

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مهارات القراءة (٢)

رمز المقرر: ٢١٢ عرب

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود.	تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/١٠
الكلية / القسم: الآداب / اللغة العربية وآدابها.	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: مهارات القراءة (٢) ٢١٢ عرب		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) قسم اللغة العربية		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مهارات القراءة (١)		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: الجامعة نفسها		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٥٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٥٥
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٥٥
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
تعليقات: لجنة مهارات القراءة		

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ يُعنى بتنمية كفاءة الطالب في قراءة النصوص العربية في العصر الوسيط و فهمها من خلال نصوص مختارة و متنوعة
--

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

* تنمية مهارات القراءة من مصادر متنوعة

* توظيف أنواع القراءة المناسبة وفق الأغراض المقصودة

* تطوير مهارات الفهم

* التعويد على القراءة الجماعية والخروج برؤى فكرية ونقدية للنصوص

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تهيئة الطلاب لمفردات المقرر
٨	٤	نصوص من كتاب ثمرات الأوراق لابن حجة الحموي
٤	٢	نصوص من كتاب لباب الآداب لأسامه بن منقذ / القسم الأول
٢	١	الاختبار الشهري الأول
٤	٢	نصوص من كتاب لباب الآداب لأسامه بن منقذ / القسم الثاني
٤	٢	نصوص من كتاب خطرة الطيف للسان الدين بن الخطيب / القسم الأول
٢	١	الاختبار الشهري الثاني
٤	٢	نصوص من كتاب خطرة الطيف للسان الدين بن الخطيب / القسم الثاني
٣٠	١٥	المجموع

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	ساعات مكتبية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠	
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعه: يحتاج الطالب إلى أربع ساعات أسبوعية في البيت للتدريب والمذاكرة وإجادة المهارات عن طريق التطبيق المستمر.

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفق لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل مع عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفق لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعرفة		
١-١	يقرأ الطالب من مصادر متنوعة.	المحاضرات والمناقشات	المناقشة الشفهية، قراءة نص
٢-١	يوضح ملاءمة الألفاظ لمعاني نصوص مختلفة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات القصيرة
٣-١	يبين خلفية كاتب النص في إنتاج النص .	تشكيل ورش عمل جماعية لدراسة بعض النصوص	تقييمات الأقران
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	يتدرب على ممارسة القراءة الجماعية.	التدريبات والأنشطة	ملف الطالب
٢-٢	يحلل محتوى النص كاملاً، ويحدد العوامل التي أثرت في بنائه.	الواجبات المنزلية	تقديم عرض
٣-٢	يناقش الألفاظ التي توجه المعنى في النص	المناقشات الحرة	الامتحانات
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	دى حواراً لغوياً مع الآخرين من خلال القراءة الجماعية والمناقشات وتبادل وجهات النظر	التعليم التعاوني حلقات البحث	بطاقة المتابعة
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	يستخدم الحاسب الآلي في الطباعة والتحرير والبحث في الإنترنت والمواقع ذات الصلة بالمقرر	تقديم العروض	بطاقة المتابعة
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	اختبار تحريري	٨	٢٠

٢٠	١٣	اختبار شفوي	٢
١٠	على مدى الفصل	أعمال حرة وأنشطة	٣
١٠	ممتد	بحث علمي	٤
٤٠		اختبار نهائي	٥

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ه. مصادر التعلم

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: ثمرات الأوراق لابن حجة الحموي، لباب الآداب لأسامة بن منقذ / القسم الأول والثاني خطرة الطيف للسان الدين بن الخطيب / القسم الأول والثاني</p>
<p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): القراءة الفاعلة مهارات في اللغة والتفكير</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: https://twitter.com/interactivehall/status/842051476184829952 موقع اللغة العربية تعلم وتعليم عجائب من العربية فنون اللغة العربية مقهى اللغة العربية مكتبة المصطفى http://www.al-mostafa.com/index.htm موقع الوراق http://www.alwaraq.net/index مكتبة مشكاة الإسلام http://www.almeshkat.net/books/index.php</p>

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية
<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah>

الألوكة
<http://www.alukah.net>

الإيوان
<http://www.iwan7.com>

صوت العربية
<http://www.alarabiyah.ws/>

شبكة الفصبح
<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

منتديات الكتب المصورة
<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
أقراص ممغنطة (CD الموسوعة الشاملة.
أقراص ممغنطة (CD الموسوعة النحوية

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

يفترض وجود مختبر لغوي لتدريب الاستماع

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

برامج تدريب لغوي

أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق

٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن ٢٥ مقعدا وينبغي توفير ما لا يقل عن ٤ معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: المناقشات الشفهية في المحاضرة التقويمات المستمرة الاختبارات القصيرة الاختبار النهائي .</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: المشاورة وتبادل الخبرات مع مدرسات المقرر ذاته</p>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس: دورات تدريبية على القراءة بأنواعها المختلفة تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات مع أعضاء هيئة التدريس ممن يدرسون المقرر أو سبق لهم تدريسه</p>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): قد لا تكون بصفة رسمية إنما هي جهود ذاتية مع بعض من يدرسون المقرر. عقد ورش عمل لأساتذة المقرر.</p>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: نبغي تغيير الخطة الخاصة لهذا المقرر لضعف مستوى الطلاب ولعدم منطقيتها في الخطة الحالية الاستفادة من نظم الجامعات المناظرة في دراسة هذه المادة عقد لقاءات نصف سنوية لمناقشة سبل التطوير</p>

اسم منسق البرنامج:

التوقيع:

التاريخ
