

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الصين واليابان الحديث
رمز المقرر:	٤٢٢ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو ستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٨ ساعات للمتابعة
الإجمالي		٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة التسابق الاستعماري الأوربي في الصين واليابان ويشمل دراسة الأسر التي حكمت وكافحت ضد الاستعمار. إضافة إلى التعرف على أسباب التقدم العلمي والاقتصادي لدول تلك المنطقة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى إثراء معارف الطلبة عن تاريخ الصين واليابان الحديث . - كما يهدف أيضاً إلى توسع مدارك الطالب بثقافة أوسع وأشمل

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
٥-١	يسرد أسباب التقدم العلمي والاقتصادي لدول تلك المنطقة
٢-١	يعدد نماذج من حضارة تلك الشعوب
٤-١	يسمي الأسر التي حكمت في تلك المنطقة وكافحت ضد الاستعمار
	١...
	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٢	يقارن بين التسابق الاستعماري الأوروبي في الصين واليابان.
٥-٢	يوظف التقنية في البحث عن الأسر التي حكمت في تلك المنطقة وكافحت ضد الاستعمار.
٤-٢	يفسر التقدم العلمي والاقتصادي لدول تلك المنطقة.
	٢...
	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٣	يدير حواراً مع زملائه عن عمل البحوث و العروض الجماعية عن نماذج من حضارة تلك الشعوب
٢-٣	يقوم زملاءه في التسابق الاستعماري الأوروبي في الصين – اليابان
	٣,٣
	٣...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	دراسة التسابق الاستعماري الأوروبي في الصين – اليابان	١٢
٢	دراسة نماذج من حضارة تلك الشعوب	٩
٣	التعرف على الأسر التي حكمت في تلك المنطقة وكافحت ضد الاستعمار	١٥
٤	التعرف على أسباب التقدم العلمي والاقتصادي لدول تلك المنطقة	٩
٥		
.....		
	المجموع	٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
١,٠	يسرد أسباب التقدم العلمي والاقتصادي لدول تلك المنطقة	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
١,٢	يعدد نماذج من حضارة تلك الشعوب	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
١,٣	يسمي الأسر التي حكمت في تلك المنطقة وكافحت ضد الاستعمار	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٢,٠	يقارن بين التسابق الاستعماري الأوروبي في الصين واليابان.	الخرائط المفاهيمية.	الاختبارات القصيرة والفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التعلم التعاوني	
٢,٢	يوظف التقنية في البحث عن الأسر التي حكمت في تلك المنطقة وكافحت ضد الاستعمار.	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يفسر التقدم العلمي والاقتصادي لدول تلك المنطقة.	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٣,١	يدير حواراً أمام زملائه عن عمل البحوث و العروض الجماعية عن نماذج من حضارة تلك الشعوب	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم عروض زملائه حول التسابق الاستعماري الأوربي في الصين - اليابان	التعليم التعاوني	
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	٢٠%
٣	تقارير ومناقشة	أسبوعياً	٢٠%
٤	اختبار نهائي	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> - تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح - ٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية). - ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب. - تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١)

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-- بريان هاريسون : موجز تاريخ جنوب شرق آسيا.
المراجع المساندة	ك . م . بانكار : آسيا والسيطرة الغربية، ١٩٩٨ . - فوزي درويش: الشرق الأقصى الصين واليابان، ١٩٩٧ . - محمد جلال : الصراع بين اليابان والصين، ١٩٨٩ . - جيان بوزان وآخرون : موجز تاريخ الصين، ١٩٨٣ . - إسماعيل ياغي : تاريخ شرق آسيا الحديث، ١٩٩٤ .

المصادر الإلكترونية	ما يخص تاريخ الصين واليابان الحديث على الشبكة العنكبوتية .
أخرى	البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ - الخرائط ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١ . Blackboard Smartboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١ - الاختبارات الشهرية . ٢ - الأسئلة الشفوية . ٣ - التقييم المستمر . ٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية . ٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة .

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

