|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **النحو**  |
| **رمز المقرر:** | **531 عرب** |
| **البرنامج:** | **ماجستير اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية وآدابها** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الملك سعود** |
| **تاريخ اعتماد التوصيف:** |  |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc39762791)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc39762792)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc39762793)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc39762794)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc39762795)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc39762796)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc39762797)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc39762798)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc39762799)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc39762800)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc39762801)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc39762802)

[2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5](#_Toc39762803)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc39762804)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc39762805)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** |
| **2. نوع المقرر:** |
|  | **ɮ√ إجباري**  | [ ] اختياري  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) |
|  |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
|  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | المحاضرات التقليدية | 30 | 100% |
| **2** | التعليم المدمج  | - | - |
| **3** | التعليم الإلكتروني  | - | - |
| **4** | التعليم عن بعد  | - | - |
| **5** | أخرى  | - | - |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **30** |
| 1 | محاضرات | **-** |
| 2 | معمل أو إستوديو | **-** |
| 3 | حلقات بحث | **-** |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
| **الإجمالي** | **30 ساعة** |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يتناول المقرر مفهوم النحو وفلسفته والمناخ التاريخي لنشأته ورواياته ومناهجه ومدارسه وأدواته ومكانته وأثره في الدرس اللغوي وعلاقته بالعلوم الأخرى. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| يهدف المقرر إلى التعريف بالنحو وفلسفته والمناخ التاريخي لنشأته ومناهجه ومدارسه وأدواته ومكانته في الدرس اللغوي |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم****أن يكون الطالب قادرا على أن** |  |
| 1.1 | يوضح المقصود بالنحو العربي ومصطلحاته  | 1-1 |
| 1.2 | يبين نشأة النحو العربية والمناخ التاريخي له وفلسفته في الدرس اللغوي | 1-2 |
| 1.3 | يوضح مدارس النحو العربي ومناهجه وأدواته  | 1-3 |
| **2** | **المهارات****أن يكون الطالب قادرا على أن** |  |
| 2.1 | يوازن بين مدارس النحو وتوجهاتها ومرجعياتها | 2-2 |
| 2.2 | يحلل مناهج دراسة النحو العربية استنادا لفكر المدراس النحوية | 2-4 |
| 2.3 | ينقد المدراس النحوية ومناهجها وتوجهاتها استنادا للأفكار المطروحة فيها | 2-1 |
| **3** | **القيم****أن يكون الطالب قادرا على أن** |  |
| 3.1 | يحترم الآخرين ويتحمل مسؤولية التعلم ويتعاون بفاعلية ويتخذ القرارات المناسبة عندما يدير حوارا لغوياً في فلسفة النحو وتأريخه أمام الآخرين. | 3-1 |
| 3.2 | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثا علميا أو ورقة بحثية في المدارس النحوية في لقاء علمي أمام أقرانه. | 3-2 |
| 3.3 | يدير المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف المتنوعة التي تناقش مفهوم النحو العربية وفلسفته. | 3-3 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | التعريف بالمقرر | 2 |
| 2 | مفهوم النحو العربي ومصطلحاته  | 4 |
| 3 | نشأة النحو العربي ورواياته وتحليلها ونقدها | 4 |
| 4 | الفكر التاريخي المرتبط بالنشأة  | 2 |
| 5 | مدارس النحو العربية وتوجهاتها ومرتكزاتها ومصطلحاتها وهل هي خرافة أو حقيقة؟ | 6 |
| 6 | مناهج النحو العربي وأدواته | 6 |
| 7 | أثر النحو العربي في الدراسات اللغوية | 6 |
| **المجموع** | 30 ساعة |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم****أن يكون الطالب قادرا على أن** |
| 1.1 | يوضح المقصود بالنحو العربي ومصطلحاته  | - الحوار والمناقشة | -الاختبارات التحريريةوالشفوية |
| 1.2 | يبين نشأة النحو العربية والمناخ التاريخي له وفلسفته في الدرس اللغوي | الحوار والمناقشة  | الاختبارات التحريرية والشفوية  |
| 1.3 | يوضح مدارس النحو العربي ومناهجه وأدواته  | المحاضرةالحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية  |
| 1.4 | يوضح أثر النحو العربي في الدراسات اللغوية | المحاضرةالحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية  |
| **2.0** | **المهارات****أن يكون الطالب قادرا على أن** |
| 2.1 | يوازن بين مدارس النحو وتوجهاتها ومرجعياتها | المناقشة والحوارتقديم عروض (فردي وجماعي)مجموعات العمل الصغيرةالتعليم التعاوني | الاختبارات التحريريةالاختبارات الشفوية التقاريربطاقة المتابعة |
| 2.2 | يحلل مناهج دراسة النحو العربية استنادا لفكر المدراس النحوية | المشاريع البحثيةحل المشكلات البحثيةدراسة الحالة | التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| 2.3 | ينقد المدراس النحوية ومناهجها وتوجهاتها استنادا للأفكار المطروحة فيها | مجموعات العمل الصغيرةالمناقشة والحوارتقديم عروض (فردي وجماعي) | الخرائط المفاهيميةملف الطالبالتقاريربطاقة المتابعة |
| 2.4  | يناقش أثر النحو العربي في الدراسات اللغوية وعلاقته بالعلوم الأخرى | مجموعات العمل الصغيرةالمناقشة والحوارتقديم عروض (فردي وجماعي) | الخرائط المفاهيميةملف الطالبالتقاريربطاقة المتابعة |
| **3.0** | **القيم****أن يكون الطالب قادرا على أن** |
| 3.1 | يحترم الآخرين ويتحمل مسؤولية التعلم ويتعاون بفاعلية ويتخذ القرارات المناسبة عندما يدير حوارا لغوياً في فلسفة النحو وتأريخه أمام الآخرين. | المحاضرةتقديم عروض (فردي وجماعي) | بطاقة ملاحظة  |
| 3.2 | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثا علميا أو ورقة بحثية في المدارس النحوية في لقاء علمي أمام أقرانه. | تقديم عروض (فردي وجماعي) | بطاقة ملاحظة  |
| 3.3 | يدير المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف المتنوعة التي تناقش مفهوم النحو العربية وفلسفته. | المناقشة والحوار | بطاقة ملاحظة  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | اختبار فصلي | الاسبوع العاشر  | 20% |
| **2** | بحث | الاسبوع الثاني عشر | 20% |
| **3** | تفاعل في المحاضرة | مستمر | 20% |
| **4** | الاختبار النهائي ( كتابي). | آخر الفصل | 40% |
| **8** | المجموع  |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). * الساعات المكتبية بمقدار خمس ساعات أسبوعيا ..
 |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المراجع الرئيسة للمقرر** | * **الملخ**، حسن، خميس، 2002م، **التفكير العلمي في النحو العربي**، الطبعة الأولى، دار الشروق للنشر والتوزيع.
* **عبدالعال** سالم مكرم، 1993م، **الحلقة المفقودة في تاريخ النحو العربي،** الطبعة الثالثة، مؤسسة الرسالة.
* **شوقي** ضيف، بدون تاريخ، **المدارس النحوية**، الطبعة السابعة، دار المعارف
* **أبو المكارم**، علي، 2005م، **تقويم الفكر النحوي**، دار غريب، القاهرة، مصر
* **أبو الطيب اللغوي**، عبدالواحد بن علي، دون تاريخ، **طبقات النحويين واللغويين**؛ تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة الثانية دون ذكر لدار الطبع.
* **أبو المكارم**، علي، الحذف التقدير في النحو العريي .
 |
| **المراجع المساندة** | * - مغني اللبيب لابن هشام .
* - الحذف والتقدير في النحو العريي , د لعلي أبو المكارم .
 |
| **المصادر الإلكترونية** | * منظمة مقاييس الكتب الإلكترونية http://www.ipl.org/
* Questia http://www.questia.com
* الإيوان http://www.iwan7.com/
* الألوكة http://www.alukah.net/
* مكتبة المصطفى http://www.al-mostafa.com/index.htm
* موقع الوراق http://www.alwaraq.net/index
* الكتب المصورة http://pdfbooks.net/vb/login.php
* مكتبة مشكاة الإسلام http://www.almeshkat.net/books/index.php
* الجمعية العلمية السعودية
* للغة العربية http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/
* شبكة الفصيح http://www.alfaseeh.com/vb/index.php
* مكتبة جوجل http://books.google.com
* الباحث العربي http://scholar.google.com
 |
| **أخرى**  | برنامج مايكروسوفت ورددبرنامج الباوربوينت |

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | معمل حاسب آلي بسعة 30 مقعداً |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | قاعات ذات سعة وتهوية وإضاءة مناسبة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | طابعة مركزية + سكانر + داتا شو |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات | ملف المقررتصحيح التكليفات والواجبات.تصحيح الأبحاثحلقات النقاشورش العمل  |
| فاعلية طرق تقويم الطلاب | قيادة البرنامج | استطلاع (تقويم المقرر) |
| فاعلية التدريسفاعلية طرق تقويم الطلاب | الطلبة | استطلاع الرأي(استبانة تقويم المقرر)  |
| فاعلية التدريس | أعضاء هيئة التدريس | تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميله |
| فاعلية التدريس | قيادة البرنامج | آراء الطلاب  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | لجنة الجودة | قراءة ملف المقرر |
|  |  |  |

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |