

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	جزيرة العرب في العصر الإسلامي الوسيط
رمز المقرر:	٣٢٥ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٨ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات
الإجمالي		٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة أوضاع الجزية العربية خلال الفترة الواقعة بين القرنين الثالث والعاشر الهجريين من الجوانب السياسية، الاقتصادية، والدينية
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب على الأوضاع التي عاشتها أقاليم جزيرة العرب خلال العصور الإسلامية الوسيطة ومدى أثر انتقال الثقل السياسي إلى خارج الجزيرة العربية على أوضاعها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
١-١	١,١ يوضح أوضاع جزيرة العرب خلال الفترة ما بين القرن الثالث والعاشر الهجريين
٣-١	١,٢ يذكر بعض الدويلات والإمارات التي ظهرت في الحجاز واليمن ووسط الجزيرة العربية
٥-١	١,٣ يسرد التحولات السياسية والاقتصادية والدينية خلال تلك الفترة
	١...
	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
٢-٢	٢,١ يحلل أسباب ظهور الحركات الاستقلالية
٦-٢	٢,٢ ينشئ مخططاً تفصيلياً للإمارات المستقلة في الجزيرة العربية
١-٢	٢,٣ يقارن علاقات الدول والإمارات في الجزيرة العربية بالخلافة العباسية
٦-٢	٢,٤ ينشئ جداول إحصائية بأبرز أمراء الإمارات في الجزيرة العربية وأدوارهم وتأثيرهم
	.
	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٣	٣,١ يدير حواراً مع زملائه عن الدولة الزيدية في اليمن.
٢-٣	٣,٢ يقوم مع زملائه. الإمارة العصفورية وإمارة الجبور في شرق الجزيرة العربية
	٣,٣
	٣...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	أوضاع الدولة العباسية خلال القرنين الثالث والرابع الهجريين وأثرها على أقاليم الجزيرة العربية	١
٦	ظهور الحركات الاستقلالية في مكة والمدينة واليمن	٢
٦	القوى السياسية المستقلة في وسط وشرق الجزيرة بين القرنين الثالث والسابع الهجريين - الأخيضيون - القرامطة - العيونيون	٣
٣	النفوذ الفاطمي في الحجاز واليمن وشرق الجزيرة العربية	٤
٣	النفوذ الأيوبي في الحجاز واليمن	٥
٦	إمارة بني قتادة في مكة والنفوذ المملوكي في الحجاز	٦
٣	الدولة الزيدية في اليمن	٧
٦	بنو رسول وبنو طاهر في اليمن ٦٣٠-٩٢٣هـ	٨
٦	الإمارة العصفورية وإمارة الجبور في شرق الجزيرة العربية	٩
٤٥ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
١,١	يوضح أوضاع جزيرة العرب خلال الفترة ما بين القرن الثالث والعاشر الهجريين	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٢	يذكر بعض الدويلات والإمارات التي ظهرت في الحجاز واليمن ووسط الجزيرة العربية	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يسرد التحولات السياسية والاقتصادية والدينية	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	خلال تلك الفترة		
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
٢,١	يحلل أسباب ظهور الحركات الاستقلالية	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢,٢	ينشئ مخططاً تفصيلياً للإمارات المستقلة في الجزيرة العربية	المنافشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يقارن علاقات الدول والإمارات في الجزيرة العربية بالخلافة العباسية	الخرائط المفاهيمية. التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
٣,١	يدير حواراً مع زملائه عن الدولة الزيدية في اليمن.	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم مع زملائه. الإمارة العصفورية وإمارة الجبور في شرق الجزيرة العربية	التعليم التعاوني	
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	١٥%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	١٥%
٣	المشاركة في النقاش و الحوار	أسبوعياً	١٠%
٤	عروض فردية وجماعية	كل أسبوعين	١٠%
٥	كتابة مقالات قصيرة	كل أسبوع مجموعة	١٠%
٦	اختبار نهائي	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).</p> <p>ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.</p> <p>تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١)</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- عبد الملك العصامي، سمط النجوم العوالي .</p> <p>- يحيى بن الحسين، عناية الأماني في اخبار القطر اليماني .</p>	المرجع الرئيس للمقرر
--	----------------------

<p>ريتشارد مورتيل : الاحوال السياسية والاقتصادية في مكة في العصر المملوكي. - محمد عبدالعال احمد : بنو رسول وبنو طاهر. - عبدالرحمن المديرس : الدولة العيونية في البحرين . - عبداللطيف الحميدان : إمارة العصفوريين ، الإمارة الجبرية نزار الحديثي: الإمامة في الإدارة العربية مجلة كلية الآداب :جامعة بغداد ، ع ٢٢٤ / ١٩٧٨ م . - عبدالرحمن المديرس: إقليم البحرين في العصر العباسي، مجلة كلية الآداب جامعة الملك سعود، م ١٥ ع ١ - عبدالله العسكر: تاريخ حكم بنو الأخيضر في الإمامة، مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الأردن م ٢٣ - ١٩٩٦ م - عبدالله الشبل: الدولة الأخيضرية، مجلة كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية. جامعة الإمام محمد بن سعود ع ٦ - ١٩٧٦</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>https://scholar.google.com.eg/ www.asor.org/membership/index.html//https:// http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ - الخرائط . ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر).</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
Blackboard Smartboard	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا ينطبق	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل</p>	<p>عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>استطلاع الاختبارات الشهرية . ٢ - الأسئلة الشفوية .</p>	<p>لجنة الجودة الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج</p>	<p>فاعلية طرق تقييم الطلاب مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p>

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		٣ - التقييم المستمر . ٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية . ٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة .

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	١٤٤١٢

