|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **دراسات في البلاغة**  |
| **رمز المقرر:** | **544 عرب** |
| **البرنامج:** | **ماجستير اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية وآدابها** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الملك سعود**  |
| **تاريخ اعتماد التوصيف:** |  |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc39762791)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc39762792)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc39762793)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc39762794)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc39762795)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc39762796)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc39762797)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc39762798)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc39762799)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc39762800)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc39762801)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc39762802)

[2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5](#_Toc39762803)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc39762804)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc39762805)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** |
| **2. نوع المقرر:** |
|  | **ɮ√ إجباري**  | [ ] اختياري  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) |
|  |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
|  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | المحاضرات التقليدية | 30 | 100% |
| **2** | التعليم المدمج  | - | - |
| **3** | التعليم الإلكتروني  | - | - |
| **4** | التعليم عن بعد  | - | - |
| **5** | أخرى  | - | - |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **30** |
| 1 | محاضرات | **-** |
| 2 | معمل أو إستوديو | **-** |
| 3 | حلقات بحث | **-** |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
| **الإجمالي** | **30 ساعة** |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بعلم البلاغة ووظائفه كما تصوره البلاغيون، وعلاقة علوم البلاغة بالنقد الأدبي وعلم النحو والتفسير، وتطور دراسة المجاز، وتطور دراسة البديع، ومحاولات التجديد في الدرس البلاغي (أمين الخولي، أحمد الشايب، مصطفى ناصف) |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
|  يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعلم البلاغة ، ووظائفه كما تصوره البلاغيون.ومعرفة العلاقة بين علوم البلاغة والعلوم الأخرى مثل النحو والنقد ،والتفسير، وعلم الكلام، وعلم أصول والفقه، ومعرفة ما حصل من تطور لبعض المصطلحات والقضايا البلاغية |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم****أن يكون الطالب قادرا على أن** |  |
| 1.1 | يوضح المفاهيم والمصطلحات البلاغية  | 1-1 |
| 1.2 | يصف المناهج البلاغية وفق النظريات الواردة في علوم اللغة العربية . | 1-2 |
| 1.3 | يبين سمات نظرية التجديد البلاغي كما يراها العلماء المعاصرون . | 1-3 |
| **2** | **المهارات****أن يكون الطالب قادرا على أن** |  |
| 2.1 | يحلل النصوص البلاغية وفق المناهج المخصوصة الواردة في علوم اللغة العربية لعلوم البلاغة ، والنقد العربي ومعرفة وظيفة كل منهما | 2-2 |
| 2.2 | يقرأ قراءات موضوعات تخصصية في كتب بلاغية قديمة وحديثة قراءة ناقدة. | 2-4 |
| 2.3 | يكتب بحثا في موضوع بلاغي متخصص استنادا للمنهجيات العلمية وعلوم البلاغة والنقد وعلم النحو والتفسير | 2-1 |
| 2.4 | يوظف التقنية في الوصول إلى الموضوعات البلاغية من مصادرها المتنوعة ومدى موثوقيتها لدراسة المجاز | 2-3 |
| **3** | **القيم****أن يكون الطالب قادرا على أن** |  |
| 3.1 | يحترم الآخرين ويتحمل مسؤولية التعلم ويتعاون بفاعلية ويتخذ القرارات المناسبة في قضية بلاغية أمام الآخرين. | 3-1 |
| 3.2 | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثا علميا أو ورقة بحثية بلاغية في لقاء علمي أمام أقرانه. | 3-2 |
| 3.3 | يدير المهام والأنشطة البلاغية المتخصصة بفاعلية في الاتجاهات المتأثرة بالعلوم التجريبية. | 3-3 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | التعريف بعلم البلاغة ووظائفه كما تصوره البلاغيون. | 4 |
| 2 | علاقة علوم البلاغة بالنقد الأدبي وعلم النحو والتفسير. | 6 |
| 3 | تطور دراسة المجاز. | 6 |
| 4 | تطور دراسة البديع | 6 |
| 5 | محاولات التجديد في الدرس البلاغي | 8 |
| **المجموع** | 30 ساعة |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | يوضح المفاهيم والمصطلحات البلاغية  | المحاضرة- الحوار والمناقشة | -الاختبارات التحريريةوالشفوية |
| 1.2 | يصف المناهج البلاغية وفق النظريات الواردة في علوم اللغة العربية . | المناقشات تقديم عروض بشكل فرديالتعلم التعاوني  | الاختبارات التحريرية والشفوية التقاريرتقديم العروض |
| 1.3 | يبين سمات نظرية التجديد البلاغي كما يراها العلماء المعاصرون . | الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية  |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | يحلل النصوص البلاغية وفق المناهج المخصوصة الواردة في علوم اللغة العربية لعلوم البلاغة ، والنقد العربي ومعرفة وظيفة كل منهما | المناقشة والحوارتقديم عروض (فردي وجماعي)مجموعات العمل الصغيرةالتعليم التعاوني | الاختبارات التحريريةالاختبارات الشفوية التقاريربطاقة المتابعة |
| 2.2 | يقرأ قراءات موضوعات تخصصية في كتب بلاغية قديمة وحديثة قراءة ناقدة. | المناقشة والحوارتقديم عروض (فردي وجماعي)مجموعات العمل الصغيرةالتعليم التعاوني | الاختبارات التحريريةالاختبارات الشفوية التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| 2.3 | يكتب بحثا في موضوع بلاغي متخصص استنادا للمنهجيات العلمية وعلوم البلاغة والنقد وعلم النحو والتفسير | المشاريع البحثيةحل المشكلات البحثيةدراسة الحالة) | التقاريرملف الإنجازبطاقة المتابعة |
| 2.4 | يوظف التقنية في الوصول إلى الموضوعات البلاغية من مصادرها المتنوعة ومدى موثوقيتها لدراسة المجاز | التعليم التعاونيالعروض التقديمية | التقاريرملف الإنجاز بطاقة المتابعة |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | يحترم الآخرين ويتحمل مسؤولية التعلم ويتعاون بفاعلية ويتخذ القرارات المناسبة في قضية بلاغية أمام الآخرين. | المحاضرةتقديم عروض (فردي وجماعي) | بطاقة ملاحظة  |
| 3.2 | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثا علميا أو ورقة بحثية بلاغية في لقاء علمي أمام أقرانه. | تقديم عروض (فردي وجماعي) | بطاقة ملاحظة  |
| 3.3 | يدير المهام والأنشطة البلاغية المتخصصة بفاعلية في الاتجاهات المتأثرة بالعلوم البلاغية. | المناقشة والحوار | بطاقة ملاحظة  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الاختبار الفعلي (جماعي) | الأسبوع الرابع  | 10% |
| 2 | تقارير قصيرة وواجبات فصلية  | ممتدة | 25% |
| 3 | بحث في إحدى قضايا المقرر | ممتدة | 25% |
| 4 | الاختبار النهائي (جماعي) | الأسبوع الخامس عشر | 40% |
|  | المجموع  |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). * الإشراف المباشر من أستاذ المقرر على الطلاب أثناء العرض ،والمناقشة ،وإعداد الأبحاث، وتقديم الإرشادات إليهم.
 |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المراجع الرئيسة للمقرر** | * - - مجاز القران لأبي عبيدة
* البيان والتبيين للجاحظ.
* البديع لابن المعتز
* إعجاز القران للباقلاني
* أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني.
* دلائل الإعجاز لعبدا لقاهر الجرجاني
* العمدة لابن رشيق القيرواني
* مفتاح العلوم للسكاكي.
 |
| **المراجع المساندة** | * البلاغة تطور وتاريخ.
* التفكير البلاغي عند العرب لحمادي صمود.
* البلاغة العربية أصولها وامتدادها لمحمد العمري.
* فن القول لأمين الخولي
* الصورة الأدبية لمصطفى ناصف
* الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي لجابر عصفور
* الأسلوب لأحمد الشايب
 |
| **المصادر الإلكترونية** | * موقع الوراق
 |
| **أخرى**  | الموسوعة الشاملة – الموسوعة العالمية – موسوعة اللسانيات |

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية مجهزة بأحدث الوسائل والتقنيات |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |  |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات | ملف المقررتصحيح التكليفات والواجبات.تصحيح الأبحاثحلقات النقاشورش العمل  |
| فاعلية طرق تقويم الطلاب | قيادة البرنامج | استطلاع (تقويم المقرر) |
| فاعلية التدريسفاعلية طرق تقويم الطلاب | الطلبة | استطلاع الرأي(استبانة تقويم المقرر)  |
| فاعلية التدريس | أعضاء هيئة التدريس | تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميله |
| فاعلية التدريس | قيادة البرنامج | آراء الطلاب  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | لجنة الجودة | قراءة ملف المقرر |
|  |  |  |

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |