|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **كتاب قديم**  |
| **رمز المقرر:** | **543 عرب** |
| **البرنامج:** | **ماجستير اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية وآدابها** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الملك سعود** |
| **تاريخ اعتماد التوصيف:** |  |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc39762791)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc39762792)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc39762793)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc39762794)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc39762795)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc39762796)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc39762797)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc39762798)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc39762799)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc39762800)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc39762801)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc39762802)

[2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5](#_Toc39762803)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc39762804)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc39762805)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** |
| **2. نوع المقرر:** |
|  | **ɮ√ إجباري**  | [ ] اختياري  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) |
|  |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
|  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | المحاضرات التقليدية | 30 | 100% |
| **2** | التعليم المدمج  | - | - |
| **3** | التعليم الإلكتروني  | - | - |
| **4** | التعليم عن بعد  | - | - |
| **5** | أخرى  | - | - |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **30** |
| 1 | محاضرات | **-** |
| 2 | معمل أو إستوديو | **-** |
| 3 | حلقات بحث | **-** |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
| **الإجمالي** | **30 ساعة** |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر كتابا قديما في النحو أو الصرف أو في المعجم أو في الأصوات: مؤلفه وعصره وشيوخه وقيمته العلمية في عصره وبعد عصره: عنوان الكتاب ومحتوياته ومصطلحاته ومنهج المؤلف ومرجعيات الكتاب وأبرز القضايا التي ناقشها الكتاب، وأثر الكتاب في الدرس اللغوي، وأثره في كتابات المؤلفين اللاحقين إضافة إلى قراءات متنوعة في موضوعات مختارة فيه. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالكتاب وقيمته العلمية، وأثره في الدرس اللغوي، وأثره في كتابات المؤلفين اللاحقين. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم****أن يكون الطالب قادرا على أن** |  |
| 1.1 | يصف الكتاب القديم المختار شكلا ومضونا | 1-1 |
| 1.2 | يذكر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الكتاب.  | 1-2 |
| 1.3 | يبين محتويات الكتاب ومنهج المؤلف ومرجعيات الكتاب  | 1-4 |
| 1.4 | يذكر أبرز القضايا التي ناقشها الكتاب | 1-3 |
| 1.5 | يوضح أثر الكتاب في كتابات اللاحقين | 1-4 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | يحلل الكتاب تحليلا في الشكل والمضمون | 2-4 |
| 2.2 | يقرأ قرارات متخصصة في بعض موضوعات الكتاب | 2-1 |
| 2.3 | يوظف التقنية في الوصول إلى مرجعيات الكتاب القديم | 2-5 |
| 4-2 | يوازن بين آراء العلماء والنقاد في الكتاب القديم ويقدم نقدًا لها | 2-3 |
| 5-2 | يكتب بحثا متخصصا في جزئية مختارة في الكتاب أو في موضوع من موضوعاته أو في منهجيته أو أثره في كتابات اللاحقين أو في الدرس اللغوي | 2-2 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | يحترم الآخرين ويتحمل مسؤولية التعلم ويتعاون بفاعلية ويتخذ القرارات المناسبة عندما يدير حوار لغوية في الكتاب القديم أمام الآخرين. | 3-1 |
| 3.2 | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثا علميا أو ورقة بحثية أو تلخيصا أمام أقرانه.  | 3-2 |
| 3.3 | يدير المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف المتنوعة التي يتناولها الكتاب القديم | 3-3 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | التعريف بالكتاب: مكانته في الدرس اللغوي وقيمته العلمية وعصره  | 2 |
| 2 | التعريف بالمؤلف: حياته وتعليمه وشيوخه ومؤلفاته | 4 |
| 3 | عنوان الكتاب ومحتوياته ومصطلحاته  | 4 |
| 4 | منهج المؤلف ومرجعياته | 4 |
| 5 | أبرز القضايا التي ناقشها الكتاب | 4 |
| 6 | أثر الكتاب في الدرس اللغوي، | 4 |
| 7 | أثر الكتاب في كتابات المؤلفين اللاحقين | 4 |
| 8 | قراءات متنوعة في موضوعات مختارة فيه | 4 |
| **المجموع** | 30 ساعة |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم****أن يكون الطالب قادرا على أن** |
| 1.1 | يصف الكتاب القديم المختار شكلا ومضونا | المحاضرةالحوار والمناقشة | -الاختبارات التحريريةوالشفوية |
| 1.2 | يذكر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الكتاب.  | الحوار والمناقشة  | الاختبارات التحريرية والشفوية  |
| 1.3 | يبين محتويات الكتاب ومنهج المؤلف ومرجعيات الكتاب  | المناقشات تقديم عروض بشكل فرديالتعلم التعاون | الاختبارات التحريريةلاختبارات الشفوية التقاريرتقديم العروض |
| 1.4 | يذكر أبرز القضايا التي ناقشها الكتاب | الحوار والمناقشة  | الاختبارات التحريرية والشفوية  |
| 1.5 | يوضح أثر الكتاب في كتابات اللاحقين | الحوار والمناقشة  | الاختبارات التحريرية والشفوية  |
| **2.0** | **المهارات****أن يكون الطالب قادرا على أن** |
| 2.1 | يحلل الكتاب تحليلا في الشكل والمضمون | المشاريع البحثيةحل المشكلات البحثيةدراسة الحالة | التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| 2.2 | يقرأ قرارات متخصصة في بعض موضوعات الكتاب | مجموعات العمل الصغيرةالمناقشة والحوارتقديم عروض (فردي وجماعي) | التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| 2.3 | يوظف التقنية في الوصول إلى مرجعيات الكتاب القديم | التعليم التعاونيالعروض التقديمية) | التقاريرملف الإنجاز بطاقة المتابعة |
| 2.4 | يوازن بين آراء العلماء والنقاد في الكتاب القديم ويقدم نقدًا لها | التعليم التعاونيالعروض التقديمية) | التقاريرملف الإنجاز بطاقة المتابعة |
| 2.5 | يكتب بحثا متخصصا في جزئية مختارة في الكتاب أو في موضوع من موضوعاته أو في منهجيته أو أثره في كتابات اللاحقين أو في الدرس اللغوي | التعليم التعاونيالعروض التقديمية) | التقاريرملف الإنجاز بطاقة المتابعة |
| **3.0** | **القيم****أن يكون الطالب قادرا على أن** |
| 3.1 | يحترم الآخرين ويتحمل مسؤولية التعلم ويتعاون بفاعلية ويتخذ القرارات المناسبة عندما يدير حوار لغوية في الكتاب القديم أمام الآخرين. | المحاضرةتقديم عروض (فردي وجماعي) | بطاقة ملاحظة  |
| 3.2 | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثا علميا أو ورقة بحثية أو تلخيصا أمام أقرانه.  | تقديم عروض (فردي وجماعي) | بطاقة ملاحظة  |
| 3.3 | يدير المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف المتنوعة التي يتناولها الكتاب القديم | المناقشة والحوار | بطاقة ملاحظة  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | مناقشة بحث 1 | الثالث | 20% |
| **2** | مناقشة بحث 2 | السادس | 20% |
| **3** | مناقشة بحث 3 | التاسع  | 20% |
| **4** | مناقشة بحث 4 | الثاني عشر | 40% |
|  | المجموع  |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). * تحديد الساعات المكتبية لكل أستاذ وإعلانها للطلاب**.**
 |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المراجع الرئيسة للمقرر** | * الكتاب: سيبويه
* الممتع في التصريف: ابن عصفور
* الخصائص: ابن جني
* سر صناعة الإعراب: ابن جني
* لسان العرب: ابن منظور
* مقاييس اللغة: ابن فارس
* فقه اللغة: للثعالبي
 |
| **المراجع المساندة** | * المقتضب: المبرد
* الكافية في النحو: ابن الحاجب
* شرح الاستراباذي: الاستراباذي
* شرح المفصل: ابن يعيش
* الأصول في النحو: ابن السراج
* أسرار العربية: ابن الانباري
 |
| **المصادر الإلكترونية** |  شبكة الفصيح لعلوم اللغة العربية .• المكتبة التراثية |
| **أخرى**  |  الموسوعة الشاملة – الموسوعة العالمية – موسوعة اللسانيات |

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات للمطالعة والحوار |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | معمل حاسب آلي |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | - |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات | ملف المقررتصحيح التكليفات والواجبات.تصحيح الأبحاثحلقات النقاشورش العمل  |
| فاعلية طرق تقويم الطلاب | قيادة البرنامج | استطلاع (تقويم المقرر) |
| فاعلية التدريسفاعلية طرق تقويم الطلاب | الطلبة | استطلاع الرأي(استبانة تقويم المقرر)  |
| فاعلية التدريس | أعضاء هيئة التدريس | تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميله |
| فاعلية التدريس | قيادة البرنامج | آراء الطلاب  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | لجنة الجودة | قراءة ملف المقرر |
|  |  |  |

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |