

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مهارات القراءة (٣)
رمز المقرر: ٢١٤ عرب

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود.	تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/١٠
الكلية / القسم: الآداب / اللغة العربية وآدابها.	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: مهارات القراءة (٣) ٢١٤ عرب		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) قسم اللغة العربية		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مهارات القراءة (١) ومهارات القراءة (٢)		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: الجامعة نفسها		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٥٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٢٥
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٢٥
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
تعليقات:		
لجنة مهارات القراءة		

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ يُعنى بتنمية كفاءة الطالب في قراءة النصوص العربية الحديثة و فهمها من خلال نصوص مختارة و متنوعة
--

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

* تنمية مهارات القراءة من مصادر متنوعة

* توظيف أنواع القراءة المناسبة وفق الأغراض المقصودة

* تطوير مهارات الفهم

* التعويد على القراءة الجماعية والخروج برؤى فكرية ونقدية للنصوص

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تهيئة الطلاب لمفردات المقرر
٨	٤	نصوص من كتاب الأيام لطفه حسين الجزء الأول
٤	٢	نصوص من كتاب فيض الخاطر لأحمد أمين
٢	١	الاختبار الشهري الأول
٤	٢	نصوص من كتاب فيض الخاطر لأحمد أمين
٤	٢	نصوص من كتاب عربي بين ثقافتين لزكي نجيب محمود
٢	١	الاختبار الشهري الثاني
٤	٢	نصوص من كتاب عربي بين ثقافتين لزكي نجيب محمود
٣٠	١٥	المجموع

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	ساعات مكتبية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	٣٠
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعه: يحتاج الطالب إلى أربع ساعات أسبوعية في البيت للتدريب والمذاكرة وإجادة المهارات عن طريق التطبيق المستمر.

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفق لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

- يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
 - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
 - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل مع عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفق لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات للتدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعرفة		
١-١	يبين آليات التحليل السليمة لنصوص حديثة مختلفة	المحاضرات والمناقشات	المناقشة الشفهية، قراءة النصوص
٢-١	يشرح أسس النقد الموضوعي البناء لنصوص حديثة مختلفة	المحاضرات والمناقشات، ورشة عمل	الاختبارات القصيرة
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	يوزان بين نصين يصبان في موضوع واحد.	التدريبات والأنشطة	ملف الطالب
٢-٢	يناقش محتوى النص كاملاً زنقه نقدًا بناء	الواجبات المنزلية المناقشات الحرة	تقديم عرض الامتحانات
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	يدير حواراً لغوياً من خلال المناقشات وتبادل وجهات النظر.	التعليم التعاوني حلقات البحث	بطاقة المتابعة
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	يستخدم الحاسب الآلي في الطباعة والتحرير والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر .	تقديم العروض	بطاقة المتابعة
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطبة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	الأُسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	اختبار تحريري	٨	٢٠
٢	اختبار شفوي	١٣	٢٠

٣	أعمال حرة وأنشطة	على مدى الفصل	١٠
٤	بحث علمي	ممتد	١٠
٥	اختبار نهائي		٤٠
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

هـ. مصادر التعلّم

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: الأيام لطف حسين الجزء الأول، فيض الخاطر لأحمد أمين، عربي بين ثقافتين لزكي نجيب محمود</p>
<p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): القراءة الفاعلة مهارات في اللغة والتفكير</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: https://twitter.com/interactivehall/status/842051476184829952 موقع اللغة العربية تعلم وتعليم عجائب من العربية فنون اللغة العربية مقهى اللغة العربية مكتبة المصطفى http://www.al-mostafa.com/index.htm موقع الوراق http://www.alwaraq.net/index مكتبة مشكاة الإسلام http://www.almeshkat.net/books/index.php الجمعية العلمية السعودية للغة العربية</p>

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah>

الألوكة

<http://www.alukah.net>

الإيوان

<http://www.iwan7.com>

صوت العربية

<http://www.alarabiyah.ws/>

شبكة الفصحح

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

منتديات الكتب المصورة

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
أقراص ممغنطة (CD الموسوعة الشاملة.
أقراص ممغنطة (CD الموسوعة النحوية

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

يفترض وجود مختبر لغوي لتدريب الاستماع

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

برامج تدريب لغوي

أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق

٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن ٢٥ مقعدا وينبغي توفير ما لا يقل عن ٤ معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
 المناقشات الشفهية في المحاضرة
 التقويمات المستمرة
 الاختبارات القصيرة
 الاختبار النهائي .

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
 المشاورة وتبادل الخبرات مع مدرسات المقرر ذاته

٣. إجراءات تطوير التدريس:
 دورات تدريبية على القراءة بأنواعها المختلفة
 تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات مع أعضاء هيئة التدريس ممن يدرسون المقرر أو سبق لهم تدريسه

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
 قد لا تكون بصفة رسمية إنما هي جهود ذاتية مع بعض من يدرسون المقرر
 عقد ورش عمل لأساتذة المقرر.

٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
 نبغي تغيير الخطة الخاصة لهذا المقرر لضعف مستوى الطلاب ولعدم منطقيتها في الخطة الحالية
 الاستفادة من نظم الجامعات المناظرة في دراسة هذه المادة
 عقد لقاءات نصف سنوية لمناقشة سبل التطوير

اسم منسق البرنامج:

التوقيع:

التاريخ