

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ إيران الحديث والمعاصر
رمز المقرر:	٤٥٥ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٨ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ متابعة
الإجمالي		٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: معرفة تاريخ إيران السياسي والحضاري الحديث والمعاصر، وعلاقات إيران الدولية في التاريخ الحديث والمعاصر، و تاريخ علاقة إيران بمحيطها العربي وتطور السياسة الإيرانية في هذا الاتجاه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة تاريخ إيران الحديث، و التعرف على أهمية موقع إيران وأثره في العلاقات الدولية في العصر الحديث، و دور إيران وسياستها في العصر الحديث تجاه البلدان العربية المجاورة لها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
٥-١	يسرد تاريخ إيران السياسي والحضاري الحديث والمعاصر
٢-١	يعدد علاقات إيران الدولية في التاريخ الحديث والمعاصر
١-١	يوضح تاريخ علاقة إيران بمحيطها العربي وتطور السياسة الإيرانية في هذا الاتجاه
	١...
	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
٥-٢	يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر الدولة الزندية
٢-٢	يحلل تاريخ الدولة البهلوي
١-٢	يقارن بين جغرافية إيران وأهم مصادر تاريخها الحديث
	٢...
	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٣	يدير حواراً مع زملائه عن الثورة الإسلامية - عصر الخميني
٢-٣	يقوم مع زملائه موضوع الدولة الصفوية (١٥٠١ - ١٧٣٦م) ، (التاريخ السياسي)
	٣...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف بجغرافية إيران وأهم مصادر تاريخها الحديث	٣
٢	الدولة الصفوية (١٥٠١ - ١٧٣٦م) ، (التاريخ السياسي)	٦
٣	الدولة الصفوية (١٥٠١ - ١٧٣٦م) ، (التاريخ الحضاري)	٦
٤	الدولة الأفشارية (١٧٣٦ - ١٨٠٢م)	٦
٥	الدولة الزندية (١٧٥٠ - ١٧٩٤م)	٣
٦	الدولة قاجارية (١٧٨١ - ١٩٢٥م)	٦
٧	الدولة البهلوي (١٩٢٥ - ١٩٧٩م)	٦
٨	الثورة الإسلامية - عصر الخميني (١٩٧٩ - ١٩٨٨م)	٦
٩	تعريف بجغرافية إيران وأهم مصادر تاريخها الحديث	٣
	المجموع	٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١٠	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن :		
١,١	يسرد تاريخ إيران السياسي والحضاري الحديث والمعاصر	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٢	يعدد علاقات إيران الدولية في التاريخ الحديث والمعاصر	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
١,٣	يوضح تاريخ علاقة إيران بمحيطها العربي وتطور السياسة الإيرانية في هذا الاتجاه	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٢,١	يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر الدولة الزندية	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٢,٢	يحلل تاريخ الدولة البهلوي	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢,٣	يقارن بين جغرافية إيران وأهم مصادر تاريخها الحديث	الخرائط المفاهيمية. التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٣,١	يدير حواراً مع زملائه عن الثورة الإسلامية – عصر الخميني	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم مع زملائه موضوع الدولة الصفوية		
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	٢٠%
٣	تقارير ومناقشة	أسبوعياً	٢٠%
٤	اختبار نهائي	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> - تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح - ٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية). - ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب. - تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١)

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الشاه عباس الكبير ٩٩٦ - ١٠٣٨ هـ / ١٥٨٨ - ١٦٢٩ م. / بديع محمد جمعة ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، ١٤٠٠ = ١٩٨٠ ١٤٠٠.
المراجع المساندة	- كمال أحمد ، دراسات في تاريخ إيران الحديث والمعاصر ، الدار العربية، ٢٠٠٧ م. - حسن كريم الجاف ، موسوعة تاريخ إيران السياسي ، الدار العربية للموسوعات تاريخ النشر ، بيروت ٢٠٠٧ م.



المصادر الإلكترونية	ما يخص تاريخ إيران الحديث والمعاصر على الشبكة العنكبوتية .
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ - الخرائط ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١ . Blackboard Smartboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	١ - الاختبارات الشهرية . ٢ - الأسئلة الشفوية . ٣ - التقييم المستمر . ٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية . ٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج،	

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج:	د. محمد التويجري
التوقيع والختم:	

