|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **منهج البحث**  |
| **رمز المقرر:** | **564 عرب** |
| **البرنامج:** | **ماجستير اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية وآدابها** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الملك سعود**  |
| **تاريخ اعتماد التوصيف:** |  |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc39762791)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc39762792)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc39762793)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc39762794)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc39762795)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc39762796)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc39762797)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc39762798)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc39762799)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc39762800)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc39762801)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc39762802)

[2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5](#_Toc39762803)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc39762804)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc39762805)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** |
| **2. نوع المقرر:** |
|  | **ɮ√ إجباري**  | [ ] اختياري  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) |
|  |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
|  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | المحاضرات التقليدية | 30 | 100% |
| **2** | التعليم المدمج  | - | - |
| **3** | التعليم الإلكتروني  | - | - |
| **4** | التعليم عن بعد  | - | - |
| **5** | أخرى  | - | - |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **30** |
| 1 | محاضرات | **-** |
| 2 | معمل أو إستوديو | **-** |
| 3 | حلقات بحث | **-** |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
| **الإجمالي** | **30 ساعة** |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يتناول المقرر أساسيات إجراء البحث العلمي استنادا إلى المناهج العلمية المتنوعة ومنطلقاتها وأسسها، فيبحث في اختيار العنوان وصوغ مشكلة البحث وتساؤلاته وأهدافه وخطته، وكيفية مناقشة الدراسات السابقة وكيفية التوثيق والاقتباس وإعادة صياغة الفكرة، وإبراز شخصية الباحث وكيفية تفعيل الحواشي والهوامش السفلية... |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| التعريف بمنهج البحث وأساسياته وإجراءاته وأبرز المناهج وأحدث المنهجيات المرتبطة بكتابة البحث العلمي وفق أسس علمية منضبطة. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | يوضح مفهوم البحث وأنواعه | 1-1 |
| 1.2 | يذكر أبرز المناهج البحثية وأسسها | 1-2 |
| 1.3 | يبين مكونات الخطة البحثية وإجراءاتها | 1-3 |
| 1.4 | يوضح إجراءات كتابة الأبحاث العلمية: طرق جمع المعلومات وتدوينها والإحالات والشواهد وترتيب المصادر والمراجع | 1-4 |
| 1.5 | يصف المناهج اللغوية والأدبية في تحليل النصوص وفق النظريات الواردة في علوم اللغة العربية | 1-5 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | يحلل خططا بحثية لمرحلتي الماجستير والدكتوراه | 2-1 |
| 2.2 | ينقد خططا بحثية منجزة | 2-2 |
| 2.3 | يصوغ مشكلة البحث | 2-3 |
| 2.4 | يكتب تساؤلات الدراسة وأهدافها | 2-4 |
| 2.5 | يكتب بحثا لغويا أو أدبيا متخصصا استنادا للمنهجيات العلمية  | 2-5 |
| 2.6 | يوظف التقنية في الوصول إلى منهجيات البحث العلمي من مصادرها المتنوعة  | 2-6 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | يحترم الآخرين ويتحمل مسؤولية التعلم ويتعاون ويشارك بفاعلية ويتخذ القرارات المناسبة عندما يدير ورقته البحثية أمام الآخرين. | 3-1 |
| 3.2 | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثا علميا أو ورقة بحثية في لقاء علمي أمام أقرانه | 3-2 |
| 3.3 | يدير المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في مواقف بحثية مخصوصة متنوعة | 3-3 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | التعريف بالمقرر | 2 |
| 2 | مفهوم البحث العلمي والمنهج والمنهجية وأنواع المناهج اللغوية والأدبية( الوصفي، والمقارن والتقابلي والاجتماعي والتاريخي والنفسي والفني والتكاملي...) | 2 |
| 3 | إجراءات كتابة البحوث العلمية | 2 |
| 4 | مكونات الخطة البحثية واختيار المنهج | 2 |
| 5 | صياغة مشكلة البحث وتساؤلاته وأهدافه والتصور المبدئي | 2 |
| 6 | الدراسات السابقة وتحليلها | 2 |
| 7 |  المصادر الرئيسة والثانوية والتوثيق العلمي والاقتباس والحواشي والفهارس  | 2 |
| 8 | تحليل خطط بحثية ونقدها | 2 |
| 9 | كتابة خطة بحثية | 6 |
| 10 | عرض الأبحاث العلمية ومناقشة( الخطة البحثية ومكوناتها والتوثيق ومنهجيته وترتيب المصادر والمراجع وشخصية الباحث ولغته وأسلوبه ...) | 8 |
| **المجموع** | 30 ساعة |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | يوضح مفهوم البحث وأنواعه | - المحاضرة - الحوار والمناقشة | -الاختبارات التحريرية- الاختبارات الشفوية |
| 1.2 | يذكر أبرز المناهج البحثية وأسسها | المحاضرة | الاختبارات التحريرية والشفوية  |
| 1.3 | يبين مكونات الخطة البحثية وإجراءاتها | الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية  |
| 1.4 | يوضح إجراءات كتابة الأبحاث العلمية: طرق جمع المعلومات وتدوينها والإحالات والشواهد وترتيب المصادر والمراجع | الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية  |
| 1.5 | يصف المناهج اللغوية والأدبية في تحليل النصوص وفق النظريات الواردة في علوم اللغة العربية | المناقشات تقديم عروض بشكل فرديالتعلم التعاوني | الاختبارات التحريريةالاختبارات الشفوية التقاريرتقديم العروض |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | يحلل خططا بحثية لمرحلتي الماجستير والدكتوراه | المناقشة والحوارتقديم عروض (فردي وجماعي)مجموعات العمل الصغيرةالتعليم التعاوني | الخرائط المفاهيميةملف الطالبالتقاريربطاقة المتابعة |
| 2.2 | ينقد خططا بحثية منجزة | المناقشة والحوارتقديم عروض (فردي وجماعي)مجموعات العمل الصغيرةالتعليم التعاوني | الاختبارات التحريريةالاختبارات الشفوية التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| 2.3 | يصوغ مشكلة البحث | المناقشة والحوارتقديم عروض (فردي وجماعي)مجموعات العمل الصغيرةالتعليم التعاوني | الاختبارات التحريريةالاختبارات الشفوية التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| 2.4 | يكتب تساؤلات الدراسة وأهدافها | المناقشة والحوارتقديم عروض (فردي وجماعي)مجموعات العمل الصغيرةالتعليم التعاوني | الاختبارات التحريريةالاختبارات الشفوية التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| 2.5 | يكتب بحثا لغويا أو أدبيا متخصصا استنادا للمنهجيات العلمية  | المشاريع البحثيةحل المشكلات البحثيةدراسة الحالة | الاختبارات التحريريةالاختبارات الشفوية التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| 2.6 | يوظف التقنية في الوصول إلى منهجيات البحث العلمي من مصادرها المتنوعة  | التعليم التعاونيالعروض التقديمية | التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعةالتقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | يحترم الآخرين ويتحمل مسؤولية التعلم ويتعاون ويشارك بفاعلية ويتخذ القرارات المناسبة عندما يدير حوارا لغويا في قضية لغوية أو أدبية أمام الآخرين. | المحاضرةتقديم عروض (فردي وجماعي) | بطاقة ملاحظة  |
| 3.2 | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثا علميا أو ورقة بحثية في لقاء علمي أمام أقرانه | تقديم عروض (فردي وجماعي) | بطاقة ملاحظة  |
| 3.3 | يدير المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في مواقف لغوية أو أدبية مخصوصة متنوعة | المناقشة والحوار | بطاقة ملاحظة  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | تقرير عن خطة ماجستير | الثامن | 5% |
| **2** | تقرير عن خطة دكتوراه | التاسع | 5% |
| **3** | تقريران عن بحثين علميين منشورين في مجال تخصصك أو اهتمامك | العاشر | 10% |
| **4** | اقتراح عنوان وكتابة خطة بحثية  | الحادي عشر | 10% |
| **5** | كتابة بحث علمي في مفهوم معين مقترح | الثالث عشر | 15% |
| **6** | كتابة بحث علمي مستخلص من أربعة أبحاث علمية تنتخبها في مجال تخصصك أو اهتمامك | الخامس عشر | 15% |
| **7** | اختبار نهائي | السادس عشر | 40% |
| **8** | المجموع  |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). * وجود عضو هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح
* ساعتان أسبوعيا إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
* تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية
 |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المراجع الرئيسة للمقرر** | * عبدالله السلمي ومختار الغوث: منهج البحث في اللغة والأدب، خوارزم العلمية، جدة، 1435هـ/2014م.
* أحمد بدر: أصول البحث العلمي ومناهجه.
* عبد الوهاب أبو سليمان: كتابة البحث العلمي.
* فرانتز روزنتال: مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي، ترجمة، أنيس فريحة، دار الثقافة، بيروت، 1980م.
* جوستاف لانسون: منهج البحث في الأدب واللغة، ترجمة، محمد مندور.
* دبقير ريتش: مناهج النقد الأدبي بين النظرية والتطبيق.
* شوقي ضيف، مناهج البحث الأدبي.
 |
| **المراجع المساندة** | * أحمد شلبي: كيف تكتب بحثا أو رسالة.
* أحمد صبرة: أسس البحث في اللغة والأدب.
* ثريا ملحس: منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين
 |
| **المصادر الإلكترونية** | * البحوث والمقالات العلمية في الدوريات المحكمة.
* ما يستجد من كتب وأبحاث
 |
| **أخرى**  |  لايوجد |

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات المحاضرات |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | BlackboardSmartboard |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  لا يوجد  |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| * فاعلية التدريس
 | * عضو هيئة التدريس
* لجنة تنسيق المقررات
 | * ملف المقرر
* تصحيح التكليفات والواجبات.
* تصحيح الأبحاث
* حلقات النقاش
* ورش العمل
 |
| * فاعلية طرق تقويم الطلاب
 | * قيادة البرنامج
 | * استطلاع (تقويم المقرر)
 |
| * فاعلية التدريس
* فاعلية طرق تقويم الطلاب
 | * الطلبة
 | * استطلاع الرأي(استبانة تقويم المقرر)
 |
| * فاعلية التدريس
 | * أعضاء هيئة التدريس
 | * تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميله
 |
| * فاعلية التدريس
 | * قيادة البرنامج
 | * آراء الطلاب
 |
| * مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
 | * لجنة الجودة
 | * قراءة ملف المقرر
 |
|  |  |  |

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |