

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الصرف (٣)

رمز المقرر: ٣٥٣ عرب

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود.

الكلية / القسم : الآداب/ اللغة العربية وآدابها.

(أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

٣٥٣ عرب الصرف (٣)	اسم المقرر ورمزه	١.
ساعتان (١+٢)	الساعات المعتمدة	٢.
اللغة العربية وآدابها	البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها	٣.
لجنة النحو	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر	٤.
المستوى السادس	المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذا المقرر فيه	٥.
الصرف (٢)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر	٦.
لا يوجد	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر	٧.
الجامعة نفسها	مكان تدريس المقرر	٨.
<p>نمط الدراسة المتبع :</p> <p>أ- قاعات المحاضرات التقليدية <input type="checkbox"/> النسبة: <input type="text"/> %١٠٠</p> <p>ب- التعلم الإلكتروني <input type="checkbox"/> النسبة: <input type="text"/></p> <p>ج- تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) <input type="checkbox"/> النسبة: <input type="text"/></p> <p>د- المراسلات <input type="checkbox"/> النسبة: <input type="text"/></p> <p>هـ- أخرى <input type="checkbox"/> النسبة: <input type="text"/></p>		

(ب) الأهداف:

١- ما الهدف الرئيس:

معرفة بعض الظواهر اللغوية ( الإعلال والإبدال ، التصغير ، النسب ، جموع التكسير ، الوقف ، الإدغام ، الإمالة ،  
التقاء الساكنين ) .

٢- صف أية خطط تنفذ في الوقت الراهن من أجل تطوير المقرر وتحسينه :

- الكتابة في الملتقيات والمنتديات .
- تشكيل لجان للنظر في التوصيف المعمول به وتقييمه بناء على تقارير المقرر ، وعمل تقرير موحد للأساتذة الذين يدرسون المقرر يسلم بعد الاختبارات النهائية.

(ج) وصف المقرر

١- المواضيع المطلوب بحثها وشمورها :

الأسبوع	مفردات المقرر الدراسي	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	التعريف بالمقرر وأهدافه وإعطاء فكرة عامة عن الموضوعات التي ستبحث في هذا الفصل	١	١+٢
الثاني	جموع التكسير : جمع القلة وجمع الكثرة تطبيقات	١	١+٢
الثالث	تابع جموع التكسير تطبيقات	١	١+٢
الرابع	اسم الجمع ، واسم الجنس الجمعي ، واسم الجنس الإفرادي تطبيقات	١	١+٢
الخامس	التصغير تطبيقات	١	١+٢
السادس	تطبيقات ومراجعة لما سبق دراسته الاختبار الفصلي الأول	١	١+٢
السابع	تابع التصغير تطبيقات	١	١+٢
الثامن	النسب تطبيقات	١	١+٢
التاسع	تابع النسب تطبيقات	١	١+٢
العاشر	الإعلال والإبدال تطبيقات	١	١+٢
الحادي عشر	الإدغام والتقاء الساكنين تطبيقات	١	١+٢
الثاني عشر	تطبيقات ومراجعة لما سبق دراسته الاختبار الفصلي الثاني	١	١+٢
الثالث عشر	الإمالة تطبيقات	١	١+٢
الرابع عشر	الوقف تطبيقات	١	١+٢
الخامس عشر	مراجعة عامة لما سبق دراسته	١	١+٢



مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية أن يكون الطالب قادرًا على أن:			٤
بطاقة متابعة	تكاليف، عروض	يوظف البرامج الحاسوبية في مجال التخصص	
المهارات النفس-حركية			٥
		لا يوجد.	
		لا يوجد.	

٤- تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي:

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	الاختبار الفصلي الأول (جماعي)	السادس	٢٠%
٢	المشاركة والحوار (فردى ، جماعي)	ممتد	١٠%
٣	الاختبار الفصلي الثاني (جماعي)	الثاني عشر	٢٠%
٤	عرض بحوث وتكليفات (جماعي)	ممتد	١٠%
٥	الامتحان النهائي (جماعي)	السادس عشر	٤٠%
			١٠٠%

(د) الدعم المقدم للطلبة:

- توجيه عناية الأستاذ للاهتمام بالساعات المكتبية.
- النظر إلى الساعات المكتبية بما يضمن التحفيز على القيام بها.

(هـ) مصادر التعلم:

١- الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- الواضح في علم الصرف ، لمحمد خير حلواني ، طبع دار المأمون بدمشق .

٢- المراجع الأساسية (التي يجب إتاحتها للطلاب للرجوع إليها):

- القلائد الذهبية في قواعد الألفية، محمود فجال : ( قسم الصرف ) دار الفكر، دمشق.
- كتاب التكملة، أبو علي الفارسي تحقيق ودراسة : د. كاظم بحر المرجان، عالم الكتب، ط٢، ١٩٩٩م
- الممتع في التصريف، ابن عصفور، تحقيق: فخر الدين قباوة، مكتبة لبنان، بيروت، ط١، ١٩٩٦م.

٣- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير...)

- شرح الشافية، الرضي. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، محمد نور الحسن، محمد الزفزاف ، دار الكتب العلمية ، ١٤٠٢ هـ .

٤- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت :

- مكتبة المصطفى

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

• موقع الوراق

<http://www.alwaraq.net/index>

• مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

• الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

[/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah)

• الألوكة

[/http://www.alukah.net](http://www.alukah.net)

• الإيوان

<http://www.iwan7.com>

• صوت العربية

[/http://www.alarabiyah.ws](http://www.alarabiyah.ws)

• شبكة الفصح

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

• منتديات الكتب المصورة

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

٥- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

• أقراص ممغنطة ( CD الموسوعة الشاملة.

• أقراص ممغنطة ( CD الموسوعة النحوية.

( و) المرافق المطلوبة :

١- المرافق التعليمية:

• قاعة دراسية سعة (٣٠) طالبًا.

• معمل حاسب للتدريب على البرامج الحاسوبية المختصة .

٢- أجهزة الحاسوب:

• معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن ٢٥ مقعدًا وينبغي توفير مالا يقل عن ٤ معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.

٣- مصادر أخرى

• برامج تدريب لغوي صربي، وأقراص ضوئية .

( ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:

## ١- إستراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفاعلية التعليم :

- نتائج الاختبار التحريري + البحث.
- رأي أستاذ المقررات الأخرى.
- استبانة رأي الطلاب.
- استبانة أستاذ المقرر.

## ٢- الإستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:

- عرض نتائج عينة عشوائية من الطلاب على محكم خارجي.
- استبانة رأي الخريجين.

## ٣- عمليات تحسين التعليم:

- برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس .
- توفير الوسائل الجديدة المعينة على تدريس المقرر .
- إيجاد برامج مساعدة للطلاب الضعفاء علمياً.
- حوافز معنوية ومادية للطلاب المتميزين.

## ٤- عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة:

- الاختبارات التحريرية الدورية.
- الاختبارات الشفوية المبنية على خطة واضحة.
- التقويم المستمر.
- فحص التصحيح الذي قام به عضو هيئة التدريس.
- قراءة الإجابات بعد التصحيح قراءة ناقدة وتسجيل نقاط القوة ونقاط الضعف وطرق التحسين.
- القيام بواجبات إضافية وأساسية.
- تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميله.
- تبادل تصحيح لعينة من الاختبارات أو الواجبات بين الزملاء الذين يدرسون المقرر نفسه.

## ٥- صف العمليات والمخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين:

- الأخذ بآراء أعضاء هيئة التدريس في تطوير المقرر، ومراجعة مواد .
- استطلاع أساتذة التخصص ومعرفة اقتراحاتهم في تطوير الأداء في هذا التخصص.
- استطلاع آراء الطلاب لمعرفة نقاط الضعف والقوة في المقرر، وما يحتاجونه منه وما لا يحتاجونه.
- عقد مقارنة بين ما يدرّس من هذا المقرر بهذه الجامعة وبين نظرائهم في جامعات عربية أخرى.
- استشارة خبراء مختصين في المفردات وطرق الأداء والتقييم؛ للارتقاء بمستوى الأداء في هذا المقرر.
- استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر.
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مبرراتهم واقتراحاتهم لتطويره.
- لقاءات دورية مع المتميزين من الطلاب لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف في هذا المقرر.
- عقد مقارنة بين هذا المقرر في هذه الجامعة والمقرر نفسه في جامعة أخرى.
- إرسال توصيف المقرر إلى أساتذة في جامعات أخرى لأخذ ملحوظاتهم واقتراحاتهم لتطويره.

• عقد ورش عمل لأساتذة المقرر.

اسم منسق البرنامج:

\_\_\_\_\_

التوقيع:

التاريخ

\_\_\_\_\_