|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **علم اللغة**  |
| **رمز المقرر:** | **541 عرب** |
| **البرنامج:** | **ماجستير اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية وآدابها** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الملك سعود** |
| **تاريخ اعتماد التوصيف:** |  |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc39762791)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc39762792)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc39762793)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc39762794)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc39762795)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc39762796)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc39762797)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc39762798)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc39762799)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc39762800)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc39762801)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc39762802)

[2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5](#_Toc39762803)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc39762804)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc39762805)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** |
| **2. نوع المقرر:** |
|  | **ɮ√ إجباري**  | [ ] اختياري  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) |
|  |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
|  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | المحاضرات التقليدية | 30 | 100% |
| **2** | التعليم المدمج  | - | - |
| **3** | التعليم الإلكتروني  | - | - |
| **4** | التعليم عن بعد  | - | - |
| **5** | أخرى  | - | - |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **30** |
| 1 | محاضرات | **-** |
| 2 | معمل أو إستوديو | **-** |
| 3 | حلقات بحث | **-** |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
| **الإجمالي** | **30 ساعة** |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| تعميق معلومات الطالب حول اللسانيات النظرية، والتأسيس المعرفي في الدرس اللساني الحديث تعميق البحث في قضايا اللغة من وجهة نظر الدراسات اللسانية المعاصرة ،كما يبرز فوائد العلم بالنسبة إلى البحث في اللغة العربية، ومسائل التخطيط اللساني. وأسسها المعرفية وخصائص منهجها في دراسة الظاهرة اللغوية. فيتطرق إلى المناخ الفكري والعلمي العام الذي نشأ فيه الدرس اللغوي الحديث، ثم يدرس - من خلال الاتجاهات والمدارس المختلفة- مقومات الظاهرة اللغوية ومراتبها، والمنهج أو المناهج التي يقترحها علم اللغة لدراستها، وينتهي بمجالات البحث اللغوي ووجوه توظيف العلم والاستفادة منه في حل المشكلات اللغوية. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم****أن يكون الطالب قادرا على أن** |  |
| 1.1 | يُعرّف باللسانيات النظرية والتطبيقية | 1-1 |
| 1.2 | يوضح المفاهيم والمصطلحات المرتبطة باللسانيات والمقاربة لها | 1-2 |
| 1.3 | يشرح المناخ الفكري والعلمي العام لنشأة الدرس اللساني الحديث | 1-3 |
| 1.4 | يصنف المدارس والاتجاهات والأعلام في اللسانيات النظرية والتطبيقية | 1-4 |
| 1.5 | يتتبع القضايا المتصلة بالمدارس اللسانية الحديثة(ثنائيات دوسوسير، الفونيم والمورفيم، التركيب النحوي إلى تشومسكي) | 1-5 |
| **2** | **المهارات****أن يكون الطالب قادرا على أن** |  |
| 2.1 | يحلل ثنائيات دوسوسير | 2-1 |
| 2.2 | يقارن بين المدراس اللسانية المتنوعة | 2-2 |
| 2.3 | يكتب بحثا لغويا في المدارس اللسانية | 2-3 |
| 2.4 | يناقش المستويات اللغوية في ضوء المناهج اللسانية(الفونيم والمورفيم) | 2-4 |
| 2.5 | يحلل توجهات المدارس اللسانية في تحليل التركيب النحوي | 2-5 |
| **3** | **القيم****أن يكون الطالب قادرا على أن** |  |
| 3.1 | يحترم الآخرين ويتحمل مسؤولية التعلم ويتعاون بفاعلية ويتخذ القرارات المناسبة عندما يدير حوارا لغوياً في اللسانيات أمام الآخرين. | 3-1 |
| 3.2 | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثا علميا أو ورقة بحثية في القضايا اللغوية المتصلة باللسانيات في لقاء علمي أمام أقرانه. | 3-2 |
| 3.3 | يدير المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في القضايا اللغوية المتنوعة المتصلة باللسانيات أمام الآخرين. | 3-3 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | التعريف بالمقرر ومتطلباته  | 2 |
| 2 | مدخل: المناخ الفكري والعلمي العام لنشأة الدرس اللساني الحديث- تحديد المصطلحات والمفاهيم | 2 |
| 3 | المناهج اللسانية الحديثة، منطلقاتها وأهدافها | 2 |
| 4 | أوهام تحاربها اللسانيات | 2 |
| 5 | إشكاليات العلم | 2 |
| 6 | تحليل المستوى الصوتي / الفونولوجي- نظرية الفونيم مع تطبيقات عربية- نظرية المقطع مع تطبيقات عربية | 4 |
| 7 | تحليل المستوى الصرفي( علم الأصوات الصرفي)- الكلمة – المورفيم- البدائل الصرفية | 4 |
| 8 | قضايا صوتية صرفية في العربية – الإعلال والقلب والإبدال | 2 |
| 9 | - تحليل المستوى التركيبي- علاقة التركيب بالصرف | 2 |
| 10 | مفهوم الجملة- الوظيفة النحوية | 2 |
| 11 | التركيب الوصفي | 2 |
| 12 | تحليل المستوى التركيبي | 2 |
| 13 | تقديم قراءات في كتب وبحوث فصلية | 2 |
| **المجموع** | 30 ساعة |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم****أن يكون الطالب قادرا على أن** |
| 1.1 | يُعرّف باللسانيات النظرية والتطبيقية | - المحاضرةالحوار والمناقشة | -الاختبارات التحريريةوالشفوية |
| 1.2 | يوضح المفاهيم والمصطلحات المرتبطة باللسانيات والمقاربة لها | المناقشات تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني | الاختبارات التحريرية والشفويةالتقاريرتقديم العروض |
| 1.3 | يشرح المناخ الفكري والعلمي العام لنشأة الدرس اللساني الحديث | الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية  |
| 1,4 | يصنف المدارس والاتجاهات والأعلام في اللسانيات النظرية والتطبيقية | الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية  |
| 1,5 | يتتبع القضايا المتصلة بالمدارس اللسانية الحديثة(ثنائيات دوسوسير، الفونيم والمورفيم، التركيب النحوي إلى تشومسكي) | الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية  |
| **2.0** | **المهارات****أن يكون الطالب قادرا على أن** |
| 2.1 | يحلل ثنائيات دوسوسير | مجموعات العمل الصغيرةالمناقشة والحوارتقديم عروض (فردي وجماعي) | الخرائط المفاهيميةملف الطالبالتقاريربطاقة المتابعة |
| 2.2 | يقارن بين المدراس اللسانية المتنوعة | التعليم التعاونيالعروض التقديمية | التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| 2.3 | يكتب بحثا لغويا في المدارس اللسانية | المناقشة والحوارتقديم عروض (فردي وجماعي)مجموعات العمل الصغيرةالتعليم التعاوني | الاختبارات التحريريةالاختبارات الشفوية التقاريربطاقة المتابعة |
| 2.4 | يناقش المستويات اللغوية في ضوء المناهج اللسانية(الفونيم والمورفيم) | المشاريع البحثيةحل المشكلات البحثيةدراسة الحالة | التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| 2.5 | يحلل توجهات المدارس اللسانية في تحليل التركيب النحوي | المشاريع البحثيةحل المشكلات البحثيةدراسة الحالة | التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| **3.0** | **القيم****أن يكون الطالب قادرا على أن** |
| 3.1 | يحترم الآخرين ويتحمل مسؤولية التعلم ويتعاون بفاعلية ويتخذ القرارات المناسبة عندما يدير حوارا لغوياً في اللسانيات أمام الآخرين. | المحاضرةتقديم عروض (فردي وجماعي**)** | بطاقة ملاحظة  |
| 3.2 | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثا علميا أو ورقة بحثية في القضايا اللغوية المتصلة باللسانيات في لقاء علمي أمام أقرانه. | تقديم عروض (فردي وجماعي) | بطاقة ملاحظة  |
| 3.3 | يدير المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في القضايا اللغوية المتنوعة المتصلة باللسانيات أمام الآخرين. | المناقشة والحوار | بطاقة ملاحظة  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | بحث يجريه الطالب في مفردة أو أكثر من مفردات المقرر يلقي بحثه شفويا ومناقشته مع زملائه، وتقديم صيغة نهائية له، هذه الصيغة يتداولها الطلبة فيما بينهم. لمناقشته والحكم عليه وفق بطاقة مخصصة لذلك. | بداية من الأسبوع الثالث | 20 |
| **2** | قراءات في كتب وتلخيصات وتعقيبات ومداخلات  | بداية من الأسبوع الأول | 20 |
| **3** | الاختبار الفصلي | بداية من الأسبوع التاسع إلى الحادي عشر | 20  |
| **4** | الاختبار النهائي ( كتابي). | آخر الفصل | 40 |
|  | المجموع  |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). * ست ساعات مكتبية
* متابعة القسم للأساتذة.
* الاهتمام بتفعيل الساعات المكتبية ، وتعريف الطلاب بقيمتها التكميلية
 |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المراجع الرئيسة للمقرر** | * ميشال زكريا ، الألسنية ( علم اللغة الحديث ) المبادئ والأعلام + نصوص .
* فردينان دي سوسير ، محاضرات في اللسانيات العامة .
* عبد القادر عبد الجليل: علم الأصوات الصرفي
* أحمد مختار عمر ، دراسة الصوت اللغوي ..
* فالح بن شبيب العجمي : أسس اللغة العربية الفصحى
* عبد الرحمن الحاج صالح: مجلة اللسانيات ، جميع الأعداد
* عبد المقصود محمد عبد المقصود: دراسة البنية الصرفية في ضوء اللسانيات الوصفية
* عز الدين مجدوب : المنوال النحوي
 |
| **المراجع المساندة** | * نايف خرما ، أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة .
* محمود السعران ، علم اللغة ، مقدمة للقارئ العربي .
* تمام حسان : اللغة العربية ، معناها ومبناها
* أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية
* الفاسي الفهري: اللسانيات واللغة العربية.
* موقع ويكيبيديا
 |
| **المصادر الإلكترونية** | http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى* http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق
* http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام
* http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/ الجمعية العلمية السعودية للغة العربية
* http://www.alukah.net/ الألوكة
* http://www.iwan.fajjal.com/ الإيوان
* http://www.alarabiyah.ws/ صوت العربية
* http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصيح
* http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة
 |
| **أخرى**  | الموسوعة الشاملة . الموسوعة العالمية |

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |   <http://www.al-mostafa.com/index.htm> مكتبة المصطفى<http://www.alwaraq.net/index> موقع الوراق<http://www.almeshkat.net/books/index.php> مكتبة مشكاة الإسلام<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/> الجمعية العلمية السعودية للغة العربية<http://www.alukah.net/> الألوكة<http://www.iwan.fajjal.com/> الإيوان<http://www.alarabiyah.ws> صوت العربية<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php> شبكة الفصيح<http://pdfbooks.net/vb/login.php> منتديات الكتب المصورة قاعة دراسية مكيفة ومؤثثة لطلاب الدراسات العليا. معمل حاسب مزود بإنترنت |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | - أجهزة كمبيوتر محمولة للطلاب |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | - أشرطة تعليمية.- أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المواد التعليمية.- أجهزة أوفر هيد بروجكتير ( العارض الرأسي |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات | ملف المقررتصحيح التكليفات والواجبات.تصحيح الأبحاثحلقات النقاشورش العمل  |
| فاعلية طرق تقويم الطلاب | قيادة البرنامج | استطلاع (تقويم المقرر) |
| فاعلية التدريسفاعلية طرق تقويم الطلاب | الطلبة | استطلاع الرأي(استبانة تقويم المقرر)  |
| فاعلية التدريس | أعضاء هيئة التدريس | تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميله |
| فاعلية التدريس | قيادة البرنامج | آراء الطلاب  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | لجنة الجودة | قراءة ملف المقرر |
|  |  |  |

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |