

### المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي National Center for Academic Accreditation and Evaluation

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مهارات القراءة (۱) رمز المقرر: ۱۱۱ عرب



# نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التو صيف: ١٤٣٩/٣/١٠	معة الملك سعود.	إسم المؤسسة التعليمية: جا
	للغة العربية وآدابها.	الكلية /القسم: الآداب/ ا
	ومعلومات عامة عنه	. التعريف بالمقرر الدراسي
	ورمزه: مهارات القراءة (١) ااا عرب	١. اسم المقرر الدراسي
	ىدة: ساعتان	٢. عدد الساعات المعتم
	الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	٣. البرنامج (أو البرامج)
نه البرامج)  قسم اللغة العربية	م في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعدا د قائمة بكل	(في حال وجو د مقرر عا
ىتوى الثاني	راسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الم	٤. السنة أو المستوى الد
	دًا المقرر (إن وجدت): لايوجد	٥. المتطلبات السابقة لها
	ع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	٦. المتطلبات المتزامنة ه
ية: الجامعة نفسها	إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤ سسة التعلي	٧. موقع تقديم المقرر،
	(اختر كل ما ينطبق):	٨. نمط الدراسة المتبع
النسبة:	التقليدية	أ. قاعات المحاضرات
النسبة: 07%	*	ب. التعليم الإلكتروني
النسبة: 07%	ي وعن طريق الإنترنت) *	ج. تعليم مدمج (تقليدي
النسبة:		د. بالمراسلة
النسبة:		<b>ه</b> . أخرى
		تعليقات:
		لجنة مهارات القراءة
		<b>ب.</b> الأهداف
	ę	ب. ١٦ هدف المقرر الرئيس
ص مختارة و متنوعة.	س . قراءة النصوص العربية التراثية و فهمها من خلال نص	
J.		



٦- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

\*تنمية مهارات القراءة من مصادر متنوعة

\* توظيف أنواع القراءة المناسبة وفق الأغراض المقصودة

\*تطوير مهارات الفهم

\* التعويد على القراءة الجماعية والخروج برؤى فكرية ونقدية للنصوص

ج. و صف المقرر الدرا سي (ملاحظة: المطلوب هنا و صفّ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

و صف عام للمقرر:

		١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	7	تهيئة الطلاب لمفردات المقرر
7	١	نص من القرآن الكريم
٤	7	نصوص من كتاب الكامل للمبرد الجزء الأول
7	١	الاختبار الشهري الأول
7	١	نصوص من كتاب الكامل للمبرد الجزء الثاني
٤	7	نصوص من كتاب الأدب الكبير لابن المقفع
7	١	الاختبار الشهري الثاني
٦	٣	نصوص من كتاب البيان والتبيين للجاحظ الجزء الأول والجزء الثاني
٤	7	نصوص من كتاب الأمالي لأبي علي القالي

# المجموع عدد ساعات المقرر وتوزيعها: محاضرات دروس إضافية معامل أو استدبو تطبيق أخرى المجموع ساعات التدريس الفعلية ۳۰ لا يوجد لا يوجد لا يوجد ساعات ۳۰ الساعات المعتمدة الساعات المعتمدة الساعات المعتمدة الساعات المعتمدة الساعات المعتمدة

عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعي:
 يحتاج الطالب إلى أربع ساعات أسبوعية في البيت للتدريب والمذاكرة وإجادة المهارات عن طريق التطبيق المستمر.



# ٤. مخرجات التعلم للمقرر وفق لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قيا سها واستراتيجيات تدريسها

### يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
  - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م مخرجات التعلم للمقرر وفق لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات السراتيجيات التدريس للمقرر المقروم المختلفة الذي المعرفة الذي المعالمية الشالب القراء الصحيحة وعلاقتها بالفهم والاستيعاب. المحاضرات والمناقشات في قاعة المناقشة الشفهية الدراسة بعض النصوص المختلفة الشفهية الدراسة بعض النصوص المختلفة. والفرعية في النصوص المختلفة. والمؤمية في النصوص المختلفة. والمناقشة في النصوص المختلفة. والمؤمية في النصوص المختلفة. والمعرفية والمعتلفة المعرفية والمعتلفة التعليم والاستيعاب التعربات القراء المعتلفة المعتلفة المعترف المعترفية والمعترفية المعترفية المعترفية المعترفية والمعترفية والمعترفية المعترفية المعترف المعترفية المعترف المعترفية المعترف المعترف المعترف المعترف المعترف المعترف المعترفية المعترف المعتر				
الدرس، وتشكيل ورش الطالب قادرا على أن:  المحاضرات والمناقشات في قاعة المناقشة الشفهية المدرس، وتشكيل ورش عمل جماعية التقويمات المستمرة الدرس، وتشكيل ورش عمل جماعية التقويمات المستمرة وعلاقتها بالفهم والاستيعاب. الدراسة بعض النصوص الاختبارات القصيرة والفرعية في النصوص المختلفة.  1-7 يصف الفكرة العامة تصوص تراثية مختلفة. التدريبات والأنشطة في قاعة المدرس الملصقات النكون الطالب قادرا على أن:  1-7 يعمل المحتوى المختلفة من حيث تتاتجها وآثارها المنتاجها وآثارها النصوص المتولية المختلفة من حيث تتاتجها وآثارها النصوص المعرفية وتحمل المسؤولية المختلفة من حيث تتاتجها وآثارها النصوص المناقشات الحرة أثناء عرض أفكار النص مع الآخرين من خلال المناقشات وتبا دل وجهات التعليم التعاوني والتفكير بطاقة المتابعة النظر. عرض مرئي تقييم الأفواد النظر. عرض مرئي تقييم الأفواد التحول والمناقشة. المعلومات القرائية المعلومات والمهارات العددية المعلومات والمهارات العددية التعليم التعاوني والتفكير بطاقة المتابعة النكون الطالب قادرا على أن:	م	مخرجات التعلم للمقرر وفق لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1-1 يوضح أساليب القراءة الصحيحة وعلاقتها بالفهم والاستيعاب.  الدرس، وتشكيل ورش عمل جماعية التقويمات المستمرة الدرس، وتشكيل ورش عمل جماعية التقويمات المستمرة والفرعية في النصوص المختلفة.  7 يبين آليات القراءة والفهم من خلال استتناج الأفكار الأساسية والفرعية في النصوص المختلفة.  7 يصف الفكرة العامة لنصوص تراثية مختلفة.  1 المهارات المعرفية النص كاملًا واستخلاص الأفكار الواجبات والأنشطة في قاعة الدرس الملصقات المنزلية المختلفة من حيث تنائجها وآثارها المنزلية المناقشات الحرة أثناء عرض أفكار المناقشات وتبا دل وجهات النص مع الأخرين من خلال المناقشات وتبا دل وجهات التعليم التعاوني والتفكير بطاقة المتابعة الحروض عمل مولولية تعلمه المهارات القرائية المعاونات القرائية المعاونات القرائية المعاونات القرائية الحوار والمناقشة. تتقديم المروض تقديم المروض أن يكون الطالب قادرا على أن:  7 يتحمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية العمارات العددية التعليم التعاوني والتفكير بطاقة المتابعة أن يكون الطالب قادرا على أن:  8 مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية التعليم التعاوني والتعليم التعاوني بطاقة المتابعة والتحرير، والبحث في الإترنت والإفادة من المواقع ذات تقديم المروض والتحرير، والبحث في الإترنت والإفادة من المواقع ذات تقديم المروض والتعرير، والبحث في الإترنت والإفادة من المواقع ذات تقديم المروض	١	المعرفة		
الدرس، وتشكيل ورش عمل جماعية التقويمات المستمرة الدراسة بعض النصوص الاختبارات القصيرة والفرعية في النصوص المختلفة.  1-1 يبين آليات القراءة والفهم من خلال استنتاج الأفكار الأساسية والفرعية في النصوص المختلفة.  1-2 يصف الفكرة العامة لنصوص تراثية مختلفة.  1-3 المههارات المعرفية المعالم المستوعة قراءة صحيحة سليمة التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس الملصقات العقارير الواجبات والأنشطة التقارير الواجبات والأنشطة المختلفة من حيث نتائجها وآثارها المناقشات الحرة أثناء عرض أفكار النصص مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية النصص المتنوعة وتحمل المسؤولية النحام مع الآخرين من خلال المناقشات وتبا دل وجهات التعليم التعاوني والتفكير بطاقة المتابعة عرض مرثي تقييم الأفراد عرض النظر.  1-1 يتحمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية المعلومات والمهارات العددية النظم التعاوني الطالب قادرا على أن:		أن يكون الطالب قا درا على أن:		
المراسة بعض النصوص         الختبارات القصيرة           والفرعية في النصوص المختلفة.         قراءة النصوص           احس الفرية في النصوص المختلفة.         احس المهارات المعرفية           اسلمهارات المعرفية         المهارات المعرفية           احس المهارات المعرفية         التدريبات والأنشطة في قاعة المدرس الملصقات           احس المهارات المعرفية         التعربات والأنشطة في قاعة المدرس الملصقات           احس يعبز القراءة المختلفة من حيث تنافجها وآثارها المنافكار المختلفة من حيث تنافجها وآثارها النصوص المنافشات الحرة أثناء عرض أفكار النصوص المنافقات الشخصية وتحمل المسؤولية           احس مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية         النص الطالب قادرا على أن:           النظر.         عرض مرثي تقييم الأفراد الموض تقييم الأفراد الموض المسؤولية تعلمه المهارات القرائية         الحوار والمنافشة.         تتقديم الموض مرثي تقديم الموض مرثي تقييم الأفراد العددية           الموظف مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة التعليم التعاوني والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات تقديم العروض         التعليم العروض         بطاقة المتابعة والتعرب، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات تقديم العروض	1-1	يوضح أساليب القراءة الصحيحة وعلاقتها بالفهم والاستيعاب.	المحاضرات والمناقشات في قاعة	المناقشة الشفهية
1-7       يبين آليات القراءة والفهم من خلال استنتاج الأفكار الأساسية       قراءة النصوص         1-8       والفرعية في النصوص المختلفة.         1-7       يصف الفكرة العامة لنصوص تراثية مختلفة.         1-1       المهارات المعرفية         1-1       يقرأ النصوص المتنوعة قراءة صحيحة سليمة       التدريبات والأنشطة في قاعة اللدرس         1-7       يعطل محتوى النص كاملًا واستخلاص الأفكار       الواجبات والأنشطة         1-7       يعيز القراءة المختلفة من حيث نتائجها وآثارها       المنزلية         1-7       يميز القراءة المختلفة من حيث نتائجها وآثارها       المناقشات الحرة أثنا، عرض أفكار         1-8       مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية         1-1       يتواصل مع الآخرين من خلال المناقشات وتبا دل وجهات       التعليم التعاوني والتفكير       بطاقة المتابعة         1-2       يتحمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية       الحوار والمناقشة.       تتقديم الأفراد         2       مهارات الاتصال ومهارات القرائية المعلومات والمهارات العددية       التعليم التعاوني       بطاقة المتابعة         3       مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة       التعليم التعاوني       بطاقة المتابعة         4-8       يوظف مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة       التعليم العروض			الدرس، وتشكيل ورش عمل جماعية	التقويمات المستمرة
والفرعية في النصوص المختلفة.  7			لدراسة بعض النصوص	الاختبارات القصيرة
المهارات المعرفية النكرة العامة لنصوص تراثية مختلفة. التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس الملصقات المهارات المعرفية التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس الملصقات المهارات العارف المعتوى النص كاملًا واستخلاص الأفكار الواجبات والأنشطة الناء عرض أفكار المختبارات المهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية النص مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية النظر. التنافل مع الآخرين من خلال المناقشات وتبا دل وجهات التعليم التعاوني والتفكير بطاقة المتابعة عرض مرئي تقييم الأفواد عرض مرئي النظر. النظر. النظر. النظر. النظرة علمه المهارات القرائية المعلومات والمهارات العددية التعليم التعاوني التعاوني بطاقة المتابعة النوض النكرون الطالب قا درا على أن: النظرة علمه المهارات القرائية المعلومات والمهارات العددية التعليم التعاوني بطاقة المتابعة التعليم التعاوني بطاقة المتابعة التعليم التعاوني بطاقة المتابعة التعليم التعاوني التعليم العروض والتحرير، والبحث في الإنترنت والإقادة من المواقع ذات تقديم العروض	7-1	يبين آليات القراءة والفهم من خلال استنتاج الأفكار الأساسية		قراءة النصوص
المهارات المعوفية         ان يكون الطالب قا درا على أن:           ۱-1         يقرأ النصوص المتنوعة قراءة صحيحة سليمة         التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس         الملصقات           ١-7         يحلل محتوى النص كاملًا واستخلاص الأفكار         الواجبات والأنشطة         التقارير           ١-٣         يميز القراءة المختلفة من حيث نتائجها وآثارها         المناقشات الحرة أثنا، عرض أفكار         الاختبارات           ٣         مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية         النص         النص           ١٠         يتواصل مع الآخرين من خلال المناقشات وتبا دل وجهات         التعليم التعاوني والتفكير         بطاقة المتابعة           ٣-٦         يتحمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية         الحوار والمناقشة.         تتقييم الأفراد           ١٠         يوظف مهارات الاتصال ومهارات القرائية         العليم التعاوني         بطاقة المتابعة           ١٠         يوظف مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة         التعليم التعاوني         بطاقة المتابعة           ١٠         والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات         تقديم المروض         تقديم المروض		والفرعية في النصوص المختلفة.		
أن يكون الطالب قا درا على أن:  1-1 يقرأ النصوص المتنوعة قراءة صحيحة سليمة التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس الملصقات التقرير المحتوى النص كاملًا واستخلاص الأفكار الواجبات والأنشطة المنزلية المختيارات المنزلية المنزلية المناقشات الحرة أثناء عرض أفكار الاختبارات المهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية النص مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية التعليم التعاوني والتفكير بطاقة المتابعة عرض مرئي تتحمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية المعلومات والمهارات العددية مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية أن يكون الطالب قا درا على أن:  1-2 يتحمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية المعلومات والمهارات العددية مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة التعليم النعاوني بطاقة المتابعة بطاقة المتابعة المتاب	۳-۱	يصف الفكرة العامة لنصوص تراثية مختلفة.		
1-1         يقرأ النصوص المتنوعة قراءة صحيحة سليمة         التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس         الملصقات           7-7         يحلل محتوى النص كاملًا واستخلاص الأفكار         الواجبات والأنشطة         التقارير           7-8         يميز القراءة المختلفة من حيث نتائجها وآثارها         المناقشات الحرة أثناء عرض أفكار         الاختبارات           4         مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية         النص         النص         مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية           4-1         يتواصل مع الآخرين من خلال المناقشات وتبا دل وجهات         التعليم التعاوني والتفكير         بطاقة المتابعة           4-7         يتحمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية         الحوار والمناقشة.         تتقديم العروض           5         مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية         التعليم التعاوني         بطاقة المتابعة           1-2         يوظف مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة         التعليم التعاوني         بطاقة المتابعة           9-1         والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات         تقديم العووض         تقديم العروض	٢	المهارات المعرفية		
التقارير التحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة المعتوى النص كاملًا واستخلاص الأفكار الواجبات والأنشطة التقارير المختبارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية النص النص النص التعليم التعاوني والتفكير بطاقة المتابعة النقل عرض مرئي تقييم الأفراد النظر. والتفكير الطالب قادرا على أن:  """ يتحمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية المعلومات والمهارات العددية والتعليم التعاوني والتنافي بطاقة المتابعة النيكون الطالب قادرا على أن:  """ يتحمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية المعلومات والمهارات العددية والتعليم التعاوني بطاقة المتابعة النيكون الطالب قادرا على أن:  """ يوظف مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة التعليم التعاوني بطاقة المتابعة والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات تقديم العروض		أن يكون الطالب قا درا على أن:		
" المنزلية المختلفة من حيث نتائجها وآثارها المناقشات الحرة أثناء عرض أفكار النص النص مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية النص النص النطلب قادرا على أن:      " يتواصل مع الآخرين من خلال المناقشات وتبادل وجهات التعليم التعاوني والتفكير بطاقة المتابعة عرض مرئي تقييم الأفراد النظر.      " يتحمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية العلومات والمهارات العددية أن يكون الطالب قادرا على أن:      3 مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية التعليم التعاوني بطاقة المتابعة التعليم العروض أن يكون الطالب قادرا على أن:      3 يقيم الإنترنت والإفادة من المواقع ذات تقديم العروض العروض العروض التعليم العروض العروض التعليم العروض العروض المعاوني المتابعة المتابية المتابعة المت	7-7		التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس	الملصقات
النص النص الطالب قا درا على أن:  "" مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية النحيم النعليم التعاوني والتفكير بطاقة المتابعة المتابعة النظر. "" يتواصل مع الآخرين من خلال المناقشات وتبا دل وجهات التعليم التعاوني والتفكير بطاقة المتابعة عرض مرئي تقييم الأفراد عرض مرئي تتعمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية الحوار والمناقشة. الحوار والمناقشة.  "" يتحمل مسؤولية تعلمه المهارات اقرائية المعلومات والمهارات العددية أن يكون الطالب قا درا على أن: " يوظف مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة التعليم التعاوني بطاقة المتابعة والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات تقديم العروض تقديم العروض	7-7	يحلل محتوى النص كاملًا واستخلاص الأفكار	الواجبات والأنشطة	التقارير
النص مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية أن يكون الطالب قادرا على أن:  1-7 يتوا صل مع الآخرين من خلال المناقشات وتبادل وجهات التعليم التعاوني والتفكير بطاقة المتابعة النظر.  1-7 يتحمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية الحوار والمناقشة، تتقديم العروض مرئي مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية أن يكون الطالب قادرا على أن:  1-8 يوظف مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة التعاوني بطاقة المتابعة والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات تقديم العروض تقديم العروض	7-7	يميز القراءة المختلفة من حيث نتائجها وآثارها	المنزلية	الاختبارات
۳       مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية         أن يكون الطالب قا درا على أن:       التعليم التعاوني والتفكير       بطاقة المتابعة         ١-٣       يتوا صل مع الآخرين من خلال المناقشات وتبا دل وجهات       عرض مرئي       تقييم الأفوا د         ١-٣       يتحمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية       الحوار والمناقشة.       تتقديم العروض         ١٠       مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية       أن يكون الطالب قا درا على أن:         ١٠٤       يوظف مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة       التعليم التعاوني       بطاقة المتابعة         والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات       تقديم العروض			المناقشات الحرة أثناء عرض أفكار	
أن يكون الطالب قا درا على أن:       استوا صل مع الآخرين من خلال المناقشات وتبا دل وجهات       التعليم التعاوني والتفكير       بطاقة المتابعة         النظر.       عرض مرئي       تقييم الأفرا د         ٣-٦       يتحمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية       الحوار والمناقشة.         ١٥ مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية       أن يكون الطالب قا درا على أن:         ١-٤       يوظف مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة       التعليم التعاوني         والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات       تقديم العروض			النص	
1-۳       يتوا صل مع الآخرين من خلال المناقشات وتبا دل وجهات       التعليم التعاوني والتفكير       بطاقة المتابعة         1-۳       عرض مرئي       تقييم الأفرا د         7-7       يتحمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية       الحوار والمناقشة.         3       مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية         أن يكون الطالب قا درا على أن:       يوظف مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة       التعليم التعاوني       بطاقة المتابعة         8-1       والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات       تقديم العروض	٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
النظر. عرض مرئي تقييم الأفراد العروض العلامات القرائية المعلومات والمهارات العددية أن يكون الطالب قا درا على أن: عوظف مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة التعليم العووض التعليم العروض والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات تقديم العروض		أن يكون الطالب قا درا على أن:		
<ul> <li>٣-٦ يتحمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية</li> <li>١٥ مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية</li> <li>١٥ يكون الطالب قا درا على أن:</li> <li>١٠٤ يوظف مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة</li> <li>١١ تقديم العروض</li> <li>١١ والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات</li> </ul>	1-4	يتوا صل مع الآخرين من خلال المناقشات وتبا دل وجهات	التعليم التعاوني والتفكير	بطاقة المتابعة
ع مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية أن يكون الطالب قا درا على أن:  1-2 يوظف مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة التعليم التعاوني بطاقة المتابعة والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات تقديم العروض		النظر.	عرض مرئي	تقييم الأفرا د
أن يكون الطالب قا درا على أن:  1-2 يوظف مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة التعليم التعاوني بطاقة المتابعة والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات تقديم العروض	٣-٣	يتحمل مسؤولية تعلمه المهارات القرائية	الحوار والمناقشة.	تتقديم العروض
التعليم التعاوني بطاقة المتابعة بطاقة المتابعة المتابعة بطاقة المتابعة والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات تقديم العروض	٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات تقديم العروض		أن يكون الطالب قا درا على أن:		
والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات تقديم العروض	1-8	يوظف مهارات استخدام الحاسب الآلي في الطباعة	التعليم التعاوني	بطاقة المتابعة
		والتحرير، والبحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات		
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	



٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	
1-0	لا يوجد	

٥.	جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:		
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي،	الأسبوع المحدد	نسبته من التقييم
	ملاحظةالخ)	لتسليمه	النهائي
١	اختبار تحريري	٦	10
7	اختبار شفوي	١٠	7.
٣	أعمال حرة وأنشطة	على مدى الفصل	10
٤	بحث علمي	ممتد	1.
٥	اختبار نهائي		٤٠
٦			

# د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب و دعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

# ه. مصادر التعلّم

- ١. أدرج في قائمة الكتب المقررة المطلوبة:
- الكامل للمبرد الجزءان الأول والثاني ، الأدب الكبير لابن المقفع، البيان والتبيين للجاحظ الجزءان الأول والثاني.
  - 7. أدرج في قائمة المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
    - القراءة الفاعلة
    - مهارات في اللغة والتفكير
    - ٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

Https://twitter.com/interactivehall/status/842051476184829952

موقع اللغة العربية تعلم وتعليم

عجائب من العربية

فنون اللغة العربية



مقهى اللغة العربية

مكتبة المصطفى http://www.al-mostafa.com/index.htm

موقع الوراق

http://www.alwaraq.net/index

مكتبة مشكاة الإسلام

http://www.almeshkat.net/books/index.php

الجمعية العلمية السعو دية للغة العربية

http://www.imamu.edu.sa/arabiyah

الألوكة

http://www.alukah.net

الإيوان

http://www.iwan7.com

صوت العربية

http://www.alarabiyah.ws/

شبكة الفصيح

http://www.alfaseeh.com/vb/index.php

منتديات الكتب المصورة

http://pdfbooks.net/vb/login.php

- ٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
  - أقراص ممغنطة ( ( CD الموسوعة الشاملة.
  - أقراص ممغنطة ( CD)المو سوعة النحوية

# و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):



## يفترض وجو د مختبر لغوي لتدريب الاستماع

- 7. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
  - برامج تدریب لغوي
  - أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق

٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن٢٥ مقعدا وينبغي توفير مالا يقل عن ٤ معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.

## ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

- ١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
  - المناقشات الشفهية في المحاضرة
    - التقويمات المستمرة
    - الاختبارات القصيرة
      - الاختبار النهائي.
  - ا ستراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
     المشاورة وتبادل الخبرات مع مدر سات المقرر ذاته
    - ٣. إجراءات تطوير التدريس:
    - دورات تدريبية على القراءة بأنواعها المختلفة
- تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات مع أعضاء هيئة التدريس ممن يدر سون المقرر أو سبق لهم تدريسه
- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

قد لا تكون بصفة رسمية إنما هي جهو د ذاتية مع بعض من يدرسون المقرر

عقد ورش عمل لأساتذة المقرر.



٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: نبغي تغيير الخطة الخاصة لهذا المقرر لضعف مستوى الطلاب ولعدم منطقيتها في الخطة الحالية الاستفادة من نظم الجامعات المناظرة في دراسة هذه المادة عقد لقاءات نصف سنوية لمناقشة سبل التطوير

	سم منسق البرنامج:
التاريخ	لتوقيع: