمجية باستخدام البرامج المساندة
	3.3 يقدم ملخصاً عن خصائص البرمجة ومهامها وتطبيقاتها وأهميتها
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة: خصائص البرمجة ومهامها وتطبيقاتها وأهميتها	2
2	بيئات البرمجة ولغات البرمجة: أنواعها وخصائصها	3
3	خصائص بيئة برمجية مختارة للعمل: استعراض بيئة البرمجة ومكوناتها ووظائفها (مثل: NET Framework)	2
4	التي تتعامل معها: Visual Basic.NET (أساسيات البرمجة باستخدام لغة البرمجة) مثل بيئة البرمجة المختارة (مثل: العمليات والإجراءات وأنواع البيانات والمتغيرات والمصفوفات وحلقات التكرار، وغيرها)	2
5	بناء واجهات التشغيل (مثل: بناء الصيغ أو النماذج، المفاتيح، التحكم في النصوص، الأحداث، والقوائم المنسدلة، وغيرها) وتطوير واجهات المستخدم دون برمجة (أمثلة على برامج نظم المعلومات الجغرافية)	3

6	معالجة الأخطاء (مثل أنواعها واكتشافها والتحكم فيها)	3
7	تطبيقات البرمجة في قواعد البيانات (ربط البرمجة بمهام تتعلق بقواعد البيانات)	3
8	استخدام الملفات (الوصول إلى الملفات وعرضها وقراءتها والخروج منها)	3
9	أسس البرمجة الهدفية	3
10	مع تقديم لتقنية (برمجة الرسوم WPF)	3
11	المكونات البرمجية في نظم المعلومات الجغرافية وتضمينها في لغة البرمجة المستخدمة (تطبيق على مهام معينة)	3
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح المصطلحات والمفاهيم الأساسية في البرمجة والتطويع	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.2	يبين الإمكانيات البرمجية داخل نظم المعلومات الجغرافية	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات القصيرة، الملاحظة
1.3	يسرد أدوات البرمجة والتطويع وبرامجها	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية القصيرة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يحلل الإمكانيات البرمجية داخل نظم المعلومات الجغرافية	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.2	يقارن بين متطلبات البيانات والأدوات والوظائف البرمجية حسب مهام تطبيقية معينة	التعلم التعاوني، الخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة والفصلية
2.3	يوظف البرامج والنصوص البرمجية المتاحة من مصادر مختلفة وتضمينها داخل نظم المعلومات الجغرافية إما لاستخدامها مباشرة أو البناء عليها	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة، الجداول، بطاقة متابعة
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً عن كتابة نصوص برمجية لتنفيذ مهام معينة داخل نظم المعلومات الجغرافية حسب أهداف معينة	العمل الجماعي التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة التقويم المستمر التقييم الذاتي
3.2	يقوم عروض زملانه وأراؤهم كتابة النصوص البرمجية باستخدام البرامج المساندة	العمل الجماعي التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة التقويم المستمر التقييم الذاتي
...	يقدم ملخصاً عن خصائص البرمجة ومهامها وتطبيقاتها وأهميتها	العمل الجماعي التعلم التعاوني	طاقة الملاحظة المباشرة التقويم المستمر التقييم الذاتي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	امتحان شهري 1	الاسبوع الرابع	10%
2	امتحان شهري 2	الاسبوع العاشر	10%
3	واجبات	كل أسبوعين	5%
4	تمارين عملية	كل أسبوع	35%
5	امتحان نهائي	نهاية الفصل	40%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية.

10- دقائق للأسئلة في كل محاضرة

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	BASIC.NET 2008 باستخدام البرمجة محمد، وسام الدين المؤلف شعاع للنشر والعلوم- الكتاب على الإنترنت 2008
المراجع المساندة	Visual برمجة قواعد البيانات باستخدام Basic.NET عبد الحفيظ، رأفت محمد شعاع للنشر والعلوم 2003 Programming Arc Objects with VBA: A Task-Oriented Approach CRC Press Chang, K. T 2004
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: مواقع الخرائط مواقع الأطالس http://gisclub.net/vb/index.php عربي http://www.esri.com http://www.innovativegis.com/basis/MapAnalysis/Default.htm
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: برامج مستقلة خاصة بالبرمجة (غير متوفرة بعد سوى الامكانيات البرمجية داخل نظم المعلومات الجغرافية المتوفرة بالقسم) متصفح الشبكة برامج مايكروسوفت وورد، بارو بوينت، أكسل، أكسس

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها) معمل حاسب آلي - متوفر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب - لوحة ذكية - جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	فني حاسب - غير متوفر فني متخصص في البرمجة - غير متوفر

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تفويم الطلاب	لجنة الجودة	
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التفويم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف البيئة البحرية
رمز المقرر:	324 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري ☐
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
الإجمالي		45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: لا يوجد
2. الهدف الرئيس للمقرر -التعريف بالبيئة البحرية وأهميتها الاقتصادية.تبيان الخصائص الفيزيائية والكيميائية لمياه البيئة البحرية و توضيح دور البيئة البحرية في خزن الطاقة وفي دورة الكربون على سطح الأرض وفي الغلاف الجوي ودراسة التنوع الحيوي في البيئة البحرية ونظامها الإيكولوجي و دراسة توزع المصائد البحرية العالمية في البيئة البحرية و دراسة تلوث البيئة البحرية و دراسة نماذج من البيئة البحرية في الخليج العربي والبحر الأحمر

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن
1-1	يوضح البيئة البحرية وعلاقتها بجغرافية البحار والمحيطات وتوزعها الجغرافي وأهميتها الاقتصادية
3-1	يبين الخصائص الكيميائية لمياه البيئات البحرية (مثال البحر الأحمر والخليج العربي)
2-1	يسرد حركات المياه في البحار والمحيطات (الأمواج، المد والجزر.. مع التطبيق على الخليج العربي والبحر الأحمر
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن
2-2	يقارن بين دور التيارات البحرية في نقل الطاقة على سطح الأرض، ودور البحار والمحيطات في دورة الكربون والأكسجين على سطح الأرض
1-2	يحلل إيكولوجية البيئة البحرية المائية والقاعية
4-2	يفسر تلوث البيئات البحرية وأنواعه ومصادره ومكافحته
5-2	يوظف التقنية في التوزيع الجغرافي للمصادر البحرية وعواملها
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن
1-3	يدير حوار في تضاريس البيئات البحرية
3-3	يقوم عروض زملائه عن Benthic (والبيئة القاعية Pelagic) أصناف البيئات البحرية المكانية: البيئة المائية (والبيئة غير الضوئية Photic والتصنيف الضوئي للبيئات البحرية: البيئة الضوئية) Aphotic
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف البيئة البحرية وعلاقتها بجغرافية البحار والمحيطات وتوزعها الجغرافي وأهميتها الاقتصادية	3
2	الخصائص الكيميائية لمياه البيئات البحرية (مثال البحر الأحمر والخليج العربي)	3
3	حركات المياه في البحار والمحيطات (الأمواج، المد والجزر. مع التطبيق على الخليج العربي والبحر الأحمر	6
4	التيارات البحرية، ودورها في نقل الطاقة على سطح الأرض	3
5	دور البحار والمحيطات في دورة الكربون والأكسجين على سطح الأرض	3
6	تضاريس البيئات البحرية	3
7	Pelagic (والبيئة القاعية) Benthic أصناف البيئات البحرية المكانية: البيئة المائية	3
8	hotic (والبيئة غير الضوئية التصنيف الضوئي للبيئات البحرية: البيئة الضوئية Aphotic	3
9	إيكولوجية البيئة البحرية المائية	3
10	إيكولوجية البيئة البحرية القاعية	3
11	التوزيع الجغرافي للمصادر البحرية وعواملها	3
12	تلوث البيئات البحرية وأنواعه ومصادره ومكافحته	3
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن		
1.1	يوضح البيئة البحرية وعلاقتها بجغرافية البحار والمحيطات وتوزعها الجغرافي وأهميتها الاقتصادية	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.2	يبين الخصائص الكيميائية لمياه البيئات البحرية (مثال البحر الأحمر والخليج العربي)	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات القصيرة، الملاحظة
1.3	يسرد حركات المياه في البحار والمحيطات (الأمواج، المد والجزر. مع التطبيق على الخليج العربي والبحر الأحمر	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية القصيرة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن		
2.1	يقارن بين دور التيارات البحرية في نقل الطاقة على سطح الأرض، ودور البحار والمحيطات في دورة الكربون والأكسجين على سطح الأرض	التعلم التعاوني، الخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة والفصلية
2.2	يحلل إيكولوجية البيئة البحرية المانية والقاعية	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يفسر تلوث البيئات البحرية وأنواعه ومصادره ومكافحته	العصف الذهني لعب الأدوار	الاختبارات القصيرة والفصلية وبطاقة الملاحظة
2.4	يوظف التقنيّة في التوزيع الجغرافي للمصادر البحرية وعواملها	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة، الجداول، بطاقة متابعة
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن		
3.1	يدير حوار في تضاريس البيئات البحرية يقوم عروض زملائه عن Benthic (والبيئة القاعية Pelagic) أصناف البيئات البحرية المكانية: البيئة المانية (والبيئة غير الضوئية Photic التصنيف الضوئي للبيئات البحرية: البيئة الضوئية) Aphotic	العمل الجماعي التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة التقويم المستمر التقويم الذاتي
3.2			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال الشهر الأول	الأسبوع الخامس	15%
2	اختبار أعمال الشهر الثاني	الأسبوع العاشر	15%
3	ملف للخرائط والظواهر الطبيعية + المشاركة	الأسبوع الأخير	10%
4	مجموع الأعمال الشهرية		20%
5	الاختبار النهائي		40%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ست ساعات مكتبية أسبوعياً للتوعية والإرشاد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المجلات العلمية التي تختص بعلوم البحار والمحيطات (المجلة التي تصدرها كلية علوم البحار في جامعة الملك عبد العزيز في جدة)
المراجع المساندة	حسن سيد أبو العينين: جغرافية البحار والمحيطات د. عبد العزيز طريح شرف: جغرافية البحار د. جودة حسنين جودة : جغرافية البحار والمحيطات د. أبو عيانة: دراسات في جغرافية البحار والمحيطات د. لميعة عبد العزيز الجاسر : الثروة السمكية في المياه الإقليمية للمملكة العربية السعودية د. عبد العزيز عثمان : مصادر تلوث البيئة البحرية عتيق العربي الهوني : علم البيئة لبحرية د. أحمد السروي : التلوث البيولوجي للبيئة المائية
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: 1- www.Kau.edu.Sa 2- Www.Marinebio.com . 3- www.oceanmarine.com . www.marinesystems.com -4
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: Spss – Microsoft Excel --Microsoft Word- Power Point- Googol Earth- Map Viewer Are-GIS

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها - فصول دراسية – معامل الحاسب الآلي المزودة بأجهزة Data Show عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس		تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها.

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقييم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف البيئة والصحة
رمز المقرر:	323 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	4 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	7 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	6 ساعات
5	أخرى (تذكر)	5 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يهتم المقرر بدراسة بعض ظواهر البيئة الطبيعية والعمرانية كعوامل بيئية مؤثرة في الصحة العامة للإنسان، مبينا أن أهم هذه العوامل تتجلى بالتطرف والتقلب المناخي، وسرعة التحضر والتمدن العمراني، والتلوث بمختلف أنواعه، وتشكل جزر حرارية في المناطق العمرانية. ويسعى المقرر إلى التعرف على الأمراض المرتبطة بهذه الظواهر، ونمط انتشارها زمنياً ومكانياً وسبل الوقاية منها، ولحد من انتشارها وضربها. كما يعرض المقرر أمثلة توضيحية محلية وعالمية لانتشار الأوبئة المرضية البيئية، مبينا بعض الجهود الناجحة في التصدي لها، بما فيها سن التشريعات والقوانين الضرورية.
2. الهدف الرئيس للمقرر
تعريف مفهوم العلاقة بين البيئة والصحة وتوضيح تأثير التطرف والتقلب المناخي على انتشار الأمراض وتوطنها في البيئة الطبيعية وتأثير التوسع العمراني والتلوث البيئي على انتشار الأمراض وتوطنها في البيئة الطبيعية وشرح بعض طرق إدارة الأمراض البيئية ومكافحتها ودراسة وتحليل بعض نماذج من انتشار الأمراض البيئية في العالم.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن
1-1	يوضح مفهوم البيئة والصحة وتعريف الأمراض البيئية وغيرها
2-1	يسرد أمراض التطرف والتقلب المناخي (موجات البرد والحر، المحل)
3-1	يبين أمراض الجبال
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن
2-2	يقارن بين الأمراض الناتجة عن الزئبق والمواد المشعة والأمراض الناتجة عن التوسع والكثافة العمرانية (الضجيج، مكبات النفايات)
1-2	يحلل الأمراض الناتجة عن تلوث المياه.
4-2	يفسر الأمراض الناتجة عن تلوث المواد الغذائية المكشوفة.
3-2	ينشئ جدولاً جغرافياً لجمع بيانات الأمراض الناتجة عن الذريرات (الجسيمات)
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن
1-3	يدير حواراً مع زملائه عن الأمراض الناتجة عن تلوث المياه
2-3	يقدم ملخصاً عن الأمراض الناتجة عن الضباب الدخاني في المدن (smog)
3-3	يقوم عروض زملائه وأراؤهم عن الأمراض الناتجة عن المركبات الهيدروكربونية VOC
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم البيئة والصحة وتعريف الأمراض البيئية وغير البيئية	2
2	أمراض التطرف والتقلب المناخي (موجات البرد والحر، المحل)	2
3	أمراض الجبال	2
4	الأمراض الناتجة عن مبيدات الأعشاب والحشرات	2
5	VOCs لأمراض الناتجة عن المركبات الهيدروكربونية	2
6	الأمراض الناتجة عن الزئبق والمواد المشعة	2
7	PM1 و PM0.1 و PM10 الأمراض الناتجة عن الذريرات (الجسيمات)	2
8	في المدن Smog الأمراض الناتجة عن الضباب الدخاني	2
9	الأمراض الناتجة عن التوسع والكثافة العمرانية (الضجيج، مكبات النفايات)	4
10	الأمراض الناتجة عن تلوث المياه	2

11	الأمراض الناتجة عن تلوث المواد الغذائية المكشوفة	2
12	الأمراض الناتجة عن بيئة العمل	2
13	الأمراض الناتجة عن الكوارث الطبيعية	2
14	إدارة الأمراض البيئية ومكافحتها	2
المجموع		30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن		
1.1	يوضح مفهوم البيئة والصحة وتعريف الأمراض البيئية وغيرها	الحوار والمحاضرة المناقشة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.2	يسرد أمراض التطرف والتقلب المناخي (موجات البرد والحر، المحل)	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
1.3	يبين أمراض الجبال	الحوار والمناقشة	المقالات القصيرة، بطاقة الملاحظة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن		
2.1	يقارن الأمراض الناتجة عن الزئبق والمواد المشعة والأمراض الناتجة عن التوسع والكثافة العمرانية.	التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
2.2	يحلل الأمراض الناتجة عن تلوث المياه.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يفسر الأمراض الناتجة عن تلوث المواد الغذائية المكشوفة.	العصف الذهني	الاختبارات القصيرة والفصلية بطاقة الملاحظة
	ينشئ جدولا جغرافيا لجمع بيانات الأمراض الناتجة عن الذريات (الجسيمات)	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة، الجداول، التقييم
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن		
3.1	يدير حوارا مع زملائه عن الأمراض الناتجة عن تلوث المياه	العمل الجماعي، والتعليم التعاوني.	بطاقة الملاحظة المباشرة، التقييم المستمر. التقييم الذاتي.
3.2	يقدم ملخصا عن الأمراض الناتجة عن الضباب الدخاني في المدن		
...	يقوم عروض زملائه وأروهم عن الأمراض الناتجة عن المركبات الهيدروكربونية VOC		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة شفوية وواجبات وتطبيقات عملية.	كل أسبوع	10%
2	وتطبيقات عملية اختبار شهري أول	الاسبوع السادس	20%
3	وتطبيقات عملية اختبار شهري ثاني	الاسبوع الثالث عشر	20%
4	اختبار نهاية الفصل	الاسبوع الخامس	50%
5			
6			
7			
8			

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية للأستاذ: 15 ساعة/ أسبوع

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عبدالفتاح، صديق، وعبد الحميد، حسن. 2007 م . الجغرافيا الطبية: أسس وتطبيقات. دار المعرفة للتنمية البشرية، الرياض
المراجع المساندة	Melinda S. Meade and Michael Emch 2010. Medical -2 Geography, Third Edition The Guilford Press.
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://Google.com http://www.wepikdia.com
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: - برنامج مايكروسوفت وورد - برنامج الإكسل نماذج وأشكال من شبكة الانترنت

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها قاعات محاضرات بالقسم بسعة - 30 طالب مجهزة بوسائل تعليمية حديثة جيدة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الكمبيوتر متوفرة في القسم.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- أجهزة لقياس العناصر الملوثة للهواء آلات حاسبة

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية.

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		3 - التقييم المستمر.
		4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف التحضر والتنمية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية
رمز المقرر:	464 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري ☐
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التحضر والتنمية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية والعوامل المؤثرة فيهما. ويركز المقرر على دور التحضر في تغير العلاقات المكانية بين الأماكن العمرانية، ومناقشة كل ما يتعلق بالموقع، والخدمات، والنشاطات الاقتصادية، والنقل والاتصالات، ومشكلات التحضر والتنمية في دول المجلس.
2. الهدف الرئيس للمقرر دراسة التحضر في دول المجلس التعرف على مؤشرات التوسع الحضري) نمو السكان، شبكة النقل، الإسكان، النمو التجاري والصناعي (في دول المجلس التعرف على سياسات التنمية الحضرية في دول المجلس

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين مقدمة في مفاهيم التحضر والتخطيط
1-1	1.2 يوضح العوامل المؤثرة في النمو الحضري: العوامل الاقتصادية
2-1	1.3 يسرد النمو السكاني
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر مؤشرات التوسع الحضري: شبكة النقل
2-2	2.2 يحلل الإسكان
1-2	2.3 يقارن بين النمو التجاري والصناعي
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن المراحل الزمنية والمكانية للخطط الحضرية
3-3	3.2 يقوم مع زملائه عملية تقويم تجارب التخطيط الحضري.
2-3	3.3 يقدم ملخصاً عن مراجعة وتنقيح مخططات المدن
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في مفاهيم التحضر والتخطيط	3
2	العوامل المؤثرة في النمو الحضري: العوامل الاقتصادية	6
3	النمو السكاني	6
4	مؤشرات التوسع الحضري: شبكة النقل	6
5	الإسكان	6
6	النمو التجاري والصناعي	6
7	المراحل الزمنية والمكانية للخطط الحضرية	6
8	مراجعة وتنقيح مخططات المدن	3
9	تقويم تجارب التخطيط الحضري.	3
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين مقدمة في مفاهيم التحضر والتخطيط	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات القصيرة الفصلية
1.2	يوضح العوامل المؤثرة في النمو الحضري: العوامل الاقتصادية	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد النمو السكاني	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		والمحاضرة	
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر مؤشرات التوسع الحضري: شبكة النقل	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة الفصلية
2.2	يحلل الإسكان	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين النمو التجاري والصناعي	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	تقديم الأقران – الاختبارات الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن المراحل الزمنية والمكانية للخطط الحضرية	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقديم الأقران تقديم ذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقوم مع زملائه عملية تقويم تجارب التخطيط الحضري.		
3.3	يقدم ملخصاً عن مراجعة وتنقيح مخططات المدن		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري 1	السابع	15%
2	اختبار دوري 2	الثاني عشر	15%
3	تقرير دوري	الثالث عشر	10%
4	اختبار نهائي	الخامس عشر	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية لأستاذ المقرر 5 ساعات/الأسبوع

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسن عبد القادر صالح، التوجيه الجغرافي للتنمية الوطنية والإقليمية، دار وائل للنشر، عمان، 2002 م.
المراجع المساندة	عبد الله أبو عياش، التخطيط والتنمية من المنظور الجغرافي، وكالة المطبوعات، الكويت، 1983 م
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: برنامج مايكروسوفت وورد

برنامج إكسل. برنامج الباور بوينت	
مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها فصل دراسي يتسع لنحو 25 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا ينطبق
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف التحليل المكاني باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
رمز المقرر:	467 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر مواضيع متعددة ومتوازنة في التحليل المكاني باستخدام نظم المعلومات الجغرافية لتشمل جمع البيانات اللازمة للتحليل، وتجهيزها من خلال عمليات التعميم والاشتقاق (الجيو إحصائي) والتحويل. كما يشمل المقرر أنواع مختلفة من التحليل مثل: النمذجة السطحية والتضاريسية، وإيجاد العلاقات وقياسها كميًا، والقياسات المكانية المتعلقة بأنماط الظواهر وتوزيعها، وتحليل التخصيص الموقعي، والتخطيط الإداري، واختيار الموقع الأمثل، ونمذجة التفاعل المكاني، والجبر الخرائطي، والترشيح الجوّاري. ويركز المقرر على الموضوعات التطبيقية من وجهتي نظر حل المشكلات الجغرافية، وإخراج العمل خرائطياً، وذلك من خلال تمارين عملية تغطي موضوعات المقرر.
2. الهدف الرئيس للمقرر
التفريق بين مصطلحات التحليل الأساسية في نظم المعلومات الجغرافية و تنفيذ مهام تحليلية معينة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية و تحديد المتطلبات من الأدوات والبيانات لحل مشكلة أو دراسة جغرافية معينة والتفكير في حل المشكلات وصياغة أهدافها وتنفيذها واستخدام أمثل للقدرة التحليلية التي توفرها نظم المعلومات الجغرافية تحديداً.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين الإمكانات التحليلية المختلفة في نظم المعلومات الجغرافية
1-1	1.2 يوضح تحديد متطلبات التحليل من البيانات وكيفية معالجتها
2-1	1.3 يسرد التخطيط لحل مشكلات جغرافية معينة باستخدام قدرات المعالجة والتحليل في نظم المعلومات الجغرافية
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر الأدوات والبيانات لحل مشكلة أو دراسة جغرافية معينة.
1-2	2.2 يحلل استخدام القدرات التي توفرها نظم المعلومات
2-2	2.3 يقارن بين وظائف التحليل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية والنمذجة السطحية
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن دور وظائف التحليل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن طبيعة الظواهر الجغرافية وأشكال بياناتها ومصادرها
3-3	3.2 يقوم مع زملائه التوزيع الجغرافي وقياس الأنماط
2-3	3.3 يقدم ملخصاً تفسيري نتائج التحليل المكاني وعملية صنع القرار وإخراج العمل النهائي
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عامة تعريفية بمجالات تطبيق نظم المعلومات الجغرافية وإمكاناتها التحليلية	3
2	طبيعة الظواهر الجغرافية وأشكال بياناتها ومصادرها وأساليب تمثيلها	6
3	أنواع التحليل المكاني والنمذجة المكانية في دراسة الظواهر الجغرافية وكيفية تحديد متطلبات التحليل	6
4	وظائف التحليل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية: الاشتقاق الجيو إحصائي	3
5	وظائف التحليل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية: النمذجة السطحية	3
6	وظائف التحليل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية: التوزيع الجغرافي وقياس الأنماط	3
7	وظائف التحليل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية: تحديد الموقع الأمثل، والتخصيص الموقعي	6
8	وظائف التحليل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية: نمذجة العلاقة بين المتغيرات مكانياً	6
9	وظائف التحليل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية: التحليل الخلوي، والجبر الخرائطي	6

10	تفسير نتائج التحليل المكاني وعملية صنع القرار وإخراج العمل النهائي	3
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين الإمكانيات التحليلية المختلفة في نظم المعلومات الجغرافية	الحوار والمناقشة والمحاضرة	المقالات القصيرة وبطاقة الملاحظة
1.2	يوضح تحديد متطلبات التحليل من البيانات وكيفية معالجتها	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد التخطيط لحل مشكلات جغرافية معينة باستخدام قدرات المعالجة والتحليل في نظم المعلومات الجغرافية.	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر الأدوات والبيانات لحل مشكلة أو دراسة جغرافية معينة.	العصف الذهني المناقشات	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل استخدام القدرات التي توفرها نظم المعلومات	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين وظائف التحليل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية والنمذجة السطحية	التعليم التعاوني	الاختبارات الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن طبيعة الظواهر الجغرافية وأشكال بياناتها ومصادرها	العمل الجماعي التعليم التعاوني	التقويم المستمر التقويم الذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقوم مع زملائه التوزيع الجغرافي وقياس الأنماط		
...	يقدم ملخصاً لتفسير نتائج التحليل المكاني وعملية صنع القرار وإخراج العمل النهائي		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	امتحان شهري 1	الاسبوع الرابع	10%
2	امتحان شهري 2	الاسبوع العاشر	10%
3	تمارين	كل أسبوعين	5%
4	تمارين عملية	كل الاسبوع	20%
5	مشروع جماعي	الاسبوع الرابع عشر	15%
6	امتحان نهائي	نهاية الفصل	40%
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ساعات مكتبية. 10-دقائق للأسئلة في كل محاضرة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الاستشعار عن بعد وتفسير المرئيات لليسانس، تومس وكيفر، رالف :ترجمة خاروف، حسن المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم 1994
المراجع المساندة	النمذجة الخلوية بنظم المعلومات الجغرافية ديميرس، مايكل (ترجمة: الغامدي، علي معاضه) جامعة الملك سعود 1432 هـ. The ESRI Guide to GIS Analysis: Volume 2: Spatial Measurements and Statistics Mitchell, A 2005 ESRI Press Maguire, D., M. Batty, and GIS, Spatial Analysis, and Modeling ESRI Press M. Goodchild 2005 ESRI GIS Tutorial II: Spatial Analysis Workbook Allen, D. Press 2007
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://faculty.ksu.edu.sa/ghamdiam/default.aspx http://gisclub.net/vb/index.php http://www.esri.com http://www.innovativegis.com/basis/MapAnalysis/Default.htm
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ArcGIS ERDAS متصفح الشبكة برامج مايكروسوفت وورد، باور بوينت، إكسل SPSS

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها معمل حاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب لوحة ذكية جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- فني حاسب (غير متوفر) - فني متخصص في النظم (متوفر)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقويم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التنمية الإقليمية المستدامة
رمز المقرر:	327 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
عرف المقرر التنمية الإقليمية ومفهوم الاستدامة، وتطورها فكرياً ونظرياً، ويتناول تأثير القرارات العامة والسلوكيات الخاصة على العلاقات بين النشاطات البشرية والبيئة الطبيعية؛ لاسيما فيما يتعلق باستخدام المواد الكيميائية في المرافق العامة، وبيئة العمل، والزراعة وما يترتب عليها من مشكلات في إنتاج المواد الآمنة بيئياً، واستخدام الطاقة في برامج التنمية الإقليمية. كما يهتم المقرر بكيفية تأثير الضوابط البيئية في صنع القرارات المتعلقة بالاستخدام الأمثل للعناصر التي تسمح بتنمية إقليمية متوازنة ومستدامة؛ ويستعرض أمثلة عالمية لحماية البيئة، والمحافظة على الموارد الطبيعية، وتنمية الموارد البشرية، وتعزيز نظم المشاركة، والتخطيط للاستدامة والتوازن بين كافة الأنشطة العمرانية والاقتصادية والاجتماعية. وينتهي المقرر بالتطبيق على جوانب من المؤثرات البيئية، والمشكلات المترتبة عليها، والحلول الممكنة لها، وعلاقتها بالتنمية الإقليمية المستدامة.
2. الهدف الرئيس للمقرر
التعرف على المفاهيم والنظريات المتعلقة بالتنمية الإقليمية والاستدامة، وعلى القرارات العامة والسلوكيات الخاصة والضوابط المؤثرة في البيئة المادية وعلاقتها بالتنمية الإقليمية المستدامة وتحديد المؤشرات الأساسية للتنمية المستدامة الاقتصاد، البيئة، المكان، الحياة الاجتماعية تحديد العوامل المؤثرة والمتأثرة بالتنمية الإقليمية المستدامة وتدريب الطلاب على اقتراح خطط تحقق الاستدامة من خلال إعطاء أمثلة على ممارسات عالمية ناجحة لحماية البيئة والحفاظ على الموارد، وتحقيق تنمية متوازنة ومستدامة.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
4-1	1.1 يذكر مفاهيم عامة حول التنمية والاستدامة
1-1	1.2 يوضح تطور فكر الاستدامة
2-1	1.3 يسرد الموارد الإستراتيجية للتنمية عالمياً ومحلياً
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-2	2.1 يحلل السلوكيات الجيدة والسيئة نحو هذه الموارد.
2-2	2.2 يقارن بين القرارات الرسمية للمرافق العامة، والحماية من التلوث البيئي
4-2	2.3 يفسر تنمية كفاءة الموارد البشرية
5-2	2.4. يوظف التقنية في البحث عن بدائل التخلص من النفايات
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه حول خلق فرص عمل جديدة للقضاء على البطالة
2-3	3.2 يقدم ملخصاً عن تحديد الموارد الاستراتيجية للتنمية عالمياً ومحلياً
3-3	3.3 يقوم عروض زملائه وآراءهم حول الآثار الإيجابية والسلبية للتنمية المستدامة
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفاهيم عامة حول التنمية والاستدامة	3
2	تطور فكر الاستدامة	3
3	تحديد الموارد الإستراتيجية للتنمية عالمياً ومحلياً	3
4	السلوكيات الجيدة والسيئة نحو هذه الموارد	3
5	القرارات الرسمية لمواجهة السلوكيات (العناية بالمرافق العامة...)	3
6	الحماية من التلوث البيئي	3

7	الموازنة في استخدامات الأرض والتوسع العمراني	3
8	المحافظة على الموارد	3
9	بدائل التخلص من النفايات	3
10	تنمية كفاءة الموارد البشرية	3
11	خلق فرص عمل جديدة للقضاء على البطالة	3
12	طرق نشر الوعي الرسمي والشعبي حول أهمية التنمية المستدامة	3
13	نماذج محلية وعالمية للأثار الإيجابية والسلبية للتنمية المستدامة	3
14	تطبيقات لبرامج تنمية مستدامة	6
المجموع		45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يذكر مفاهيم عامة حول التنمية والاستدامة	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
1.2	يوضح تطور فكر الاستدامة	الحوار والمحاضرة المناقشة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.3	يسرد الموارد الإستراتيجية للتنمية عالمياً ومحلياً	الحوار والمحاضرة المناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يحلل السلوكيات الجيدة والسيئة نحو هذه الموارد.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.2	يقارن بين القرارات الرسمية للمرافق العامة، والحماية من التلوث البيئي	التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
2.3	يفسر تنمية كفاءة الموارد البشرية	العصف الذهني والمناقشات	الاختبارات القصيرة والفصلية بطاقة الملاحظة
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه حول خلق فرص عمل جديدة للقضاء على البطالة	العمل الجماعي، والتعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة، التقويم المستمر. التقويم الذاتي.
3.2	يقدم ملخصاً عن تحديد الموارد الاستراتيجية للتنمية عالمياً ومحلياً		
3.3	يقوم عروض زملائه وأراءهم حول الآثار الإيجابية والسلبية للتنمية المستدامة		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبارات فصلية	الاسبوع الخامس والثاني عشر	35%
2	المشاركة في الفصل	جميع الأسابيع	3%
3	الالتزام بالحضور	جميع الأسابيع	2%
4	اختبار نهائي	الاسبوع السادس عشر	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

تخصيص 2 5 دقائق في بداية كل محاضرة للأسئلة العامة حول المحاضرة السابقة أو مسائل تتعلق بتمارين التطبيق ساعات مكتبية موضحة على واجهة المكتب ومجموعها - 6 ساعات أسبوعياً

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دراسات في التنمية البشرية المستدامة في الوطن العربي: بحوث الندوة الفكرية سالم، عماد عبداللطيف 2001
المراجع المساندة	التنمية البشرية المستدامة ودور المنظمات غير الحكومية: حالة البلدان العربية حمزة نبيلة الأمم المتحدة 1999م.
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: - إكسل - SPSS

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها قاعة مجهزة بالسبورة الذكية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب وبرامج مناسبة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الجغرافيا الاقتصادية
رمز المقرر:	204 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات			
2. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلبات جامعة	☐ متطلبات كلية	☒ متطلبات قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر تعريف الجغرافيا الاقتصادية ومجالاتها والنظريات ذات العلاقة بها، كما يدرس العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في النشاط الاقتصادي. ويدرس المقرر الموارد الاقتصادية وأنماط توزيعها وطرق استثمارها. ويهتم المقرر بتصنيف النشاطات الاقتصادية المتمثلة في الصيد والرعي والزراعة والتعدين والصناعة والنقل والخدمات.
2. الهدف الرئيس للمقرر
وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر - :
التعرف على مفاهيم الجغرافيا الاقتصادية ونظرياتها وفروعها، والتعرف على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في

الأنشطة الاقتصادية. ودراسة نماذج من الأنشطة الاقتصادية مع التركيز على حالة المملكة العربية السعودية. وجغرافية التجارة الدولية. وتحديد علاقة الجغرافيا الاقتصادية بالتخطيط الإقليمي

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
4-1	1.1 يذكر مفهوم جغرافية الموارد الاقتصادية ومناهج دراستها.
1-1	1.2 يوضح طرق ووسائل الري والميكنة الزراعية.
2-1	1.3 يسرد العوامل المؤثرة في الأنشطة الاقتصادية (الطبيعية والبشرية).
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-2	2.1 يحلل مصادر الطاقة والوقود.
2-2	2.2 يقارن بين الأقاليم الصناعية في العالم
3-2	2.3 يفسر جغرافية التجارة الدولية
5-2	2.4. يوظف التقنية في البحث عن طرق ووسائل النقل الرئيسية في العالم.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً في الصناعة ومقوماتها ودراسة تطبيقية لبعض الصناعات
2-3	3.2 يقدم ملخصاً عن الثروات الحيوانية والرعي.
3-3	3.3 يقوم عروض زملائه وآراءهم في عرض أنشطتهم عن تطبيقات وأفلام علمية.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم جغرافية الموارد الاقتصادية ومناهج دراستها.	6
2	العوامل المؤثرة في الأنشطة الاقتصادية (الطبيعية والبشرية).	3
3	الأنماط الزراعية.	3
4	المحاصيل الزراعية الرئيسية. (أمثلة تطبيقية)	3
5	طرق ووسائل الري والميكنة الزراعية.	6
6	الثروات الحيوانية والرعي.	3
7	الصناعة ومقوماتها ودراسة تطبيقية لبعض الصناعات.	3
8	دراسة تطبيقية لأهم الأقاليم الصناعية في العالم.	3
9	مصادر الطاقة والوقود.	3
10	جغرافية التجارة الدولية	3
11	طرق ووسائل النقل الرئيسية في العالم.	3
12	مراجعة عامة	3
13	عرض أنشطة الطلاب وتطبيقات وأفلام علمية.	3
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يذكر مفهوم جغرافية الموارد الاقتصادية ومناهج دراستها.	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
1.2	يوضح طرق ووسائل الري والميكنة الزراعية.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.3	يسرد العوامل المؤثرة في الأنشطة الاقتصادية (الطبيعية والبشرية).	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يحلل مصادر الطاقة والوقود.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.2	يقارن بين الأقاليم الصناعية في العالم	التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة والفصلية
2.3	يفسر جغرافية التجارة الدولية	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة، الجداول، التقييم
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً في الصناعة ومقوماتها ودراسة تطبيقية لبعض الصناعات	العمل الجماعي، والتعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة، التقويم المستمر. التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً عن الثروات الحيوانية والرعي.		
...	يقوم عروض زملانه وآراءهم في عرض أنشطتهم عن تطبيقات وأفلام علمية.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة	الاسبوع الأول والخامس	5%
2	اختبار أول	الاسبوع الخامس	5%
3	نشاط 1	الاسبوع الثالث	3%
4	نشاط 2	الاسبوع الثاني	2%
5	الاختبار الثاني	الاسبوع الخامس عشر	25%
6	الامتحان النهائي		60%
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية للأستاذ: 3 ساعة/ أسبوع-

- فني معمل الحاسب: 35 ساعة/ أسبوع

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أسس الجغرافيا الاقتصادية هارون، علي أحمد دار الفكر العربي، القاهرة. دون تاريخ

المراجع المساندة	الجغرافيا الاقتصادية أبو عيانة، محمد فتحي دار النهضة العربية، بيروت. دون تاريخ الجغرافيا الصناعية في العالم. الصقار، فؤاد وكالة المطبوعات، الكويت. دون تاريخ جغرافية الصناعة في العالم شريف، إبراهيم دار النهضة العربية، بيروت 1985 م أصول الجغرافيا الزراعية ومجالاتها، محمد بن محمود مكتبة الخريجي، الرياض دون تاريخ
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: برامج التحليل الإحصائي مثل: PSS برامج نظم المعلومات الجغرافية مثل: ArcGIS

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها) قاعات مجهزة بشاشات عرض سحرية ومرتبطة بشبكة الانترنت
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل قسم الجغرافيا.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- النقيوم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف الجغرافيا الحيوية
رمز المقرر:	307 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعرف المقرر الجغرافيا الحيوية ويدرس صلتها بالعلوم الأخرى ونظرياتها مجالاتها التطبيقية. كما يتناول دراسة الكائنات الحية وأنواعها وفصائلها في بيئتها من حيث التوزيع والتحليل والتقويم وطبيعة العلاقات بين الكائنات الحية وبيئتها. كما يهتم المقرر بكيفية استجابة هذه الكائنات لمكونات البيئة وأثرها في توزيعها وإكسابها خصائص معينة، مع إبراز دور الإنسان في ذلك. كما يهتم بالعوامل والعمليات المؤثرة في تكوين التربة وكذلك دراسة خواص التربة الفيزيائية والكيميائية وأثرها على نمو وتكاثر وتوزيع النباتات فوق سطح الأرض.
2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الغلاف الحيوي، وأهميته، ونشأته، وكذلك على أهم الدورات التي تحدث فيه- وعلى النظام الإيكولوجي ومكوناته الأساسية، والعوامل التي تؤدي إلى توازنه أو الخلل فيه. وتبيان أنواع الكائنات الحية. وتوضيح العوامل المؤثرة على الغطاءات النباتية وعلى توزيعها فوق سطح الأرض.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين الجغرافيا الحيوية، ماهيتها، تطورها، مجالاتها
1-1	1.2 يوضح دور الغلاف الحيوي
2-1	1.3 يسرد الأنظمة الإيكولوجية على الطبيعة
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر المعادلات التجريبية (القيمة الفعلية للتساقط، والحرارة المتجمعة، ومسامية ونفاذية التربة، ورطوبة التربة، وغيرها من المعادلات الأخرى).
1-2	2.2 يحلل خصائص التربة الفيزيائية والكيميائية
2-2	2.3 يقارن بين المفاهيم الخاصة بالجغرافيا الحيوية والأقاليم الحيوية على سطح الأرض
5-2	2.4. يوظف التقنية في المسح البيئي لحماية البيئة
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن الأقاليم الحيوية
2-3	3.2 يقوم عروض زملائه عن التغير البيئي وأهميته
3-3	3.3 يتحمل مسؤولية تعلمه في العوامل المؤثرة في توزيع الكائنات الحية.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الجغرافيا الحيوية، ماهيتها، تطورها، مجالاتها	3
2	المفاهيم ذات الصلة بالجغرافيا الحيوية	6
3	الغلاف الحيوي وأهميته	6
4	التغير البيئي وأهميته	6
5	. الأقاليم الحيوية	6
6	العوامل المؤثرة في توزيع الكائنات الحية	9
7	الحماية وأهميتها، وجهود المملكة بهذا الخصوص، وبعض الطرق الرياضية المستخدمة في المسح البيئي	9
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين الجغرافيا الحيوية، ماهيتها، تطورها، مجالاتها	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.2	يوضح دور الغلاف الحيوي	الحوار والمحاضرة المناقشة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.3	يسرد الأنظمة الإيكولوجية على الطبيعة	الحوار و المحاضرة المناقشة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر المعادلات التجريبية، والحرارة المتجمعة، ومسامية ونفاذية التربة، ورطوبة التربة، وغيرها من المعادلات الأخرى).	العصف الذهني والمناقشات	الاختبارات القصيرة والفصلية بطاقة الملاحظة
2.2	يحلل خصائص التربة الفيزيائية والكيميائية	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين المفاهيم الخاصة بالجغرافيا الحيوية والأقاليم الحيوية على سطح الأرض	التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن الأقاليم الحيوية		
3.2	يقوم عروض زملائه عن التغير البيئي وأهميته	العمل الجماعي، والتعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة، التقييم المستمر. التقييم الذاتي.
3.3	يتحمل مسؤولية تعلمه في العوامل المؤثرة في توزيع الكائنات الحية.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الأول	الاسبوع السادس	15%
2	اختبار الثاني	الاسبوع الثاني عشر	15%
3	مناقشة التقارير المتعلقة بجمع العينة وتحليلها	الاسبوع الخامس عشر	10%
4	اختبار نهائي	----	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ -أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية: جميع أيام الأسبوع: من 3 ساعات/اسبوعيا) 45 ساعة

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جغرافية التربة والنبات مسعد سلامة مندور مكتبة ريهام ، المنصورة 2007
المراجع المساندة	اسس الجغرافيا الحيوية والتربة جوده فتحي التركماني الدار السعودية للنشر والتوزيع، جده 2005 ترب العالم، ترجمة سامي عبود العامري، دار المريخ ، الرياض 1986 م
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها معمل حاسب آلي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	

	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف الجيوماتكس التطبيقية
رمز المقرر:	496 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر طبيعة تكامل تقنيات البيانات المكانية (المساحة، والخرائط، ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد ونظام التوقيع الأرضي (في تجميع البيانات والمعلومات المكانية وتحليلها وتفسيرها وإخراجها. يشتمل المقرر على تطبيقات في مواضيع مختلفة تهتم بها الجغرافيا سواء في الجوانب الطبيعية أو البشرية. ويشتمل الجانب العملي على العديد من التطبيقات التي تعتمد على أدوات هذه المنظومة الشاملة مع إخراج أعمال أو مشاريع متكاملة ينفذها الطلاب بصورة منفردة أو جماعية.
2. الهدف الرئيس للمقرر - معرفة مفاهيم وأسس منظومة تقنيات الجيوماتكس والتفريق بين مصطلحاتها وعمل قياسات أرضية رقمية وإجراء عمليات جمع البيانات المكانية ومعالجتها وتجهيزها باستخدام أدوات تكاملية بنظم وبرامج الجيوماتكس. ومعرفة أوجه التطبيقات لنظم الجيوماتكس وتقنياتها عند تنفيذ مهام حسابية وقياسات مكانية، ومجالات التطبيق لدراسة مشكلات جغرافية معينة، أو حصر الموارد الطبيعية، وتحديد المتطلبات من التقنيات والبرامج وأدوات المعالجة والتحليل المكانية عند التخطيط لدراسة مشروع تطبيقي معين.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن
1-1	1.1 يوضح الإمكانيات التطبيقية للجيوماتكس
2-1	1.2 يسرد مجالات التطبيقات الأرضية المرتبطة باستخدام الجيوماتكس مع التركيز على التطبيقات الجغرافية.
3-1	1.3 يبين تطبيقات الجيوماتكس في الجغرافيا
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن
1-2	2.1 يحلل البيانات المكانية من الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية
2-2	2.2 يقارن بين جمع البيانات المكانية من الاستشعار عن بعد ونظام التوقيع الأرضي
4-2	2.3 يفسر استخدام تقنيات الجيوماتكس في البيانات المكانية
5-2	2.4. يوظف تقنيات الجيوماتكس تحليل البيانات المكانية
3-2	2.5 ينشئ جدولا لجمع بيانات تطبيقات الجيوماتكس في مجال الزراعة والرعي
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن
1-3	3.1 يدير حواراً في تطبيقات الجيوماتكس في مجال الموارد المائية
2-3	3.2 يقدم ملخصاً في ندوة أو مؤتمر أمام الآخرين عن تطبيقات الجيوماتكس في المجالات الحضرية واستخدامات الأراضي
3-3	3.3 يقوم عروض زملائه وآراءهم في نظام المعلومات الجغرافية المكاني
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عن مبادئ وتطبيقات الجيوماتكس	3
2	تطبيقات الجيوماتكس في الجغرافيا	3
3	تقنيات جمع البيانات المكانية من الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية	3
4	تقنيات جمع البيانات المكانية من الاستشعار عن بعد ونظام التوقيع الأرضي	3
5	استخدام تقنيات الجيوماتكس في تفسير البيانات المكانية	3
6	استخدام تقنيات الجيوماتكس تحليل البيانات المكانية	3
7	استخدام نظم المعلومات الجغرافية في إخراج البيانات المكانية	6
8	تطبيقات الجيوماتكس في مجال الزراعة والرعي	3

9	تطبيقات الجيوماتكس في مجال الموارد المائية	3
10	تطبيقات الجيوماتكس في المجالات الحضرية واستخدامات الاراضي	3
11	إنشاء نظام معلومات جغرافية في احد المجالات التطبيقية.	6
12	عرض نظام المعلومات الجغرافية المكاني من قبل الطلبة.	6
المجموع		45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن		
1.1	يوضح الإمكانات التطبيقية للجيوماتكس	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات القصيرة والفصلية
1.2	يسرد مجالات التطبيقات الأرضية المرتبطة باستخدام الجيوماتكس مع التركيز على التطبيقات الجغرافية.	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات القصيرة والفصلية
1.3	يبين تطبيقات الجيوماتكس في الجغرافيا	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن		
2.1	يحلل البيانات المكانية من الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.2	يقارن بين جمع البيانات المكانية من الاستشعار عن بعد ونظام التوقيع الأرضي	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة والفصلية
2.3	يفسر استخدام تقنيات الجيوماتكس في البيانات المكانية	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة الفصلية
2.4	يوظف تقنيات الجيوماتكس تحليل البيانات المكانية	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة، الجداول، التقييم
2.5	ينشئ جدولا لجمع بيانات تطبيقات الجيوماتكس في مجال الزراعة والرعي	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة، الجداول، التقييم
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن		
3.1	يدير حواراً في تطبيقات الجيوماتكس في مجال الموارد المائية	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقديم الأقران، تقييم ذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقدم ملخصاً في ندوة أو مؤتمر أمام الآخرين عن تطبيقات الجيوماتكس في المجالات الحضرية واستخدامات الاراضي	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقديم الأقران ، تقييم ذاتي بطاقة الملاحظة
3.3	يقوم عروض زملائه وأراءهم في نظام المعلومات الجغرافية المكاني	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقديم الأقران ، تقييم ذاتي بطاقة الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار منتصف الفصل	الاسبوع الثامن	20%
2	مقالة - بحث- تقرير	مدار الفصل	10%
3	عرض المشاريع	الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر	30%
4	الاختبار النهائي	حسب جدول الاختبارات	40%
5			

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

10- دقائق للأسئلة في كل محاضرة

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المجلات العلمية التابعة للجمعيات الجغرافية العربية.
المراجع المساندة	Elementary Surveying: an Introduction to Geomatics, 12th Edition Charles D. Ghilani, Paul R. Wolf Prentice Hall, 2008. GIS Tutorial II: Spatial Analysis Workbook. Allen, D. ESRI Press. 2009. GIS, Spatial Analysis, and Modeling. Maguire, D., M.Batty, and M.Goodchild. ESRI Press. 2005
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://gisclub.net/vb/index.php عربي http://www.esri.com
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ArcGIS- متصفح الشبكة برامج مايكروسوفت وورد، باور بوينت، إكسل، أكسس- وثائق المستخدم الخاصة بنظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في معامل القسم

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها) معمل حاسب آلي - متوفر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب لوحة ذكية جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	فني حاسب - غير متوفر فني متخصص في النظم - متوفر

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم

مجلات التقرم	المقمون	طرق التقرم
فاعلة التدرس	عضو هئة التدرس لجنة تنسق المقررات	تصحح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحح الواجبات ومناقشتها. تصحح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلة طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هئة التدرس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجلات التقرم (مثل: فاعلة التدرس، فاعلة طرق تقويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقمون (الطلبة، أعضاء هئة التدرس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقرم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الخرائط الرقمية
رمز المقرر:	336 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر أسس ومفاهيم خرائط الحاسب الآلي، من خلال توضيح كيفية تمثيل الواقع في شكل طبقات خرائطية رقمية من مصادر مختلفة، وأوجه الشبه والاختلاف بين الخرائط الورقية والرقمية. كما يشتمل المقرر على توضيح النظم والبرامج والأجهزة المستخدمة لإنشاء هذه الخرائط ونماذج بياناتها (الخطية، والخلوية، والهدفية)، والتفريق بينها، والقدرات التي توفرها هذه النظم والبرامج في الإعداد والإخراج والتحليل الخرائطي. ويحتوي المقرر على تدريبات عملية تغطي محاور موضوعات المقرر.
2. الهدف الرئيس للمقرر
-معرفة خصائص الخريطة الرقمية، وأنواعها، وشرح المصطلحات المتداولة في الخرائط الرقمية ، و البرامج والنظم التي تنتج خرائط رقمية ، وتمثيل نماذج البيانات الخرائطية، وإدخالها، ومعالجتها، وتخزينها، وإخراجها،تحديد متطلبات إنشاء الخرائط الرقمية حسب الهدف المطلوب.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف 1 أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين خصائص الخريطة الرقمية، وأنواعها
1-1	1.2 يوضح شرح المصطلحات المتداولة في الخرائط الرقمية
2-1	1.3 يسرد البرامج والنظم التي تنتج خرائط رقمية
	1...
	المهارات 2 أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر دور الاتجاهات الحديثة في الخرائط الرقمية
1-2	2.2 يحلل مصادر البيانات وأشكالها وتحويلها رقمياً
2-2	2.3 يقارن بين نماذج البيانات وخصائصها وقدراتها وتطبيقاتها
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن إعداد قواعد بيانات خرائطية
	الكفاءات 3 أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن إخراج الخرائط الرقمية
3-3	3.2 يقوم مع زملائه الفرق بين خصائص الخريطة الورقية والخريطة الرقمية
2-3	3.3 يقدم ملخصاً عن أنواع برامج الرسم وبرامج ونظم الرسم الخرائطي
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عامة عن أنواع برامج الرسم وبرامج ونظم الرسم الخرائطي وخصائصها وقدراتها	3
2	الفرق بين خصائص الخريطة الورقية والخريطة الرقمية	6
3	مصادر البيانات وأشكالها وتحويلها رقمياً	6
4	نماذج البيانات وخصائصها وقدراتها وتطبيقاتها	6
5	إعداد قواعد بيانات خرائطية: توليف وتصميم وبناء حسب أهداف أو موضوعات محددة	6
6	معالجة البيانات وإجراء القياسات اللازمة من منظور خرائطي حسب أهداف أو موضوعات محددة	6
7	إخراج الخرائط الرقمية	6
8	الاتجاهات الحديثة في الخرائط الرقمية	6
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين خصائص الخريطة الرقمية، وأنواعها	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، بطاقة الملاحظة
1.2	يوضح شرح المصطلحات المتداولة في الخرائط الرقمية	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد البرامج والنظم التي تنتج خرائط رقمية	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر دور الاتجاهات الحديثة في الخرائط الرقمية	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل مصادر البيانات وأشكالها وتحويلها رقمياً	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين نماذج البيانات وخصائصها وقدراتها وتطبيقاتها	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن إخراج الخرائط الرقمية	العمل الجماعي التعليم التعاوني	التقويم المستمر التقييم الذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقوم مع زملائه الفرق بين خصائص الخريطة الورقية والخريطة الرقمية		
...	يقدم ملخصاً عن أنواع برامج الرسم وبرامج ونظم الرسم الخرائطي		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	امتحان شهري 1	الأسبوع الرابع	15
2	امتحان شهري 2	الأسبوع العاشر	15
3	واجبات	كل أسبوعين	5
4	تمارين عملية	كل أسبوع	25
5	امتحان نهائي	نهاية الفصل	40
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية

10 ساعات دقائق للأسئلة في كل محاضرة

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الملازم المقدمة من مدرس المقرر المستندة إلى المراجع أدناه وغيرها ذات العلاقة
المراجع المساندة	الخرائط الرقمية. دبس، عبدالرحمن، وآل زينة، ناصر. 1440هـ النمذجة الخلوية بنظم المعلومات الجغرافية. ديمرس، مايكل. ترجمة الغامدي، علي. 1432هـ. مطابع جامعة الملك سعود. - المجلات والدوريات العلمية العربية في الخرائط والنظم وما يستجد منها. Practical Handbook of Digital Mapping Terms and Concepts Arlinghaus, S CRC Press 1994. Digital Cartography. 2d edn Prentice Hall 1991, Cromley, G. R. Handbook on Geographic Information Systems and Digital Mapping. United Nations Economic Commission for Europe United Nations Pubns, 2000.
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عربي http://gisclub.net/vb/index.php http://www.esri.com http://www.innovativegis.com/basis/MapAnalysis/Default.htm
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ArcGIS Map Viewer Adobe Photoshop متصفح الشبكة SPSS برامج مايكروسوفت وورد، باور بوينت، اكسل، أكسس

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها معمل حاسب آلي -متوفر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب . -لوحة ذكية - جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	فني حاسب - غير متوفر - فني متخصص في النظم -متوفر -

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقرم	المقرمون	طرق التقرم
فاعلة التدرس	عضو هئة التدرس لجنة تنسق المقررات	تصحح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحح الواجبات ومناقشتها. تصحح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلة طرق تقوم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هئة التدرس، قادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقرم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجلات التقرم (مثل: فاعلة طرق تقوم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقرمون (الطلبة، أعضاء هئة التدرس، قادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقرم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف الخرائط الموضوعية
رمز المقرر:	334 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات			
2. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلبات جامعة	☐ متطلبات كلية	☒ متطلبات قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مفهوم الخريطة الموضوعية، وأسسها، وأنواعها، وطرائق معالجة بياناتها، مع التوضيح النظري والتطبيق العملي على كيفية تمثيل هذا النوع من الخرائط حسب أسس التصميم والتمثيل الخرائطي باستخدام النظم والبرامج المناسبة. كما يشتمل المقرر على جانب عملي يتمثل في إنشاء خرائط موضوعية مختلفة (كمية ونوعية) تغطي محاور موضوعات المقرر
2. الهدف الرئيس للمقرر التفريق بين الخريطة الموضوعية وغيرها من أنواع الخرائط ومعرفة خصائص الخريطة الموضوعية ومتطلباتها ومعرفة

كيفية معالجة بيانات الخريطة الموضوعية واستخدام النظم والبرامج لإخراج خريطة موضوعية وإنشاء الخريطة الموضوعية وتصميمها فنياً .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين أنواع الخرائط الموضوعية وخصائصها وأهميتها المحاضرة
1-1	1.2 يوضح أنواع البيانات المستخدمة في الخرائط الموضوعية
2-1	1.3 يسرد خصائص الخريطة الموضوعية ومتطلباتها
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر تحديد متطلبات إنشاء أنواع الخرائط
1-2	2.2 يحلل الموضوعية ومعالجة بياناتها حسب الهدف والمقياس والتصميم الخرائطي.
2-2	2.3 يقارن بين الخريطة الموضوعية وغيرها من أنواع الخرائط
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدبر حواراً أمام زملائه عن طرق تمثيل الخرائط الموضوعية الكمية النقطية
3-3	3.2 يقوم مع زملائه طرق تمثيل الخرائط الموضوعية الكمية الخطية
2-3	3.3 يقدم ملخصاً لطرق تمثيل الخرائط الموضوعية الكمية المساحية
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمقرر ومفرداته النظرية والعملية وأسلوب الدراسة	3
2	المراحل العامة لإنشاء الخرائط الموضوعية (تحديد الأهداف، جمع البيانات، تحديد مقياس الرسم	3
3	استعراض البرامج والنظم الخرائطية في إنشاء الخرائط ومعالجة بياناتها وإخراجها.	3
4	أنواع البيانات والتحويل فيما بينها (أسمية، رتبية، فاصليه، عشرية)	3
5	قضايا ومتطلبات في التصميم الخرائطي	3
6	أنواع الخرائط الموضوعية النوعية، خصائصها وأهميتها	3
7	طرق تمثيل الخرائط الموضوعية النوعية النقطية	6
8	طرق تمثيل الخرائط الموضوعية النوعية الخطية	6
9	طرق تمثيل الخرائط الموضوعية النوعية المساحية	3
10	أنواع الخرائط الموضوعية الكمية، خصائصها وأهميتها	3
11	طرق تمثيل الخرائط الموضوعية الكمية النقطية	3
12	طرق تمثيل الخرائط الموضوعية الكمية الخطية	3
13	طرق تمثيل الخرائط الموضوعية الكمية المساحية	3
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يبيّن أنواع الخرائط الموضوعية وخصائصها وأهميتها المحاضرة	الحوار والمناقشة	المقالات القصيرة، بطاقة الملاحظة
1.2	يوضح أنواع البيانات المستخدمة في الخرائط الموضوعية	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد خصائص الخريطة الموضوعية ومتطلباتها	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر تحديد متطلبات إنشاء أنواع الخرائط	العصف الذهني لعِب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل الموضوعية ومعالجة بياناتها حسب الهدف والمقياس والتصميم الخرائطي.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين الخريطة الموضوعية وغيرها من أنواع الخرائط	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن طرق تمثيل الخرائط الموضوعية الكمية النقطية	العمل الجماعي التعليم التعاوني	التقويم المستمر التقويم الذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقوم مع زملائه طرق تمثيل الخرائط الموضوعية الكمية الخطية		
...	يقدم ملخصاً لطرق تمثيل الخرائط الموضوعية الكمية المساحية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة شفوية	كل أسبوع	5
2	تدريبات عملية	كل أسبوع	35
3	اختبارات نظرية وتطبيقية	الأسبوع التاسع	20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	خرائط التوزيعات البشرية سلمى، ناصر محمد مكتبة العبيكان 1999

الخرائط الموضوعية محمد، بهجات وعيد، صفية جابر جامعة دمشق 2001 Cartography: Thematic Map Design. 6th Dent, B., J. Torguson, and T. Hodler McGraw-Hill Science/Engineering/Math 2008 Slocum, Thematic Cartography and Geovisualization. 3rd edn. T. A., R. B. McMaster, F. C. Kessler, and H. H. Howard 2008 Prentice Hall	المراجع المساندة
أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: مواقع الخرائط - نظم المعلومات الجغرافية (GIS) http://gisclub.net/vb/index.php http://www.esri.com -	المصادر الإلكترونية
مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: Map Viewer ArcGIS Coral Draw متصفح الشبكة العنكبوتية برامج مايكروسوفت وورد، باور بوينت، اكسل	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها) معمل نظم المعلومات الجغرافية بالقسم * * مكتبة خرائط
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الحاسب الآلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	فني حاسب (غير متوفر) فني متخصص في النظم والخرائط (متوفر)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر.

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	السياحة والتنمية الإقليمية
رمز المقرر:	333 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان			
2. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلبات جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	4 ساعات
2	الواجبات	6 ساعات
3	المكتبة	7 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	8 ساعات
5	أخرى (تذكر)	5 ساعات متباعدة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يعرف المقرر بالمفاهيم والمصطلحات العامة في السياحة والتنمية، ويدرس أنماط العلاقات بين السياحة وأبعادها المكانية، والاقتصادية، والاجتماعية والبيئية. كما يهتم المقرر بتحديد موارد الجذب السياحي الطبيعي والبشري، وبيان الطرق المثالية لتطوير المنتج السياحي والمحافظة عليه وصولاً إلى تحديد أثر السياحة في تحقيق التوازن الجغرافي التنموي مع التطبيق على المملكة العربية السعودية.
2. الهدف الرئيس للمقرر
-توضيح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالسياحة والتنمية وتحديد موارد الجذب السياحي الطبيعي والبشري وحصر

وتصنيف المواقع السياحية و-تنمية المنتج السياحي في إطاره الطبيعي والثقافي ضمن مجموع الموارد المتاحة في الدولة.
-توضيح دور السياحة في تحقيق أهداف خطط التنمية الإقليمية الاجتماعية والاقتصادية.
التعرف على كيفية تطبيق مفاهيم التنمية المستدامة للحفاظ على الموارد السياحية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يوضح مفاهيم جغرافية السياحة
2-1	يسرد موارد الجذب السياحي الطبيعي: الموقع، المناخ
3-1	يبين موارد الجذب السياحي البشري: الموارد الثقافية: المواقع التاريخية، التراث الشعبي
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يحلل التضاريس، المياه.
2-1	يقارن بين وسائل الإقامة، المطاعم، مراكز التسوق، الإرشاد السياحي.
4-1	يفسر أنماط العلاقات المركبة بين التنمية والسياحة.
5-1	يوظف التقنية في تأثير السياحة في تحقيق التوازن التنموي الجغرافي عبر تطبيق مبادئ التنمية المستدامة
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	يدير حواراً أمام زملائه عن التجهيزات، الخدمات والتسهيلات السياحية ووسائل النقل، الاتصالات
2-3	يقوم عروض زملائه عن الطاقة، المياه، الصرف الصحي
3-3	يتحمل مسؤولية في جغرافية السياحة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في مفاهيم جغرافية السياحة.	3
2	جغرافية موارد الجذب السياحي الطبيعي: الموقع، المناخ	3
3	التضاريس، المياه	3
4	موارد الجذب السياحي البشري: الموارد الثقافية: المواقع التاريخية، التراث الشعبي	3
5	التجهيزات، الخدمات والتسهيلات السياحية ووسائل النقل، الاتصالات	3
6	الطاقة، المياه، الصرف الصحي.	3
7	وسائل الإقامة، المطاعم، مراكز التسوق، الإرشاد السياحي.	3
8	أنماط العلاقات المركبة بين التنمية والسياحة.	3
9	أثر السياحة في تحقيق التوازن التنموي الجغرافي عبر تطبيق مبادئ التنمية المستدامة.	6
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح مفاهيم جغرافية السياحة	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات القصيرة والفصلية
1.2	يسرد موارد الجذب السياحي الطبيعي: الموقع، المناخ	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يبين موارد الجذب السياحي البشري: الموارد الثقافية: المواقع التاريخية، التراث الشعبي	الحوار والمناقشة	الملاحظة والتوجيه
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يحلل التضاريس، المياه.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.2	يقارن بين وسائل الإقامة، المطاعم، مراكز التسوق، الإرشاد السياحي.	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	تقديم الأقران – الاختبارات الفصلية
2.3	يفسر أنماط العلاقات المركبة بين التنمية والسياحة.	العصف الذهني لعبة الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
	يوظف التقنية في تأثير السياحة في تحقيق التوازن التنموي الجغرافي عبر تطبيق مبادئ التنمية المستدامة	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة ، الجداول ، التقييم.
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن التجهيزات، الخدمات والتسهيلات السياحية وسائل النقل، الاتصالات	العمل الجماعي ، والتعليم التعاوني .	بطاقة الملاحظة المباشرة ، التقييم المستمر . التقييم الذاتي
3.2	يقوم عروض زملائه عن الطاقة ،المياه، الصرف الصحي		
...	يتحمل مسؤولية في جغرافية السياحة		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري	الاسبوع السابع	15%
2	اختبار دوري	الاسبوع الثاني عشر	15%
3	تقرير دوري	الاسبوع الثالث عشر	10%
4	اختبار نهائي	الاسبوع الخامس عشر	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية لأستاذ المقرر 5 ساعات/الأسبوع

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محمد الصيرفي، مهارات التخطيط السياحي، دار الهناء، القاهرة، 2009 م

المراجع المساندة	-الكتب والمراجع الموصي بها (الدوريات العلمية، التقارير... إلخ) (يرفق قائمة بذلك -عبد الإله أبو عياش، التخطيط السياحي، الوراق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2008 م -إبراهيم بظاظو، الجغرافيا والمعالم السياحية الوراق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2009 م -نشوى فؤاد، التنمية السياحية، دار الوفاء، الإسكندرية، 2008 م
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: -برنامج مايكروسوفت وورد -برنامج إكسل. -برنامج الباور بوينت

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها قاعة تتسع لنحو 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجلات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف العولمة والتنمية
رمز المقرر:	465 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	4 ساعات
2	الواجبات	6 ساعات
3	المكتبة	5 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	8 ساعات
5	أخرى (تذكر)	7 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يسهم المقرر في التعريف بالتحليل النقدي للتركز الجغرافي للثروة وتحليل الفرص والمخاطر لمجموعات مختلفة من البشر في عالم يتجه نحو العولمة. كما يتناول المقرر التفاوت الدولي في توزيع الموارد والأنشطة الاقتصادية وعلاقتها بتوزيع السكان والآثار المترتبة عليها. ويستعرض المقرر الاختلافات الرئيسية في التنمية الدولية غير المتساوية، والتفسيرات المتعلقة بها والتي تشكل قلقاً بالغاً لمجتمع عالمي آمن، مع إلقاء الضوء على دور التنظيمات والمؤسسات ذات العلاقة في ذلك.
2. الهدف الرئيس للمقرر
فهم نشأة الاختلافات العالمية في معدلات التنمية وتفسيرها والإسهام في تطوير فهم الأنماط المختلفة للتنمية غير المتساوية في العالم وكيف يمكن تغييرها إلى تنمية عادلة ومستدامة والتعريف بالتنظيمات والمؤسسات الدولية ودورها في التنمية غير المتساوية.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
5-1	1.1 يبين الجدول حول العولمة والفقر والتفاوت في الدخل
1-1	1.2 يوضح التفاوت في الدخل بين الدول وضمن الدول
2-1	1.3 يسرد المدخل إلى العولمة والتنمية: المفاهيم والنظريات
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر أدوات قياس الدخل القومي
1-2	2.2 يحلل التفاوت في الدخل العالمي: نشأته وأسبابه
2-2	2.3 يقارن بين التفاوت في الدخل بين الدول وضمن الدول
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن التفاوت والنمو الاقتصادي
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن التفاوت والأسواق المفتوحة
3-3	3.2 يقوم مع زملائه الشركات العابرة للحدود
2-3	3.3 يقدم ملخصاً عن التكامل الإقليمي والتنمية
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل إلى العولمة والتنمية: المفاهيم والنظريات	2
2	الجدول حول العولمة والفقر والتفاوت في الدخل	2
3	التفاوت في الدخل بين الدول وضمن الدول	2
4	التفاوت في الدخل العالمي: نشأته وأسبابه	2
5	أدوات قياس الدخل القومي	2
6	تأثير الأنظمة والمؤسسات الدولية في تقليل الدخل الاقتصادي بين الدول وتعزيز التنمية	2
7	التفاوت في الدخل ضمن الدول	2
8	التفاوت والنمو الاقتصادي	2
9	التفاوت والأسواق المفتوحة	2
10	الشركات العابرة للحدود	2
11	تحليل العولمة الاقتصادية (الفاعلين ، المؤسسات ، والنتائج)	2

12	مقاومة العولمة : دور المنظمات غير الحكومية	2
13	التكامل الإقليمي والتنمية	2
14	الآثار السياسية والاجتماعية والثقافية للعولمة	2
15	نماذج تطبيقات على بعض الدول	2
المجموع		30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين الجدول حول العولمة والفقر والتفاوت في الدخل	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة بطاقة الملاحظة
1.2	يوضح التفاوت في الدخل بين الدول وضمن الدول	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد المدخل إلى العولمة والتنمية: المفاهيم والنظريات	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر أدوات قياس الدخل القومي	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل التفاوت في الدخل العالمي: نشأته وأسبابه	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين التفاوت في الدخل بين الدول وضمن الدول	التعلم التعاوني والخرائط المفاهيمية	تقديم الأقران – الاختبارات الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن التفاوت والاسواق المفتوحة	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقديم الأقران تقديم ذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقوم مع زملائه الشركات العابرة للحدود		
...	يقدم ملخصاً عن التكامل الإقليمي والتنمية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة	الاول – الخامس	5%
2	اختبار أول	الخامس	5%
3	نشاط (1)	الثاني	2%
4	نشاط (2)	الثالث	3%
5	الاختبار الثاني	الخامس عشر	25%
6	الامتحان النهائي		60%
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية للأستاذ : ساعات / الأسبوع

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التميمي ، رعد سامي ، (2008)، العولمة والتنمية المستدامة في الوطن العربي دار دجلة
المراجع المساندة	كيسو ، وداد أحمد (2002م) . العولمة والتنمية الاقتصادية : نشأتها تأثيرها، المؤسسة العربية للدراسات والنشر . حلمي، فالح عبدالقادر، (2004م)، اللامبالاة العالمية ، بيت الحكمة . فايرباو ، كلن (2004م) الجغرافيا الجديدة لتفاوت الدخل العالمي، الحوار الثقافي.
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: برامج التحليل الإحصائي مثل Excel

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها قاعات مجهزة بشاشات عرض سحرية ومرتبطة بشبكة الانترنت.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسب لبرامج إحصائية برامج الارساد لتحليل الصور الفضائية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف الغطاء النباتي في المملكة العربية السعودية
رمز المقرر:	326 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	5 ساعات
2	الواجبات	4 ساعات
3	المكتبة	7 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	8 ساعات
5	أخرى (تذكر)	6 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة الغطاء النباتي في المملكة العربية السعودية، ويبين لمحة تاريخية عن الحياة النباتية القديمة فيها. فيدرس العوامل البنائية الطبيعية (تضاريس، ومناخ، وتربة) (المؤثرة في الغطاء النباتي الطبيعي) والأقاليم النباتية ونظمها المختلفة، (ولفصائل النباتية) صفاتها، الأجناس، الأنواع، أشكال الحياة وأنواع المجتمعات النباتية، وتوزيعها الجغرافي، وطرق تكيفها في المملكة (ويوضح علاقة الحياة النباتية (الفلورا) في المملكة العربية السعودية بتلك في المناطق المجاورة، كما يبين الأنواع المستوطنة، والأنواع قليلة الانتشار، والأنواع النباتية المهددة بالانقراض في المملكة. ويشتمل المقرر على تدريبات حقلية ومعملية.
2. الهدف الرئيس للمقرر توضيح أهمية المجتمعات النباتية وأنواعها وتوزيعها ودراسة التشكيلات النباتية الطبيعية وأقاليمها وأهميتها في المملكة العربية السعودية وتعريف الأنواع النباتية المهددة بالانقراض وضرورة المحافظة عليها وتعريف بعض الأنواع النباتية المفيدة اقتصادياً وطبياً

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يوضح فهم الأنواع النباتية وفصائلها وأجناسها
4-1	يذكر المفاهيم المتعلقة بالغطاء النباتي في المملكة العربية السعودية
2-1	يسرد الغطاء النباتي الطبيعي في المملكة العربية السعودية
3-1	يبين الأقاليم النباتية التي تنتمي إليها المملكة العربية السعودية
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-2	يحلل الظروف البنائية الطبيعية المؤثرة في الغطاء النباتي في المملكة العربية السعودية.
4-2	يفسر الأقاليم النباتية في المملكة العربية السعودية.
5-2	يوظف التقنية الحديثة في البحث عن طبيعة الغطاء النباتي الطبيعي.
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	يدير حواراً أمام زملائه عن طبيعة الغطاء النباتي الطبيعي.
2-3	يقدم ملخصاً عن النباتات الصحراوية في المملكة وطرق تكيفها
3-3	يقوم زملائه ظاهرة التوزيع الجغرافي للمجتمعات النباتية في المملكة العربية السعودية
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الظروف البنائية الطبيعية المؤثرة في الغطاء النباتي في المملكة العربية السعودية.	6
2	الأقاليم النباتية في المملكة العربية السعودية.	6
3	طبيعة الغطاء النباتي الطبيعي.	6
4	النباتات الصحراوية في المملكة وطرق تكيفها	6
5	التوزيع الجغرافي للمجتمعات النباتية في المملكة العربية السعودية	6
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح فهم الأنواع النباتية وفصائلها وأجناسها	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية والملاحظة
1.2	يذكر المفاهيم المتعلقة بالغطاء النباتي في المملكة العربية السعودية	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
1.3	يسرد الغطاء النباتي الطبيعي في المملكة العربية السعودية	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يحلل الظروف البيئية الطبيعية المؤثرة في الغطاء النباتي في المملكة العربية السعودية.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.2	يفسر الأقاليم النباتية في المملكة العربية السعودية.	العصف الذهني لعبة الأدوار	الاختبارات القصيرة الفصلية بطاقة الملاحظة
2.3	يوظف التقنية الحديثة في البحث عن طبيعة الغطاء النباتي الطبيعي.	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة، التقييم، الجداول
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن طبيعة الغطاء النباتي الطبيعي.	العمل الجماعي والتعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة التقويم المستمر التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً عن النباتات الصحراوية في المملكة وطرق تكيفها		
...	يقوم زملائه ظاهرة التوزيع الجغرافي للمجتمعات النباتية في المملكة العربية السعودية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الأول	الاسبوع السادس	15%
2	اختبار الثاني	الاسبوع الثاني عشر	15%
3	مشروع ميداني	الاسبوع الخامس عشر	10%
4	اختبار نهائي	الاسبوع الخامس	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتيبة للمحاضر: 12 ساعة أسبوعياً

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الجغرافيا النباتية للمملكة العربية السعودية. أ.د. عبداللطيف حمود النافع. مطابع نجوم المعارف 2004م
المراجع المساندة	الجغرافيا النباتية. أ.د. محمد عبدو العودات، وآخرون عمادة شؤون المكتبات 1405هـ الغطاء النباتي في المملكة العربية السعودية. شوكت شودي وآخرون وزارة الزراعة والمياه 1419هـ أساسيات علم البيئة النباتية وتطبيقاتها. محمود عبد القوى زهران دار النشر للجامعات، مصر 1415هـ
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://.wikipedia.org
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى علم الخرائط
رمز المقرر:	103 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	7 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	6 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	5 ساعات
5	أخرى (تذكر)	4 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
. يتناول المقرر أسس علم الخرائط، وإلقاء نظرة على تطور العلم تاريخياً وتقنياً، وأهمية الخريطة وفائدتها التطبيقية في مجالات مختلفة. وتشتمل موضوعات المقرر على: عناصر الخرائط الأساسية، وشبكات المرجع الجغرافي، ونظم الإحداثيات، والمساقط، ومقاييس الرسم، والرموز والألوان، والتصميم الخرائطي. كما يبين المقرر أنواع الخرائط، ومقدمة في قراءة الخريطة، وإجراء بعض القياسات الأساسية عليها. وفي الجزء التطبيقي ينفذ الطلاب مجموعة متنوعة من الواجبات المتمثلة في إجراء قياسات، وحسابات، وتقارير، ورسم الخرائط آلياً باستخدام برامج رسم خرائطية وفنية.
2. الهدف الرئيس للمقرر
□ معرفة المصطلحات الأساسية في علم الخرائط، والتفريق بين أنواع الخرائط المختلفة، قراءة الخرائط وإجراء عمليات تحليلية أساسية مثل: قياس المسافات، والمساحات، ومناسيب الارتفاعات، وتحديد إحداثيات الموقع الجغرافي. ،حديد الخريطة المناسبة للاستخدام، استخدام بعض قدرات النظم والبرامج لرسم خريطة معينة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين علم الخرائط , أهميته , وتطوره .
1-1	1.2 يوضح إسهامات العلماء العالميين والمسلمين والعرب في تطور علم الخرائط
2-1	1.3 يسرد دور التقنيات الحديثة في تطور علم الخرائط
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر دور وأهمية الخريطة في حياتنا . -
2-2	2.2 يحلل استخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد
1-2	2.3 يقارن بين التمثيل الرمزي للواقع الطبيعي والبشري على خرائط بمفهوم اختلاف المقياس
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن التطور التاريخي للخرائط.
3-3	3.2 يقوم مع زملائه مفاهيم في علم الخرائط
2-3	3.3 يقدم ملخصاً عن حساب الأطوال والمساحات على الخرائط
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الجزء الأول: علم الخرائط بشكل عام	2
2	شرح مصطلح (علم الخرائط).	2
3	التطور التاريخي للخرائط.	2
4	أنواع الخرائط وتصنيفاتها.	2
5	عناصر الخريطة.	2
6	مفاهيم في علم الخرائط	2
7	مقاييس الرسم , وتطبيقاته الرياضية	2
8	مقاييس الرسم , وتطبيقاته الرياضية	2
9	المساقط الجغرافية	2
10	حساب الأطوال والمساحات على الخرائط	2

11	علم الخرائط العملي	1
12	الطرق اليدوية في رسم الخرائط	2
13	الطرق شبه الآلية في رسم الخرائط	1
14	الطرق الآلية في رسم الخرائط	2
15	الاتصال الخرائطي , مفاهيمه وأهميته	2
16	إخراج الخرائط وتصديرها.	1
17	توجيه الخرائط , طرقه , واستخدامه .	1
المجموع		45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين علم الخرائط وأهميته وتطوره.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
1.2	يوضح إسهامات العلماء العالميين والمسلمين والعرب في تطور علم الخرائط	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد التقنيات الحديثة في تطور علم الخرائط.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر دور وأهمية الخريطة في حياتنا . -	العصف الذهني	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل استخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين التمثيل الرمزي للواقع الطبيعي والبشري على خرائط بمفهوم اختلاف المقياس	التعليم التعاوني والمناقشات	الاختبارات الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن التطور التاريخي للخرائط.	العمل الجماعي	التقويم المستمر
3.2	يقوم مع زملائه مفاهيم في علم الخرائط	التعليم التعاوني	التقويم الذاتي
...	يقدم ملخصاً عن حساب الأطوال والمساحات على الخرائط		بطاقة الملاحظة المباشرة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تمارين معملية .	اسبوعيا	40%
2	واجبات منزلية	اسبوعيا	
3	مهارات حاسوبية	اسبوعيا	
4	اختبار شهري 1	الاسبوع الثامن	10%
5	اختبار شهري 2	الاسبوع الثالث عشر	10%
6	الإختبار النهائي	الاسبوع الخامس عشر	40%
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب (مدخل إلى علم الخرائط) تأليف أ.د. ناصر بن محمد سلمي
المراجع المساندة	. كتاب أساسيات نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في رؤية جغرافية د . سميح عودة كتاب (علم الخرائط) ... د. نجيب & د. حسين مسعود
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: مذكرة خاصة معدة للمادة على الباوربوينت www.gisclub.com www.cadmagazine.net
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: http://faculty.ksu.edu.sa/18159 برامج رسم الخرائط مثل ArcGis – CorelDraw - Map viewer

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها معمل النظم والتقنيات الجغرافية بالقسم
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الحاسب الآلي بالمعمل واللوحه الذكية وجهاز العرض والتجهيزات والبرمجيات المتاحة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	ماسح ضوئي - طابعة خرائط

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية.

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		3 - التقييم المستمر.
		4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المساحة المستوية والطبوغرافية
رمز المقرر:	337 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	8 ساعات
2	الواجبات	5 ساعات
3	المكتبة	4 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	7 ساعات
5	أخرى (تذكر)	6 ساعات متابعة
الإجمالي		30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يدرس المقرر أسس وأساليب المساحة المستوية، والرفع المساحي، واستخدام الأجهزة والأدوات المساحية في قياس الأطوال، وقياس الزوايا الأفقية والرأسية للمضلعات، وطرانق تصحيح الأرصاد وتوقيعها بالمقاييس المناسبة. ويشتمل المقرر على رفع المضلعات، وعمل الميزانيات للقطاعات الطولية والعرضية، وحساب كميات الحفر والردم من القطاعات وكذا من الخريطة الكنتورية. يستخدم لهذا الغرض أجهزة الرفع المساحي مثل التيودوليت، والمحطة الشاملة، وأجهزة القياس الإلكترونية، وغيرها من الأجهزة والبرامج ذات العلاقة، لتحديد المواقع الأرضية وتوقيعها رقمياً في شكل مخططات وخرائط نهائية.
2. الهدف الرئيس للمقرر
معرفة مفاهيم وأسس المساحة الطبوغرافية والمستوية، والرفع المساحي بالأجهزة المختلفة وتوقيع البيانات المساحية وتحويلها إلى خرائط واختيار الأدوات المساحية والأساليب المناسبة لكل منطقة أو مشروع قبل بدء العمل.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
2-1	1.1 يبين اكتساب المهارات العملية لطرق الرفع المساحي بمختلف الأجهزة المساحية
1-1	1.2 يوضح البيانات الحقلية وكيفية توقيعها بالمقاييس المناسبة للاستخدام الأمثل.
5-1	1.3 يسرد المناخ التفصيلي في البيئة الزراعية وتطبيقاته
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر المناخ التفصيلي في الأماكن المغلقة (منازل، مكاتب، معامل، المتاحف) وعوامله
1-2	2.2 يحلل المناخ التفصيلي في البيئة الزراعية وتطبيقاته
2-2	2.3 يقارن بين المناخ التفصيلي في الحظائر الحيوانية وتطبيقاته
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن المناخ التفصيلي في البيئة الغابية
3-3	3.2 يقوم مع زملائه المناخ التفصيلي في الحظائر الحيوانية وتطبيقاته
2-3	3.3 يقدم ملخصاً عن المناخ التفصيلي للسفوح الجبلية والكهوف والوديان
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	العوامل المؤثرة به تعريف المناخ التفصيلي وعلاقته بالعلوم الأخرى ومجالاته المختلفة .	3
2	المناخ التفصيلي في البيئة العمرانية المفتوحة (شوارع، ساحات، أسواق، حدائق) وتشكل الجزر الحرارية	6
3	المناخ التفصيلي في الأماكن المغلقة (منازل، مكاتب، معامل، المتاحف) وعوامله	6
4	المناخ التفصيلي في البيئة الزراعية وتطبيقاته	6
5	المناخ التفصيلي في الحظائر الحيوانية وتطبيقاته	6
6	المناخ التفصيلي في البيئة الغابية	6
7	المناخ التفصيلي في بيئة السواحل والضفاف النهرية والبحيرية	6
8	المناخ التفصيلي للسفوح الجبلية والكهوف والوديان	6
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين اكتساب المهارات العملية لطرق الرفع المساحي بمختلف الأجهزة المساحية	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة ، بطاقة الملاحظة
1.2	يوضح البيانات الحقلية وكيفية توقيعه بالمقاييس المناسبة للاستخدام الأمثل.	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد المناخ التفصيلي في البيئة الزراعية وتطبيقاته	الحوار والمناقشة	الملاحظة والتوجيه
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر المناخ التفصيلي في الأماكن المغلقة) منازل، مكاتب، معامل، المتاحف (وعوامله	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل المناخ التفصيلي في البيئة الزراعية وتطبيقاته	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين المناخ التفصيلي في الحظائر الحيوانية وتطبيقاته	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	تقديم الأقران – الاختبارات الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن المناخ التفصيلي في البيئة الغابية	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقديم الأقران تقديم ذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقوم مع زملائه المناخ التفصيلي في الحظائر الحيوانية وتطبيقاته		
...	يقدم ملخصاً عن المناخ التفصيلي للسفوح الجبلية والكهوف والوديان		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اسئلة شفوية	كل أسبوع	5%
2	تدريبات عملية	كل الاسبوع	40%
3	اختبار	الاسبوع التاسع	15%
4	اختبار نهائي		40%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ-أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
6 ساعات.
- أمين المعمل 35 ساعة اسبوعياً

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أحمد أحمد مصطفى : الجغرافية العملية . الاسكندرية 1989
المراجع المساندة	Raisz. E: General cartography,N.Y.1984 محمد فريد فتحي : المساحة للجغرافيين - المساحة المستوية والتصويرية . الاسكندرية 1995م -محمود حسني و محمد رشاد : المساحة المستوية ، طرق الرفع والتوقيع .الاسكندرية 1978م
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: مواقع الخرائط والمساحة.
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: http://faculty.ksu.edu.mdissouky

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها معمل الخرائط بالقسم.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	اللوحة الذكية وجهاز العرض الأجهزة المساحية المتاحة بالمعمل.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف الهجرة والسلوك السكاني
رمز المقرر:	409 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات			
2. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متباعدة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يدرس المقرر مفاهيم الهجرة السكانية وأنماطها وتصنيفاتها ومصادر معلوماتها ونظريات السلوك المكاني المرتبطة بها. ويهتم المقرر بعمليات اتخاذ قرار الانتقال واختيار مكان المقصد. كما يتناول المقرر العوامل المؤثرة على الهجرة وآثارها الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية على المجتمعات المرسل والمستقبل للمهاجرين. ويهتم المقرر بعلاقة الهجرة بالتخطيط والتنمية مع إعطاء نماذج متنوعة عن الهجرة مع التركيز على المملكة العربية السعودية.
2. الهدف الرئيس للمقرر
معرفة مفهوم الهجرة وأنماطها وتصنيفاتها ونظرياتها، والعوامل المؤثرة في الهجرة. وآثار الهجرة ونتائجها على مكاني

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يوضح أنماط الهجرة وأقسامها.
4-1	يذكر النظريات المفسرة لسلوك الهجرة والعوامل المؤثرة فيها.
3-1	يبين آثار الهجرة الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية وغيرها
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
2-2	يقارن بين أنماط وأقسام الهجرات السكانية
1-2	يحلل العوامل المؤثرة في الهجرة وأثارها ونتائجها علي مكان الأصل والمقصد
4-2	يفسر استخدام طرق قياس الهجرة
5-2	يوظف التقنية في البحث عن النماذج المستخدمة في دراسات الهجرة والانتقال السكاني.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	يدير حواراً أمام زملائه عن الهجرة غير المشروعة عبر الحدود الدولية.
2-3	يقدم ملخصاً عن الهجرة غير المشروعة في المملكة العربية السعودية.
3-3	يقوم مع زملائه الهجرة الإجبارية ومشاكل اللاجئين في العالم.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف الهجرة وأنماطها.	3
2	النظريات المفسرة للهجرة.	3
3	الذجرة الداخلية والعوامل المؤثرة فيها.	3
4	الآثار المتعددة للهجرة الداخلية.	3
5	نماذج من الهجرة الداخلية: الهجرة الداخلية في المملكة العربية السعودية والوطن العربي.	3
6	الذجرة الدولية والعوامل المؤثرة فيها.	3
7	التطور الزمني للهجرة الدولية.	3
8	آثار الهجرة الدولية على الدول المرسلة والمستقبلة للهجرة.	3
9	نماذج من الهجرات الدولية: الهجرة الدولية في العالم العربي.	3
10	نماذج من الهجرات الدولية: هجرة الفلسطينيين وهجرة اليهود.	3
11	نماذج من الهجرات الدولية: هجرة الكفاءات العلمية أو (هجرة العقول).	3
12	الهجرة غير المشروعة عبر الحدود الدولية.	3
13	الهجرة غير المشروعة في المملكة العربية السعودية.	3
14	الهجرة الإجبارية ومشاكل اللاجئين في العالم.	3
15	نماذج من الهجرات الإجبارية في العالم.	3
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح أنماط الهجرة وأقسامها-	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
1.2	يذكر النظريات المفسرة لسلوك الهجرة والعوامل المؤثرة فيها-	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
1.3	يبين آثار الهجرة الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية وغيرها	الحوار والمناقشة	المقالات القصيرة، بطاقة الملاحظة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يقارن بين أنماط وأقسام الهجرات السكانية	التعلم التعاوني والخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة والفصلية
2.2	يحلل العوامل المؤثرة في الهجرة وآثارها ونتائجها علي مكان الأصل والمقصد	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يفسر استخدام طرق قياس الهجرة	العصف الذهني لعب الأدوار	الاختبارات القصيرة والفصلية بطاقة الملاحظة
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن الهجرة غير المشروعة عبر الحدود الدولية.	العمل الجماعي، والتعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة، التقييم المستمر. التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً عن الهجرة غير المشروعة في المملكة العربية السعودية.		
3.3	يقوم مع زملائه الهجرة الإجبارية ومشاكل اللاجئين في العالم.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة شفوية مباشرة	الاسبوع الرابع والسادس والسابع	5%
2	وتقارير وواجبات تمارين	الاسبوع الثامن	10%
3	اختبار نصف الفصل	الاسبوع الثامن	15%
4	مشروع فردي	الاسبوع التاسع	5%
5	مشروع جماعي	الاسبوع العاشر	5%
6	اختبار نهاية الفصل	الاسبوع الخامس عشر	60%
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الإشراف المباشر من قبل أستاذ المادة علي الطلاب أثناء التدريبات العملية
- ساعات مكتبية بمقدار 2 ساعة يوم

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الخريجي، عبدالله، الجوهري، محمد، علم السكان والهجرة : الجزء الثاني ، دار الشروق ، جده 1400 ،
المراجع المساندة	السكران ، محمدو محمد، صديق الطيب ، الهجرة الداخلية ومحدداتها وأثارها بالمملكة العربية السعودية ،مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، الرياض ، 1426 هـ الخريف، رشود الخريف ،السكان :المفاهيم والأساليب والتطبيقات ،المؤلف ، 1430 هـ
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها - مسرح للإلقاء - معمل الحاسب الآلي بالقسم
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الحاسب الآلي بالمعمل - اللوحة الذكية وجهاز العرض والتجهيزات والبرامج المتاحة بالمعمل
تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	بناء قواعد المعلومات الجغرافية
رمز المقرر:	396 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر التعريف نظريا وعمليا بمراحل بناء قاعدة البيانات الجغرافية، فيستعرض المقرر مراحل إنشاء قاعدة البيانات الجغرافية، وتغذية القاعدة بالبيانات المطلوبة من خلال استيراد بيانات الاستشعار عن بعد ونظم التوقيع الأرضي، وعمليات الترميز والمسح، والتحويل (الاستيراد والتصدير) والتحرير. كما يتناول المقرر كيفية بناء العلاقات المكانية بين الظواهر وبين أجزاء الظاهرة الواحدة وتمثيل ذلك من خلال مفهوم الطوبولوجي، وأنواع العلاقات غير المكانية، وربط الصفات بعضها ببعض، وكيفية إنشاء العلاقات الوصفية وتخزينها في شكل فئات علاقات، بالإضافة إلى التعريف بمعلومات البيانات وقواميسها وأهميتها.
2. الهدف الرئيس للمقرر
التفريق بين قواعد البيانات الجغرافية وغيرها من أنواع قواعد البيانات الأخرى و معرفة مصطلحات قواعد البيانات الجغرافية والتفريق بينها والتخطيط لبناء قواعد بيانات جغرافية وتحديد متطلباتها من الفئات والصفات والنماذج والعلاقات، حسب طبيعة المشروع تغذية قواعد البيانات الجغرافية بالبيانات اللازمة وتنفيذ مهام مختلفة في معالجة البيانات وتحريرها وتحويلها وإخراجها
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن
3-1	1.1 يبين خصائص قواعد البيانات الجغرافية وإمكاناتها وأهميتها في نظم المعلومات الجغرافية.
1-1	1.2 يوضح معرفة مراحل إنشاء قواعد البيانات الجغرافية وخصائصها ومتطلباتها
2-1	1.3 يسرد تخطيط عناصر قاعدة البيانات الجغرافية وتحديد متطلباتها من الفئات والصفات والنماذج والعلاقات، حسب طبيعة المشروع
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن
4-2	2.1 يفسر تخطيط وتصميم متطلبات قواعد البيانات الجغرافية حسب الهدف أو أهداف محددة.
2-2	2.2 يحلل مراحل إنشاء قواعد البيانات الجغرافية ومتطلباتها.
1-2	2.3 يقارن بين مصادر البيانات المناسبة وما تتطلبه من معالجات
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن تحديد أماكن الخل في قواعد البيانات الجغرافية المتوفرة والتفريق بينها
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن مرحلة إدخال البيانات ومعالجتها وربط العلاقات الهندسية والوصفية فيما بينها
3-3	3.2 يقوم مع زملائه مرحلة التأكد من صحة البيانات، وتمثيلها خرائطيا
2-3	3.3 يقدم ملخصاً بناء نماذج معلومات البيانات
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تمهيد: استعراض مكونات نظم المعلومات الجغرافية، وأنواع قواعد البيانات وخصائصها وأهميتها	3
2	خصائص قواعد البيانات الجغرافية وما يتعلق بها من برامج ونظم ونماذج للبيانات	6
3	مراحل إنشاء قاعدة البيانات الجغرافية: مرحلة التصميم	3
4	مرحلة حصر البيانات وجمعها وتخطيط العلاقات فيما بينها في قاعدة البيانات	6
5	مرحلة إدخال البيانات ومعالجتها وربط العلاقات الهندسية والوصفية فيما بينها	3
6	مرحلة التأكد من صحة البيانات، وتمثيلها خرائطيا	6
7	بناء نماذج معلومات البيانات	6

8	توزيع وتبادل قواعد البيانات وأساليب تخزينها وتحديثها	6
9	مراجعة	6
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين خصائص قواعد البيانات الجغرافية وإمكاناتها وأهميتها في نظم المعلومات الجغرافية.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة وبطاقة الملاحظة
1.2	يوضح معرفة مراحل إنشاء قواعد البيانات الجغرافية وخصائصها ومتطلباتها	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد تخطيط عناصر قاعدة البيانات الجغرافية وتحديد متطلباتها من الفئات والصفات والنماذج والعلاقات، حسب طبيعة المشروع	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر تخطيط وتصميم متطلبات قواعد البيانات الجغرافية حسب الهدف أو أهداف محددة.	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة الفصلية
2.2	يحلل مراحل إنشاء قواعد البيانات الجغرافية ومتطلباتها.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين مصادر البيانات المناسبة وما تطلبه من معالجات	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن مرحلة إدخال البيانات ومعالجتها وربط العلاقات الهندسية والوصفية فيما بينها	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقديم الأقران تقييم ذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقوم مع زملائه مرحلة التأكد من صحة البيانات، وتمثيلها خرائطياً		
...	يقدم ملخصاً بناء نماذج معلومات البيانات		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	امتحان شهري 1	الاسبوع الرابع	10%
2	امتحان شهري 2	الاسبوع العاشر	10%
3	واجبات ومناقشات شفوية	كل أسبوعين	20%
4	تمارين عملية	كل أسبوع	20%
5	امتحان نهائي	نهاية الفصل	40%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية.

10 دقائق للأسئلة في كل محاضرة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المجلات العلمية التابعة للجمعيات الجغرافية العربية.
المراجع المساندة	اساسيات نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في رؤية جغرافية عودة، سميح أحمد دار المسيرة للنشر والتوزيع 2005م عزیز، محمد الخزامي نظم المعلومات الجغرافية أساسيات وتطبيقات للجغرافيين منشأة المعارف 2004م
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عربي http://gisclub.net/vb/index.php http://www.esri.com http://www.innovativegis.com/basis/MapAnalysis/Default.htm
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ArcGIS متصفح الشبكة. برامج مايكروسوفت وورد، باور بوينت، اكسل، أكسس وثائق المستخدم الخاصة بنظم المعلومات الجغرافية في معامل القسم

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

المتطلبات المقرر	العناصر
المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها معامل حاسب آلي - متوفر.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة حاسب لوحة ذكية جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
فني حاسب - غير متوفر فني متخصص في النظم - متوفر	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقييم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجلات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تحليل مرئيات الاستشعار عن بعد
رمز المقرر:	468 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	4 ساعات
2	الواجبات	5 ساعات
3	المكتبة	7 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	8 ساعات
5	أخرى (تذكر)	6 ساعات متابعة
الإجمالي		30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يدرس المقرر مفاهيم وطرق وأساليب معالجة وتفسير وتحليل مرئيات الاستشعار عن بعد الرقمية، حيث يناقش المقرر عمليات تصحيح المرئية لإزالة تأثيرات الغلاف الغازي وإزالة التشوهات المرتبطة بالعلاقات المكانية بين الظواهر الجغرافية عليها، وتحسين المرئية لإظهار التفاصيل الجغرافية عليها، وتقسيم المرئية إلى عدد من الأقاليم وفقاً لتجانس أطراف الظواهر الجغرافية فيها بالتصنيف المراقب وغير المراقب، ودمج المرئيات عالية الوضوح الطيفي مع المرئيات عالية الوضوح المكاني، واشتقاق المؤشرات وبناء النماذج ومعالجة المرئيات متعددة التواريخ لكشف التغير في المناطق الجغرافية. ويدرس أيضاً عمليات التفسير والتحليل لاستخلاص المعلومات النوعية والكمية من مرئيات الاستشعار عن بعد. وللمقرر جوانب عملية عبارة عن تمارين ومشروع تطبيقي يتم تنفيذها باستخدام برامج معالجة مرئيات الاستشعار عن بعد.
2. الهدف الرئيس للمقرر
فهم أسس المعالجة الرقمية لمرئيات الاستشعار عن بعد ومجالات تطبيقها وإدراك ضرورة إجراء التحليل الرقمي لمرئيات الاستشعار عن بعد وتطبيق عمليات المعالجة المناسبة لمرئيات الاستشعار عن بعد وتنفيذ عمليات تحليل وتفسير مرئيات الاستشعار عن بعد لاستخلاص معلومات مكانية نوعية وكمية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
5-1	1.1 يبين عمليات وطرق التفسير والتحليل لاستخلاص معلومات
1-1	1.2 يوضح مفاهيم وطرق وأساليب التحليل الرقمي لمرئيات الاستشعار عن بعد.
2-1	1.3 يسرد أهمية وضرورة التحليل الرقمي لمرئيات الاستشعار عن بعد
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر مهارات تحسين المرئية لإظهار التفاصيل الجغرافية عليها
2-2	2.2 يحلل تقسيم المرئية إلى عدد من الأقاليم وفقاً لتجانس أطراف الظواهر الجغرافية فيها بالتصنيف المراقب وغير المراقب
1-2	2.3 يقارن بين عمليات التحليل الرقمي لمرئيات الاستشعار عن بعد وعلاقة بعضها ببعض.
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن برامج الحاسب الآلي المتخصصة لمعالجة صور الاستشعار عن بعد الرقمية
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن أسس المعالجة الرقمية لمرئيات الاستشعار عن بعد
3-3	3.2 يقوم مع زملائه دمج المرئيات عالية الوضوح الطيفي مع المرئيات عالية الوضوح المكاني
2-3	3.3 يقدم ملخصاً عن معالجة المرئيات متعددة التواريخ لكشف التغير
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أسس المعالجة الرقمية لمرئيات الاستشعار عن بعد	2
2	تصحيح المرئية	4
3	تحسين المرئية	4
4	تصنيف المرئية	4
5	دمج المرئيات عالية الوضوح الطيفي مع المرئيات عالية الوضوح المكاني	2
6	اشتقاق المؤشرات وبناء النماذج	4
7	معالجة المرئيات متعددة التواريخ لكشف التغير	2

8	تفسير وتحليل مرنيات الاستشعار عن بعد	6
9	مراجعة	2
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين عمليات وطرق التفسير والتحليل لاستخلاص معلومات	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة بطاقة الملاحظة
1.2	يوضح مفاهيم وطرق وأساليب التحليل الرقمي لمرنيات الاستشعار عن بعد.	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد أهمية وضرورة التحليل الرقمي لمرنيات الاستشعار عن بعد	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر مهارات تحسين المرئية لإظهار التفاصيل الجغرافية عليها	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل تقسيم المرئية إلى عدد من الأقاليم وفقاً لتجانس أطياف الظواهر الجغرافية فيها بالتصنيف المراقب وغير المراقب	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين عمليات التحليل الرقمي لمرنيات الاستشعار عن بعد وعلاقة بعضها ببعض.	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	تقديم الأقران – الاختبارات الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن أسس المعالجة الرقمية لمرنيات الاستشعار عن بعد	العمل الجماعي التعليم التعاوني	التقويم المستمر التقويم الذاتي بطاقة الملاحظة المباشرة
3.2	يقوم مع زملائه دمج المرنيات عالية الوضوح الطيفي مع المرنيات عالية الوضوح المكاني		
...	يقدم ملخصاً عن معالجة المرنيات متعددة التواريخ لكشف التغير		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الأول	الاسبوع الثاني والرابع والسادس	20%
2	اختبار الثاني	الاسبوع العاشر	20%
3	مشروع تطبيقي قصير	الاسبوع الثالث	10%
4	اختبار نهائي	الاسبوع الخامس	50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	•
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	•
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل

مجلات التقرم	المقمون	طرق التقرم
فاعلة طرق تقرم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصم مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقرم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجلات التقرم (مثل: فاعلة التدريس، فاعلة طرق تقرم الطلاب، مدى تحصم مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقرم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف تصميم مشاريع نظم المعلومات الجغرافية وصياغتها
رمز المقرر:	469 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	7 ساعات
2	الواجبات	5 ساعات
3	المكتبة	4 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	8 ساعات
5	أخرى (تذكر)	6 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يدرس المقرر آليات تخطيط مشروع تطبيق نظم المعلومات الجغرافية ضمن إطار مؤسسي، وكيف يمكن تحديد مراحل المشروع ابتداءً بتحديد أهداف المشروع وتصوره وانتهاءً ببناء قاعدة البيانات. كما يتناول المقرر قضايا أساسية تتعلق بإدارة تخطيط تنفيذ المشروع، وإدارة البيانات، وتقدير المتطلبات التقنية والتحليلية وتكاملها، وتحديد البيانات المطلوبة ورسم مخطط هيكلها، وتنظيم بيئة العمل المؤسسي، والقضايا القانونية المتعلقة بالبيانات إدارة وتوزيعها ضمن المؤسسة وخارجها. ويحتوي المقرر على أمثلة توضيحية وتدريبات تغطي موضوعات المقرر.
2. الهدف الرئيس للمقرر
معرفة وشرح المصطلحات المتعلقة بتخطيط مشاريع نظم المعلومات الجغرافية وتحديد مراحل عمل مشروع تطبيقي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية وكيفية صياغة أهداف مشروع تطبيقي وتنفيذ خطة عمله باستخدام الأدوات المناسبة العصرية عند صياغة مشاريع نظم المعلومات الجغرافية وتنفيذها. وصياغة خطة قاعدة البيانات بطريقة سليمة حسب الوسائل المتوفرة في نظم المعلومات الجغرافية، وتحديد البيانات، والوظائف التحليلية المطلوبة واقتراح حلول عملية فعالة لكيفية تطبيق نظم المعلومات الجغرافية في المؤسسات المحلية.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين متطلبات تطبيق مشروع نظام معلومات جغرافية
1-1	1.2 يوضح نظم المعلومات الجغرافية في العمل أو المؤسسة، وكيفية التعامل معها.
2-1	1.3 يسرد المعلومات الجغرافية مع البنية التحتية الرقمية من الأجهزة والبرامج الأخرى
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر نظم المعلومات الجغرافية في الواقع بطريقة منظمة وفاعلة.
2-2	2.2 يحلل شرح المصطلحات المتعلقة بتخطيط مشاريع نظم المعلومات الجغرافية، والتفريق بينها.
1-2	2.3 يقارن بين عوامل تخطيط تصميم الشبكة، وكراسة الشروط المرجعية،
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن تحديد مراحل عمل مشروع تطبيق نظم المعلومات الجغرافية
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن منهجية التخطيط والمنتجات (المخرجات) المعلوماتية المطلوبة.
3-3	3.2 يقوم مع زملائه منهجية التخطيط: مرحلة تحديد نطاق النظام (GIS)
2-3	3.3 يقدم ملخصاً عن منهجية التخطيط مرحلة إنشاء تصميم للبيانات
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم التخطيط وأهميته لمشاريع تطبيقية لنظم المعلومات الجغرافية.	2
2	تطبيق نظم المعلومات الجغرافية في ضوء الخطة الاستراتيجية (لجهة العمل)	2
3	صياغة متطلبات التخطيط (صياغة عناصر تخطيط المشروع)	2
4	منهجية التخطيط: مرحلة تقديم حلقات نقاش وعروض	2
5	منهجية التخطيط: مرحلة وصف المنتجات (المخرجات) المعلوماتية المطلوبة.	2
6	منهجية التخطيط: مرحلة تحديد نطاق النظام (GIS)	4
7	منهجية التخطيط: مرحلة إنشاء تصميم للبيانات	4
8	منهجية التخطيط: مرحلة تحديد نموذج البيانات المنطقي	2

9	منهجية التخطيط: مرحلة تحديد متطلبات النظام	2
10	منهجية التخطيط: مرحلة تحليل المخاطر وتقدير المكاسب، وتكاليف التحول (من نظام قديم إلى جديد)	2
11	منهجية التخطيط: مرحلة تخطيط آليات تنفيذ خطة المشروع.	2
12	قضايا في التخطيط: توصيف مهام الموظفين، والتدريب، وإجراء الاختبارات المرجعية لأداء النظام	2
13	قضايا في التخطيط: عوامل تخطيط تصميم الشبكة، وكراسة الشروط المرجعية، وصياغة العروض	2
14	قضايا في التخطيط: قضايا قانونية	2
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين متطلبات تطبيق مشروع نظام معلومات جغرافية	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات القصيرة وبطاقة الملاحظة
1.2	يوضح نظم المعلومات الجغرافية في العمل أو المؤسسة، وكيفية التعامل معها.	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد المعلومات الجغرافية مع البنية التحتية الرقمية من الأجهزة والبرامج الأخرى.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر نظم المعلومات الجغرافية في الواقع بطريقة منظمة وفاعلة.	العصف الذهني المناقشات	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة الفصلية
2.2	يحلل شرح المصطلحات المتعلقة بتخطيط مشاريع نظم المعلومات الجغرافية، والتفريق بينها.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين عوامل تخطيط تصميم الشبكة، وكراسة الشروط المرجعية،	التعليم التعاوني	الاختبارات القصيرة الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن منهجية التخطيط والمنتجات (المخرجات) المعلوماتية المطلوبة.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	التقويم المستمر التقويم الذاتي بطاقة الملاحظة المباشرة
3.2	يقوم مع زملائه منهجية التخطيط: مرحلة تحديد نطاق النظام (GIS)		
...	يقدم ملخصاً عن منهجية التخطيط مرحلة إنشاء تصميم للبيانات		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	امتحان شهري 1	الاسبوع الرابع	15%
2	امتحان شهري 2	الاسبوع العاشر	15%
3	مشروع	كل أسبوعين	30%
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- ساعات مكتبية.
- 10 دقائق للأسئلة في كل محاضرة

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المجلة العربية لنظم المعلومات الجغرافية - ما يستجد من دوريات أخرى باللغة العربية
المراجع المساندة	نظم المعلومات الجغرافية: المبادئ الأساسية والمفاهيم التشغيلية، مواصفات ومقاييس وتصميم وتحليل مكاني القرني، عبدالله محمد المؤلف 1427 هـ، 2006 م. Modeling Our World: The ESRI Guide to Geodatabase Design .Zeiler, M ESRI Press 2000 Thinking About GIS: Geographic Information Systems Planning for Managers. 3rd edn Tomlinson, R. ESRI Press 2007 The Design and Implementation of Geographic Information Systems. 2003 Wiley Harmon, J. E., and S. J. Anderson
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عربي http://faculty.ksu.edu.sa/ghamdiam/default.aspx عربي http://gisclub.net/vb/index.php http://www.esri.com
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: * نظم معلومات جغرافية. * Microsoft Visio (غير متوفر) برنامج Adobe Photosh * متصفح الشبكة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها - معمل حاسب آلي (متوفر)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب * لوحة ذكية * جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)	فني حاسب (غير متوفر) فني متخصص في النظم والخرائط (متوفر)

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تفويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التفويم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجلات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف تطبيقات متقدمة في التصميم والإنتاج الخرائطي
رمز المقرر:	494 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر تعريف الطلاب بمهارات فنية خرائطية متقدمة تتعلق بتصميم وإخراج الخرائط آلياً. كما يتطرق المقرر إلى كيفية توليف الخريطة من خلال بناء قاعدة بيانات خرائطية، وتوضيح أساليب وأدوات التصميم الرقمية، وتجهيز البيانات، وتحولها، وتصحيحها بما يلائم موضوع الخريطة ومقياسها ونوعها. وتشمل الموضوعات تقنيات وضع النصوص الكتابية، وتقنيات الترميز حسب أسس التصميم الخرائطي. كما يشتمل المقرر على أنواع الإخراج الخرائطي سواء في شكل سلسلة خرائطية، أو خرائط الأطالس، أو خرائط الويب. وكل ذلك يتم من خلال محاور نظرية وعملية تغطي موضوعات المقرر.
2. الهدف الرئيس للمقرر
معرفة وشرح المصطلحات الفنية الخرائطية الحديث وإنشاء قاعدة بيانات خرائطية ملائمة وإخراج خرائط ذات جودة فنية وعلمية عالية ومعرفة كيفية استخدام أدوات النظم والبرامج التي تنتج الخرائط وتحديد المتطلبات الفنية والبرمجية لإنشاء خرائط مختلفة
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	1.1 يوضح المصطلحات الفنية في الانتاج الخرائطي. المحاضرة
4-1	1.2 يذكر البرامج والأدوات في الانتاج الخرائطي الحديث
3-1	1.3 يبين أسس التصميم والإنتاج الخرائطي
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-2	2.1 يحلل المصطلحات الفنية الخرائطية الحديثة والتفريق بينها.
2-2	2.2 يقارن بين تقييم جودة تصميم وإخراج الخريطة
4-2	2.3 يفسر تحديد المتطلبات الفنية والبرمجية لإنشاء خرائط مختلفة
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً عن استخدام البرامج الخرائطية والنظم والبرامج في التصميم والإخراج الخرائطي.
2-3	3.2 يقدم ملخصاً عن تصميم الخرائط العامة
3-3	3.3 يقوم مع زملائه وأراءهم أسس التصميم الخرائطي وعناصره وأدواته الحديثة
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة تعريفية بالمقرر والبرامج المتعددة اللازمة لتنفيذ متطلبات المقرر	4
2	التوليف الخرائطي الرقمي وتحديد المتطلبات	2
3	تجهيز البيانات ومعالجتها واشتقاقها وتحويلها والأشكال والجداول وغيرها في عملية التصميم	3
4	تصميم خرائط البعد الثالث	4
5	تصميم الخرائط العامة	4
6	أسس التصميم الخرائطي وعناصره وأدواته الحديثة	2
7	مقدمة في الألوان، والطباعة	4
8	كتابة النصوص	4
9	تصميم الخرائط الخاصة	4
10	خرائط الأطالس	4
11	الخرائط التفاعلية	4

12	اختبار الجودة النوعية للإنتاج الخرائطي وضبطه	4
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح المصطلحات الفنية في الإنتاج الخرائطي. المحاضرة	المحاضرة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.2	يذكر البرامج والأدوات في الإنتاج الخرائطي الحديث	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
1.3	يبين أسس التصميم والإنتاج الخرائطي	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يحلل المصطلحات الفنية الخرائطية الحديثة والتفريق بينها .	التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة والفصلية
2.2	يقارن بين تقييم جودة تصميم وإخراج الخريطة	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يفسر تحديد المتطلبات الفنية والبرامجية لإنشاء خرائط مختلفة	العصف الذهني لعب الأدوار	الاختبارات القصيرة والفصلية بطاقة الملاحظة
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً عن استخدام البرامج الخرائطية والنظم والبرامج في التصميم والإخراج الخرائطي.	العمل الجماعي، والتعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة، التقويم المستمر. التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً عن تصميم الخرائط العامة		
3.3	يقوم مع زملائه وأراءهم أسس التصميم الخرائطي وعناصره وأدواته الحديثة		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة شفوية مباشرة. وتنفيذ معلمي	خلال الفصل	10%
2	الناتج النهائي لتنفيذ التصميم خلال الفصل	الاسبوع الرابع عشر	30%
3	اختبار نصف الفصل	الاسبوع السابع	20%
4	اختبار نهائي	الاسبوع الخامس عشر	40%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
-ساعات مكتبية.
-أمين المعمل 35 ساعة أسبوعياً

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سلمى ناصر محمد 1420 هـ " مدخل إلى علم الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية . مطابع جاد ، الرياض.
المراجع المساندة	Dent B.D. 1993 " Cartography" Thematic Map Design. Third Edition WCB. England. ناصر محمد سلمى 1994 " أسلوب خرائطي مقترح لتحديد أعداد مجموعات فئات درجات الظلال اللازمة لتمثيل الظواهر الجغرافية في خرائط الكورولث " الجمعية الجغرافية الكويتية، رسائل جغرافية العدد 17
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://faculty.ksu.edu.sa/Prof.%20Nasser%20Salma/default.aspx http://www.gisclub.net/vb/index.php http://training.esri.com/gateway/index.cfm
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: -ArcGIS -ERDAS -SPSS -Map Viewer -Corel Draw -متصفح الشبكة -برنامج مايكروسوفت وورد -برنامج الباوربوينت -برنامج اكسل.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها معمل نظم المعلومات الجغرافية بالقسم مكتبة خرائط
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	فني حاسب (غير متوفر) فني متخصص في النظم والخرائط (متوفر)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس		تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في البيئة الطبيعية
رمز المقرر:	394 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	5 ساعات
2	الواجبات	6 ساعات
3	المكتبة	4 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	8 ساعات
5	أخرى (تذكر)	7 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في دراسة البيانات الطبيعية، وبين كيف يمكن تمثيل البيئة الطبيعية، ونماذجها، وتحليلها، واستعراضها ضمن نظم المعلومات الجغرافية، وتشمل الأمثلة التطبيقي وحصر أنواع وأصناف الموارد البيئية الطبيعية، وتحديد المخاطر البيئية وقياس تأثيرها، وتحديد الأنماط المكانية، والتحليل الهيدرولوجي والجيومورفولوجية. كما يركز التطبيق حسب مفاهيم أساسية في نظم المعلومات الجغرافية لتشمل: إدارة البيانات، والقياس، والنمذجة، والاستعراض، ويتضمن المقرر تمارين عملية ودراسات لحالات مختلفة. يقدم الطلاب في النهاية مشروعات جماعية، لتناول قضايا أو مشكلات بيئية محلية، أو تحليلات استكشافية للبيئة المحلية، باستخدام أدوات نظم المعلومات الجغرافية
2. الهدف الرئيس للمقرر
إدراك مجالات تطبيق نظم المعلومات الجغرافية في دراسة البيئة الطبيعية، ومعرفة أنواع الأدوات والمصطلحات في نظم المعلومات الجغرافية المتعلقة بالتطبيق في مجال البيئة الطبيعية، وتحديد البيانات والمتغيرات ومصادرها اللازمة لدراسة الظواهر الجغرافية الطبيعية، ومعرفة كيفية التخطيط لمشروع دراسة بيئية وتنفيذه باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والوصول إلى نتائج منطقية
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يوضح مجالات تطبيق تقنيات نظم المعلومات الجغرافية في دراسة البيئة الطبيعية
3-1	يبين المصطلحات المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية.
4-1	يذكر نظم المعلومات الجغرافية مراجعة.
	1.4
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	يفسر عملية التعامل مع أساليب التحليل المكاني.
2-2	يقارن بين تحديد البيانات والمتغيرات ومصادرها اللازمة لدراسة الظواهر الجغرافية الطبيعية
1-2	يحلل كيفية التخطيط لمشروع دراسة بيئية وتنفيذه باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	يدير حواراً عرضياً أمام زملائه عن أساليب التحليل المكاني لأنماط الظواهر الطبيعية
2-3	يقدم ملخصاً عن مصادر بيانات نظم المعلومات الجغرافية للبيئة الطبيعية
3-3	يقوم مع زملائه أساليب التحليل المكاني للبيانات الخطية
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	ماهية نظم المعلومات الجغرافية مراجعة.	3
2	بناء قواعد البيانات الجغرافية للبيئة الطبيعية	3
3	أساليب التحليل المكاني لأنماط الظواهر الطبيعية	3
4	مصادر بيانات نظم المعلومات الجغرافية للبيئة الطبيعية	3
5	أساليب التحليل المكاني للبيانات الخطية	3
6	تحليل السطح الطبوغرافي	3
7	تحليل العناصر المناخية	3
8	التحليل الهيدرولوجي	3

3	التحليل الجيومورفولوجي	9
3	نمذجة المشكلات البيئية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	10
30 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح مجالات تطبيق تقنيات نظم المعلومات الجغرافية في دراسة البيئة الطبيعية	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.2	يبين المصطلحات المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
1.3	يذكر نظم المعلومات الجغرافية مراجعة-	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر عملية التعامل مع أساليب التحليل المكاني.	العصف الذهني لعب الأدوار	الاختبارات القصيرة والفصلية بطاقة الملاحظة
2.2	يقارن بين تحديد البيانات والمتغيرات ومصادرها اللازمة لدراسة الظواهر الجغرافية الطبيعية	التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة والفصلية
2.3	يحلل كيفية التخطيط لمشروع دراسة بيئية وتنفيذه باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً عرضياً أمام زملائه عن أساليب التحليل المكاني لأنماط الظواهر الطبيعية	العمل الجماعي، والتعلم التعاوني.	بطاقة الملاحظة المباشرة، التقويم المستمر. التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً عن مصادر بيانات نظم المعلومات الجغرافية للبيئة الطبيعية		
3.3	يقوم مع زملائه أساليب التحليل المكاني للبيانات الخطية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار شهري		20%
2	تقارير دورية وتمارين		20%
3	مشروع		10%
4	اختبار نهائي		50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
ساعات مكتبية للأستاذ: 3 ساعة/ أسبوع
أمين المعمل: 35 ساعة/ أسبوع

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الدليمي، خلف حسين علي 2005 نظم المعلومات الجغرافية أسس وتطبيقات. دار الصفا ، عمان . الأردن.
المراجع المساندة	كبارة، فوزي بن سعيد (1418 .) مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية، مؤسسة دار المدينة للطباعة (دار العلم) للنشر، 1418 هـ. نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها الحضرية والبيئية كبارة، فوزي سعيد بدون 1418 هـ التحليل المكاني باستخدام نظم المعلومات الجغرافية شرف، محمد إبراهيم دار المعرفة الجامعية 2008م
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: - مواقع الخرائط - مواقع الأطالس ☐ http://www.esri.com ☐ http://faculty.ksu.edu.sa/alzeer ☐ http://www.gisqatar.org.qa ☐ http://www.gis.com ☐ http://www.mapquest.com ☐ http://www.gis.com/whatisgis/index.html ☐ http://www.gisclub.net

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها معمل حاسب آلي وجهاز عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حسابات آلية - شبكة حاسب آلي داخل المعمل مرتبطة بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد فني نظم متوفر فني حاسب غير متوفر

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	لجنة تنسيق المقررات	حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقويم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف جغرافية التخطيط الإقليمي
رمز المقرر:	454 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
مراحل التخطيط الإقليمي، وكيفية إعداد الخطة الإقليمية، يدرس المقرر مفهوم الإقليم الجغرافي وأسابيل المتبعة في تحديده لأغراض التنمية، ويتناول أهداف ونظريات وسياسات واستراتيجيات التخطيط الإقليمي وأهميته في إحداث التنمية المتوازنة والمستدامة. ويبرز المقرر العلاقات بين التخطيط الإقليمي وكل من التخطيط الوطني والتخطيط المحلي في ضوء مراحل إعداد خطط التنمية الإقليمية مع التركيز على العوامل الجغرافية المؤثرة في عملية التخطيط وبعض الدول مع التأكيد على تجربة الخطط الإقليمية في المملكة وينتهي المقرر بتكليف الطالب ببحث تطبيقي لنماذج من التخطيط الإقليمي في الإقليمي العربية السعودية المقرر بتكليف الطالب ببحث تطبيقي لنماذج من التخطيط الإقليمي.
2. الهدف الرئيس للمقرر
- التعرف على بعض المفاهيم المتعلقة بالتنمية والاستدامة والعناصر الطبيعية والبشرية للتنمية وتحديد المؤشرات الأساسية للتنمية المستدامة (الاقتصاد، البيئة-المكان، الحياة الاجتماعية والقرارات المؤثرة في التنمية
تحديد العوامل المؤثرة والمتأثرة في وبالتنمية والتدريب على وضع خطة تنمية تحقق الاستدامة
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين مدخل التخلف والتنمية وأهمية التخطيط
1-1	1.2 يوضح التخطيط وتطوره ونظرياته.
2-1	1.3 يسرد التخطيط ومجالاته وأهدافه.
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر أهداف واستراتيجيات خطط التنمية في المملكة العربية السعودية
1-2	2.2 يحلل التخطيط الإقليمي في المملكة العربية السعودية.
2-2	2.3 يقارن بين مفهوم الإقليم والأسس التي يتم بها تحديد الإقليم لغرض التخطيط والتنمية الإقليمية
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن التخطيط الإقليمي في المملكة العربية السعودية.
3-3	3.2 يقوم مع زملائه مراحل التخطيط الإقليمي.
2-3	3.3 يقدم ملخصاً عن مجال وتقييم التخطيط الإقليمي.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل التخلف والتنمية وأهمية التخطيط	3
2	تعريف التخطيط وتطوره ونظرياته.	3
3	عناصر التخطيط ومجالاته وأهدافه.	3
4	أنواع التخطيط ومستوياته.	3
5	منهجية التخطيط وأساليبه العلمية. (اختبار الشهر الأول).	3
6	الإسهام الجغرافي في التخطيط.	3
7	العلاقة بين الجغرافيا والتخطيط الإقليمي والعوامل الجغرافية المؤثرة في التخطيط الإقليمي	3
8	أهداف واستراتيجيات خطط التنمية في المملكة العربية السعودية	3
9	التخطيط الإقليمي في المملكة العربية السعودية.	3
10	مفهوم الإقليم والأسس التي يتم بها تحديد الإقليم لغرض التخطيط والتنمية الإقليمية	3

3	مراحل التخطيط الإقليمي.	11
3	تعريف التخطيط الإقليمي وأنواعه وأهدافه.	12
3	خصائص وأساليب التخطيط الإقليمي (اختبار الشهر الثاني)	13
3	مجال وتقييم التخطيط الإقليمي.	14
3	كيفية إعداد الخطة الإقليمية.	15
45 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين مدخل التخلف والتنمية وأهمية التخطيط	الحوار والمناقشة والمحاضرة	المقالات القصيرة وبطاقة الملاحظة
1.2	يوضح التخطيط وتطوره ونظرياته.	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد التخطيط ومجالاته وأهدافه.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر أهداف واستراتيجيات خطط التنمية في المملكة العربية السعودية	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل التخطيط الإقليمي في المملكة العربية السعودية.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين مفهوم الإقليم والأسس التي يتم بها تحديد الإقليم لغرض التخطيط والتنمية الإقليمية	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة والفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن التخطيط الإقليمي في المملكة العربية السعودية.	العمل الجماعي	التقويم المستمر
3.2	يقوم مع زملائه مراحل التخطيط الإقليمي.	التعليم التعاوني	التقويم الذاتي
...	يقدم ملخصاً عن مجال وتقييم التخطيط الإقليمي.		بطاقة الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات	السابع والخامس والثالث	5%
2	اختبار الأول	الخامس	15%
3	اختبار الثاني	العاشر	20%
4	اختبار النهائي	الخامس عشر	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
الإشراف المباشر من مدرس المقرر على طلابه أثناء صياغة وإعداد التخطيط.
- الساعات المكتبية بمعدل 3 ساعات يومياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	غنيم، عثمان محمد، (1999 م)، التخطيط أسس ومبادئ عامة، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، 1420 هـ.
المراجع المساندة	محمد، محمد الفتحي بكير، (2008 م)، التخطيط الإقليمي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: العاني، محمد جاسم محمد شعبان، (2006 م)، الإقليم والتخطيط الإقليمي، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: برنامج مايكروسوفت وورد SPSS برنامج برنامج الاكسل

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات المحاضرات
تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)	أجهزة حاسب آلي

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل

مجلات التقرم	المقمون	طرق التقرم
فاعلة طرق تقرم الطلاب	لجنة الة	استطلاع
، مة اأصل مخرجات التعلم للمقرر	الطلة، أعضاء هبة الأدرس، قباءات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقرم المستمر. 4 القيام بواجبات إضافة أو أساسية.

مجلات التقرم (مئل. فاعلة الأدرس، فاعلة طرق تقرم الطلاب، مة اأصل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقمون (الطلة، أعضاء هبة الأدرس، قباءات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم أأهدها)
طرق التقرم (مباشر و غير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
أاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف جغرافية التخطيط الصناعي
رمز المقرر:	462 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان			
2. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	4 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	5 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	7 ساعات
5	أخرى (تذكر)	6 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يبدأ المقرر بتعريف التخطيط الصناعي ومفهومه، مع تسليط الضوء على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة فيه، والإلمام بأساليب ونظريات التخطيط الصناعي، وارتباطها بالتنمية الصناعية المستدامة. كما يهتم المقرر بتناول سياسات التنمية الصناعية، وصنع اتخاذ القرار، ومشكلات التركيز والتجمع الصناعي والتوزيع الإقليمي للصناعات، والأخذ في الاعتبار الارتباطات والعلاقات الصناعية. وينتهي المقرر بالتطبيق على تجربة التخطيط الصناعي في المملكة العربية السعودية.
2. الهدف الرئيس للمقرر
-إلقاء الضوء على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في التخطيط الصناعي وعرض نظريات التخطيط الصناعي وارتباطها

بالتنمية الصناعية المستدامة وفهم سياسات التنمية الصناعية ومشكلات ال تكز والتجمع الصناعي و استعراض نماذج من التخطيط الصناعي في المملكة العربية السعودية وإدراك مفاهيم وأساليب ونظريات التخطيط الصناع و فهم مراحل وعملية إعداد الخطط الصناعية وتحديد المشكلات المرتبطة بتركز الصناعات وتجمعها وتوزيعها الإقليمي وإجراء بحوث لتقييم تجارب التخطيط الصناعي

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين تعريف التخطيط الصناعي ومفهومه
1-1	1.2 يوضح العوامل الطبيعية المؤثرة في التخطيط الصناعي.
2-1	1.3 يسرد العوامل البشرية المؤثرة في التخطيط الصناعي.
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر أساليب ونظريات التخطيط الصناعي
1-2	2.2 يحلل منهجية التخطيط وأساليبه العلمية.
2-2	2.3 يقارن بين التخطيط الصناعي ومفهومه
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن العوامل الطبيعية المؤثرة في التخطيط الصناعي.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن العوامل البشرية المؤثرة في التخطيط الصناعي.
3-3	3.2 يقوم مع زملائه العوامل الطبيعية المؤثرة في التخطيط الصناعي.
2-3	3.3 يقدم ملخصاً لأساليب ونظريات التخطيط الصناعي
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف التخطيط الصناعي ومفهومه	3
2	العوامل الطبيعية المؤثرة في التخطيط الصناعي.	3
3	العوامل البشرية المؤثرة في التخطيط الصناعي.	3
4	أساليب ونظريات التخطيط الصناعي	2
5	منهجية التخطيط وأساليبه العلمية. (اختبار الشهر الأول).	2
6	تعريف التخطيط الصناعي ومفهومه	2
7	العوامل الطبيعية المؤثرة في التخطيط الصناعي.	2
8	العوامل البشرية المؤثرة في التخطيط الصناعي.	2
9	تعريف التخطيط الصناعي ومفهومه	2
10	العوامل الطبيعية المؤثرة في التخطيط الصناعي.	2
11	العوامل البشرية المؤثرة في التخطيط الصناعي.	2
12	أساليب ونظريات التخطيط الصناعي	2
13	منهجية التخطيط وأساليبه العلمية. (اختبار الشهر الأول).	3
14	تعريف التخطيط الصناعي ومفهومه	3
15	العوامل الطبيعية المؤثرة في التخطيط الصناعي.	3
16	العوامل البشرية المؤثرة في التخطيط الصناعي.	3
17	أهداف واستراتيجيات خطة التنمية الصناعية في المملكة العربية السعودية.	3
18	نماذج من التخطيط الصناعي في المملكة العربية السعودية.	3

المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين تعريف التخطيط الصناعي ومفهومه	الحوار والمناقشة والمحاضرة	المقالات القصيرة، بطاقة الملاحظة
1.2	يوضح العوامل الطبيعية المؤثرة في التخطيط الصناعي.	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد العوامل البشرية المؤثرة في التخطيط الصناعي.	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر أساليب ونظريات التخطيط الصناعي	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة الفصلية
2.2	يحلل منهجية التخطيط وأساليبه العلمية.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين التخطيط الصناعي ومفهومه	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن العوامل البشرية المؤثرة في التخطيط الصناعي.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة، التقويم المستمر. التقويم الذاتي
3.2	يقوم مع زملائه العوامل الطبيعية المؤثرة في التخطيط الصناعي.		
...	يقدم ملخصاً لأساليب ونظريات التخطيط الصناعي		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات	الثالث والخامس والسابع	5%
2	اختبار الشهر الأول	الخامس	15%
3	اختبار الشهر الثاني	العاشر	20%
4	اختبار النهائي	الخامس عشر	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الإشراف المباشر من مدرس المقرر على طلابه أثناء صياغة وإعداد التخطيط الصناعي.
-الساعات المكتبية بمعدل 3 ساعات يومياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- غنيم، عثمان محمد، (1999 م)، التخطيط أسس ومبادئ عامة، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، 1420 هـ.
المراجع المساندة	بكير، محمد، محمد الفتحي، (2008 م)، التخطيط الإقليمي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. -الكناني، كامل كاظم بشير، (1429 هـ). الموقع الصناعي وسياسات التنمية المكانية، دار صفاء، الأردن. - الكناني، كامل كاظم بشير، (1429 هـ)، دراسات في نظرية الموقع الصناعي، دار صفاء، الأردن
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: برنامج مايكروسوفت وررد برنامج الإspss - برنامج

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة حاسب آلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقييم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف جغرافية التخطيط العمراني
رمز المقرر:	450 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ اختياري ☒ إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
الإجمالي		45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يدرس المقرر المفاهيم والأسس النظرية لجغرافية التخطيط العمراني (الريفي والحضري)، ويركز على إبراز الأبعاد المكانية في العملية التخطيطية بما في ذلك مراحل صياغة الخطط وأساليب تنفيذها وتقويمها. ويستعرض المقرر نماذج من التخطيط الريفي والحضري، واستراتيجيات التجديد العمراني والعلاقات بين الريف والحضر في دول العالم، خاصة في الدول العربية. وينتهي المقرر بدراسة تطبيقية على جوانب جغرافية في التخطيط العمراني بالمملكة العربية السعودية.
2. الهدف الرئيس للمقرر
-تعريف الطالب بمفاهيم وأسس ونظريات جغرافية التخطيط العمراني تعريف الطالب بأهمية الأبعاد الجغرافية في صياغة

الخطط العمرانية الريفية والحضرية التعرف على نماذج عالمية في التخطيط العمراني، خاصة تجربة المملكة العربية السعودية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	1.1 يوضح العوامل المؤثرة في التخطيط.
2-1	1.2 يسرد مراحل عمليات التخطيط.
3-1	1.3 يبين مجالات اهتمام التخطيط، امتحان أعمال السنة الأول.
4-1	1.4. يذكر نماذج تاريخية من التخطيط الحضري.
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-2	2.1 يحلل نماذج حديثة من التخطيط الحضري.
4-2	2.2 يفسر تحديد منطقة الأعمال المركزية.
2-2	2.3 يقارن استراتيجية التجديد في بناء المراكز الحضرية.
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً عن ماهية التخطيط وأهدافه
2-3	3.2 يقدم ملخصاً عن مستويات التخطيط.
3-3	3.3 يقوم مع زملائه أسس التخطيط الحضري.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	ماهية التخطيط وأهدافه	3
2	مستويات التخطيط.	3
3	أسس التخطيط الحضري.	3
4	العوامل المؤثرة في التخطيط.	3
5	مراحل عمليات التخطيط.	3
6	مجالات اهتمام التخطيط، امتحان أعمال السنة الأول.	3
7	نماذج تاريخية من التخطيط الحضري.	3
8	نماذج حديثة من التخطيط الحضري.	3
9	تحديد منطقة الأعمال المركزية.	3
10	استراتيجية التجديد في بناء المراكز الحضرية.	3
11	تطبيقات عملية في التجديد.	3
12	تخطيط الموضع، أعمال السنة الثاني.	3
13	تخطيط الطرق والمواصلات.	3
14	تطبيقات عملية في تخطيط الموضع والطرق والمواصلات.	3
15	المشاركة العامة في التخطيط.	3
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح العوامل المؤثرة في التخطيط.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.2	يسرد مراحل عمليات التخطيط.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
1.3	يبين مجالات اهتمام التخطيط، امتحان أعمال السنة الأول.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يحلل نماذج حديثة من التخطيط الحضري.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.2	يفسر تحديد منطقة الأعمال المركزية.	العصف الذهني لعب الأدوار	الاختبارات القصيرة والفصلية بطاقة الملاحظة
2.3	يقارن استراتيجيات التجديد في بناء المراكز الحضرية.	التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة والفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً عن ماهية التخطيط وأهدافه	العمل الجماعي، والتعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة، التقويم المستمر. التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً عن مستويات التخطيط.		
...	يقوم مع زملائه أسس التخطيط الحضري.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات	الاسبوع الثالث والخامس السابع	20%
2	اختبار الشهر الأول	الاسبوع الخامس	20%
3	اختبار الشهر الثاني	الاسبوع العاشر	10%
4	اختبار نهائي		50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الإشراف المباشر من مدرس المقرر على طلابه أثناء صياغة وإعداد التخطيط
الساعات المكتبية بمعدل 3 ساعات يومياً

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مدخل إلى التحليل الإحصائي في الجغرافية البشرية أبو عيانة، فتحي محمد دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1978 م.
المراجع المساندة	التخطيط: أسس ومبادئ عامة غنيم، عثمان بن محمد دار صفاء، عمان، الأردن 2001م. المدخل إلى تخطيط المدن مكي، محمد شوقي بن إبراهيم دار المريخ، الرياض 1405هـ. الجغرافيا دعامة التخطيط الشامي، صلاح الدين منشأة المعارف، الإسكندرية 1981م
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: - برنامج مايكروسوفت وورد - spss - برنامج - برنامج الاكسل-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الحاسب بالعمل واللوحة الذكية وجهاز العرض والتجهيزات والبرمجيات المتاحة بالعمل.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجلات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف جغرافية التربة
رمز المقرر:	309 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ مطلوبة جامعة ☐ مطلوبة كلية ☒ مطلوبة قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
الإجمالي		45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعرف المقرر جغرافية التربة ومفاهيمها وعلاقتها بالعلوم الأخرى. ويدرس مكونات التربة وأهم العوامل المؤثرة بها، وأنواعها وخصائصها الفيزيائية والكيميائية. وتصنيفاتها الحقلية والعالمية، ويبين المقرر طرق جمع عينات التربة وتحليلها والتعرف على خصائصها حقلية ومخبرية.
2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف جغرافية التربة وأهم مفاهيمها وعلاقتها بالعلوم الأخرى ومكوناتها والعوامل المؤثرة في تكوينها وتشكيلها. وأصناف التربة وأنواعها. والخصائص الطبيعية والكيميائية للتربة، وتوضيح طرق أخذ عينات التربة وتحليلها وتحديد

خصائصها في الحقل والمخبر

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يوضح التربة ماهيتها، أهم المفاهيم المتعلقة بالتربة.
4-1	يذكر العوامل المؤثرة في تكوين التربة.
2-1	يسرد تصنيف التربة، أنواعها، توزيعها.
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-2	يحلل المفاهيم العلمية ومصطلحات جغرافية التربة وتصنيفها.
4-2	يفسر مكونات التربة والعوامل المؤثرة في تكوينها.
2-2	يقارن بين تصنيف الترب وأنواعها وتوزيعها وخصائص الفيزيائية والكيميائية.
5-2	يوظف التقنية في البحث عن جمع عينات التربة ومعرفة طرق تحليلها في الحقل.
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	يدير حواراً أمام زملائه عن الخصائص الفيزيائية للتربة.
2-3	يقدم ملخصاً عن الخصائص الكيميائية للتربة.
3-3	يقوم مع زملائه كيفية جمع عينات التربة وطرق تحليل خصائصها.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التربة ماهيتها، أهم المفاهيم المتعلقة بالتربة.	3
2	العوامل المؤثرة في تكوين التربة.	6
3	تصنيف التربة، أنواعها، توزيعها.	6
4	الخصائص الفيزيائية للتربة.	9
5	الخصائص الكيميائية للتربة	9
6	كيفية جمع عينات التربة وطرق تحليل خصائصها.	9
7	مراجعة عامة	3
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح التربة ماهيتها، أهم المفاهيم المتعلقة بالتربة.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.2	يذكر العوامل المؤثرة في تكوين التربة.	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
1.3	يسرد تصنيف التربة، أنواعها، توزيعها.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يحلل المفاهيم العلمية ومصطلحات جغرافية التربة وتصنيفها.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.2	يفسر مكونات التربة والعوامل المؤثرة في تكوينها.	العصف الذهني لعب الأدوار	الاختبارات القصيرة والفصلية بطاقة الملاحظة
2.3	يقارن بين تصنيف الترب وأنواعها وتوزيعها وخصائص الفيزيائية والكيميائية.	التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة والفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن الخصائص الفيزيائية للتربة.	العمل الجماعي، والتعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة،
3.2	يقدم ملخصاً عن الخصائص الكيميائية للتربة		التقويم المستمر.
...	يقوم مع زملائه كيفية جمع عينات التربة وطرق تحليل خصائصها.		التقييم الذاتي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الاسبوع السابع	20%
2	تمارين وتحليل عينات	الاسبوع العاشر	20%
3	اختبار نهائي		60%
4			
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
خمس ساعات

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جغرافية التربة والنبات مسعد سلامه مندور مكتبة ريهام ، المنصورة (2007).
المراجع المساندة	اسس الجغرافيا الحيوية والتربة، جودة فتحي التركماني، الدار السعودية للنشر والتوزيع، جدة (2005) ترب العالم، ترجمة سامي عبود العامري، دار المريخ 1986م
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها المختبر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	محاليل التحليل وما يتطلبه المختبر

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقويم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف جغرافية الخدمات
رمز المقرر:	330 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات			
2. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى			
ب. ☒ إجباري ☐ اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر الأسس والمفاهيم العامة لجغرافية الخدمات، ويركز على الأطر النظرية لمواقع الخدمات وأنواعها ومراتبها. ويتناول المقرر الأساليب والنماذج، الكمية المستخدمة في وصف وتحليل وتقويم الأنماط المكانية لتوزيع الخدمات والعوامل والعمليات المؤثرة فيها. ويتضمن المقرر دراسة تطبيقية لقطاع من الخدمات في إحدى مدن المملكة باستخدام الأساليب الكمية وتقنية نظم المعلومات الجغرافية.
2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على الأسس والمفاهيم العامة والأطر النظرية لجغرافية الخدمات، والعوامل الجغرافية المؤثرة في توزيع الخدمات

واستعمالاتها في بيانات متباعدة على المستويين الدولي والمحلي، وعلى مشكلات التوزيع المكاني للخدمات وأسبابها وحلولها توضيح الأساليب والأدوات التحليلية المناسبة في التخطيط للخدمات، تطوير قدرات الطالب على النقد والتحليل فيما يتعلق بموضوع الخدمات

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين مفاهيم جغرافية الخدمات.
1-1	1.2 يوضح ظهور ونمو الأنشطة الخدمية.
2-1	1.3 يسرد استخدامات الأراضي في المدن .
4-1	1.4 يذكر الخدمات حسب البعد المكاني. الاختبار الفصلي.
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر خدمات البنية التحتية وغيرها من الخدمات أخرى
2-2	2.2 يقارن بين الأساليب المستخدمة في وصف وتحليل وتقويم الأنماط المكانية
1-2	2.3 يحلل تسليم مشروع البحث-مناقشة الطلاب وتقييم المشروع.
5-2	2.4. يوظف التقنية في البحث عن الخدمات الادارية. تقديم التصور المبني لمقترح البحث
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن الخدمات التعليمية.
2-3	3.2 يقدم ملخصاً عن الخدمات الصحية
3-3	3.3 يقوم مع زملائه الخدمات الترفيهية
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفاهيم جغرافية الخدمات.	6
2	ظهور ونمو الأنشطة الخدمية.	3
3	أنواع الخدمات ومواقعها وأنماط توزيعها وأهم العوامل المؤثرة على توزيعها	6
4	استخدامات الأراضي في المدن	3
5	الخدمات حسب البعد المكاني. الاختبار الفصلي.	3
6	الخدمات حسب النوع.	3
7	الخدمات الادارية. تقديم التصور المبني لمقترح البحث	3
8	الخدمات التعليمية.	3
9	الخدمات الصحية	3
10	الخدمات الترفيهية	3
11	خدمات البنية التحتية وغيرها من الخدمات أخرى	3
12	الأساليب المستخدمة في وصف وتحليل وتقويم الأنماط المكانية	3
13	تسليم مشروع البحث- مناقشة الطلاب وتقييم المشروع.	3
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين مفاهيم جغرافية الخدمات.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
1.2	يوضح ظهور ونمو الأنشطة الخدمية.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.3	يسرد استخدامات الأراضي في المدن .	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يقارن بين الأساليب المستخدمة في وصف وتحليل وتقويم الأنماط المكانية	التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة والفصلية
2.2	يحلل تسليم مشروع البحث-مناقشة الطلاب وتقييم المشروع.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يوظف التقنية في البحث عن الخدمات الادارية. تقديم التصور المبدئي لمقترح البحث	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة، الجداول، التقييم
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن الخدمات التعليمية.	العمل الجماعي، والتعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة، التقويم المستمر. التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً عن الخدمات الصحية		
3.3	يقوم مع زملائه الخدمات الترفيهية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	أربعة تمارين	خلال الفصل	10%
3	اختبار أعمال الفصل الأول	الاسبوع السادس	15%
4	اختبار أعمال الفصل الثاني	الاسبوع الرابع عشر	15%
5	اختبار نهاية الفصل	الاسبوع الخامس عشر	60%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
ساعات مكتبية للأستاذ: 3 ساعة/ أسبوع على الأقل
-أمين المعمل: 35 ساعة/ أسبوع

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مصيلحي، محمد فتحي (2001م) التعرف على نظريات توطن الخدمات ومرافق السياحة

المراجع المساندة	الخدمة المجتمعية والبنية التحتية: أسس – معايير تقنيات. عمان، الأردن الدليمي خلف حسين ، تخطيط الخدمات المجتمعية والبنية التحتية: أسس – معايير تقنيات (2010م) تخطيط
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: يشتمل موقع مدرس المقرر على العديد من المواقع ذات العلاقة، ومن أبرزها موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط http://faculty.ksu.edu.sa/alzeer/ .
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: متصفح الشبكة برنامج الباور بوينت برنامج اكسل GIS

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغیرها معمل حاسب آلي بالقسم
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الحاسب بالمعمل واللوحه الذكية وجهاز العرض والتجهيزات والبرمجيات المتاحة بالمعمل
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقويم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف جغرافية العالم الإسلامي
رمز المقرر:	206 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	4 ساعات
2	الواجبات	5 ساعات
3	المكتبة	7 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	8 ساعات
5	أخرى (تذكر)	6 ساعات متابعة
الإجمالي		30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر أهمية دراسة العالم الإسلامي وأهم الدراسات التي كتبت حوله، ثم يتطرق إلى كيفية تكوينه وموقعه وجغرافيته الطبيعية من حيث التضاريس والمناخ ومصادر المياه، وكذا جغرافية البشرية من حيث حجم السكان وتوزيعهم وبعض خصائصهم مع الإشارة إلى الأقليات المسلمة خارج العالم الإسلامي. كما يدرس المقرر اقتصاديات العالم الإسلامي وثرواته الطبيعية بالإضافة إلى دراسة بعض مشكلاته.
2. الهدف الرئيس للمقرر
تعزيز الانتماء للأمة الإسلامية والعالم الإسلامي ومقوماته الجغرافية ونقاط القوة والضعف فيه، والتعرف على الأقليات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يوضح مصطلح "العالم الإسلامي" وما ذا يعني؟.
3-1	يبين مشاعر الأمة الواحدة والجسد الواحد.
4-1	يذكر تحديد الخصائص الجغرافية للعالم الإسلامي-
2-1	يسرد البنية والتركيب الجيولوجي والتضاريس.
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-2	يقارن بين مفهوم العالم الإسلامي من حيث التكوين والانتشار والموقع
2-2	يحلل المناخ وعناصره والعوامل المؤثرة فيه لجميع دولة
4-2	يفسر توزيع السكان ونموهم في جميع دول عالمنا الإسلامي
5-2	يوظف التقنية في عن التركيب العرقي أو السلالي لسكان عالمنا الإسلامي
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
2-3	يقدم ملخصاً عن النشاط الاقتصادي في دول عالمنا الإسلامي
1-3	يدير حواراً أمام زملائه عن دراسة لحالة الغابات والمراعي في عالمنا الإسلامي
3-3	يقوم مع زملائه الدراسة الإقليمية لدولة اندونيسيا (دراسة تطبيقية)
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم العالم الإسلامي من حيث التكوين والانتشار والموقع وتحديد المعايير التي يؤخذ بها لتحديد دولة.	2
2	البنية والتركيب الجيولوجي والتضاريس.	4
3	المناخ وعناصره والعوامل المؤثرة فيه لجميع دولة	2
4	توزيع السكان ونموهم في جميع دول عالمنا الإسلامي	2
5	التركيب العرقي أو السلالي لسكان عالمنا الإسلامي	2
6	النشاط الاقتصادي في دول عالمنا الإسلامي	2
7	السمات والمميزات للإنتاج الزراعي والغذائي في العالم الإسلامي. (اختبار منتصف الفصل	2
8	دراسة لحالة الغابات والمراعي في عالمنا الإسلامي	4
9	دراسة إقليمية لدولة اندونيسيا (دراسة تطبيقية)	2
10	دراسة إقليمية لدولة تركيا (دراسة تطبيقية)	4
11	دراسة إقليمية لدولة نيجيريا (دراسة تطبيقية)	2
12	المواصلات في دول عالمنا الإسلامي مراجعة عامة	2
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين مشاعر الأمة الواحدة والجسد الواحد.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الملاحظة
1.2	يذكر تحديد الخصائص الجغرافية للعالم الإسلامي	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
1.3	يسرد البنية والتركيب الجيولوجي والتضاريس.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يحلل المناخ وعناصره والعوامل المؤثرة فيه لجميع دول	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.2	يفسر توزيع السكان ونموهم في جميع دول عالمنا الإسلامي	العصف الذهني والمناقشات	الاختبارات القصيرة والفصلية بطاقة الملاحظة
2.3	يوظف التقنية في عن التركيب العرقي أو السلالي لسكان عالمنا الإسلامي	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة، الجداول، التقييم
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يقدم ملخصاً عن النشاط الاقتصادي في دول عالمنا الإسلامي	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة
3.2	يدير حواراً أمام زملائه عن دراسة لحالة الغابات والمراعي في عالمنا الإسلامي	التعلم التعاوني	التقويم المستمر
...	يقوم مع زملائه الدراسة الإقليمية لدولة اندونيسيا (دراسة تطبيقية)		التقييم الذاتي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة شفوية مباشرة	كل أسبوع	5%
2	تمرين 1	الأسبوع الرابع	5%
3	اختبار نصف الفصل	الأسبوع التاسع	25%
4	تمرين 2	الأسبوع الثامن	5%
5	اختبار نهاية الفصل	الأسبوع الخامس عشر	60%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- ساعات مكتبية للأستاذ: 3 ساعات/الأسبوع

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1421هـ دار الفكر العربي صبري، محمد حمد العالم الإسلامي، المعاصر -

المراجع المساندة	1995م المركز الأكاديمي/ الدوحة الشافعي، نظام جغرافية العالم الإسلامي ومستقبله - الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي فريق من الباحثين جامعة الإمام محمد بن سعود 1420م
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها قاعات مجهزة بشاشات عرض سحرية ومرتبطة بشبكة الانترنت
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الحاسب بالمعمل واللوحه الذكية وجهاز العرض والتجهيزات والبرمجيات المتاحة بالمعمل.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف جغرافية المملكة العربية السعودية
رمز المقرر:	205 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	4 ساعات
2	الواجبات	6 ساعات
3	المكتبة	5 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	8 ساعات
5	أخرى (تذكر)	7 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر دراسة العناصر الطبيعية والبشرية للمملكة العربية السعودية: التكوين التاريخي، والموقع، والحدود، والمساحة، والتركيب الجيولوجي، والتضاريس، والمناخ، والموارد الطبيعية (التربة، والنبات، والمياه، والمعادن)، والمشكلات البيئية. كما يدرس المقرر حجم السكان، ونموهم، وتوزيعهم المكاني، وخصائصهم الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية. ويهتم المقرر كذلك بالنشاطات الاقتصادية كافة (الرعي، وصيد الأسماك، والتعدين، والزراعة، والصناعة، والتجارة، والسياحة، والنقل). كما يتطرق المقرر للتقسيم الإداري، وبعض خصائص المناطق الإدارية. ويختتم المقرر بالإشارة إلى دور المملكة على المستويين الإقليمي والدولي.
2. الهدف الرئيس للمقرر
. التعرف على الشخصية الجغرافية للمملكة والمستمدة من عناصر طبيعية وبشرية (الموقع، المساحة، المناخ، النفط، الأماكن المقدسة، حجم السكان وخصائصهم. وأهمية الموقع الجغرافي للمملكة. وطبيعة الحدود السياسية للمملكة، ودور الأزمنة والعصور الجيولوجية في تشكيل تضاريس المملكة وفي مواردها الطبيعية، ومعرفة موارد المملكة وإمكاناتها الطبيعية والبشرية. والعوامل المؤثرة في توزيع السكان وفي نمو المدن في المملكة. مناقشة التغيرات في النشاطات الاقتصادية وفي أنماط استعمالات الأرض وأثرها على البيئة والموارد الطبيعية في المملكة، التعرف على الفروق بين المناطق الإدارية من النواحي الطبيعية والبشرية وفي معدلات التنمية، ودور المملكة على المستويين الإقليمي والدولي.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يوضح مفاهيم ومصطلحات النقل
3-1	يبين العوامل المؤثرة في النقل
2-1	يسرد سياسات النقل ذات العلاقة بالتنمية الإقليمية
4-1	يذكر مشكلات النقل وعلاقتها بالتنمية الإقليمية، واقتراح الحلول الممكنة
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
2-2	يقارن بين العوامل الطبيعية والبشرية لفهم جغرافية المملكة.
1-2	يحلل أسباب التباين بين مناطق المملكة في النواحي الطبيعية والبشرية.
4-2	يفسر تأثير بعض النشاطات البشرية على البيئة والموارد الطبيعية.
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	يدير حواراً أمام زملائه عن مكانة المملكة بين دول العالم
2-3	يقدم ملخصاً عن السمات العامة لجغرافية المملكة
3-3	يقوم مع زملائه التكوين التاريخي للمملكة، وموقع المملكة وأهميته
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	السمات العامة لجغرافية المملكة، التكوين التاريخي للمملكة، موقع المملكة وأهميته	2
2	الحدود والمساحة، الاختبار الأول	2
3	الجغرافيا الطبيعية: التكوين الجيولوجي، التضاريس، التربة، المناخ، النبات، المياه، الثروة المعدنية،	8
4	المشكلات البيئية: التلوث والتصحر، الاختبار الأول	2
5	الجغرافيا البشرية: السكان: النمو، الحجم والتوزيع، الخصائص الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية	6
6	الأقاليم والتنمية الإقليمية	4

7	المملكة والعالم: دور المملكة على المستويات الإقليمية والعالمية: دول مجلس التعاون، الدول العربية، العالم الإسلامي	6
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح مفاهيم ومصطلحات النقل	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.2	يبين العوامل المؤثرة في النقل	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
1.3	يسرد سياسات النقل ذات العلاقة بالتنمية الإقليمية	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يقارن بين العوامل الطبيعية والبشرية لفهم جغرافية المملكة.	التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.2	يحلل أسباب التباين بين مناطق المملكة في النواحي الطبيعية والبشرية.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يفسر تأثير بعض النشاطات البشرية على البيئة والموارد الطبيعية.	العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن مكانة المملكة بين دول العالم	العمل الجماعي التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة التقويم المستمر التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً عن السمات العامة لجغرافية المملكة		
...	يقوم مع زملائه التكوين التاريخي للمملكة، وموقع المملكة وأهميته		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الأول	الأسبوع السابع	15%
2	اختبار الثاني	الأسبوع الثالث عشر	15%
3	بحث قصير وتقديم	الأسبوع الرابع عشر	10%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- ساعات مكتبية / 3 ساعات كل أسبوع

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، عمادة البحث العلمي، الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي، المجلد الثالث، القسمين الأول والثاني، المملكة العربية السعودية، 1419 هـ
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: مواقع الوزارات والهيئات الحكومية: وزارة الاقتصاد والتخطيط، وزارة البترول والثروة المعدنية، وزارة التجارة والصناعة، وزارة الزراعة، وزارة المياه والكهرباء، وزارة النقل، الهيئة العليا للسياحة، هيئة المساحة الجيولوجية، الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية.
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها معمل الحاسب الآلي بالقسم
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسوب والبرامج الحاسوبية، أجهزة العرض، اللوحة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف جغرافية النقل الحضري
رمز المقرر:	332 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان			
2. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	4 ساعات
2	الواجبات	5 ساعات
3	المكتبة	6 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	8 ساعات
5	أخرى (تذكر)	7 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بإيضاح مفهوم النقل الحضري وتطوره وأنماطه، وعلاقته باستخدامات الأرض والعوامل المؤثرة فيه. كما يتناول المقرر شبكات النقل الحضري وما يرتبط بها من تكاليف، وسياسات وتخطيط. وينتهي المقرر بدراسة مشكلات النقل الحضري واستعراض نماذج في المدن الرئيسية بالمملكة العربية السعودية.
2. الهدف الرئيس للمقرر -إيضاح مفهوم النقل الحضري وتطوره التاريخي - والتعريف بأنماط النقل الحضري والعوامل المؤثرة فيه والمشكلات المرتبطة بالنقل الحضري.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يوضح فهم النقل الحضري وتطوره التاريخي.
3-1	يبين أنماط النقل الحضري وتكامله.
4-1	يذكر علاقة النقل الحضري باستخدامات الأرض.
2-1	يسرد العوامل المؤثرة في النقل الحضري.
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	يفسر شبكات النقل الحضري وتكاليها.
2-2	يقارن نماذج النقل الحضري ومشكلاته في المدن الرئيسية في المملكة العربية السعودية.
1-2	يحلل مفهوم النقل الحضري ومراحل تطوره.
5-2	يوظف التقنية عن قطاعات النقل الحضري وتطورها.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	يدير حواراً أمام زملائه عن أنماط النقل الحضري.
2-3	يقدم ملخصاً عن تكامل أنماط النقل الحضري.
3-3	يقوم مع زملائه علاقة النقل الحضري باستخدام الأرض.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم النقل الحضري ومراحل تطوره.	2
2	قطاعات النقل الحضري وتطورها.	2
3	أنماط النقل الحضري.	2
4	تكامل أنماط النقل الحضري.	2
5	علاقة النقل الحضري باستخدام الأرض.	2
6	العوامل المؤثرة في النقل الحضري	2
7	شبكات النقل الحضري.	2
8	تكاليف النقل الحضري.	2
9	السياسات المتبعة في النقل الحضري.	2
10	تخطيط النقل الحضري.	2
11	دراسة مشكلات النقل الحضري	4
12	استعراض نماذج من النقل الحضري في المدن الرئيسية في المملكة	4
13	مراجعة ومناقشة التقارير .	2
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح فهم النقل الحضري وتطوره التاريخي.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية، الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يبيّن أنماط النقل الحضري وتكامله.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
1.3	يذكر علاقة النقل الحضري باستخدامات الأرض.	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر شبكات النقل الحضري وتكالييفها.	العصف الذهني والمناقشات	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.2	يقارن نماذج النقل الحضري ومشكلاته في المدن الرئيسية في المملكة العربية السعودية.	التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.3	يحلل مفهوم النقل الحضري ومراحل تطوره.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن أنماط النقل الحضري.	العمل الجماعي والتعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة التقويم المستمر التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً عن تكامل أنماط النقل الحضري.		
...	يقوم مع زملائه علاقة النقل الحضري باستخدام الأرض.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات وإعداد تقارير ومناقشتها	الاسبوع الثاني والتاسع	20%
2	اختبار نصف الفصل	الاسبوع العاشر	20%
3	كتابة التقارير ومناقشتها والاختبار النهائي	الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	60%
4			
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ -أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

التواصل المستمر مع طلاب المقرر إضافة إلى الساعات المكتبية بمعدل 3 ساعات يومياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-Hanson, Susan " Editor". The Geography of Urban Transportation (The Guilford Press: New York, 1986.
المراجع المساندة	رسول، أحمد حبيب، (1987م)، دراسات في جغرافية النقل، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت — عبده، سعيد، (د. ت) أسس جغرافية النقل، مطبوعات كلية البنات - جامعة عين

شمس، القاهرة . - Hanson, Susa " Editor" The Geography of Urban Transportation (The Guilford Press : New York , 1986) .	
أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: اكسل SPSS	المصادر الإلكترونية
مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيره - قاعة محاضرات تضم في الأقل 20 مقعداً للطلاب - أجهزة عرض شرائح مصورة في قاعة المحاضرات - معمل الحاسب الآلي بالقسم (منتج)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب وبرامج مناسبة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	

	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف جغرافية النقل والتنمية الإقليمية
رمز المقرر:	328 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان			
2. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلبات جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	5 ساعات
2	الواجبات	4 ساعات
3	المكتبة	6 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	8 ساعات
5	أخرى (تذكر)	7 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعرف المقرر بمفاهيم ومصطلحات النقل، ويتناول علاقة النقل بالتنمية الإقليمية في جوانبها المكانية والاقتصادية والاجتماعية والإدارية. كما يحدد المقرر، العوامل المؤثرة في النقل، ويتناول الشبكات والتكاليف وسياسات تخطيط النقل لخدمة التنمية الإقليمية. وينتهي المقرر باستعراض نماذج من مشكلات النقل، وبعض الحلول المقترحة لتحقيق التنمية الإقليمية في العالم مع التركيز على المملكة العربية السعودية.
2. الهدف الرئيس للمقرر --إيضاح مفهوم النقل وأنماطه وعلاقته بالتنمية الإقليمية، والتعريف بأنماط شبكات النقل وتطورها وتكاليفها وعلاقتها

بالتنمية الإقليمية، واستعراض نماذج من مشكلات وأنماط النقل وعلاقتها بالتنمية الإقليمية في المملكة العربية السعودية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يوضح تعريف ومفهوم النقل.
2-1	يسرد استعراض أنماط النقل.
3-1	يبين تحليل أنماط شبكات النقل وتطورها.
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-2	يحلل علاقة شبكات النقل بالتنمية الإقليمية.
4-2	يفسر عرض لأهم عناصر تكاليف النقل.
2-2	يقارن بين تطور قطاع النقل في المملكة وعلاقته بالتنمية الإقليمية لمناطق المملكة.
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	يدير حواراً أمام زملائه عن إيضاح أبرز مشكلات النقل بالمملكة.
2-3	يقدم ملخصاً عن متابعة الطلاب للمجريات اليومية لقطاعات النقل في المملكة.
3-3	يقوم مع زملائه تخطيط النقل.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف ومفهوم النقل.	2
2	استعراض أنماط النقل.	4
3	تحليل أنماط شبكات النقل وتطورها.	4
4	علاقة شبكات النقل بالتنمية الإقليمية.	2
5	عرض لأهم عناصر تكاليف النقل.	4
6	تطور قطاع النقل في المملكة وعلاقته بالتنمية الإقليمية لمناطق المملكة.	4
7	إيضاح أبرز مشكلات النقل بالمملكة.	2
8	متابعة الطلاب للمجريات اليومية لقطاعات النقل في المملكة.	2
10	تخطيط النقل.	4
11	مراجعة ومناقشة التقارير .	2
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح تعريف ومفهوم النقل.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.2	يسرد استعراض أنماط النقل.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يبين تحليل أنماط شبكات النقل وتطورها.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يحلل علاقة شبكات النقل بالتنمية الإقليمية.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.2	يفسر عرض لأهم عناصر تكاليف النقل.	العصف الذهني والمناقشات	الاختبارات القصيرة الفصلية بطاقة الملاحظة
2.3	يقارن بين تطور قطاع النقل في المملكة وعلاقته بالتنمية الإقليمية لمناطق المملكة.	التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن إيضاح أبرز مشكلات النقل بالمملكة.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة التقويم المستمر التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً عن متابعة الطلاب للمجريات اليومية لقطاعات النقل في المملكة.		
...	يقوم مع زملائه تخطيط النقل.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	واجبات وإعداد تقارير ومناقشتها	الأسبوع والثاني التاسع	20%
3	اختبار في منتصف المفضل	الأسبوع العاشر	20%
4	كتابة التقارير ومناقشة البحوث والاختبار النهائي	الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

-التواصل المستمر مع طلاب المقرر إضافة إلى الساعات المكتبية بمعدل 3 ساعات يومياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	B.S., & . Knowles, R.D (eds.), 1992, Modern Transport , Geography, Belhaven Press Chichester, England
المراجع المساندة	- رسول، أحمد حبيب، (1987م)، دراسات في جغرافية النقل، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت. - عبده، سعيد، (د. ت)، أسس جغرافية النقل، مطبوعات كلية البنات جامعة عين شمس، القاهرة.

المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: برنامج مايكروسوفت وورد برنامج SPSS - برنامج الإكسل.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها قاعة محاضرات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب ألي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف حماية البيئة
رمز المقرر:	316 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	7 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	4 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	6 ساعات
5	أخرى (تذكر)	5 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يعرف المقرر مفهوم حماية البيئة الطبيعية والعمرانية، والمفاهيم ذات الصلة بها، وبين التأثير الضار لتدهورها نتيجة للاستخدامات الإنسانية السلبية مثل: التعدي على الغابات والبراري، وتلوث السواحل البحرية، وسوء تنظيم جمع النفايات في المدن واختيار مواقع مكباتها. كما يتطرق إلى نماذج من القوانين المطبقة في بعض بلدان العالم للمحافظة على البيئة والمقارنة بينها، وموقف الإسلام من البيئة وحمايتها. ويتناول ضرورة تنمية الحس البيئي في المجتمع، كما يدرس نماذج من حالات إهمال البيئة وعدم حمايتها في بعض بلدان العالم ونتائجها السلبية البيئية والإنسانية...
2. الهدف الرئيس للمقرر
تعريف مفهوم البيئة الطبيعية والعمرانية، والمفاهيم ذات الصلة بها وتوضيح المكونات الأساسية للبيئة الطبيعية والعمرانية وطرق حمايتها، والتعريف بالأضرار والكوارث الاقتصادية والاجتماعية والسياسية الناجمة عن التدهور البيئي وتوضيح أهمية حماية البيئة والتخطيط البيئي، وضرورة إيجاد بيئة مستدامة سليمة وتنمية الوعي البيئي والثقافة البيئية وترسيخها في المجتمع وبيان بعض الطرق المستخدمة في معالجة التدهور البيئي
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين مكونات البيئة الطبيعية والعمرانية ومفاهيمها.
1-1	1.2 يوضح أهمية حماية البيئة وضرورة التخطيط البيئي السليم في كل من البيئة الطبيعية والعمرانية
2-1	1.3 يسرد نشر الوعي البيئي والثقافة البيئية وترسيخها في المجتمع. -
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر تمييز أعراض التدهور البيئي وطرق معالجتها
1-2	2.2 يحلل حالات التدهور البيئي الناجمة عن النشاطات الإنسانية والمناخية
2-2	2.3 يقارن بين حالات التدهور البيئي وكتابة التقارير العلمية عنها.
5-2	2.4. يوظف التقنية في البحث عن حماية بيئة السواحل
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن حماية بيئة الأنهار والبحيرات.
3-3	3.2 يقوم مع زملائه حماية بيئة الغابات
2-3	3.3 . يقدم ملخصاً عن حماية بيئة البراري
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم البيئة وتوازنها الإيكولوجي والتدهور البيئي وحماية البيئة.	3
2	حماية بيئة الأنهار والبحيرات.	3
3	حماية بيئة البراري.	3
4	حماية بيئة الغابات.	3
5	حماية الحياة البرية.	3
6	حماية بيئة السواحل.	3
7	حماية بيئة العمران (حماية الهواء والمياه من التلوث).	3
8	إدارة النفايات ومياه الصرف الصحي وإعادة تدويرها	3
9	الثقافة البيئية الاجتماعية.	2

10	القوانين الدولية والعربية ودور الإسلام في حماية البيئة.	2
11	دراسة نماذج من المحميات الطبيعية المحلية والعالمية	2
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين مكونات البيئة الطبيعية والعمرانية ومفاهيمها.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
1.2	يوضح أهمية حماية البيئة وضرورة التخطيط البيئي السليم في كل من البيئة الطبيعية والعمرانية	الحوار والمحاضرة المناقشة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.3	يسرد نشر الوعي البيئي والثقافة البيئية وترسيخها في المجتمع. -	الحوار والمحاضرة المناقشة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر تمييز أعراض التدهور البيئي وطرق معالجتها	العصف الذهني والمناقشات	الاختبارات القصيرة والفصلية بطاقة الملاحظة
2.2	يحلل حالات التدهور البيئي الناجمة عن النشاطات الإنسانية والمناخية	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين حالات التدهور البيئي وكتابة التقارير العلمية عنها.	التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة والفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن حماية بيئة الأنهار والبحيرات.	العمل الجماعي، والتعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة، التقويم المستمر. التقييم الذاتي.
3.2	يقوم مع زملائه بحماية بيئة الغابات		
3.3	. يقدم ملخصاً عن حماية بيئة البراري		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة شفوية وواجبات وتطبيقات عملية	الاسبوع السادس	10%
2	وتطبيقات عملية اختبار شهري أول	الاسبوع الثالث عشر	20%
3	وتطبيقات عملية اختبار شهري ثاني	الاسبوع الخامس عشر	20%
4	اختبار نهاية الفصل	----	50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية للأستاذ: - 15 ساعة/ أسبوع

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفقي، محمد عبد القادر. البيئة، مشاكلها، قضاياها، حمايتها من التلوث. مكتبة بن سينا. 1993 م.
المراجع المساندة	مشاعل بنت محمد آل سعود. دراسة المشكلات البيئية في مدينة جدة في المملكة العربية السعودية وسبل مواجهتها. الجمعية الجغرافية السعودية. 2004 م شرف ، محمد إبراهيم. المشكلات البيئية المعاصرة. دار المعرفة الجامعية. 2008 م
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://Google.com http://www.wepikdia.com
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: مج مايكروسوفت وورد- برنامج الإكسل- نماذج وأشكال من شبكة الانترنت

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها قاعات محاضرات بالقسم بسعة 30 طالب مجهزة بوسائل تعليمية حديثة جيدة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الكمبيوتر متوفرة في القسم.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف خرائط الطقس والمناخ
رمز المقرر:	339 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان			
2. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	4 ساعات
2	الواجبات	7 ساعات
3	المكتبة	6 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	8 ساعات
5	أخرى (تذكر)	5 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يعرف المقرر بأنواع خرائط الطقس والمناخ المختلفة، والخرائط السنوية لشفرة الطقس، وواردات الرياح، والهود وغراف والمنحنيات المناخية، والأشكال البيانية الأخرى للطقس والمناخ، موضحا استخداماتها التطبيقية وعلاقتها بالدراسات المناخية والمائية والزراعية والعمرانية والاقتصادية والبيئية. ويبين طرائق إعدادها وتحليلها وتفسيرها باستخدام القوانين والعلاقات المناخية والإحصائية والوسائل والأجهزة العلمية الحديثة.
2. الهدف الرئيس للمقرر
إعداد شفرة الطقس السنوية وتحليلها إعداد خرائط لعناصر الطقس والمناخ وأشكالها البيانية وتحليلها وإعداد واردات

الرياح بمختلف أشكالها والهد وغراف وتحليلها إعداد المنحنيات المناخية وتحليلها

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين عناصر الطقس و المناخ المقاسة والمشتقة والاستدلالية
1-1	1.2 يوضح شيفرة الطقس (Weather Code) و تحليلها
2-1	1.3 يسرد شيفرة الطقس ورسمها
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر شيفرة الطقس ورسمها
2-2	2.2 يحلل خرائط درجات الحرارة
1-2	2.3 يقارن بين خرائط الضغط الجوي و السطحية (الإيزوبارية)
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن دور
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن خرائط الهطول (التساقط)
3-3	3.2 يقوم مع زملائه المنحنيات المناخية
2-3	3.3 يقدم ملخصاً عن خرائط الرياح (واردات الرياح)
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	عناصر الطقس و المناخ المقاسة والمشتقة والاستدلالية	4
2	شيفرة الطقس (Weather Code) و تحليلها	2
3	شيفرة الطقس ورسمها	2
4	خرائط درجات الحرارة	2
5	خرائط الضغط الجوي (السطحية الإيزوبارية)	4
6	خرائط الضغط الجوي (العلوية الكنتورية)	4
7	خرائط السطوع والإشعاع الشمسي	2
8	خرائط الهطول (التساقط)	2
9	خرائط الرياح (واردات الرياح)	2
10	الهودوغراف	4
11	المنحنيات المناخية	2
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين عناصر الطقس والمناخ المقاسة والمشتقة والاستدلالية	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات القصيرة والملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يوضح شيفرة الطقس (Weather Code) وتحليلها	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد شيفرة الطقس ورسمها	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر شيفرة الطقس ورسمها	العصف الذهني والمناقشات	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل خرائط درجات الحرارة	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين خرائط الضغط الجوي والسطحية (الإيزوبارية)	التعليم التعاوني	الاختبارات القصيرة الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن خرائط الهطول (التساقط)	العمل الجماعي التعليم التعاوني	التقويم المستمر التقويم الذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقوم مع زملائه المنحنيات المناخية		
...	يقدم ملخصاً عن خرائط الرياح (واردات الرياح)		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التدريب العملي	كل أسبوع	40%
2	اختبار شهري أول	الأسبوع السادس	10%
3	اختبار شهري ثاني	الأسبوع الثالث عشر	10%
4	اختبار نهاية الفصل	الأسبوع الخامس عشر	40%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية للأستاذ: 15 ساعة/ أسبوع.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شحادة، نعمان، المناخ العملي، الدور النموذجية، 1983 شرف، محمد إبراهيم، خرائط الطقس والمناخ، دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية، 2008م.
المراجع المساندة	Aguado, E. and Burt, E. 2004. Understanding Weather & - Climate. 3ed. -New jersey. Pearson Education, Inc شحادة، نعمان، المناخ العملي، الدور النموذجية، 1983.

المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: صيام ، نادر محمد – إعداد خرائط الطقس والمناخ وتحليلها -
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: http://faculty.ksu.edu.sa/siam -Golden software (Surfer, Map Viewer) ArcGIS - Coral Draw - متصفح الشبكة العنكبوتية برامج مايكروسوفت وورد، باور بوينت، اكسل

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها) معمل حاسب آلي بالقسم - قاعات محاضرات بالقسم .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب آلي-
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	نماذج لشفرة الطقس..-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4 القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف علم البيئة
رمز المقرر:	208 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان			
2. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	4 ساعات
2	الواجبات	6 ساعات
3	المكتبة	5 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	8 ساعات
5	أخرى (تذكر)	7 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعرف المقرر علم البيئة، ومجالاته المتنوعة وعلاقته المتداخلة مع العلوم الأخرى، ويدرس البيئة ومكوناتها الحيوية والفيزيائية ونظمها الإيكولوجية وتوازنها وتنوعها، وتوزعها الجغرافي. كما يدرس أنواع البيئات العمرانية وخصائصها والعوامل المؤثرة فيها، وبخاصة تأثير النشاطات الإنسانية فيها والمشاكل الناجمة عنها، ويعرض نماذج من البيئات المحلية والعالمية وأهم مشكلاتها وسبل معالجتها.
2. الهدف الرئيس للمقرر -تعريف البيئة ومكوناتها الفيزيائية والحيوية وتوضيح مفهوم التوازن البيئي الإيكولوجي وأهميته . وتوزيع البيئات الطبيعية

والعوامل المؤثرة فيها ،وتوزيع البينات العمرانية والعوامل المؤثرة فيها .و تبيان أشكال التدهور البيئي وأسبابه وطرق المحافظة على البيئة ودراسة نماذج مختارة من البيئة الطبيعية والعمرانية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	1.1 يوضح مفهوم البيئة والتوازن البيئي
4-1	1.2 يذكر أنواع البينات الطبيعية والعمرانية والعوامل المؤثرة فيها
3-1	1.3 يبين مكونات البيئة الطبيعية الفيزيائية والبيولوجية
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر خطط التنمية العالمية
1-2	2.2 يحلل العلاقات المكانية-
5-2	2.3 يوظف التقنية في البحث عن معرفة التدهور البيئي-
2-2	2.4. يقارن خطط المحافظة على البيئة
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً عن ظاهرة التباين المكاني للأنظمة البيئية
2-3	3.2 يقدم ملخصاً للتباين الزمني للأنظمة البيئية
3-3	3.3 يقوم مع زملائه التدهور البيئي وأسبابه
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف علم البيئة ومفاهيمه الأساسية وصلته بالعلوم الأخرى	6
2	مكونات البيئة الطبيعية الفيزيائية والبيولوجية	3
3	النظم البيئية الطبيعية وتوزيعها الجغرافي	3
4	البيئة العمرانية	3
5	التباين المكاني للأنظمة البيئية	3
6	التباين الزمني للأنظمة البيئية	3
7	التدهور البيئي وأسبابه	3
8	المحافظة على البيئة	3
9	خطط التنمية البيئية العالمية	3
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح مفهوم البيئة والتوازن البيئي	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.2	يذكر أنواع البينات الطبيعية والعمرانية	المحاضرة	الاختبارات القصيرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	والعوامل المؤثرة فيها يبين مكونات البيئة الطبيعية الفيزيائية والبيولوجية	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن يفسر خطط التنمية العالمية		
2.1	يحلل العلاقات المكانية-	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.2	يوظف التقنية في البحث عن معرفة التدهور البيئي-	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة، الجدول، التقييم
2.3			
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن يدير حواراً عن ظاهرة التباين المكاني للأنظمة البيئية		
3.1	يقدم ملخصاً للتباين الزمني للأنظمة البيئية	العمل الجماعي، والتعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة، التقييم المستمر
3.2	يقوم مع زملائه التدهور البيئي وأسبابه		التقييم الذاتي
3.3			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كورس أول	الاسبوع الرابع	5%
2	اختبار فصلي واحد	الاسبوع السابع	30%
3	كورس ثاني	الاسبوع الثاني عشر	5%
4	اختبار نهائي	الاسبوع الخامس عشر	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محمد عبد القادر الفقي - البيئة - مشكلاتها وقضاياها وحمايتها من التلوث
المراجع المساندة	محمد إبراهيم شرف - المشكلات البيئية المعاصرة - الأسباب - الآثار - الحلول عبد الله ناصر الوليعي - الإنسان في الأرض - فلسفة التربية البيئية ومضمونها محمد خميس الزوكة - جغرافية البيئة
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: www.erin.gov.au www.earthsystems.or www.eea.eu.in

www.epa.gov	
مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ARC GIS برنامج مايكروسوفت وورد نماذج وأشكال من شبكة الانترنت	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها قاعة محاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل حاسب آلي في القسم
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	يوجد شبكة اتصال بالشبكة العنكبوتية

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف علوم المعلومات الجغرافية
رمز المقرر:	338 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات			
2. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلبات جامعة	☐ متطلبات كلية	☒ مطلوب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يعطي المقرر مقدمة في الأسس النظرية والتطبيقية للعلوم المكانية المتعلقة بكيفية تمثيل المكان الجغرافي وتجزئته في شكل نماذج رقمية في الحاسب من منظور برامجي ورياضي رقمي. يشمل المقرر مفاهيم أساسية في الحاسب الآلي، ونظم إدارة قواعد البيانات، ونظم الإحداثيات والمساقط، وتركيب البيانات المكانية وغير المكانية، وأساليب تمثيل خصائص هذه البيانات رقمياً وخوارزمياً ووظائفها، وإدارتها ومعالجتها وتحولاتها وتخزينها في نظم المعلومات الجغرافية.
2. الهدف الرئيس للمقرر
شرح مصطلحات أساسية في علم نظم المعلومات الجغرافية، والتفريق بين نظم المعلومات الجغرافية ونظم المعلومات

الأخرى ومعرفة كيفية تنفيذ خصائص البيانات المكانية والوصفية داخل نظم المعلومات الجغرافية ومعرفة كيفية معالجة البيانات هندسياً ورياضياً من ناحيتي التمثيل والتحليل، وتحديد أدواتها في نظم المعلومات الجغرافية ومعرفة خصائص نظم إدارة قواعد البيانات وأنواعها ومتطلباتها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين المفاهيم الأساسية في الحاسب الآلي
1-1	1.2 يوضح أسس علمية نظرية خلف وظائف وأدوات نظم المعلومات الجغرافية
2-1	1.3 يسرد المصطلحات المتداولة المشهورة في علم المعلومات الجغرافية والتفريق بينها.
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر المفاهيم التحليلية في نظم المعلومات الجغرافية والتفريق بينها
2-2	2.2 يحلل طرائق إخراج المعلومات المكانية وتوزيعها
1-2	2.3 يقارن بين تمثيل نماذج البيانات المكانية وتراكيبها داخل نظم المعلومات الجغرافية، وتخزينها وتحويلها وضغطها
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن دور نظم إدارة قواعد البيانات: مكوناتها وخصائصها وأنواعها وعلاقتها بنظم المعلومات الجغرافية
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن تراكيب البيانات المكانية وصفاتها: طرائق معالجتها رقمياً ورياضياً وبرمجياً
3-3	3.2 يقوم مع زملائه نظم المعلومات المكانية
2-3	3.3 يقدم ملخصاً عن نظم الإحداثيات الجغرافية والمساقط والمراجع الجيوديسية وتمثيلها رقمياً
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	عرض لأهداف المقرر ومواضيعه، مع مقدمة عامة عن الظواهر الجغرافية ونماذج تمثيلها رقمياً	3
2	مفاهيم أساسية في الحاسب الآلي	6
3	نظم المعلومات المكانية: أنواعها وخصائصها ومجالات تطبيقها	3
4	نظم إدارة قواعد البيانات: مكوناتها وخصائصها وأنواعها وعلاقتها بنظم المعلومات الجغرافية	6
5	نظم الإحداثيات الجغرافية والمساقط والمراجع الجيوديسية وتمثيلها رقمياً	6
6	نماذج البيانات المكانية: أنواعها وصفاتها وخصائصها وتراكيبها ووظائفها التحليلية	9
7	تراكيب البيانات المكانية وصفاتها: طرائق معالجتها رقمياً ورياضياً وبرمجياً	6
8	طرائق إخراج المعلومات المكانية وتوزيعها	6
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين المفاهيم الأساسية في الحاسب الآلي	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		والمحاضرة	
1.2	يوضح أسس علمية نظرية خلف وظائف وأدوات نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد المصطلحات المتداولة المشهورة في علم المعلومات الجغرافية والتفريق بينها.	الحوار والمناقشة	الملاحظة والتوجيه
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر المفاهيم التحليلية في نظم المعلومات الجغرافية والتفريق بينها	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل طرائق إخراج المعلومات المكانية وتوزيعها	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين تمثيل نماذج البيانات المكانية وتراكيبها داخل نظم المعلومات الجغرافية، وتخزينها وتحويلها وضغطها	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	تقديم الأقران – الاختبارات الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن تراكيب البيانات المكانية وصفاتها: طرائق معالجتها رقمياً ورياضياً ويرمجها	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقديم الأقران تقديم ذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقوم مع زملائه نظم المعلومات المكانية		
3.3	يقدم ملخصاً عن نظم الإحداثيات الجغرافية والمساقط والمراجع الجيوديسية وتمثيلها رقمياً		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	امتحان شهري 1	الاسبوع الرابع	25%
2	امتحان شهري 2	الاسبوع العاشر	25%
3	واجبات	كل الاسبوع	10%
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
ساعات مكتبية.
10 دقائق للأسئلة في كل محاضرة .

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المجلة العربية لنظم المعلومات الجغرافية رسائل جغرافية

ما يستجد من دوريات أخرى باللغة العربية.	
Longley, Geographic Information Systems and Science. 2nd edn (P. A., M. Goodchild, D. Maguire, and D. Rhind (Eds) 2005 Wiley The Handbook of Geographic Information Science, (Blackwell Wilson, J., and A. S. Companions to Geography). 2007 Wiley-Blackwell. Fotheringham, (Eds). Handbook of Applied Spatial Analysis: Software Tools, Methods Fischer, Manfred M. and Getis, Arthur and Applications 2010 Springer (Eds.)	المراجع المساندة
أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عربي http://faculty.ksu.edu.sa/ghamdiam/default.aspx عربي http://gisclub.net/vb/index.php http://www.esri.com http://www.innovativegis.com/basis/MapAnalysis/Default.htm	المصادر الإلكترونية
مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: - ArcGIS - متصفح الشبكة - Oracle- (برامج مايكروسوفت وورد، باور بوينت، اكسل- (غير متوفر بعد - MS Access	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها - معمل حاسب آلي - متوفر.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- أجهزة حاسب - لوحة ذكية - جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- فني حاسب - (غير متوفر) - فني متخصص في النظم - (متوفر)	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
	لجنة تنسيق المقررات	حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقويم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف مبادئ نظم المعلومات الجغرافية
رمز المقرر:	196 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري ☐
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	4 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	5 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	7 ساعات
5	أخرى (تذكر)	6 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر المبادئ الأساسية وأساليب وتقنيات نظم المعلومات الجغرافية، فيوضح مفهوم هذه النظم ومكوناتها ومجالات تطبيقها. يتناول المقرر طبيعة البيانات الجغرافية، ومصادرها، وأساليب إنشائها وبنائها، وإدارتها، وتخزينها في قواعد البيانات الجغرافية. كما يبين كيفية تحليل هذه البيانات، وإخراجها في أشكال مختلفة. ويشمل المقرر تدريبات عملية في مجالات إدخال البيانات، وإدارتها، وتحليلها، وإخراجها.
2. الهدف الرئيس للمقرر فهم طبيعة نظم المعلومات الجغرافية، وخصائصها، وطرائق استخدامها، وكيفية الاستفادة منها وإنشاء البيانات، وإدارتها،

وتخزينها، وتحليلها وإخراجها، باستخدام نظم المعلومات الجغرافي و تصميم مشاريع تطبيقية وتنفيذها باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين نظم المعلومات الجغرافية ومكوناتها وخصائصها وقدراتها
1-1	1.2 يوضح تطبيق نظم المعلومات الجغرافية في تمثيل الظواهر الجغرافية وتحليلها وإخراجها.
2-1	1.3 يسرد طبيعة البيانات الجغرافية ومصادرها
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر مكونات نظم المعلومات الجغرافية ومتطلباتها التشغيلية والتفريق بينها.
2-2	2.2 يحلل تحقيق تكامل في تطبيق وضائف نظم المعلومات الجغرافية
1-2	2.3 يقارن بين إدخال البيانات الجغرافية ومعالجتها في قواعد البيانات
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن نظم المعلومات الجغرافية بطريقة صحيحة
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن مقدمة في قواعد البيانات الجغرافية
2-3	3.2 يقوم مع زملائه تحليل البيانات في نظم المعلومات الجغرافية
3-3	3.3 يقدم ملخصاً عن تمثيل البيانات خرائطياً في نظم المعلومات الجغرافية وإخراجها نهائياً
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة: تعريف نظم المعلومات الجغرافية ومكوناتها ومجالات تطبيقها	4
2	استعراض خصائص مكونات النظم (مواصفات ومتطلبات)	2
3	طبيعة البيانات الجغرافية ومصادرها	4
4	مقدمة في قواعد البيانات الجغرافية	2
5	إدخال البيانات الجغرافية ومعالجتها في قواعد البيانات	4
6	تحليل البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	4
7	تمثيل البيانات خرائطياً في نظم المعلومات الجغرافية وإخراجها نهائياً	4
8	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في المملكة ومستقبلها	4
9	مراجعة	2
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين نظم المعلومات الجغرافية ومكوناتها وخصائصها وقدراتها	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة وبطاقة الملاحظة
1.2	يوضح تطبيق نظم المعلومات الجغرافية في تمثيل الظواهر الجغرافية وتحليلها وإخراجها.	المحاضرة	الاختبارات القصيرة الفصلية والملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يسرد طبيعة البيانات الجغرافية ومصادرها	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر مكونات نظم المعلومات الجغرافية ومتطلباتها التشغيلية والتفريق بينها.	العصف الذهني المناقشات	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة الفصلية
2.2	يحلل تحقيق تكامل في تطبيق وضائف نظم المعلومات الجغرافية	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين إدخال البيانات الجغرافية ومعالجتها في قواعد البيانات	التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن مقدمة في قواعد البيانات الجغرافية	العمل الجماعي التعليم التعاوني	التقويم المستمر التقييم ذاتي بطاقة الملاحظة المباشرة
3.2	يقوم مع زملائه تحليل البيانات في نظم المعلومات الجغرافية		
...	يقدم ملخصاً عن تمثيل البيانات خرائطياً في نظم المعلومات الجغرافية وإخراجها نهائياً		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	امتحان شهري 1	الاسبوع الرابع	10%
2	امتحان شهري 2	الاسبوع العاشر	10%
3	واجبات	كل أسبوع	5%
4	تمارين عملية	كل أسبوع	35%
5	امتحان نهائي	الاسبوع السادس عشر	40%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية
10 دقائق للأسئلة في كل محاضرة

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أساسيات نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في رؤية جغرافية عودة، سميح أحمد دار المسيرة للنشر والتوزيع 2005
المراجع المساندة	نظم المعلومات الجغرافية أساسيات وتطبيقات للجغرافيين عزيز، محمد الخزامي منشأة المعارف 2004

المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عربي http://gisclub.net/vb/index.php http://www.esri.com http://www.innovativegis.com/basis/MapAnalysis/Default.htm
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ArcGIS متصفح الشبكة برامج مايكروسوفت ورد، باور بوينت، إكسل، أكسس وثائق المستخدم الخاصة بنظم المعلومات الجغرافية في معاميل القسم

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها) معمل حاسب آلي - متوفر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب - لوحة ذكية - جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- فني حاسب - غير متوفر - فني متخصص في النظم - متوفر -

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف مهارات خرائطية
رمز المقرر:	335 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يبين المقرر أهمية استخدام الخريطة ودورها في تصوير الواقع الجغرافي وفهمه من خلال مفهوم نظرية الاتصال الخرائطي. يركز المقرر على مهارات استخدام الخرائط المتمثلة في: قراءة الخريطة، وتحليلها، وتفسيرها. كما يتناول المقرر موضوعات حول كيفية قراءة الخريطة وفهم عناصرها، وكيفية تمثيل الواقع من قبل الخرائطي، وكيفية تحليل الخريطة (رقمياً ويدوياً) من قبل المستخدم، وكذلك كيفية تفسير الخريطة. ويشتمل المقرر على تدريبات عملية متنوعة تغطي محاور موضوعات المقرر.
2. الهدف الرئيس للمقرر
فهم كيف تم إنشاء الخريطة وتحديد جودتها النوعية. قراءة الخريطة بطريقة صحيحة وفهم عناصرها إجراء عمليات قياس وتحليل معينة على الخريطة ومعرفة كيف تُفسر نتائج التحليل في ضوء ربطها بالواقع ومصادر أخرى. والتفريق بين أنواع الخرائط ومقاييس رسمها، وتحديد أيها الأنسب للاستخدام وتحديد الأدوات المناسبة للتحليل والتفسير سواء كانت يدوية أو رقمية حسب طبيعة الاستخدام للخريطة
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين أهمية الخريطة وجودتها، وعلاقتها بعمليات صنع القرار
1-1	1.2 يوضح خصائص الخريطة الممثلة وفهم عناصرها
2-1	1.3 يسرد مراحل استخدام الخريطة باعتبارها وسيلة أساسية لفهم الواقع الجغرافي.
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-2	2.1 يفسر مراحل استخدام الخريطة وفهم طبيعة كل مرحلة والتفريق بينها.
2-2	2.2 يحلل الأدوات المناسبة لقراءة وتحليل وتفسير الخريطة
2-2	2.3 يقارن بين أنواع الخرائط وعناصرها، وتحديد الاستخدامات التطبيقية المناسبة لها
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن جودة الخريطة من واقع تمثيل عناصرها
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن أسس ومتطلبات في فهم عناصر الخريطة الممثلة
3-3	3.2 يقوم مع زملائه تحليل الخريطة وإمكانياتها.
2-3	3.3 يقدم ملخصاً عن طبيعة استخدام الخريطة
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في الاتصال الخرائطي، واستخدام الخريطة.	6
2	قراءة الخريطة: أسس ومتطلبات في فهم عناصر الخريطة الممثلة.	9
3	تحليل الخريطة: إمكانيات القياس والتحليل وأنواعه على الخريطة الورقية والرقمية.	9
4	تفسير الخريطة: تفسير نتائج التحليل لفهم العلاقات الجغرافية للظواهر الممثلة.	9
5	طبيعة استخدام الخريطة (قراءة، وتحليل، وتفسير) في ضوء الاتجاهات التقنية الخرائطية الحالية والمستقبلية.	6
6	مراجعة	6
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين أهمية الخريطة وجودتها، وعلاقتها بعمليات صنع القرار	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة وبطاقة الملاحظة
1.2	يوضح خصائص الخريطة الممثلة وفهم عناصرها	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد مراحل استخدام الخريطة باعتبارها وسيلة أساسية لفهم الواقع الجغرافي .	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر مراحل استخدام الخريطة وفهم طبيعة كل مرحلة والتفريق بينها.	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل الأدوات المناسبة لقراءة وتحليل وتفسير الخريطة	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين أنواع الخرائط وعناصرها، وتحديد الاستخدامات التطبيقية المناسبة لها	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن أسس ومتطلبات في فهم عناصر الخريطة الممثلة	العمل الجماعي	تقديم الأقران
3.2	يقوم مع زملائه تحليل الخريطة وإمكانياتها.	التعليم التعاوني	تقديم ذاتي
3.3	يقدم ملخصاً عن طبيعة استخدام الخريطة		بطاقة الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	امتحان شهري 1	الرابع	10
2	امتحان شهري 2	الثامن	10
3	تمارين، وتقارير كتابية، ومناقشات شفوية	كل أسبوعين	20
4	تمارين عملية	كل أسبوع	20
5	امتحان نهائي	نهاية الفصل	40
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب
(مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية.

10 دقائق للأسئلة في كل محاضرة

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المناخ الأصغري. موسى، علي. 1991 م
المراجع المساندة	Muehrcke, J., A.J. Map Use: Reading and Analysis , 6th edn. 2009 Kimerling, A. R. Buckley, and P. C. Muehrcke ESRI Press Map Use: Reading, Analysis, And Interpretation, 5th edn 2005 Muehrcke, P. C. J P Pubns دليل قراءة الخريطة والصور الجوية خضر العبادي الدار العلمية الدولية 2002 الخرائط العملية : نماذج وتطبيقات أحمد البدوي الشريعي دار الفكر العربي 2003 م
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عربي http://gisclub.net/vb/index.php http://www.esri.com http://www.innovativegis.com/basis/MapAnalysis/Default.htm
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: - خرائط ورقية متنوعة - - أدلة خاصة بإنتاج الخرائط - برامج خرائطية ونظم معلومات جغرافية - متصفح الشبكة - برامج مايكروسوفت وورد، باور بوينت، اكسل، أكسس. - وثائق المستخدم الخاصة بنظم المعلومات الجغرافية في معامل القسم

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها - معمل حاسب آلي - متوفر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة حاسب - لوحة ذكية - جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	فني حاسب - غير متوفر فني متخصص في النظم - متوفر

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظريات الموقع
رمز المقرر:	299 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	5 ساعات
2	الواجبات	4 ساعات
3	المكتبة	7 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	8 ساعات
5	أخرى (تذكر)	6 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يدرس المقرر نظريات الموقع من حيث مفاهيمها وأسسها وافتراضاتها ومجالات تطبيقاتها مثل نظريات الموقع الزراعي والصناعي والتجاري والأماكن المركزية، وكذلك الإضافات الحديثة إلى هذه النظريات بما في ذلك الاتجاهات السلوكية وصناعة القرار. ويتناول المقرر السياسات الحكومية ودورها في اختيار المواقع وتقييمها في ضوء نظريات الموقع. كما يقدم المقرر عدد من الأساليب الكمية المستخدمة في وصف وتحليل التوزيع المكاني لمواقع الأنشطة الاقتصادية والخدمية كمنحنى لورنس، وصلة الجوار، وتحليل المربعات، ونماذج الجاذبية والتفاعل المكاني، ومعامل التركيز الموقعي وغيرها. ويهتم المقرر بكيفية استخدام هذه الأساليب من خلال التمارين التطبيقية باستخدام برامج الحاسب الآلي..
2. الهدف الرئيس للمقرر
التعريف بنظريات الموقع الكلاسيكية مثل الموقع الصناعي والزراعي والمكان المركزي وما استجد عليها من إضافات حديثة لاسيما تلك المتعلقة بالاتجاهات السلوكية وصناعة القرار والتعريف بالسياسات والاستراتيجيات المتعلقة بمواقع الأنشطة الاقتصادية الصناعية، والزراعية والتجارية والخدمية في القطاعين العام والخاص التعريف ببعض الأساليب الكمية الإحصائية والرياضية المستخدمة في وصف وتحليل التوزيع المكاني لمواقع الأنشطة الاقتصادية والخدمية
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن
1-1	1.1 يوضح مفاهيم حول المفاهيم، والأسس، والنظريات.
3-1	1.2 يبين مجالات تطبيق النماذج والنظريات
4-1	1.3 يذكر نظريات في الموقع الزراعي والصناعي
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن
2-2	2.1 يقارن بين الإضافات على نظريات الموقع الزراعي والصناعي.
1-2	2.2 يحلل نظريات الموقع التجاري.
4-2	2.3 يفسر الإضافات على نظريات الموقع التجاري.
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن نظريات الأماكن المركزية.
3-3	3.2 يقوم مع زملائه الإضافات على نظريات الأماكن المركزية.
2-3	3.3 يقدم ملخصاً للاتجاهات السلوكية في تحديد المواقع.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفاهيم حول المفاهيم، والأسس، والنظريات.	2
2	مجالات تطبيق النماذج والنظريات	2
3	نظريات في الموقع الزراعي والصناعي	2
4	الإضافات على نظريات الموقع الزراعي والصناعي.	2
5	نظريات الموقع التجاري.	2
6	الإضافات على نظريات الموقع التجاري.	2
7	نظريات الأماكن المركزية.	2
8	الإضافات على نظريات الأماكن المركزية.	2
9	الاتجاهات السلوكية في تحديد المواقع.	2

10	تأثير صناعة القرار على المواقع.	2
11	السياسات الحكومية ودورها في اختيار الموقع.	2
12	تقييم السياسات الحكومية.	2
13	تطبيقات أساليب كمية في وصف وتحليل التوزيع المكاني.	2
14	تطبيقات على نماذج التفاعل والتركز.	2
15	موقع وتباعد وحجم المراكز العمرانية.	2
المجموع		30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح مفاهيم حول المفاهيم، والأسس، والنظريات.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية، الملاحظة
1.2	يبين مجالات تطبيق النماذج والنظريات	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
1.3	يذكر نظريات في الموقع الزراعي والصناعي	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يقارن بين الإضافات على نظريات الموقع الزراعي والصناعي.	التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة والفصلية
2.2	يحلل نظريات الموقع التجاري.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يفسر الإضافات على نظريات الموقع التجاري.	العصف الذهني لعب الأدوار	الاختبارات القصيرة والفصلية بطاقة الملاحظة
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن نظريات الأماكن المركزية.	العمل الجماعي، والتعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة، التقييم المستمر.
3.2	يقوم مع زملائه الإضافات على نظريات الأماكن المركزية.		التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً للاتجاهات السلوكية في تحديد المواقع.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الأول	الاسبوع الخامس	20%
2	تمارين تطبيقية تحليلية	الاسبوع الخامس والثاني عشر	15%
3	المشاركة في الفصل	جميع الأسابيع	3%
4	الالتزام بالحضور	جميع الأسابيع	2%
5	اختبار نهائي	الاسبوع السادس عشر	60%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
تخصيص 5- 10 دقائق في بداية كل محاضرة للأسئلة العامة حول المحاضرة السابقة أو مسائل تتعلق بتمارين التطبيق أو مشروع البحث التطبيقي.
- ساعات مكتبية موضحة على واجهة المكتب ومجموعها 6 ساعات أسبوعياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	نظريات وأساليب التخطيط الإقليمي مدوح، أبو رمان، ومحمد جاسم العاني دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن 2005م.
المراجع المساندة	مقدمة في التخطيط التنموي الإقليمي غنيم، عثمان محمد، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان الأردن 2000م. النماذج الرياضية وأساليب التحليل الكمي في التخطيط الحضري والإقليمي، العاني، محمد جاسم، دار صفاء للنشر والتوزيع عمان الأردن 2005م.
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://www.cdsi.gov.sa/showsection.aspx?lid
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: SPSS -متصفح الشبكة -برنامج مايكروسوفت وورد -برنامج الباوربوينت -برنامج اكسل

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

المتطلبات المقرر	العناصر
المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها فصول دراسية تضم في الأقل 10 مقاعد للطلاب. -أجهزة عرض شرائح مصورة في قاعة المحاضرات. شبكة انترنت.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
-أجهزة الحاسب بالمعمل	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لوحة ذكية في قاعة المحاضرة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	جغرافيا السكان
رمز المقرر:	202 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يهدف المقرر إلى التعريف بجغرافية السكان: مفاهيمها الأساسية، القضايا السكانية المهمة من منظور جغرافي. ويدرس المقرر تحليل الاختلافات المكانية في توزيع السكان وتركيبهم ومعدلات نموهم وكثافتهم وهجراتهم ومدى ارتباط هذه الظواهر السكانية بالعوامل الاقتصادية والاجتماعية والمكانية، كما يهتم بالتعريف ببعض المؤشرات الديموغرافية مثل معدلات المواليد والوفيات والهجرة والعوامل المؤثرة فيها. ويتطرق المقرر لنظرية التحول الديموغرافي، والعلاقة بين السكان والتنمية، وبعض النظريات والسياسات السكانية ذات العلاقة. وينتهي المقرر بتطبيق بعض مفاهيم ونظريات جغرافية السكان على الدول العربية بوجه عام والمملكة العربية السعودية بوجه خاص.
2. الهدف الرئيس للمقرر
معرفة المفاهيم الديموغرافية والسكانية الأساسية في جغرافية السكان.
معرفة أنواع مصادر المعلومات السكانية ومشكلاتها. ومعايير قياس توزيع السكان وكثافتهم والعوامل المؤثرة فيها.
معرفة عناصر نمو السكان (الخصوبة والوفيات والهجرة) ومعدلاتها والعوامل المؤثرة فيها. ومعرفة التركيبات السكانية.
ومعرفة العلاقة بين السكان والتنمية والنظريات والسياسات السكانية
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين المفاهيم والأسس والمعايير السكانية.
1-1	1.2 يوضح المتغيرات السكانية للتوزيع السكاني وكثافتهم وتركيبهم وعناصر نموهم.
2-1	1.3 يسرد المتغيرات الديموغرافية كمعدلات المواليد والوفيات
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر أنواع ومصادر البيانات السكانية
1-2	2.2 يحلل متغيرات النمو السكاني.
2-2	2.3 يقارن بين المتغيرات السكانية والمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية.
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن الهجرات السكانية.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن نمو السكان والعوامل المؤثرة فيه
2-3	3.2 يقوم مع زملائه المفاهيم الديموغرافية الأساسية
2-3	3.3 يقدم ملخصاً عن أنواع ومصادر المعلومات السكانية ومشكلاتها.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	ماهية جغرافية السكان وأهميتها والفرق بينها وبين الديموغرافيا	3
2	أنواع ومصادر المعلومات السكانية ومشكلاتها.	3
3	بعض المفاهيم الديموغرافية الأساسية.	3
5	نمو السكان والعوامل المؤثرة فيه.	3
6	حساب معدلات النمو وتقديرات السكان	3
7	نظرية التحول الديموغرافي	3
8	توزيع السكان في العالم والعوامل المؤثرة في هذا التوزيع.	3
9	تركيب السكان: التركيب العمري والنوعي وغيره.	3
10	(المواليد) (الخصوبة) وحساب المعدلات الخاصة بها.	6

11	الوفيات وحساب المعايير المتعلقة بها.	3
12	الهجرات السكانية وأنواعها ودوافع كل منها.	3
13	السكان والتنمية وبعض النظريات ذات العلاقة.	3
14	السياسات السكانية.	3
المجموع		45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين المفاهيم والأسس والمعايير السكانية.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة وبطاقة الملاحظة
1.2	يوضح المتغيرات السكانية للتوزيع السكاني وكثافتهم وتركيبهم وعناصر نموهم.	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد المتغيرات الديموغرافية كمعدلات المواليد والوفيات	الحوار والمناقشة	الملاحظة والتوجيه
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر أنواع ومصادر البيانات السكانية	العصف الذهني	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل متغيرات النمو السكاني.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين المتغيرات السكانية والمتغيرات السكانية والمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية.	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن نمو السكان والعوامل المؤثرة فيه	العمل الجماعي التعليم التعاوني	التقويم المستمر التقويم الذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقوم مع زملائه المفاهيم الديموغرافية الأساسية		
...	يقدم ملخصاً عن أنواع ومصادر المعلومات السكانية ومشكلاتها.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة شفوية مباشرة	كل أسبوع	5%
2	تمرين 1	الاسبوع الخامس	5%
3	اختبار نصف الفصل	الاسبوع السابع	25%
4	تمرين 2	الاسبوع العاشر	5%
5	اختبار نهاية الفصل	الاسبوع الخامس عشر	60%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية للأستاذ 3: ساعة /أسبوعياً.

متابعة القسم.

الإشراف المباشر من قبل مدرس المادة على الطلاب أثناء التدريبات العملية.
تحديد ساعات إضافية للمتفرجين من الطلاب في أوقات إضافية محددة من أستاذ المادة

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الخفاف، عبده علي، جغرافية السكان: أسس عامة، العراق: دار الفكر للطباعة 1420هـ.
المراجع المساندة	الخریف، رشود محمد، السكان: المفاهيم والأساليب والتطبيقات، الرياض: 1430 هـ العيسوي، فايز بن محمد، أسس جغرافية السكان، دار المعرفة الجغرافية، الإسكندرية، 2005 م.
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: مواقع ومندديات علم الاجتماع على الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت) مركز الدراسات السكانية WWW.CPS.KSU.EDU.SA
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: برنامج مايكروسوفت وورد برنامج اكسل برنامج الباوربوينت

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات المحاضرات الذكية معمل الحاسب الآلي بالقسم.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الحاسب الآلي بالمعمل. اللوحة الذكية وجهاز العرض والتجهيزات والبرمجيات المتاحة بالمعمل.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية.

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		3 - التقييم المستمر.
		4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	جغرافيا المياه
رمز المقرر:	106 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان			
2. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلبات جامعة	☐ مطلوب كلية	☒ مطلوب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	6 ساعات
2	الواجبات	5 ساعات
3	المكتبة	4 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	7 ساعات
5	أخرى (تذكر)	8 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: المقرر الدراس (ملاحظة :ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل). يدرس المقرر موارد المياه، وأبعادها الجغرافية (مناطق صغيرة وكبيرة) والزمنية (على المدى القصير والبعيد) ، وأنوعها السطحية والجوفية، وخصائصها.ويشتمل المقرر على موضوعات ومفاهيم أساسية مثل الدورة المائية، والميزان المائي في بيئات متنوعة، ونوعية المياه وتلوثها، مع التركيز على وسائل. وتقييم موارد المياه من منظور متعدد التخصصات. كما يتطرق المقرر إلى سبل المحافظة على المياه والقضايا القانونية والسياسية والإجرائية المتعلقة بترشيد استغلالها.
2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بخواص المياه وأهميتها، وزيادة الحس العلمي والبيئي للطلاب بدراسة الميزانية المائية واختلافاتها المكانية والتعريف بطرق الاستغلال الأمثل للموارد المائية، وأهمية المحافظة عليها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن
1-1	يوضح موارد المياه، وخصائصها وأنواعها وأهميتها.
2-1	يسرد لدورة الهيدرولوجية والميزانية المائية واختلافاتها المكانية.
5-1	يبين طرق الاستغلال الأمثل لموارد المياه والمحافظة عليها
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن
2-2	يقارن بين المصادر المحتملة للمياه في كل بيئة.
1-2	يحلل تقييم الميزانية المائية، ومعرفة مدخلاتها ومخرجاتها.
4-2	يفسر معدلات تغذية المياه الجوفية ومخرجاتها
5-2	يوظف التقنية في البحث عن تحلية مياه البحر مصدر من مصادر المياه
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن
1-3	يدير حواراً أمام زملائه عن التساقط والتشرب الأرضي
2-3	يقدم ملخصاً عن التدفق السطحي والتدفق الباطني
3-3	يقوم مع زملائه العلاقة بين التساقط والجريان السطحي
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مجالات الاهتمام بموارد المياه وصلتها بالعلوم الأخرى	2
2	أسس علم الهيدرولوجيا	2
3	الدورة المائية.	4
4	التبخر والنتح.	2
5	التساقط و التشرب الأرضي	2
6	التدفق السطحي و التدفق الباطني	2
7	العلاقة بين التساقط والجريان السطحي ، منحني التدفق المائي (اختبار منتصف الفصل)	4
8	دراسة موجات الس يول والفيضانات	4
9	هيدرولوجية المياه الجوفية	2
10	تحرك المياه الجوفية، الأحواض الارتوازية، الآبار الارتوازية	2
11	هيدرولوجية المناطق الحضرية	2

12	المياه في المملكة العربية السعودية	2
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح موارد المياه، وخصائصها وأنواعها وأهميتها.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية والملاحظة
1.2	يسرد لدورة الهيدرولوجية والميزانية المائية واختلافاتها المكانية.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
1.3	يبين طرق الاستغلال الأمثل لموارد المياه والمحافظة عليها	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يحلل تقييم الميزانية المائية، ومعرفة مدخلاتها ومخرجاتها.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.2	يفسر معدلات تغذية المياه الجوفية ومخرجاتها	العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الفصلية بطاقة الملاحظة
2.3	يوظف التقنية في البحث عن تحلية مياه البحر مصدر من مصادر المياه	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة، الجداول، التقييم
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن التساقط والتشرب الأراضي	العمل الجماعي التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة التقييم المستمر التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً عن التدفق السطحي والتدفق الباطني		
3.3	يقوم مع زملائه العلاقة بين التساقط والجريان السطحي		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة شفوية وواجبات وتطبيقات	كل أسبوع	20%
2	اختبار شهري أول	الأسبوع السابع	20%
3	اختبار شهري ثاني	الثالث عشر	20%
4	اختبار نهاية الفصل	الخامس عشر	40%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ساعات مكتبية للأستاذ 3 ساعة /أسبوعياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- . الحواس، عساف علي، " الماء في النظام الإيكولوجي"، جامعة الملك سعود، الرياض، 2007م. - . لونا ليوبولد، "الماء هو الأساس"، ترجمة رياض حامد الدباغ، جيمس كليبي: ودرفورد، 1974م
المراجع المساندة	الحواس، عساف علي، "الماء في النظام الإيكولوجي"، جامعة الملك سعود، الرياض، 2007م. - . مهدي محمد الصحاف، رفيق حسين الخشاب، باقر أحمد كاشف، الغطاء، "علم الهيدرولوجيا"، جامعة الموصل، العراق، 1974م
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: مواقع ومنتديات علم الاجتماع على الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت) http://faculty.ksu.edu.sa/alhawas/Pages/304GEOG.aspx
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ArcGIS ERDAS SPSS

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني معمل الحاسب الآلي بالقسم، معمل التربة والمياه بالقسم
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الحاسب بالمعمل واللوحه الذكية وجهاز العرض والتجهيزات والبرمجيات المتاحة بالمعمل.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر.

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	جغرافية السكان والتنمية الإقليمية
رمز المقرر:	329 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر التعريف بمفاهيم التنمية ونظرياتها واستراتيجياتها ومؤشراتها وطرق قياسها. كما يهتم المقرر، بالمتغيرات السكانية مثل النمو السكاني وحجم السكان وتوزيعهم والتركيبات السكانية التي تؤثر في التنمية، الإقليمية. ويدرس المقرر الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للسكان مثل الدخل والمستوى التعليمي والبطالة، والجريمة التي تؤثر على التنمية الإقليمية. ويهتم المقرر بتباين أنماط التنمية المكانية مع إعطاء تطبيقات تتعلق، بالسكان والتنمية للدول النامية بشكل عام والتركيز على المملكة العربية السعودية بشكل خاص.
2. الهدف الرئيس للمقرر
تعريف التنمية ونظرياتها واستراتيجياتها وطرق قياسها. والتمييز بين المتغيرات السكانية والاقتصادية والاجتماعية والإنسانية وأثرها على التنمية الإقليمية. فهم التباين المكاني لعلاقة خصائص السكان بالتنمية الإقليمية، والسياسات السكانية ومدى ارتباطها بالتنمية. ومعرفة استراتيجيات الخطط التنموية بالمملكة العربية السعودية.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يوضح العلاقة المتبادلة بين السكان والتنمية.
3-1	يبين النظريات المتعلقة بالسكان والتنمية.
4-1	يذكر استراتيجيات التنمية في المملكة العربية السعودية.
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
2-2	يقارن بين المتغيرات السكانية والمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية.
4-2	يفسر تأثير النمو السكاني على التنمية.
1-2	يحلل التباين في الأنماط المكانية للتنمية.
5-2	. يوظف التقنية في البحث عن السياسات السكانية في العالم ومدى ارتباطها بالتنمية
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	يدير حواراً امام زملائه عن العلاقة بين السكان والتنمية
2-3	يقدم ملخصاً للنظريات المتعلقة بالسكان والتنمية
3-3	يقوم مع زملائه السكان والتنمية في الوطن العربي
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم ومضمون التنمية البشرية	3
2	الجانب الاقتصادي، الاجتماعي، الإنساني للتنمية البشرية	3
3	دليل التنمية البشرية لبرامج الأمم المتحدة الإنمائي	3
4	العلاقة بين السكان والتنمية	3
5	النظريات المتعلقة بالسكان والتنمية	3
6	السكان والتنمية في الوطن العربي	3
7	المتغيرات السكانية وتأثيرها على التنمية في المملكة.	3
8	التركيبات السكانية وتأثيرها على التنمية في المملكة.	3
9	ترابط الخصوبة بمؤثرات التنمية.	3
10	التنمية والهجرة.	3
11	السكان وتدهور البيئة.	3
12	مقاييس العلاقة بين حجم السكان والموارد	3

13	برامج تنظيم الأسرة	3
14	استراتيجيات التنمية بالمملكة العربية السعودية.	3
15	السياسات السكانية في الوطن العربي ومدى ارتباطها بالتنمية	3
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح العلاقة المتبادلة بين السكان والتنمية.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية الملاحظة
1.2	يبين النظريات المتعلقة بالسكان والتنمية.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
1.3	يذكر استراتيجيات التنمية في المملكة العربية السعودية.	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يقارن بين المتغيرات السكانية والمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية.	التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.2	يفسر تأثير النمو السكاني على التنمية.	العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الفصلية بطاقة الملاحظة
2.3	يحلل التباين في الأنماط المكانية للتنمية.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن العلاقة بين السكان والتنمية	العمل الجماعي التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة التقويم المستمر التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً للنظريات المتعلقة بالسكان والتنمية		
3.3	يقوم مع زملائه السكان والتنمية في الوطن العربي		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة شفوية مباشرة	كل اسبوع	5%
2	تمرين 1	الاسبوع الخامس	5%
3	اختبار نصف الفصل	الاسبوع السابع	25%
4	تمرين 2	الاسبوع العاشر	5%
5	اختبار الفصل الثاني	الاسبوع السادس عشر	60%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- متابعة القسم لأساتذته.
- ساعة مكتبية للأستاذ 6 ساعات/ أسبوع

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أبو لغد، "نظريات التنمية والسكان"، النشرة السكانية، اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا، 1984م.
المراجع المساندة	علم السكان وقضايا التنمية والتحقيق لها الأخرس صفوح، دمشق: منشورات وزارة الثقافة 1980م. السكان والتنمية في الشرق الأوسط، الأمم المتحدة، اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا، بغداد: اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا 1985م. معجم المصطلحات السكانية والتنمية، الخريف رشود، المؤلف 1431هـ.
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://www.frvn.org/www/homepage/cdc/reaaserar.htm - http://www.vn.org/Despts/unsd/statdiv.htm -
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والاسطوانات المدمجة: -برنامج الباوروبينت. -برنامج مايكروسوفت ورد. -برنامج إكسل.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة 30 طالباً. - مسرح للإلقاء. - معمل الحساب الآلي بالقسم.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	جغرافية العمران
رمز المقرر:	203 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	345 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعرف المقرر بجغرافية العمران ومفاهيمها ونظرياتها ومجالات دراساتها مع الاهتمام بالنمو والتغير التاريخي للبيئة العمرانية. كما يتناول المقرر أنواع مراكز العمران الريفي والحضري وأساليب التمييز بينها وتصنيفها. ويدرس المقرر العلاقات المتعددة والمتبادلة بين الريف والحضر (أو القرى والمدن) بما في ذلك العلاقات الاقتصادية والتجارية والإدارية وتوزيع الأنشطة والخدمات. ويبحث المقرر في عوامل وعمليات نمو القرى والمدن وتطورها وتركيبها وبيئتها الداخلية، واستعمالات الأراضي فيها، ووظائفها، وخصائصها السكانية والسكنية. كما يركز المقرر على بعض المشكلات العمرانية الريفية والحضرية في الدول النامية، ويستعرض المقرر بعض الأساليب التخطيطية المستخدمة والممكنة لمعالجة هذه المشكلات.
2. الهدف الرئيس للمقرر التعريف بالمفاهيم الأساسية والأساليب التحليلية لفهم عمليات التحضر والتغيرات المعاصرة في المراكز العمرانية، التعرف على طبيعة العلاقات المكانية المتبادلة بين الريف والحضر وأبعادها العمرانية والاقتصادية والاجتماعية، التعرف على بعض الأساليب التخطيطية المستخدمة والممكنة لمعالجة المشكلات العمرانية الحضرية والريفية

3

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين أهم ظاهرة جغرافية /حضرية على سطح الأرض: الأرياف والمدن
1-1	1.2 يوضح التطور المثير لمسيرة التحضر من القرية الزراعية الصغيرة إلى مدن ناظحات السحاب والمدن الذكية.
2-1	1.3 -يسرد استعراض التجارب الحضرية التخطيطية في أهم مدن العالم
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر جغرافية التجارة الدولية.
1-2	2.2 يحلل طرق ووسائل النقل الرئيسية في العالم.
2-2	2.3 يقارن بين الصناعة ومقوماتها ودراسة تطبيقية لبعض الصناعات.
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن الأنماط الزراعية
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن طرق ووسائل النقل الرئيسية في العالم.
3-3	3.2 يقوم مع زملائه جغرافية التجارة الدولية.
2-3	3.3 يقدم ملخصاً مصادر الطاقة والوقود.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم جغرافية الموارد الاقتصادية ومناهج دراستها.	3
2	العوامل المؤثرة في الأنشطة الاقتصادية (الطبيعية والبشرية).	6
3	الأنماط الزراعية.	3
4	المحاصيل الزراعية الرئيسية (أمثلة تطبيقية)	3
5	طرق ووسائل الري والميكنة الزراعية.	3
6	الثروات الحيوانية والرعي.	3
7	الصناعة ومقوماتها ودراسة تطبيقية لبعض الصناعات.	6

8	دراسة تطبيقية لأهم الأقاليم الصناعية في العالم.	3
9	مصادر الطاقة والوقود.	3
10	جغرافية التجارة الدولية.	3
11	طرق ووسائل النقل الرئيسية في العالم.	3
12	مراجعة عامة	3
13	عرض أنشطة الطلاب وتطبيقات وأفلام علمية.	3
المجموع		45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين أهم ظاهرة جغرافية / حضرية على سطح الأرض: الأرياف والمدن	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة وبطاقة الملاحظة
1.2	يوضح التطور المثير لمسيرة التحضر من القرية الزراعية الصغيرة إلى مدن ناظحات السحاب والمدن الذكية.	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد استعراض التجارب الحضرية التخطيطية في أهم مدن العالم	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر جغرافية التجارة الدولية.	العصف الذهني المناقشات	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل طرق ووسائل النقل الرئيسية في العالم.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين الصناعة ومقوماتها ودراسة تطبيقية لبعض الصناعات.	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	الاختبارات الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن طرق ووسائل النقل الرئيسية في العالم.	العمل الجماعي	تقديم الأقران
3.2	يقوم مع زملائه جغرافية التجارة الدولية.	التعليم التعاوني	تقديم ذاتي
...	يقدم ملخصاً مصادر الطاقة والوقود.		بطاقة الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري 1	السابع	15%
2	اختبار دوري 2	الثاني عشر	15%
3	تقرير دوري	الثالث عشر	10%
4	اختبار نهائي	الخامس عشر	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الإشراف المباشر من قبل مدرس المادة على طلاب أثناء التدريبات التطبيقية
ساعات مكتبية للأستاذ: 6 ساعات / أسبوع
في معمل الحاسب: 35 ساعة / أسبوع

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- البشري، السيد، دراسات في جغرافية العمران، جامعة الخرطوم، 2005.
المراجع المساندة	- الهيتي، صبري فارس، جغرافية المدن، دار صفاء للنشر والتوزيع، 1423هـ. - حمدان جمال، جغرافية المدن، القاهرة، عالم الكتب، 1972م. - وهيب، عبدالفتاح، في جغرافية العمران، بيروت، دار النهضة العربية، 1972م-جابر محمد، بعض جوانب جغرافية العمران، القاهرة، مكتبة نهضة الشرق، 1985.
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: برنامج مايكروسوفت وورد. - برنامج إكسل - برنامج الباور بوينت

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): -قاعة دراسية تتسع لنحو 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	نتائج الاختبار التحريري والشفوي. - توزيع استبانات على الطلاب في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقويم خاص للمقرر. - مقابلة عينة من الطلاب المسجلين في المقرر لأخذ آرائهم.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	جيومورفولوجيا بيئية
رمز المقرر:	402 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يعرف المقرر الجيومورفولوجيا البيئية وبمبادئها ويدرس صلتها بالعلوم الأخرى، ويبرز أثر التغيرات البيئية الكبرى في الظواهر الجيومورفولوجية. ويعالج المقرر، أنماطاً من الظواهر الجيومورفولوجية في البيئات الطبيعية المتنوعة مع التركيز على إبراز تأثير الضوابط البيئية في هذه الظواهر. كما يدرس المقرر النظريات والنماذج والطرق المتبعة في تفسير الظواهر الجيومورفولوجية في بيئاتها المختلفة مع أمثلة من بيئات جيومورفولوجية مختارة، وبخاصة بيئة المملكة العربية السعودية. ويهتم المقرر بمؤشرات التغير البيئي وقياساته وعلاقته بالتوازن الجيومورفولوجي ودور الإنسان في هذا التغير.
2. الهدف الرئيس للمقرر
تعريف أهمية دراسة الجيومورفولوجية البيئية ومفاهيمها العلمية. دعم المهارات التطبيقية في المجال الجيومورفولوجي البيئي. تنمية قدرات استخدام المعرفة الجيومورفولوجية البيئية في التطبيقات الجغرافية. توضيح العوامل المؤثرة في تشكيل جيومورفولوجية البيئات المختلفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1.1	يوضح أهمية دراسة الجيومورفولوجية البيئية. ومفاهيمها العلمية.
1.2	يبين العمليات الجيومورفولوجية البيئية والظواهر الناجمة عنها.
1.3	يذكر إتقان استخدام التقنيات المعملية والميدانية لاستقصاء وتحليل الظواهر الجيومورفولوجية
1.4.	يسرد التصنيف والتوزيع الخرائطي للظواهر الجيومورفولوجية في البيئات المتنوعة.
2	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
2.1	يقارن بين الجي ومورفولوجيا البيئية وصلتها بالعلوم الأخرى
2.2	ينشئ جداولاً لأهم المواضيع الجيومورفولوجية البيئية
2.3	يفسر عناصر البيئة الطبيعية بالمناطق الرطبة
2.4.	يحلل عناصر البيئة الطبيعية بالمناطق الساحلية
3	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
3.1	يدير حواراً أمام زملائه المشاكل الجيومورفولوجية البيئة بالأحواض المائية.
3.2	يقدم ملخصاً لمشاكل الجيومورفولوجية البيئة بالأحواض المائية.
3.3	يقوم مع زملائه تمثيل الظواهر الجيومورفولوجية على الخرائط
3...	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالجيومورفولوجيا البيئية وصلتها بالعلوم الأخرى	3
2	أهم المواضيع الجيومورفولوجية البيئية	6
3	عناصر البيئة الطبيعية بالمناطق الرطبة	6
4	عناصر البيئة الطبيعية بالمناطق الساحلية	6
5	المشاكل الجيومورفولوجية البيئية بالمناطق الجافة (دراسة تأثيرات الرياح)	6
6	(دراسة تأثيرات الأمطار) المشاكل الجيومورفولوجية البيئية بالمناطق الرطبة	6
7	المشاكل الجيومورفولوجية البيئة بالأحواض المائية (دراسة تأثيرات السيول بالمناطق العمرانية)	3
8	المشاكل الجيومورفولوجية البيئة بالأحواض المائية (دراسة تأثيرات التعرية على تطور التضاريس) (اختبار نهاية الفصل)	6
9	تمثيل الظواهر الجيومورفولوجية على الخرائط	3
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح أهمية دراسة الجيومرفولوجية البيئية. ومفاهيمها العلمية.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.2	يبين العمليات الجيومرفولوجية البيئية والظواهر الناجمة عنها.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
1.3	يسرد التصنيف والتوقع الخرائطي للظواهر الجيومرفولوجية في البيئات المتنوعة.	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	ينشئ جداولاً لأهم المواضيع الجيومرفولوجية البيئية	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة، الجداول، التقييم
2.2	يفسر عناصر البيئة الطبيعية بالمناطق الرطبة	العصف الذهني والمناقشات	الاختبارات القصيرة الفصلية بطاقة الملاحظة
2.3	يحلل عناصر البيئة الطبيعية بالمناطق الساحلية	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه المشاغل الجيومرفولوجية البيئة بالأحواض المائية.	التعلم التعاوني العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة التقويم الذاتي التقييم الذاتي
3.2	يقدم ملخصاً لمشاكل الجيومرفولوجية البيئة بالأحواض المائية.		
...	يقوم مع زملائه تمثيل الظواهر الجيومرفولوجية على الخرائط		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار شهري أول	الاسبوع السابع	10%
2	اختبار شهري ثاني	الاسبوع الرابع عشر	10%
3	تدريبات عملية	كل اسبوع	20%
4	اختبار نهاية الفصل	الاسبوع الخامس عشر	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

☐ ساعات مكتبية للأستاذ 4 ساعات / أسبوع.

☐ التواصل عبر الهاتف أو عبر النت (بالاتفاق).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	بحيري ، محمد صلاح الدين ، اشكال الأرض ، دمشق ، دار الفكر ، 1995م.
المراجع المساندة	سلامة ، حسين رمضان ، أصول الجيومورفولوجيا ، عمان ، دار المسية للنشر والطبع والتوزيع ، 2004م. الدليمي ، خلف حسين ، الجيومورفولوجيا التطبيقية : علم شكل الأرض التطبيقي ، عمان ، الأهلية للنشر والتوزيع 2001م. □ آل سعود، مشاعل بنت محمد (:) 2004دراسة المشكلات البيئية في مدينة جدة في المملكة العربية السعودية وسبل مواجهتها، دراسات جغرافية رقم ، 10الجمعية الجغرافية السعودية، الرياض.
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها - مختبر المياه والتربة بالقسم. - مختبر المياه والتربة بالقسم. - قاعات الدراسة (40 - 35 مقعد)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مختبر المياه والتربة بالقسم. معمل الحاسب الآلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أجهزة GPS . الخرائط كبيرة المقياس 1/25000. المرئيات الفضائية. نموذج الارتفاعات الرقمية DEM. المجلات والدوريات العلمية ذات التخصص

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دراسات ميدانية
رمز المقرر:	497 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بتنمية مهارات الطالب في البحث والاكتشاف والتحليل الجغرافي، من خلال ما تعلمه نظرياً في مقررات الجغرافيا ومقررات التخصص (المسار) بصفة أساسية ومن خلال رحلات ميدانية في حدود خمسة إلى عشرة أيام، مرة واحدة في الفصل. كما يتناول المقرر أساليب جمع البيانات المكانية وتحليلها وإخراجها في شكل تقارير تنفذ بصورة فردية أو جماعية تحت إشراف أستاذ المقرر. وتطبيق الدراسة الميدانية في منطقة جغرافية محدودة من المملكة، لدراسة أو استكشاف قضية جغرافية واحدة أو أكثر تخدم المجتمع علي وجه الخصوص ويركز المقرر في البداية على تحديد أهداف الرحلة ووضع خطة التدريب وآليات تنفيذها
2. الهدف الرئيس للمقرر تعزيز قدرات الطالب التطبيقية الميدانية والملاحظة الميدانية لدى الطالب والتطبيق العملي لمراحل التخطيط الحضري والريفي.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	يوضح أساسيات التدريب الميداني وهدفه وطريقة تنفيذه
2-1	يسرد العناصر الأساسية لكتابة تقرير علمي
3-1	يبين موضوع التدريب، وعناصره.
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
2-2	يحلل تقارير مشاريع الطلاب النهائية
4-2	يفسر استكمال العمل المكتبي والمعملي
5-2	يوظف التقنية في البحث عن استخدام برامج التطبيقات الإحصائية
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	يدير حواراً أمام زملائه عن تنفيذ التدريب معملياً ومكتبياً
3-3	يقوم مع زملائه بحلقة نقاش حول نتائج العمل المعملي والمكتبي
2-3	يقدم ملخصاً عن استكمال العمل المكتبي والمعملي
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التهيئة والتعريف بالمقرر	3
2	أساسيات التدريب الميداني وهدفه وطريقة تنفيذه	6
3	مراجعة العناصر الأساسية لكتابة تقرير علمي	6
4	تحديد موضوع التدريب، وعناصره.	6
5	تنفيذ التدريب ميدانياً	6
6	مراجعة مكتبية وحلقة نقاش لنتائج العمل الميداني	6
7	تنفيذ التدريب معملياً ومكتبياً	3
8	حلقة نقاش حول نتائج العمل المعملي والمكتبي	3
9	استكمال العمل المكتبي والمعملي	3
10	مناقشة تقارير مشاريع الطلاب النهائية	3

المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح أساسيات التدريب الميداني وهدفه وطريقة تنفيذه	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية، الملاحظة
1.2	يسرد العناصر الأساسية لكتابة تقرير علمي	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
1.3	يبين موضوع التدريب، وعناصره.	الحوار والمناقشة	المقالات القصيرة، بطاقة الملاحظة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يحلل تقارير مشاريع الطلاب النهائية	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.2	يفسر استكمال العمل المكتبي والمعملي	العصف الذهني والمناقشات	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.3	يوظف التقنية في البحث عن استخدام برامج التطبيقات الإحصائية	المناقشات وتقديم العروض	بطاقة الملاحظة، الجداول، التقييم
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن تنفيذ التدريب معملياً ومكتبياً	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة
3.2	يقوم مع زملائه حقل نقاش حول نتائج العمل المعمل والمكتبي	التعلم التعاوني	التقويم المستمر
...	يقدم ملخصاً عن استكمال العمل المكتبي والمعملي		التقييم الذاتي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات	الاسبوع الثالث والخامس والسابع	5%
2	اختبار الشهر الأول	الاسبوع الرابع	15%
3	مناقشة تقرير العمل الميداني	الاسبوع الثامن	15%
4	مناقشة تقرير العمل المكتبي والمعملي	الاسبوع الرابع عشر	15%
5	تقييم المشروع النهائي	الاسبوع الخامس عشر	50%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

-الإشراف المباشر من مدرس المقرر على طلابه أثناء كتابة مشروع البحث.
-الساعات المكتبية بمعد 3 ساعات يومياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أبو سليمان، عبد الوهاب، (1987م) ، " كتابة البحث العلمي " ، دار الشرق ، جدة .
المراجع المساندة	- غنيم، عثمان محمد، (2008م) أساليب البحث العلمي الأسس النظرية والتطبيق العملي، دار صفاء، عمان. الجغرافيا التطبيقية: أسس ومجالات وتطبيقات التركماني، جودة فتحي، دار الثقافة العربية بالقاهرة ، 2005م .
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: - برنامج مايكروسوفت وورد برنامج spss برنامج الاكسل

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها قاعة محاضرات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب آلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية. 3 - التقويم المستمر. 4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	طرق البحث الجغرافي
رمز المقرر:	198 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان			
2. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلبات جامعة	☐ متطلبات كلية	☒ متطلبات قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	6 ساعات
2	الواجبات	5 ساعات
3	المكتبة	4 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	7 ساعات
5	أخرى (تذكر)	8 ساعات متابعة
	الإجمالي	30 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر مصادر المعرفة العلمية ومسلماتها ومفهوم البحث العلمي ومناهجه، وخصائص الباحث. كما يهتم المقرر بالتعريف بعناصر وخطوات البحث العلمي، بما في ذلك تحديد المشكلة، وصياغة الأهداف، ووضع التساؤلات والفرضيات، وتحديد مصادر المعلومات وطرق جمعها، واستخدام البرامج الإحصائية في معالجة البيانات ووصفها وتحليلها وتمثيلها بيانياً وخرائطياً، وكتابة التقارير المرتبطة بها. وينتهي المقرر بمشروع تطبيقي.
2. الهدف الرئيس للمقرر
- التعرف على مناهج البحث العلمي وخطواته، والأساليب والأدوات المستخدمة في البحث العلمي، خاصة تصميم العينات

وأساليب جمع البيانات ،و طرق التوثيق في البحث العلمي. و استخدام البرامج الإحصائية في وصف البيانات والمعلومات وعرضها وتحليلها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادرا علي أن
1-1	1.1 يوضح فرضيات البحث
4-1	1.2 يذكر وسائل القياس طرقه، اختياره، أساليبه
2-1	1.3 يسرد عناصر البحث العلمي
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادرا علي أن
4-2	2.1 يفسر اختيار الموضوع وعنوانه، صياغة مشكلة البحث وتساؤلاته
2-2	2.2 يحلل مراحل تطور علم الجغرافيا
1-2	2.3 يقارن بين أدوات البحث :المقابلة والاستبيان) تصميم الاستبيان، خطواته محتوياته، مزاياه و عيوبه
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن مناهج البحث العلمي
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادرا علي أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن التفكير العلمي
3-3	3.2 يقوم مع زملائه خصائص البحث العلمي وأنشطته
2-3	3.3 يقدم ملخصاً عن أساليب في البحث الجغرافي في الأنظمة
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التفكير العلمي(ماهية العلم، العلاقة بين العلم والمعرفة، أهداف العلم، تصنيف العلوم).	2
2	خصائص البحث العلمي وأنشطته.	2
3	مقدمة في مراحل تطور علم الجغرافيا.	2
4	عناصر البحث العلمي: خطة البحث العلمي.	2
5	اختيار الموضوع وعنوانه، صياغة مشكلة البحث وتساؤلاته.	2
6	فرضيات البحث(تعريف الفرضية، صياغتها، وتطبيقاتها).	2
7	مناهج البحث الجغرافي.	2
8	أدوات البحث: العينة(أنواعها، اختيارها، مزاياها) ، الملاحظة (أنواعها، إجرائها، مزاياها).	2
9	أدوات البحث :المقابلة(أسسها، طرق إجرائها، مزاياها و عيوبها)، الاستبيان(تصميم الاستبيان، خطواته محتوياته، مزاياه و عيوبه	2
10	وسائل القياس(طرقه،اختياره،أساليبه).	2
11	مصادر المعلومات الجغرافية(أنواع المصادر، إعدادها، تقويمها، أساليب التوثيق، التقنيات الحديثة لتخزين المعلومات وتكثيفها).	2
12	أساليب في البحث الجغرافي :التحليل الإحصائي.	2
13	أساليب في البحث الجغرافي :الأنظمة.	2
14	أساليب في البحث الجغرافي :النماذج.	2
15	كتابة البحث العلمي(:أسلوب الكتابة، عرض النتائج ومناقشتها، التوصيات، ملخص البحث، إخراج البحث).	2
	المجموع	30 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يذكر وسائل القياس طرقه، اختياره، أساليبه	المحاضرة	الاختبارات القصيرة
1.2	يوضح فرضيات البحث	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد عناصر البحث العلمي	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة الفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر اختيار الموضوع وعنوانه، صياغة مشكلة البحث وتساؤلاته	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل مراحل تطور علم الجغرافيا	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين أدوات البحث: المقابلة والاستبيان) تصميم الاستبيان، خطواته محتوياته، مزاياه وعيوبه	التعليم التعاوني	الاختبارات الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن التفكير العلمي	العمل الجماعي التعليم التعاوني	التقويم المستمر التقويم الذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقوم مع زملائه خصائص البحث العلمي وأنشطته		
3.3	يقدم ملخصاً عن أساليب في البحث الجغرافي في الأنظمة		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الأول	الاسبوع السابع	15%
2	اختبارين قصيرين	الاسبوع التاسع والحادي عشر	10%
3	التطبيقي البحث	الاسبوع الثالث عشر	15%
4	الفصل نهاية اختبار	الاسبوع الخامس	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

سنة ساعات أسبوعياً: ساعات مكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الصنيع، علي بن عبد الله ، المدخل إلى البحث العلمي الجغرافي المعاصر، مطابع الصفا، مكة المكرمة 1404 هـ
المراجع المساندة	الدليمي، خلف حسين. الاتجاهات الحديثة في البحث العلمي الجغرافي، دار صفاء، عمان ، 1428 هـ دوقان، عبيدات وآخرون ، البحث العلمي :مفهومه أدواته، وأساليبه .دار أسامة، الرياض . 1997م. عسكر، علي .مقدمة البحث العلمي ،كلية الفلاح، الكويت، ط1 ، 1418 هـ القاضي، دلال وآخرون، منهجية وأساليب البحث العلمي وتحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي . SPSS دار الحامد، عمان 1008 م. ربحي، مصطفى وآخرون. مناهج وأساليب البحث .دار صفاء، عمان 2000م. دار صفاء، عمان ،أساليب البحث العلمي :منظور تطبيقي .دار الحامد، عمان 2009م.
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: -مواقع ومنتديات علم الاجتماع على الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت) http://faculty.ksu.edu.sa/siam http://Google.com http://www.wepikdia.com
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: - وورد مايكروسوفت برنامج - الإكسل برنامج الانترنت شبكة من أشكال نماذج

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	3.المباني(قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها قاعات المحاضرات الذكية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفر أجهزة كمبيوتر فاعلة في المعمل.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2 - الأسئلة الشفوية.

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		3 - التقييم المستمر.
		4 - القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادي الاستشعار عن بعد
رمز المقرر:	197 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يعرّف المقرر بالاستشعار عن بعد وأهميته وعلاقته بالمفاهيم الجغرافية. يتناول المقرر أولاً مبادئ في طيف الأشعة الكهرومغناطيسية، وانعكاسها عن سطح الأرض، والعوامل المؤثرة على هذا الانعكاس. كما يتعرض لطرائق تسجيل الأشعة المنعكسة، وأنواعها، وهيئاتها، وأجهزة المسح الإشعاعي مع مقارنتها بعضها ببعض. ويتطرق المقرر إلى معالجة المرئيات ليشمل تصحيحها وتحسينها، وتصنيفها، وتفسيرها، وإخراجها، بالإضافة إلى مجالات التطبيق. ويشتمل المقرر على مجموعة من التمارين تغطي مواضيع المقرر.
2. الهدف الرئيس للمقرر
فاهم لأساسيات الاستشعار عن بعد ولدوره كمصدر جيد للمعلومات الجغرافية وكطريقة رئيسية في البحث الجغرافي. ونوافذ الغلاف الجوي ويعرف خصائص انعكاس وانبعثات وارتداد الأشعة من المعالم والظواهر على سطح الأرض. و تنفيذ معالجة مرئيات الاستشعار عن بعد. والقدرة على استخلاص المعلومات من مرئيات الاستشعار عن بعد. واستخدام تقنيات الاستشعار عن بعد بطريقة ملائمة عند دراسة مشكلات جغرافية معينة، أو حصر الموارد الطبيعية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
3-1	1.1 يبين مفهوم الاستشعار عن بعد ونشأته وعلاقته بالجغرافيا وأهميته فيها
1-1	1.2 يوضح الإشعاع الكهرومغناطيسي وتفاعلاته مع المواد
2-1	1.3 يسرد أجهزة ومنصات الاستشعار عن بعد
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر تصنيف صور الاستشعار عن بعد إلى عدة أنواع
1-2	2.2 يحلل استخدام برامج الحاسب الآلي المتخصصة لمعالجة صور الاستشعار عن بعد الرقمية.
2-2	2.3 يقارن بين مصطلحات ومعلومات الاستشعار عن بعد وفهم علاقتها ببعضها البعض..
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن تطبيق الطرق وشرح خطواتها للآخرين في المجموعة
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن تفسير وتحليل مرئيات الاستشعار عن بعد
3-3	3.2 يقوم عروض زملائه عن مفهوم تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجالاته في الجغرافيا
2-3	3.3 يقدم ملخصاً عن أجهزة ومنصات الاستشعار عن بعد
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الاستشعار عن بعد ونشأته وعلاقته بالجغرافيا وأهميته فيها	3
2	الإشعاع الكهرومغناطيسي وتفاعلاته مع المواد	6
3	أجهزة ومنصات الاستشعار عن بعد	6
4	معالجة مرئيات الاستشعار عن بعد	6
5	تفسير وتحليل مرئيات الاستشعار عن بعد	9
6	مفهوم تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجالاته في الجغرافيا	9
7	مراجعة	6
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبين الإمكانات التحليلية المختلفة في نظم المعلومات الجغرافية	الحوار والمناقشة والمحاضرة	الاختبارات القصيرة والفصلية
1.2	يوضح كيفية التخطيط لحل مشكلات جغرافية معينة باستخدام قدرات المعالجة والتحليل في نظم المعلومات الجغرافية.	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد متطلبات التحليل من البيانات وكيفية معالجتها	الحوار والمناقشة	الملاحظة والتوجيه
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر تصنيف صور الاستشعار عن بعد إلى عدة أنواع	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل استخدام برامج الحاسب الآلي المتخصصة لمعالجة صور الاستشعار عن بعد الرقمية.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين مصطلحات ومعلومات الاستشعار عن بعد وفهم علاقة بعضها ببعض..	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة والفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن تفسير وتحليل مرئيات الاستشعار عن بعد	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقوم عروض زملائه عن مفهوم تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجالاته في الجغرافيا		
...	يقدم ملخصاً عن أجهزة ومنصات الاستشعار عن بعد		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة شفوية مباشرة خلال المحاضرات لمعرفة قدرة وتمكن الطالب من ربط وتذكر المصطلحات والمعلومات في المواضيع المدروسة.	من الأسبوع الثالث حتى الأسبوع الخامس عشر	5%
2	تمارين عملية ومشاريع صغيرة مجموعات	أسبوعياً	35%
3	اختبار نصف الفصل	الأسبوع السابع	20%
4	اختبار نهاية الفصل	الأسبوع السادس عشر	40%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
ساعات مكتبية للأستاذ: 8 ساعات/ أسبوع
أمين المعمل: 35 ساعة/ أسبوع.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الصالح، محمد عبدالله، (- 1992 م)، مرنية الاستشعار عن بعد: جمع بياناتها وتحليلها، مركز البحوث، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، الرياض، الإصدار رقم 27
المراجع المساندة	الصالح، محمد عبدالله، (- 1992 م)، مرنية الاستشعار عن بعد: جمع بياناتها وتحليلها، مركز البحوث، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، الرياض، الإصدار رقم 27. الصالح، محمد عبدالله، (- 2010 م)، معالجة صور الاستشعار عن بعد الرقمية باستخدام برنامج الويس ILWIS ، محمد عبدالله الصالح، الرياض. المركز الوطني السوري للاستشعار عن بعد ، (- 1986 م)، معجم مصطلحات الاستشعار عن بعد، المركز الوطني للاستشعار عن بعد، دمشق. لليساند، تومس، وكيفر رالف، (- 1994)، الاستشعار عن بعد وتفسير المرئيات ، ترجمة خاروف، حسن، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. 1994م Lillesand, T.M.,et al., (6th ed) 2007, Remote Sensing and Image Interpretation, John Wiley& Sons. - Bhatta,B., (2008), Remote Sensing and GIS, Oxford University Press. -Curran, Paul J., (1986), Principles of Remote Sensing, EL-Bs Longman Scientific and Technical, Essex CM 2 20JE, Eng
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: http://faculty.ksu.edu.sa/geography-alsaleh/default.aspx http://faculty.ksu.edu.sa/geography-alsaleh/Pages/303geog.aspx http://landsat.org
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: برنامج معالجة الصور الرقمية ERDAS Imagine برنامج معالجة الصور الرقمية ILWIS متصفح الشبكة برنامج مايكروسوفت وررد برنامج الباوربوينت

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

المتطلبات المقرر	العناصر
المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها معمل حاسب آلي	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة حاسب لوحة ذكية جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- فني حاسب (غير متوفر) - فني متخصص في النظم (متوفر)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقييم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	موارد المياه
رمز المقرر:	304 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يعرف المقرر مفهوم المناخ التفصيلي ومجالاته وعلاقته بالعلوم الأخرى والفرق بينه وبين كل من علم المناخ وعلم المناخ التطبيقي، وبين أهميته في الدراسات التطبيقية التي تتناول البيانات الطبيعية الصغرى الملاصقة لسطح الأرض أو القريبة منه والبيئات العمرانية. ويبين مساهمته في إيجاد الحلول لمشاكلها، فيدرس المناخ في المدن وشوارعها وساحاتها وحدائقها ومنازلها والمصانع والمدارس، وفي المزارع وفي البيوت البلاستيكية وفي الزرائب الحيوانية، وفي الغابات أو في أجزاء منها، والسفوح الجبلية والكهوف، والأودية السيلية والنهرية والسواحل البحرية والبحيرات وضايفها. ويبين طرق البحث والوسائل التي تستخدم في أبحاث المناخ التفصيلي، ويقدم دراسات تطبيقية للدراسات المناخية التفصيلية في عدة مجالات محلية وعالمية.
2. الهدف الرئيس للمقرر
-التعريف بالمناخ التفصيلي ومجالاته المختلفة، والفرق بينه وبين أصناف المناخ الأخرى وتوضيح الأهمية التطبيقية للمناخ التفصيلي في دراسات البيئات الطبيعية والعمرانية الصغرى والتعريف بالتقنيات والأساليب المتبعة في دراسات وأبحاث - المناخ التفصيلي ودراسة نماذج محلية وعالمية وتطبيقه لعدة مجالات في المناخ التفصيلي

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
1-1	1.1 يوضح تعريف المناخ التفصيلي
2-1	1.2 يسرد المناخ التفصيلي في البيئة الغابية
5-1	1.3 يبين بيئة السواحل والضفاف النهرية البحرية
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-2	2.1 يحلل المناخ التفصيلي للسفوح الجبلية والكهوف والوديان
2-2	2.2 يقارن المناخ التفصيلي في البيئة الزراعية وتطبيقاته
4-2	2.3 يفسر المناخ التفصيلي في البيئة العمرانية المفتوحة
	2.4.
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً مع زملائه عن المناخ التفصيلي للسفوح الجبلية والكهوف والوديان
2-3	3.2 يقدم ملخصاً عن المناخ التفصيلي للحدائق والأسواق وتشكل الجذور الحرارية
3-3	3.3 يقوم مع زملائه المناخ التفصيلي في الحظائر الحيوانية وتطبيقاته.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف المناخ التفصيلي وعلاقته بالعلوم الأخرى ومجالاته المختلفة.	3
2	المناخ التفصيلي في البيئة العمرانية المفتوحة (شوارع، ساحات، أسواق، حدائق) وتشكل الجزر الحرارية	6
3	المناخ التفصيلي في الأماكن المغلقة (منازل، مكاتب، معامل، متاحف) وعوامله	6
4	المناخ التفصيلي في البيئة الزراعية وتطبيقاته	6
5		6
6	المناخ التفصيلي في البيئة الغابية	6
7	المناخ التفصيلي في بيئة السواحل والضفاف النهرية البحرية	6
8	المناخ التفصيلي للسفوح الجبلية والكهوف والوديان	6

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يوضح تعريف المناخ التفصيلي	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية، بطاقة الملاحظة
1.2	يسرد المناخ التفصيلي في البيئة الغابية	الحوار والمحاضرة والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
1.3	يبين بيئة السواحل والضفاف النهرية البحرية	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يحلل المناخ التفصيلي للسفوح الجبلية والكهوف والوديان	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.2	يقارن المناخ التفصيلي في البيئة الزراعية وتطبيقاته	التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
2.3	يفسر المناخ التفصيلي في البيئة العمرانية المفتوحة	العصف الذهني والمناقشات	الاختبارات القصيرة والفصلية بطاقة الملاحظة
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً مع زملائه عن المناخ التفصيلي للسفوح الجبلية والكهوف والوديان	العمل الجماعي والتعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة التقييم الذاتي التقويم المستمر
3.2	يقدم ملخصاً عن المناخ التفصيلي للحدائق والاسواق وتشكل الجذور الحرارية		
3.3	يقوم مع زملائه المناخ التفصيلي في الحظائر الحيوانية وتطبيقاته.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الأول	الاسبوع الثاني والرابع والسادس	20%
2	اختبار الثاني	الاسبوع العاشر	20%
3	مشروع تطبيقي قصير	الاسبوع الثالث	10%
4	اختبار نهائي	الاسبوع الخامس	50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ-أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المناخ الأصغري. موسى، علي. 1991 م
المراجع المساندة	علم المناخ التطبيقي. شرف، محمد إبراهيم. دار المعرفة الجامعية. 2008 م مدخل الى دراسة المناخ التفصيلي ، ي وسف فايد حوليات كلية الآداب ، 196 Work book in Applied climatology , John Mather , 1977-
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها) قاعات تدريسية تسع 25 طالب استخدام السبورة الذكية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسب لبرامج إحصائية برامج الارساد لتحليل الصور الفضائية.
تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظم التحديد المكاني وتطبيقاتها
رمز المقرر:	340 جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ اختياري ☒ إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو ستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	9 ساعات
2	الواجبات	8 ساعات
3	المكتبة	9 ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10 ساعات
5	أخرى (تذكر)	9 ساعات متابعة
	الإجمالي	45 ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يدرس المقرر أسس نظم التحديد المكاني (التوقيع الأرضي) الرقمي ومفاهيمها ومكوناتها وتطبيقاتها. كما يحتوي المقرر على مدخل إلى المساحة الجيوديسية ليشمل نماذج الإسناد ونظم الإحداثيات والتحويل فيما بينها، مع بعض طرائق حساب المسافات والاتجاهات. يلي ذلك توضيح كيفية تحديد المواقع على الأرض باستخدام هذه النظم. يقدم المقرر بعض التطبيقات في مجالات مختلفة لهذه النظم، مثل: المساحة، والملاحة، والزراعة، وحصر الموارد الطبيعية، وغيرها. ويبين المقرر كيفية جمع البيانات ومعالجتها وتمثيلها، وعلاقة هذه النظم مع نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، وكيف يمكن بناء خطة عمل تشتمل على إنشاء وتصميم خطة عمل لجميع البيانات باستخدام هذه النظم في الميدان.
2. الهدف الرئيس للمقرر
. معرفة نظام التحديد المكاني GPS وأسس الأولوية وأجهزته وكيفية العمل بها واتصالها بالأقمار الصناعية، وشرح المصطلحات المتداولة في نظم التحديد المكاني. والمجالات التطبيقية لهذه النظم، و معرفة كيفية عمل نظم التحديد ض[1]شالماكن و طرائق تحديد الإحداثيات على الكرة السماوية و تحديد الإحداثيات الجغرافية على سطح الأرض وكيفية جمع البيانات بنظم التحديد المكاني ومعالجتها وكيفية استخدام هذه النظم في العمل الملاحي والمساحي وحصر الموارد الأرضية، ومعرفة كيفية دمج بيانات و نظم التحديد المكاني مع النظم المكانية الأخرى. وكيفية التخطيط لجمع بيانات بنظم التحديد المكاني
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
4-1	1.1 يذكر علاقة نظم التحديد المكاني بنظم المعلومات
1-1	1.2 يوضح مكونات نظم التحديد المكاني وخصائصها
2-1	1.3 يسرد مجالات التطبيق المختلفة لهذه النظم
	1...
	2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
4-2	2.1 يفسر طرق تحديد الإحداثيات الجغرافية على سطح الأرض
1-2	2.2 يحلل أجهزة نظام التحديد المكاني وكيفية عملها
2-2	2.3 يقارن بين المقدرة على تحديد الإحداثيات على الكرة السماوية وتحديد الإحداثيات الجغرافية على سطح الأرض.
5-2	2.4. يوظف وسائل التقنية في البحث عن معالجة البيانات التي ترصدها هذه النظم
	3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
1-3	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن طرائق إنشاء الخرائط بواسطة أجهزة المدخلات الرقمية والحاسبات الآلية.
3-3	3.2 يقوم مع زملائه طرق تحديد الإحداثيات على الكرة السماوية
2-3	3.3 يقدم ملخصاً عن تحليل المعلومات بواسطة البرامج ذات العلاقة
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف نظام التحديد المكاني والأسس الأولية لنظام التحديد المكاني	3
2	أجهزة نظام التحديد المكاني وكيفية عملها	8
3	طرق تحديد الإحداثيات الجغرافية على سطح الأرض	4
5	طرق تحديد الإحداثيات على الكرة السماوية، مع الامتحان الشهري الأول	4
6	تطبيقات النظم في مجالات: المساحة، والملاحة، وحصر الموارد الأرضية	9
7	معالجة بيانات النظم) رسدا وتصحيحا وتحويلا	4

8	طرائق إنشاء الخرائط بواسطة أجهزة المدخلات الرقمية والحاسبات الآلية	9
9	تحليل المعلومات بواسطة البرامج ذات العلاقة و الامتحان الشهري الثاني	4
المجموع		45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يذكر علاقة نظم التحديد المكاني بنظم المعلومات	المحاضرة	الاختبارات القصيرة والفصلية
1.2	يوضح مكونات نظم التحديد المكاني وخصائصها	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد مجالات التطبيق المختلفة لهذه النظم	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر طرق تحديد الإحداثيات الجغرافية على سطح الأرض	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلل أجهزة نظام التحديد المكاني وكيفية عملها	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين المقدرة على تحديد الإحداثيات على الكرة السماوية وتحديد الإحداثيات الجغرافية على سطح الأرض.	التعليم التعاوني	الاختبارات الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن طرائق إنشاء الخرائط بواسطة أجهزة المدخلات الرقمية والحاسبات الآلية.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	التقويم المستمر التقييم الذاتي بطاقة الملاحظة
3.2	يقوم مع زملائه طرق تحديد الإحداثيات على الكرة السماوية		
3.3	يقدم ملخصاً عن تحليل المعلومات بواسطة البرامج ذات العلاقة		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تدريب العملي 1	كل أسبوع	40%
2	اختبار نصف الفصل	الأسبوع الثامن	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40%
4			
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
ساعات مكتبية للأستاذ: 3 ساعة/ أسبوع
أمين المعمل: 35 ساعة/ أسبوع..

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

Leick, Alfred,)1995(GPS Satellite Surveying. New York: John Wiley.	المرجع الرئيس للمقرر
Hofmann, W.B. et. Al.,)1994(GPS Theory and Practice, New York: Springer-Verlag	المراجع المساندة
المحاضرة بالإضافة إلى الملازم المقدمة من قبل الاستاذ باللغة العربية، وما يستجد من مراجع باللغة العربية.	
•Nakibglu, S. M.,)1986(Guide to GPS Positioning, New Brunswick, Canada: Canadian GPS Associates.	
Hotchkiss, Noel,)1994 (A Comprehensive Guide to Land • Navigation With GPS, Herndon, Virginia: Alexis Publishing	
أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: (http://faculty.ksu.edu.sa/alsaaran/Pages/G457_A.aspx http://www.nasa.gov/ http://www.noaa.gov/ http://www.esri.com/ http://www.usgs.go	المصادر الإلكترونية
مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ArcGIS- GPS Software- متصفح الشبكة- برنامج مايكروسوفت وورد برنامج الباوربوينت برنامج اكسل-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المباني معمل حاسب آلي - متوفر.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة حاسب □ لوحة ذكية □ جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة نظام التحديد المكاني (GPS).	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1- الاختبارات الشهرية. 2- الأسئلة الشفوية. 3- التقويم المستمر. 4- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	