

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الأندلس والمغرب الإسلامي
رمز المقرر:	٣٢٠ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٨ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات
	الإجمالي	٤٥ ساعة

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تعريف الطالب بتاريخ الجناح الغربي (المغرب والأندلا بقيام الدول) من الفتح الإسلامي مرورا والخلافة في الأندلا من الوجهة السياسية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى متابعة تعاقب المراحل التاريخية لما يعرف بالمغرب الإسلامي (المغرب والأندلس) بدءاً من الفتح الإسلامي ، ومرحلة الولاية عندما كانت تابعة إلى الخلافة الأموية ثم العباسية . مروراً بمراحل الاستقلال ، الدويلات في المغرب والدولة الأموية في الأندلس ، من الإمارة إلى الخلافة ، ويقابله توحيد المغرب على يد الفاطميين . عصر التفكك ، ملوك الطوائف في الأندلس ، قيام المرابطين والموحدين وتوحيد الغرب الإسلامي ، عصر ملوك بني الأحمر وتمزق المغرب.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
١-١	١,١ يوضح الأوضاع الاقتصادية في مختلف العصور الإسلامية
٣-١	١,٢ يذكر الأحداث السياسية التي أثرت في الناحية الاقتصادية
٤-١	١,٣ يسمي الطالب أنواع الضرائب على مختلف العصور
	١...
	٢ المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٢	٢,١ يقارن بين الأوضاع الاقتصادية عند الروم والفرس وفي العصر الإسلامي
٢-٢	٢,٢ يحلل أسباب استحداث أنواع جديدة من الضرائب
٤-٢	٢,٣ يفسر أسباب الأزمة الاقتصادية في العصر العباسي
٥-٢	٢,٤ يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر عن دول الطوائف في الأندلس
	.
	٣ الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٣	٣,١ يدير مع زملائه البحوث و العروض الجماعية عن الفتح الإسلامي للمغرب العربي
٢-٣	٣,٢ يقوم مع زملاءه قيام مملكة بني الأحمر وسقوط الأندلس
	٣,٣
	٣...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الفتح الإسلامي للمغرب والأندلس	٦
٢	عصر الولاة في المغرب والأندلس	٣
٣	قيام الدويلات المستقلة وشبه المستقلة في المغرب	٦
٤	قيام الدولة الأموية في الأندلس (عصر الإمارة)	٣
٥	قيام الدولة الفاطمية في المغرب (التوحيد)	٣
٦	الخلافة الأموية في الأندلس	٣
٧	الدولة العامرية	٣
٨	دول الطوائف في الأندلس	٣
٩	دولة المرابطين في المغرب الأندلس	٦
١٠	دولة الموحيدين في المغرب والأندلس	٦
١١	مملكة بني الأحمر وسقوط الأندلس	٣
	المجموع	٤٥ ساعة

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
١,١	يوضح الأوضاع الاقتصادية في مختلف العصور	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الإسلامية		
١,٢	يذكر الأحداث السياسية التي أثرت في الناحية الاقتصادية	الحاضرة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يسمي الطالب أنواع الضرائب على مختلف العصور	الحاضرة	الاختبارات الفصلية
٢,٠	المهارات		
٢,١	يقارن بين الأوضاع الاقتصادية عند الروم والفرس وفي العصر الإسلامي	الخرائط المفاهيمية. التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٢	يحلل أسباب استحداث أنواع جديدة من الضرائب	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢,٣	يفسر أسباب الأزمة الاقتصادية في العصر العباسي	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
٣,١	يدير حواراً أمام زملائه في عمل البحوث و العروض الجماعية عن الفتح الإسلامي للمغرب العربي	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم مع زملائه حول قيام مملكة بني الأحمر وسقوط الأندلس		
٣,٣	يقوم مع زملائه عصر الولاة في المغرب والأندلس		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	١٥%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	١٥%
٣	المشاركة في النقاش و الحوار	أسبوعياً	١٠%
٤	عروض فردية وجماعية	كل أسبوعين	١٠%
٥	كتابة مقالات قصيرة	كل أسبوع مجموعة	١٠%
٦	اختبار نهائي	اسبوع الاختبارات النهائية	٤٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>- ٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).</p> <p>- ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.</p> <p>تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديمياً.</p>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

محمد عبدالله عنان ، الدولة العربية في الأندلس .	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

المراجع المساندة	ابن حيان القرطبي ، المقتبس في اخبار رجال الأندلس . - ابن عذاري المراكشي ، البيان المغرب في اخبار الأندلس والمغرب .
المصادر الإلكترونية	(كمواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها). - يقترح أستاذ المقرر حسب المواضيع المدروسة في كل فصل .
أخرى	مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية والبرمجيات وغيرها: ١ - أفلام وثائقية ذات علاقة بالموضوع المدروس . ٢ - مواقع الإلكترونية ذات علاقة بالموضوع المدروس .

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	Blackboard Smartboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج،	١ - الاختبارات الشهرية . ٢ - الأسئلة الشفوية . ٣ - التقويم المستمر . ٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية . ٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميله

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

### بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

