

النموذج (هـ)

مختصر توصيف المقرر

| | |
|--------------------------------|---------------------------|
| اسم المقرر: حماية البيئة | رقم المقرر ورمزه: ٣١٦ جغر |
| المتطلب السابق للمقرر: لا يوجد | لغة تدريس المقرر: العربية |
| مستوى المقرر: السابع | الساعات المعتمدة: ٢ نظري |

Module Description

وصف المقرر :

| | |
|--|--|
| <p>This course deals with the definition what we mean to protect the environment, and concepts related to the environment and the position of Islam and protect the environment. Also introduce students to the basic components of the environment and how to deal with them and means of maintaining them through the understanding of the ecosystem in general. It also aims to introduce environmental planning, which is the basic instrument in the preservation of the environment and, finally, the student knows the importance of the environment healthy and sustainable means of achieving them and thus creating the so-called environmental awareness or environmental education</p> | <p>يتناول هذا المقرر تعريف مفهوم حماية البيئة الطبيعية و العمرانية، والمفاهيم ذات الصلة بها، وبين التأثير الضار لتدهورها نتيجة للاستخدامات الإنسانية السلبية مثل: التعدي على الغابات والبراري، وتلوث السواحل البحرية، وسوء تنظيم جمع النفايات في المدن واختيار مواقع مكباتها. كما يتطرق إلى نماذج من القوانين المطبقة في بعض بلدان العالم للمحافظة على البيئة والمقارنة بينها، وموقف الإسلام من البيئة وحمايتها. ويتناول كيفية تنمية الحس البيئي في المجتمع عارضا بعض النماذج العالمية. كما يدرس نماذج من حالات إهمال البيئة وعدم حمايتها في بعض بلدان العالم ونتائجها السلبية البيئية والإنسانية.</p> |
|--|--|

Module Aims

أهداف المقرر :

| | |
|--|--|
| 1 - introducing the student to the environment, and what we mean protection of the environment. And concepts relevant to them. And the attitude of Islam towards the environment and its protection. | تعريف الطالب بالبيئة، وماذا نقصد بحماية البيئة. والمفاهيم ذات الصلة بها. وموقف الإسلام تجاه البيئة وحمايتها. |
| 2 - the student's understanding of the basic components of the environment experienced | فهم الطالب للمكونات الأساسية للبيئة التي |

| | |
|---|---|
| | يعيشها. |
| 3 - Training students on how to deal with the environment and the means and methods of protection | تدريب الطالب على كيفية التعامل مع البيئة ووسائل وطرق حمايتها. |
| 4 - the student's understanding on the importance of environmental planning. And create a sustainable environment intact. | فهم الطالب على أهمية التخطيط البيئي. وإيجاد بيئة مستدامة سليمة. |
| 5 - hoping environmental awareness and environmental education to the student. | تمنية الوعي البيئي والثقافة البيئية لدى الطالب. |
| | |

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

| | |
|--|--|
| 1 - Understanding the environment and the need to protect them. The position of Islam. | فهم البيئة وضرورة حمايتها. وموقف الاسلام منها. |
| 2- Knowledge of concepts related to the protection of the environment. | معرفة المفاهيم ذات الصلة بحماية البيئة. |
| 3 - Knowledge and understanding of the basic components of the environment. | معرفة وفهم المكونات الأساسية للبيئة. |
| 4 - learn how to deal with the environment and conservation | معرفة كيفية التعامل مع البيئة والمحافظة عليها. |
| 5 - Dealing with the environment through awareness and environmental culture. | التعامل مع البيئة من خلال وعي وثقافة بيئية. |

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

| اسم الكتاب | اسم المؤلف | اسم الناشر | سنة النشر |
|--|-----------------------|---------------|-----------|
| - البيئية ،مشاكلها،قضاياها،حمايتها من التلوث | الفقي، محمد عبدالقادر | مكتبة بن سينا | ١٩٩٣م |

| | | | |
|---------|------------------|---------------------------|----------------------|
| ١٩٨٩ | دار الفرقان | الطرزي، عبدالله وآخرون | الانسان والبيئة |
| ١٤١٨ هـ | جامعة الملك سعود | العودات، محمد وآخرون | التلوث وحماية البيئة |