

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	موضوع خاص من تاريخ مسلمي آسيا وأوروبا
رمز المقرر:	٤١٧ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعات
٢	الواجبات	٥ ساعات
٣	المكتبة	٤ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٧ ساعات متابعة
الإجمالي		٣٠ ساعة

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: المقرر هو عبارة عن مواضيع خاصة يتم اختيارها من التاريخ السياسي والحضاري المتعلق بالأقليات المسلمة الموجودة في قارتي آسيا وأوروبا.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على التوزيع الجغرافي والسياسي للأقليات المسلمة في قارتي آسيا وأوروبا. معرفة أهم المشكلات التي تواجه الأقليات المسلمة. تنمية روح التكاتف مع هذه الأقليات المسلمة. محاولة تلمس الحلول لمشكلات الأقليات المسلمة بشكل سلمي.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن
٥-١	١,١ يسرد أسباب الكشوف الجغرافية وعلاقتها بالاستعمار الحديث
١-١	١,٢ يوضح تاريخ دخول الإسلام لدول شرق آسيا
٣-١	١,٣ يذكر اثر الحضارة الإسلامية على دول شرق آسيا
	١...
	٢ المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن
٥-٢	٢,١ يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر تختص بالمقرر
١-٢	٢,٢ يقارن بين الاستعمار والاستيطان.
٢-٢	٢,٣ يحلل مشاكل الجاليات الإسلامية في غرب أوروبا
٤-٢	٢... يفسر الوجود الإسلامي في اندونيسيا .
	٣ الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن
١-٣	٣,١ يُدير حواراً مع زملائه عن الأقلية المسلمة في الصين
٢-٣	٣,٢ يقوم مع زملائه مشكلة البوسنة والهرسك .
	٣,٣
	٣...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	أسباب الكشوف الجغرافية وعلاقتها بالاستعمار الحديث.	١
٢	الفرق بين الاستعمار والاستيطان.	٢
٢	الأقلية المسلمة في الهند وكشمير.	٣
٢	الأقلية المسلمة في الصين.	٤
٢	الأقلية المسلمة في اليابان.	٥
٢	الوجود الإسلامي في اندونيسيا.	٦
٢	الأقلية المسلمة في الفلبين.	٧
٢	لمحة عامة عن الوجود الإسلامي في أوروبا.	٨
٢	مشكلة البوسنة والهرسك.	٩
٤	مشاكل الجاليات الإسلامية في غرب أوروبا.	١٠
٤	مشاكل الجاليات في الأمريكيتين.	١١
٤	أساليب زيادة التواصل مع الجاليات الإسلامية	١٢
٣٠ ساعة	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن :		
١,١	يسرد أسباب الكشوف الجغرافية وعلاقتها	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	بالاستعمار الحديث		والفصلية
١,٢	يوضح تاريخ دخول الإسلام لدول شرق آسيا	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يذكر أثر الحضارة الإسلامية على دول شرق آسيا	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٢,١	يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر تختص بالمقرر	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٢,٢	يقارن بين الاستعمار والاستيطان.	الخرائط المفاهيمية. التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٣	يحلل مشاكل الجاليات الإسلامية في غرب أوروبا	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
٣,١	يدير حواراً مع زملائه عن الأقلية المسلمة في الصين	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم مع زملائه مشكلة اليوسنة والهرسك .		
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	٢٠%
٣	تقارير ومناقشة	أسبوعياً	٢٠%
٤	اختبار نهائي	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>- تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح</p> <p>- ٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).</p> <p>- ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.</p> <p>- تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١)</p>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محمود شاكر الأقليات الإسلامية.
----------------------	--------------------------------

تاريخ شرق آسيا الحديث، د. إسماعيل ياغي، ١٩٩٨. - محنة المسلمين في آسيا الوسطى والقوقاز، سعيد سلطان، ٢٠٠٥. - تاريخ الشعوب الإسلامية، عبد العزيز نوار، ١٩٩٠. - حاضر العالم الإسلامي، لوتروب شواردر، ١٩٩٣.	المراجع المساندة
البحوث والمقالات العلمية في الدوريات المحكمة . - ما يستجد من كتب وأبحاث .	المصادر الإلكترونية
مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ - الخرائط ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
١. Blackboard Smartboard	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقويم الطلاب
١ - الاختبارات الشهرية. ٢ - الأسئلة الشفوية. ٣ - التقويم المستمر. ٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة .	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

