

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الصين في العصر الوسيط
رمز المقرر:	٣٧٠ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٨ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات متابعة
الإجمالي		٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يركز المقرر على معرفة تاريخ الصين منذ مطلع . اقتصاديا ،سياسيا ، الوسيط إلى نهايته وفكريا
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى معرفة تاريخ الصين في العصر الوسيط، وذلك من خلال التعرف على تاريخ الأسر التي تولت حكم الصين في تلك الفترة بدءاً من سلالة سوي ٥٨٩-٦١٨ وانتهاء بأسرة مينج ١٣٦٨-١٦٤٤م.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
١-١	١,١ يوضح حقبة ما قبل العصر الوسيط .
٤-١	١,٢ يسمى السلالات الحاكمة في الصين و فتراتهما التاريخية المختلفة .
٣-١	١,٣ يذكر أبرز المميزات لكل سلالة من السلالات الحاكمة في الصين .
	١...
	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٢	٢,١ يقارن بين السلالات الحاكمة في الصين في العصر الوسيط
٢-٢	٢,٢ يحلل الأوضاع السياسية والاقتصادية في عهد السلالات الخمس في الصين في العصر الوسيط
٤-٢	٢,٣ يفسر العلاقة بين السلالات الحاكمة
٥-٢	٢,٤ يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر السلالات الخمس
٦-٢	٢,٥ ينشئ جداول إحصائية بالسلالات الحاكمة في الصين في العصر الوسيط وأبرز منجزاتها
	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٣	٣,١ يدير حواراً مع زملائه في البحث عن سلالة سونغ الشمالية
٢-٣	٣,٢ يقوم تكاليف زملائه عن سلالة يوان المغولية
	٣,٣
	٣...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	الخلفية التاريخية لما قبل العصر الوسيط	١
٣	التعريف الجغرافي والبشري	٢
٦	سلالة سوي	٣
٦	سلالة تانج	٤
٦	السلالات الخمس	٥
٦	سلالة سونغ الشمالية	٦
٣	سلالة سونغ الجنوبية	٧
٦	سلالة يوان المغولية	٨
٣	سلالة مينغ	٩
٤٥ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن :		
١,١	يوضح حقبة ما قبل العصر الوسيط .	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٢	يسمى السلالات الحاكمة في الصين و فتراتهما التاريخية المختلفة .	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يذكر أبرز المميزات لكل سلالة من السلالات	المحاضرة	الاختبارات الفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الحاكمة في الصين .		
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٢,١	يقارن بين السلالات الحاكمة في الصين في العصر الوسيط	الخرائط المفاهيمية. التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٢	يحلل الأوضاع السياسية والاقتصادية في عهد السلالات الخمس في الصين في العصر الوسيط	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢,٣	يفسر العلاقة بين السلالات الحاكمة	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٣,١	يدير حواراً مع زملائه في البحث عن سلالة سونغ الشمالية	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم تكاليف زملائه عن سلالة يوان المغولية		
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	١٥%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	١٥%
٣	المشاركة في النقاش و الحوار	أسبوعياً	١٠%
٤	عروض فردية وجماعية	كل أسبوعين	١٠%
٥	كتابة مقالات قصيرة	كل أسبوع مجموعة	١٠%
٦	اختبار نهائي	اسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع)</p> <p>٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).</p> <p>ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.</p> <p>تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١)</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>سثيوارت جوردن ، عندما حكمت اسيا العالم ، ترجمة زيادة الواجه ، ابو ظبي ، ١٤٣٢ - ٢٠٠١م.</p> <p>- باتريشا رسو ، التجارة والايامن ، ثقافة المسلمين وتجارتهم في المحيط الهندي ، أبوظبي ، حكمة ، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

المراجع المساندة	لويز ليفائيس ، يوم سادت الصين البحار ، مخفرة عرش التنين ، ترجمة على احمد كنعان ، تالة للطباعة والنشر ٢٠٠٥ م
المصادر الإلكترونية	ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - افلام وثائقية ذات علاقة بالموضوع المدروس . - مواقع الالكترونية ذات علاقة بالموضوع المدروس .
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ - الخرائط ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	Blackboard Smartboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تفويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١ - الاختبارات الشهرية . ٢ - الأسئلة الشفوية . ٣ - التقويم المستمر . ٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية . ٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميله .

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
----------------	----------	-------------

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التوجري
التوقيع والختم	١٤٤٠/٧/٢٥

