King Saud University College of Arts Journal of Arts ISSN (Paper):1018-3620 ISSN (Electronic):1658-8339



جامعة الملك سعود كلية الأداب مجلة الأداب ردمد (ورقي): ٣٦٢٠ – ١٠١٨ ردمد (النشر الإلكتروني): ٨٣٣٩

عِلة الآداب، مج (٣٢)، ع (٢)، ص ص ٩ - ١ - ١٣١، جامعة الملك سعود، الرياض (٢٠٢٠م/ ١٤٤١هـ) عليه الأداب، مج (٣٢)، ع (١)، ص ص العليات (١٤٤١م / ١٤٤١هـ) Journal of Arts, Vol. 32 (2), pp 109-131, © King Saud University, Riyadh (2020 / 1441H.)

# مساهمة برنامجي قرة ووصول في تمكين المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص "دراسة ميدانية على النساء المستفيدات في بعض مدن المملكة"

#### مها الفريح

باحثة اجتماعية، مركز الأبحاث الواعدة في البحوث الاجتماعية و دراسات المرأة، جامعة الأميرة نورة بنت

عبد الرحمن

# أحلام العطا محمد عمر

أستاذ علم الاجتماع المشارك، قسم الدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة الملك فيصل

(قدم للنشر في ١٢/٣/١٤٤١هـ، وقبل للنشر في ١٤٤٢/١/١١٤٤١هـ)

ملخص البحث: تهدفُ الدراسة إلى التعرف على مساهمة برنامجي (قرة ووصول) في تمكين المرأة السعودية العاملة في النساء القطاع الخاص، واستخدمت منهج المسح الاجتهاعي بأسلوبيه: الحصر الشامل والعينة، وطبقت مقياسين على النساء المستفيدات في بعض مدن المملكة المتمثلة في: (حائل، أبها، الدمام، جدة، والرياض)، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها: أن برنامج (قرة) وفر للمرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص مراكز حضانة لأطفالها؛ مما جعلها أكثر اطمئناناً عليهم وهي في بيئة العمل، وأصبحت تؤدي واجباتها في العمل بشكل جيد، لا تتغيب عن العمل، وشعورها بالاستقرار والرضا النفسي تجاه مسؤولياتها في المنزل والعمل. وكذلك بينت النتائج أن برنامج (وصول) وفر للمرأة وسيلة نقل آمنة من وإلى مقر عملها؛ مما جعلها أكثر انتظاماً وتمسكاً بالعمل، ووفر لها الوقت والجهد البدني والنفسي، وصولها للعمل في الوقت المحدد، وتحسين بيئة النقل أسهم في زيادة إنتاجيتها.

#### The Contribution of the Qura and Wusool Programs in Empowering Saudi Women Working in the Private Sector: A Field Study on Beneficiary Women in Some Cities of the Kingdom"

#### **Ahlam Alatta Mohammed Omar**

#### Maha Al Freih

Associate Professor of Sociology, Department of Social Studies, College of Arts, King Faisal University Social Researcher, CSRWS, Princess Nourah Bint Abdulrahman University

(Received:12/3/1441 H, Accepted for publication: 16/1/1442 H)

Abstract: The study aims to identify the contribution of Qura and Wusool programs in empowering Saudi women working in the private sector. The social survey method was used in both comprehensive and sample methods and questionnaire, and was applied to female beneficiaries in some cities of the Kingdom, such as (Hail, Abha, Dammam, Jeddah, and Riyadh). The study arrived at several results, including such as: Qura program provided Saudi women working in the private sector with nursery centers for their children, which made them unworried about their children while they (women) are at work, able to perform their work duties well, able to be present at work all days, and have a sense of stability and satisfaction towards her responsibilities home and at work. In addition, the results showed that Wusool program provided women with a safe means of transportation from and to their workplace, making them more punctual and committing to work. It saved her a lot of time and physical and psychological efforts, guaranteed her arrival to work on time, and improved the transportation environment which contributed to increasing her productivity.

Keywords: contribution, program, Qura, Wusool, empowerment, Saudi working women, private sector.

#### مقدمة:

أصبحت قضايا المرأة وتمكينها ركناً أساساً في المواثيق والمؤتمرات الدولية، والتي تستهدف تمكين المرأة في التنمية، التي تستند في أي مجتمع على العنصر البشري وطاقاته، فالإنسان هو أساس التنمية، وإذا كانت المرأة تمثل نصف الطاقة البشرية فإن عدم أو ضعف تمكينها يُعَدُّ هدراً في الفاعلية الإنسانية والطاقة البشرية، ويعوق التنمية (عبد المجيد، ٢٠١٥: ٣٢٦).

والمجتمع السعودي يعيش في فترة تغير ملحوظ في المجالات كافة، وفي مجال المرأة بتعزيز البيئة المناسبة لتمكينها في مختلف الميادين، فالبيئة التشريعية تشرع لمشاركة المرأة وتمكينها في صنع واتخاذ القرار، والبيئة الاقتصادية تسهم بدورها بشكل واضح في مشاركتها في مختلف القطاعات الاقتصادية، والبيئة الاجتماعية متمثلة في تغير نظرة الرجل تجاه المرأة، وتطور نظرة المرأة لذاتها، والتطور الملحوظ في عادات المجتمع وتقاليده (عبد الرحيم، ١٠٠١٤).

ومع تصاعد قوة الحركة التنموية في المجتمع اهتمت الجهات المعنية بتنمية الموارد البشرية، وإيجاد طاقات واعية تسهم في تنميته، وتعدُّ المرأة أحد هذه الموارد التي يقع عليها دورٌ مهمٌ في التنمية، وتُعَدُّ مشاركتها هدفاً من أهداف المجتمع، وأحد أهداف الخطط التنموية في المملكة، والتي تنظر ولا تزال في أوضاعها لإزالة كافة المعوقات التي تواجهها (الفائز، ٢٠١١).

لذلك اهتمت الدولة السعودية بمختلف القضايا التي تخص المرأة في مختلف الجوانب، والتخطيط لوضع البرامج التي تسهم في تحسين أوضاعها ومساعدتها على القيام بأدوارها المختلفة وإزالة الصعوبات التي تواجهها، وتضعف مشاركتها في التنمية، وفي سبيل تحقيق ذلك وتزامناً مع أهداف برنامج "التحول الوطني ٢٠٢٠"، و"رؤية المملكة ٢٠٠٠" أعلن صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) بالتعاون مع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية عن إطلاق برنامجي قرة ووصول؛ لتمكين المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص، ورفع نسبة مشاركتها في سوق العمل، ودعم

استقرارها الوظيفي. لذلك جاء اهتهام هذه الدراسة وسعيها لمعرفة مساهمة هذه البرامج في تمكين المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص.

#### أولاً: مشكلة الدراسة

تحقيق التنمية يتعذر دون مشاركة المرأة وتمكينها في مختلف المجالات التنموية، وفي سبيل تمكينها قد تواجه صعوبات تضعف من مشاركتها، لذا اهتمت الدولة السعودية بوضع البرامج والمشاريع التي تسهم في تذليل تلك الصعوبات، وتعزز من مشاركة المرأة وتمكينها سواء كان في القطاع الحكومي أم الخاص.

وبالنسبة لأهمية هذا الموضوع؛ فقد تناوله كثير من الباحثين بالبحث والدراسة من زوايا مختلفة، كدراسة: (الحوامدة، ٢٠٠٩)، عن المشاريع الصغيرة وتمكين المرأة، والتي كشفت أن هذه المشاريع أسهمت في تمكين المرأة، ودراسة: (القبلان، ٢٠١١)، عن مشاركة المرأة السعودية في التنمية، والتي توصلت إلى أن أبرز الصعوبات التي تواجه المرأة وتضعف من مشاركتها في التنمية صعوبة التوفيق بين العمل ومسؤوليات الأسرة، ودراسة: (الحموري، ٢٠١٦)، عن دور المشروعات الصغيرة في تعزيز مشاركة المرأة في تنمية المجتمعات المحلية، حيث كشفت أن المشاريع الصغيرة زادت من قدرات المرأة على الإبداع والانخراط في تنمية المجتمع المحلي، ودراسة: (شتيفي، ٢٠١٩)، عن دور مشروعات جمعية الأسر المنتجة بجازان في تمكين المرأة، حيث توصلت إلى أن هذه المشروعات أسهمت إسهاماً كبيراً في تمكين المرأة.

وتماشياً مع برنامج "التحول الوطني ٢٠٢٠"، و"رؤية المملكة ٢٠٣٠" تسعى الدولة السعودية إلى تسهيل سبل تمكين المرأة العاملة في القطاع الخاص، وزيادة نسبة مشاركتها في سوق العمل، وذلك بإزالة الصعوبات التي تواجهها، ومن ضمن هذه الصعوبات: ارتفاع خدمة ضيافة الأطفال دون سن الرابعة ومحدودية المراكز المتخصصة، وصعوبات خدمة النقل من وإلى مقر العمل، ولتسهيل ذلك أطلق صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) بدعم من وزارة العمل والتنمية

الاجتهاعية برنامج دعم ضيافة الأطفال (قرة)، وبرنامج نقل المرأة العاملة (وصول) لتمكين المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص. من هذا المنطلق جاء اهتهام هذه الدراسة وتركيزها على هذا الموضوع باعتبار أن تمكين المرأة يُعَدُّ من القضايا الاجتهاعية المهمة والمعاصرة نظراً لتعاظم الدور الذي تلعبه المرأة في عملية التنمية والذي يستلزم ضرورة الاهتهام بالبحث والدراسة في البرامج التي تسهم في دعمها وتمكينها. لذا يمكن تحديد مشكلة الدراسة في السؤال الآتي: ما مساهمة برنامجي قرة ووصول في تمكين المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص؟

# ثانياً: أهمية الدراسة

#### أ- الأهمية النظرية:

١ - تسليط الضوء على مساهمة برنامجي (قرة، ووصول)
 في تمكين المرأة العاملة في القطاع الخاص.

- ٢- دعم أهداف برنامج "التحول الوطني ٢٠٢"، و"رؤية المملكة ٢٠٣"، من خلال توضيح مساهمة برنامجي قرة ووصول في تمكين المرأة العاملة في القطاع الخاص.
- ٣- يمكن أن توفر هذه الدراسة قاعدة بيانات مهمة
   ومرجعية يستفيد منها الباحثون والمهتمون بقضايا
   المرأة عامة، والمرأة السعودية خاصة.
- 3- إضافة للتراث العلمي خاصة في مجال الرعاية الاجتهاعية ودور الحكومة وتدخلها مع النساء العاملات في القطاع الخاص، وهو من القطاعات المهمة التي يجب أن تحظى بالرعاية والتشجيع.

#### ب- الأهمية العملية:

١- من المتوقع أن تخرج هذه الدراسة بنتائج مهمة توضح مساهمة برنامجي (قرة ووصول) في تمكين المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص يستفيد منها متخذو القرار في صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف).

٢- وضع بعض التوصيات ورفعها إلى الجهات المختصة.

#### ثالثاً: أهداف الدراسة

- ١- التعرف على مساهمة برنامجي (قرة ووصول) في
   دعم الاستقرار الوظيفي للمرأة السعودية العاملة
   في القطاع الخاص.
- ٢- التعرف على مساهمة برنامج (قرة) في تحقيق التوازن
   بين مسؤوليات المرأة السعودية العاملة في القطاع
   الخاص وواجباتها الأسرية.
- ٣- التعرف على مساهمة برنامج (وصول) في تحسين وتطوير بيئة نقل المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص من وإلى بيئة العمل.
- ٤- التعرف على مساهمة برنامجي (قرة ووصول) في تذليل الصعوبات التي تواجه المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص.

#### رابعاً: تساؤلات الدراسة

- ١- ما مساهمة برنامجي (قرة ووصول) في دعم الاستقرار الوظيفي للمرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص؟
- ٢- ما مساهمة برنامج (قرة ) في تحقيق التوازن بين مسؤوليات المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص وواجباتها الأسرية؟
- ٣- ما مساهمة برنامج (وصول) في تحسين وتطوير بيئة نقل المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص من وإلى بيئة العمل؟
- ٤- ما مساهمة برنامجي (قرة ووصول) في تذليل الصعوبات التي تواجه المرأة العاملة في القطاع الخاص؟

### خامساً: المفاهيم الإجرائية للدراسة

۱ – مساهمة:

تعرفها الباحثتان بأنها: الدعم المقدم من برنامج ( قرة) والمتمثل في ضيافة أطفال المرأة العاملة في القطاع

الخاص، وبرنامج (وصول) المتمثل في نقل المرأة العاملة في القطاع الخاص من وإلى مقر العمل، واللذان يستهدفان تمكين المرأة في هذا القطاع.

#### ٢ - برنامج:

يقصد بالبرنامج في هذه الدراسة البرامج التي أنشأها صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) مدعوماً من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية، ومنها: برنامجا (قرة ووصول).

https://taqat.sa/web/guest/child-قرة: -٣ care

مبادرة أنشئت من قبل صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) مدعوماً من وزارة العمل والتنمية الاجتهاعية يستهدف تمكين المرأة العاملة في القطاع الخاص، من خلال إيجاد مراكز ضيافة لأطفالها لمساعدتها في الموازنة بين مسؤولياتها الوظيفية وواجباتها الأسرية، ويشترط البرنامج أن تكون المستفيدة سعودية، وأجرها الشهري لا يزيد عن (۸۰۰۰) ريال، ومسجلة في التأمينات الاجتهاعية، والدعم بحد أقصى طفلان للمستفيدة.

ويسهم الصندوق بتغطية (٨٠)٪ من تكلفة ضيافات الأطفال بحد أقصى (٨٠٠) ريال شهرياً للطفل الواحد، وتسهم المستفيدة بمبلغ شهري ثابت بمقدار (٢٠٠) ريال للطفل الواحد حتى يصل عمر الطفل إلى (٤) سنوات، وهي المدة المحددة للدعم، ويتناقص الدعم تدريجياً كالآتي: السنة الأولى: تغطية بنسبة (٨٠)%، السنة الثانية: تغطية بنسبة (٨٠)%، السنة الثانية: تغطية بنسبة (٨٠)%، والسنة الرابعة: تغطية بنسبة (٤٠)%،

- برنامج وصول: https://taqat.sa/web/guest/wusool

مبادرة أنشئت من قبل صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)مدعوماً من وزارة العمل والتنمية الاجتهاعية، ويهدف إلى تمكين المرأة العاملة في القطاع الخاص، بإيجاد حلول تخفف من عبء تكاليف النقل، ويشترط البرنامج أن تكون المستفيدة سعودية، وأجرها

الشهري من (۲۰۰۰ إلى ۸۰۰۰) ريال، ومسجلة في التأمينات الاجتماعية، وعمرها ما بين (۱۸ - ٦٥) سنة.

ويسهم الصندوق بتغطية (٨٠) ٪ من تكلفة النقل للمستفيدة بحد أقصى (٨٠٠) ريال شهرياً، وتسهم المستفيدة بمبلغ شهري ثابت بمقدار (٢٠٠) ريال سعودي، ومدة الدعم (١٨) شهراً، ويتناقص تدريجياً كالآتي: من بداية الشهر الأول حتى نهاية الشهر السادس تغطية بنسبة (٨٠) %، من بداية الشهر السابع حتى نهاية الشهر الثاني عشر تغطية بنسبة (٢٠) %، ومن بداية الشهر الثانث عشر حتى نهاية الشهر الثامن عشر تغطية بنسبة (٤٠) %.

#### ٥ - تمكين المرأة:

مفهوم يتضمن قدراً كبيراً من الخيارات التي يجب أن تتوافر للمرأة سواء فيها يتعلق بالفرص الاقتصادية، أو من حيث توافر الخدمات الصحية والتعليمية بها يؤدي إلى تحسين قدرتها في الاختيار واتخاذ القرار (Malhorta, 2002: 20)، ويعترف بالمرأة كعنصر فاعل في التنمية، ويسعى إلى القضاء على مظاهر التمييز ضدها من خلال آليات تمكنها من تقوية قدراتها والاعتهاد على ذاتها، وتمليكها عناصر القوة (الطريف، ٢٠١٤).

وتعرفه الباحثتان إجرائياً بأنه: الجهود المبذولة لتقديم التسهيلات واتخاذ الإجراءات وإنشاء البرامج، لتمكين المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص، وتنمية قدراتها وتحقيق ذاتها من خلال إسهام دعم برنامجي (قرة، ووصول).

#### ٨- القطاع الخاص:

إجرائياً يقصد به: جزء من الاقتصاد الوطني تملكه شركات الأشخاص، وشركات الأموال، يرتكز على الية السوق الحر، ويشمل قطاعات مختلفة من العمل التحقت بها النساء السعوديات للعمل نظير أجر مادي.

# سادساً: الإطار النظري للدراسة أ- النظريات المفسرة للدراسة:

١ - نظرية الدور الاجتماعي:

ترى أن سلوك الفرد وعلاقاته الاجتماعية تعتمد على الأدوار الاجتماعية التي يشغلها، فواجبات الفرد يحددها الدور الذي يشغله، أما حقوقه فتحددها الواجبات والمهام التي ينجزها في المجتمع، وتتمثل مبادئ النظرية في التالى: (الحسن، ٢٠١٠: ١٥٩):

أ- يتحلل البناء الاجتهاعي إلى عدد من المؤسسات الاجتهاعية، وتتحلل المؤسسة الواحدة إلى عدد من الأدوار.

ب- ينطوي على الدور الاجتماعي الواحد مجموعة
 واجبات يؤديها الفرد بناءً على مؤهلاته وخبراته.

ج- يشغل الفرد الواحد عدة أدوار اجتهاعية ووظيفية في آن واحد.

د- سلوك الفرد يمكن التنبؤ به من معرفة دوره الاجتهاعي.

وبربط النظرية بموضوع الدراسة؛ نلاحظ أن كل فرد في المجتمع له دور لابد أن يؤديه، والمرأة لها أدوارها التقليدية، وبناء على هذه الأدوار فمكانتها دونية في نظر بعض أفراد المجتمع، ووفقاً للتغيرات فقد حدث تغير في أدوارها، وخرجت من الإطار التقليدي وأصبحت تمارس أدواراً غير تقليدية خارج المنزل لكن في مجالات محدودة، وبظهور التغيرات الحديثة في المجتمع السعودي، تزامناً مع التغيرات التي أحدثها "برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠"، و"رؤية المملكة ٢٠٣٠" أصبحت المرأة تشغل أدواراً حديثة، وشاركت في المجالات المختلفة؛ مما أدى ذلك إلى تغير في مكانتها الاجتهاعية، ونتج عن التعدد في أدوارها التي تقوم بها بعض الصعوبات التي تسبب لها صراعاً في هذه الأدوار، لذا اهتمت "رؤية المملكة ٢٠٣٠" بتذليل الصعوبات التي تواجهها بإطلاق بعض البرامج التي تدعم من أدوارها، وربها تخفف نسبة الصراع، منها: برنامجا (قرة ووصول) اللذان يسهان في تقديم الدعم والخدمات المتعلقة بحضانة أطفالها، وتوفير وسيلة نقل لها من وإلى العمل.

٢ - النظرية النسوية في التنمية:

تستند فلسفة هذه النظرية إلى الاعتقاد بأن المرأة لا تعامل على قدم المساواة لأي سبب سوى كونها امرأة في المجتمع الذي ينظم شؤونه ويحدد أولوياته حسب رؤية الرجل، واعترافها بأن للمرأة حقوقًا وفرصًا متساوية مع الرجل. ركزت النظرية النسوية في التنمية على ثلاثة اتجاهات منها: (الليبرالي، والماركسي)، ويمكن استعراضها فيا يلي:(دلال، د.ت: ٧٣).

- الاتجاه النسوي الليبرالي:

ينادي هذا الاتجاه بأهمية تحقيق وإنجاز فرص متساوية لكل من الرجال والنساء بدون تمييز، ونجح في القضاء على العديد من العقبات التي تقف أمام النساء في الدخول إلى مجالات العمل التي كانت حكراً على الرجال، كها أنها ساعدت في المساواة في الأجور بين الجنسين، وركزت على الفروق الواقعية التي تواجه المرأة في مسألة العمل والمساواة (الشهري، ٢٠١٩: ٤٧).

وعلى الرغم من النجاحات التي حققها هذا الاتجاه في دعم المرأة، لكنه لم ينجح في القضاء على أشكال التمييز ضدها غير المعلنة في مؤسسات العمل التي تمنع المرأة من تحقيق تقدمها وارتقاء مناصب عليا أسوة بها يحصل عليه الرجل، ولكنه يُعَدُّ أول خطوة نحو تحقيق المساواة (عبد العظيم، ٢٠١٤).

- الاتجاه النسوي الماركسي:

يركز هذا الاتجاه على الدور الذي تلعبه القوى المادية خاصة الاقتصادية في تشكيل حياة النساء والكيفية التي يتم بها تهميش عمل المرأة المنزلي بوصفه عملاً غير حقيقي، والكيفية التي قدمت بها الوظائف الأكثر مللاً والأقل أجراً للنساء، وظل العمل بالنسبة للنسويات الماركسيات محور التنظير (الشهري، ٢٠١٩:

انطلاقاً من فلسفة ورؤية النظريات النسوية ومناداتها بالمساواة بين الجنسين، وبتوظيفها في مجال تمكين المرأة السعودية، فقد اهتمت الدولة السعودية بتفعيل وتعزيز دور المرأة في جميع مناحي الحياة، واستطاعت مع التحديات التي تكمن في الموروثات الاجتهاعية أن تحقق لها الكثير من الإنجازات لتمكينها

في كافة المجالات التنموية، وتعزيز المساواة بين الجنسين، خاصة في ظل التغيرات التي يمر بها المجتمع، وإدراج المرأة بصورة واضحة ضمن الخطط التنموية، وضمن أهداف "رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠" التي عززت من حقوق المرأة، والسعي في تسهيل سببل وصولها على قدم المساواة مع الرجل في القطاعين الحكومي والخاص، من خلال إنشاء البرامج التي تسهم في تمكينها والوصول إلى المشاركة الحقيقية في التنمية.

#### ب- الدراسات السابقة:

دراسة: (الحوامدة، ٢٠٠٩)، بعنوان: المشاريع الصغيرة وتمكين المرأة، وهدفت إلى التعرف على دور المشاريع الصغيرة في تمكين المرأة العراقية، استخدمت منهج المسح الاجتماعي، وأداة الاستبانة، وتوصلت إلى عدة نتائج منها: إسهام المشروعات الصغيرة في تمكين المرأة، وأنّ العمل في هذه المشاريع مكنها من استثمار طاقات وموارد أسرتها الذاتية، وتمكينها في صنع واتخاذ الأسرة.

أما دراسة: (القبلان، ٢٠١١)، بعنوان: مشاركة المرأة السعودية في التنمية، فقد أوضحت أن هناك ازدياداً كبيراً في مشاركة المرأة في التنمية، وأهم مجالات هذه المشاركة هو العمل، وأبرز المعوقات التي تواجهها هي: العادات والتقاليد، وصعوبة التوفيق بين العمل ومسؤوليات الأسرة، وعدم رضا الزوج وتعاونه معها. ودراسة: (الحموري، ٢٠١٦)، بعنوان: دور المشروعات الصغيرة في تعزيز مشاركة المرأة في تنمية

ودراسة: (الحموري، ٢٠١٦)، بعنوان: دور المشروعات الصغيرة في تعزيز مشاركة المرأة في تنمية المجتمعات المحلية في المملكة، وهدفت إلى التعرف على دور المشروعات الصغيرة في تعزيز مشاركة المرأة في تنمية المجتمعات المحلية، وقد استخدمت منهج المسح الاجتماعي، وأداة الاستبانة، وتوصلت إلى عدة نتائج منها: أن المشاريع زادت من قدرات النساء على الإبداع والانخراط السريع في تنمية المجتمع، ووفر البرنامج لهن الخدمة والإدارة اللازمة لإنجاح أي مشروع جديد، وأسهم في تحسين الوضع الاقتصادي لأسرهن.

ودراسة: (الشهراني، ٢٠١٦)، بعنوان: دور الأسر المنتجة في تحسين نوعية الحياة للمستفيدات، وهدفت إلى معرفة دور الأسر المنتجة في تحسين نوعية الحياة للمستفيدات من خلال تمكينهن وزيادة دخلهن، واستخدمت المنهج الوصفي، وتوصلت إلى: أن أغلب المستفيدات يؤكدن على التأثير الإيجابي لمشروع الأسر المنتجة على واقعهن الاقتصادي، وتغيرت حياتهن للأفضل.

وكذلك دراسة: (شتيفي، ٢٠١٩)، بعنوان: دور مشروعات جمعية الأسر المنتجة بجازان في التمكين الاقتصادي للمرأة السعودية، وهدفت إلى تحديد طبيعة المشروعات التي حصلت عليها المستفيدات، والتعرف على تقييم المستفيدات لهذه المشروعات، واستخدمت المنهج الوصفي، وأداة الاستبانة، وتوصلت إلى عدة نتائج منها: أن مشروعات الأسر المنتجة بجازان حققت تمكيناً اقتصادياً لأكثر من نصف المستفيدات، وأصبحن يعلن أنفسهن وأسرهن بالكامل.

أوجه الاتفاق والاختلاف بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية:

بالنظر إلى الدراسات السابقة والدراسة الحالية نجد أن دراسة: الحوامدة (٢٠٠٩) تتفق مع الدراسة الحالية في تركيزهما على دور المشاريع والبرامج في تمكين المرأة مع اختلاف طبيعتها، وفي المنهج والأداة، وتختلفان في مكان الدراسة. أما دراسة: القبلان (٢٠١١) فتتفق مع الدراسة الحالية في اهتمام كلتيهما بتمكين المرأة السعودية ومشاركتها في التنمية، وتركز الدراسة الحالية على مساهمة بعض البرامج التي يمكن أن يكون لها دور فاعل في تمكين المرأة العاملة في القطاع الخاص. كذلك تتفق دراسة: الحموري (٢٠١٦) مع الدراسة الحالية في الهدف العام، وفي المنهج، والأداة، ووحدة التحليل، وتختلفان في أن الدراسة الحالية ركزت على معرفة مساهمة برنامج قرة ووصول، وركزت الدراسة السابقة على المشروعات الصغيرة. أيضاً تتفق دراسة الشهراني (٢٠١٦) مع الدراسة الحالية في أن كلتيهما اهتم بمساهمة ودور بعض المشاريع والبرامج في تحسين

أوضاع المرأة وتمكينها، وفي المنهج، ووحدة التحليل، وتختلفان في الزاوية التي انطلقت منها كل منها، فقد اهتمت الدراسة السابقة بالأسر المنتجة، والدراسة الحالية تناولت مساهمة برنامجي (قرة ووصول) في تمكين المرأة العاملة، وتتفق دراسة شتيفي (٢٠١٩) مع الدراسة الحالية في اهتام كلتيها بتمكين المرأة السعودية، وفي المنهج والأداة، وتختلفان في أن الدراسة السابقة ركزت على مشروعات جمعية الأسر المنتجة في السابقة ركزت على مشروعات جمعية الأسر المنتجة في مساهمة برنامجي (قرة ووصول) في تمكين المرأة في القطاع مساهمة برنامجي (قرة ووصول) في تمكين المرأة في القطاع الحاص.

ومن المتوقع أن تضيف هذه الدراسة نتائج مهمة توضح مساهمة برنامجي (قرة ووصول) في تمكين المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص تسهم في دعم وتحقيق أهداف "برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠"، وفي تحقيق "رؤية المملكة ٢٠٠٠".

أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة:

١- التعرف على العديد من المراجع ذات الصلة بموضوع الدراسة.

٢ - إثراء وتدعيم الإطار النظري للدراسة.

٣- في مناقشة نتائج الدراسة الحالية ومقارنتها بنتائج هذه الدراسات.

# ج- أدبيات الدراسة:

١ - مشاركة وتمكين المرأة السعودية في التنمية:

أولت المملكة الاهتهام بالمرأة، وتفعيل دورها التنموي من خلال إشراكها في التنمية، وتجلى ذلك بإدراجها في الخطط التنموية بداية من خطة التنمية الأولى وصولاً إلى "رؤية المملكة ٢٠٣٠، والتي من أهم محاورها، "مجتمع حيوي بنيانه متين"، ويتحقق ذلك من خلال تعزيز مبادئ الرعاية الاجتهاعية وتطويرها؛ لبناء مجتمع قوي ومنتج، وبتعزيز دور الأسرة وقيامها بمسؤولياتها، وتوفير التعليم القادر على بناء الشخصية، وللمرأة نصيب كبير من هذه التوجهات الرأسهاعيل، ٢٠١٩: ١٣٤٥)، وبذلك أصبحت المرأة

هدفاً من الأهداف المهمة في "برنامج التحول الوطني ٢٠٣٠"، وتحمل "رؤية المملكة ٢٠٣٠" في أهم أهدافها (٣٠)٪ نسبة الزيادة المتوقعة لمشاركة النساء في التنمية وسوق العمل، وزيادة عددهن إلى أربعة أمثاله في مناصب الخدمة المدنية العليا (عمر، ٢٠١٩: ٣٣٥).

ومدخل التمكين يجعل التنمية أكثر تفاعلاً في مشاركة الرجال والنساء، ومن ثم لا تكون التنمية مجرد رعاية اجتماعية للنساء، وإنها تكون اجتماعية تهدف إلى تمكين النساء من امتلاك عناصر القوة التي تمكنهن من الاعتماد على الذات في تحسين أوضاعهن، والمشاركة في الخاذ القرارات (الطريف، ٢٠١٤).

وفيها يلي يمكن استعراض التمكين وتوضيح أهدافه، ومجالاته:

أ- التمكين:

شهد القرن العشرين اهتهاماً متزايداً بقضايا المرأة، وأصبحت المرأة محوراً أساسياً من محاور عمل التجمعات والفعاليات الاجتهاعية في العالم، ونجحت الحركة النسوية في نقل مطالبها بالمساواة من مجرد فكر وشعارات إلى مطالبات تبنتها الاتفاقيات الدولية، ونصت المادة الثامنة في ميثاق الأمم المتحدة (١٩٤٥م) على مبدأ عدم التفرقة بين الناس على أساس النوع، وأكدت المادة الثانية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان وأكدت المادة الثانية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان الحقوق والحريات دون تمييز، وتنص المادة الثالثة في العهد الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتهاعية على أن الدول الأطراف تتعهد بضهان المساواة بين الذكور والإناث في حق التمتع بجميع الحقوق المنصوص عليها في هذا العهد (فشار، ٢٠١٣).

ويهدف التمكين إلى إكساب الفرد القدرة على اكتشاف ذاته، وما بداخله من قدرات ومهارات يصل بها إلى نوعية الحياة التي يريدها، وقد استحدث برنامج الأمم المتحدة الإنهائي برنامجاً عن السياسات الخاصة بالمرأة والرجل هو منهاج بكين (١٩٩٥م) الذي يُعَدُّ إطاراً عالمياً لتحقيق المساواة بين الجنسين، وقد وضع أهداف إستراتيجية تتعلق بتمكين المرأة كها ورد في

(عكور، د.ت: ٦) منها: تعزيز حقوق المرأة الاقتصادية واستقلالها الاقتصادي بها في ذلك حصولها على فرص العهالة وظروف الاستخدام والسيطرة على الموارد الاقتصادية، وتسهيل سبل وصولها على قدم المساواة إلى الموارد والأسواق والتجارة، توفير الخدمات التجارية والتدريب والمعلومات، والقضاء على التفرقة الوظيفية وجميع أشكال التمييز في العمل.

ورغم الاختلاف في توسيع أو تضييق مجالات تمكين المرأة لكن من الملاحظ أن مجالات تمكين المرأة واسعة تشمل جميع جوانب الحياة، ويمكن استعراض بعض المجالات المهمة فيها يلى:

#### ١ - التمكين الاجتماعي:

يركز التمكين الاجتماعي على عدة جوانب من أهمها: (Longwe,1998: 18)

أ- زيادة نسبة مشاركة المرأة في القضايا المجتمعية، محلياً وعربياً مع التأكيد على دورها في تكوين القيم الإيجابية على مستوى الأسرة والمجتمع.

ب- رفع مستوى الوعي للقضاء على أشكال التمييز ضد المرأة كافةً.

ج- توفير الخدمات التي تساعد المرأة في إحداث التوازن بين مسؤوليتها ودورها التنموي.

مما سبق نلاحظ أن التمكين الاجتهاعي للمرأة يسهم في تحقيق قوة المرأة ودورها الاجتهاعي من خلال مشاركتها الفاعلة في التنمية ووصولها إلى مواقع صنع القرار، ويتحقق ذلك من خلال توافر الخدمات التي تساعدها على إحداث التوازن بين مسؤوليتها الأسرية ودورها التنموي، ومن ضمن هذه الخدمات: الخدمات التي يقدمها برنامجا (قرة ووصول).

#### ٢ - التمكين الاقتصادى:

يشير إلى العملية التي تزيد من القوة الحقيقية للنساء على اتخاذ القرارات الاقتصادية التي تؤثر على حياتهن، ويمكن تحقيقه من خلال المساواة في الحصول والسيطرة على الموارد الاقتصادية، والقضاء على التمييز بين الجنسين في سوق العمل ( .2009: 2009).

فالتمكين الاقتصادي يهدف إلى ضهان حصول المرأة على فرص عمل متساوية، وإزالة التبعية التي تشعر بها، وإحساسها بقيمتها وحقها في تحديد خياراتها التي تُمنح لها، والوصول إلى الفرص والموارد وضبط سير حياتها داخل المنزل وخارجه من خلال زيادة قدرتها واعتهادها على ذاتها، وزيادة حجم مشاركتها في سوق العمل.

٣- التمكين القانوني:

يسهم الإطار القانوني إسهاماً كبيراً في تمكين المرأة حيث تتوافر لها ضهانات تحفظ حقوقها وتؤمن موقفها، ويتجسد ذلك من خلال سن القوانين والتشريعات التي تسهل من عملها وتمكينها في المجالات كافة، وتسهيل الإجراءات القانونية والإدارية.

ويسعى الإطار القانوني إلى إيجاد ضهانات تحافظ على دور المرأة وتضمن حقوقها من خلال: العمل على تعديل التشريعات التي تحد من دورها، ومدى وعيها بحقوقها القانونية، وتطبيق جميع الاتفاقيات الدولية التي تضمن حقوقها المدنية (المجلس القومي للمرأة، ٢٠٠٤).

٢ - عمل المرأة السعودية وتمكينها في القطاع الخاص:

يحتل القطاع الخاص دوراً محورياً في تحقيق التنمية نظراً لما يتمتع به من مزايا وإمكانيات تؤهله للقيام بدور ريادي في شتى المجالات التنموية، وهذا دفع بصانعي السياسة إلى ضرورة التركيز على آليات تطويره وتوفير المناخ المناسب لنشاطه، ومن ملامح سوق العمل في القطاع الخاص السعودي كما ورد في (أحمد، ١٩٩٣: ٢٢-٢١):

أ\_إن الأهداف العامة للقطاع الخاص تحقيق هامش
 ربحي مناسب كعائد على الاستثهار، وبالتالي تغلب
 المصلحة الاقتصادية على العوامل الأخرى.

ب- طول ساعات العمل في القطاع الخاص إلى
 جانب اتباع نظام الدوامين.

جـ طول أيام العمل الأسبوعية حيث تعمل معظم منشآت القطاع الخاص ستة أيام.

د\_قصر أيام الإجازات المدفوعة في القطاع الخاص طبقاً لنظام العمل والعمال فهي خمسة عشر يوماً.

هذه الملامح ربها جعلت القطاع الخاص غير مرغوب فيه بالنسبة للمرأة، ولم يكن مصدر جذب لها في بدايات التنمية، والفترة اللاحقة لها والتي تتميز بتوافر الوظائف الحكومية، وكانت المرأة تعمل بنسبة كبيرة في الوظائف التعليمية، إلا أن إقبال المرأة للعمل في القطاع الخاص تزايد منذ ما يزيد على عقد من الزمان بسبب قلة الوظائف الحكومية، ورغبة بعض النساء في الإبداع في العمل والذي قد لا يتوافر في القطاع الحكومي، بالإضافة إلى أن الشركات والمؤسسات في القطاع الخاص لا تحرص على توظيف العمالة النسائية؛ بسبب صعوبة إيجاد ظروف عمل مناسبة، وتعمل معظم النساء في القطاع الخاص في برامج التعليم الأهلى، وفي قطاع البنوك، حيث إن (٩٧) / من استثماراتها تتركز في تجارة الجملة والتجزئة، وقطاع الخدمات، وفي مجال الإعلام المرئى والمسموع والمجال الصحفى، وأيضاً للمرأة إسهام في الوظائف الفندقية بغرض الإشراف على حفلات الزواج والتعامل المباشر مع النساء (المقبل، .(1.7:11)

وتوجد عدة عوامل تحول دون إسهام المرأة بشكل فعال في سوق العمل سواء في القطاع الحكومي، أو الخاص، وقد أشارت إليها العديد من الدراسات منها:

أ- نظرة المجتمع إلى عمل المرأة والقيود التي تحول دون عملها في كثير من المجالات.

ب- عدم قدرة كثير من النساء على التوفيق بين العمل في المنزل وخارجه.

ج- عدم موافقة الأسرة على عمل المرأة.

د- نظرة المرأة لبعض الأعمال التي لا تناسب طبيعتها.

هـ- عدم توفير مراكز لتدريب المرأة بالصورة العلمية في كثير من المجالات.

ونتيجة للتغيرات التي يمر بها المجتمع، والاهتهام ببرامج التنمية، ووجود عدد كبير من العهالة الوافدة الموظفة في تنفيذ هذه البرامج، تغيرت نظرة المجتمع السعودي حول عمل المرأة وزادت المطالبة بإشراكها في عملية التنمية، وفي بناء مجتمعها شأنها في ذلك شأن

الرجل؛ لذلك أولت خطط التنمية المتلاحقة وصولاً إلى "رؤية المملكة ٢٠٣٠" اهتماماً خاصاً بعمل المرأة وضرورة مشاركتها في سوق العمل، وتوفير مراكز لتدريبها وتأهيلها، وأصبحت المرأة عنصراً منتجاً وذا قيمة اقتصادية عالية تتطلع للقيام بأدوار مهمة بالإضافة إلى قيامها بدور الأم والزوجة.

وتمضي الحكومة السعودية في سعيها لجعل القطاع الخاص شريكاً أساسياً وفاعلاً في التنمية، وفي تحقيق "رؤية المملكة ٢٠٠٠"، استناداً إلى أهداف "برنامج التحول الوطني ٢٠٠٠" في تمويل القطاع الخاص لـ (٤٠)٪ من مبادرات البرنامج التي يفوق عددها دور القطاع الخاص في رسم مسار اقتصاد المملكة من دور القطاع الخاص في رسم مسار اقتصاد المملكة من من الناتج المحلي بحلول (٢٠٣٠)، وذلك لدور القطاع من الناتج المحلي بحلول (٢٠٣٠)، وذلك لدور القطاع الخاص ومساهمته في الناتج المحلي الإجمالي للمملكة مثلاً في المنشئات الصغيرة والمتوسطة بنسبة (٢٠)٪، ولذلك يتطلب من القطاع الخاص القيام بدور كبير، ويقع على عاتقه أعباء متعددة ترتبط بتحقيق التنمية.

وأصبحت قضية تمكين المرأة في القطاع الخاص ذات أولوية مهمة في الفكر التنموي السعودي؛ لأهمية الدور الذي يمكن أن تؤديه المرأة في دعم مسيرة التنمية، ومن أجل ذلك اهتمت الدولة السعودية بأجهزتها المختلفة في السنوات الأخيرة بموضوع تمكين المرأة لمنحها دوراً ملموساً للإسهام في جميع شؤون المجتمع ولزيادة إسهامها في التنمية، ودعم مشاركتها الفاعلة في دوائر صنع القرار عن طريق توسيع نطاق الفرص والخيارات والبدائل المتاحة، وينعكس هذا الاهتمام جلياً من منطلق تمكين المرأة في القطاع الخاص، وتماشياً مع أهداف برنامج "التحول الوطني٢٠٢٠"، و"رؤية المملكة ٢٠٣٠" في إطلاق وزارة العمل والتنمية الاجتماعية، بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) العديد من البرامج التي يمكن أن يكون لها دورٌ فاعلٌ في تمكين المرأة العاملة، ومن هذه البرامج برنامج (قرة) وبرنامج (وصول).

### سابعاً: الإجراءات المنهجية:

#### ١ - نوع الدراسة ومنهجها:

تُعَدُّ هذه الدراسة من الدراسات الوصفية، وقد استخدمت منهج المسح الاجتماعي بأسلوبيه الحصر الشامل والعينة.

#### ٢ - أداة الدراسة:

اعتمدت الدراسة على مقياسين يقيسان مدى مساهمة برنامجي قرة ووصول في تمكين المرأة العاملة في القطاع الخاص طبقا على المستفيدات في برنامج قرة، وبرنامج وصول.

#### ٣- كيفية جمع البيانات:

تواصلت الباحثتان مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) للحصول على إحصائية توضح حجم المجتمع المتمثل في: النساء السعوديات العاملات في القطاع الخاص المستفيدات من دعم برنامجي (قرة ووصول) في بعض مدن المملكة التي أُختيرت مكاناً للدراسة وهي: (حائل، أبها، الدمام، جدة، والرياض)، وبمعرفة حجم المجتمع الكلي طبق أسلوب الحصر الشامل على النساء المستفيدات من دعم برنامج قرة وبلغ عددهن (۱۲۱) مستفيدة موزعة كالآتي: مدينة الدمام (١٤) مستفيدة، مدينة جدة (٥٠) مستفيدة، ومدينة الرياض (٥٧) مستفيدة، حيث إن مدينتي حائل وأبها لا يوجد بها مستفيدات (المصدر: صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)، ٢٠١٩). أما برنامج (وصول) أيضاً، فقد اتبع أسلوب الحصر الشامل للنساء المستفيدات من دعم برنامج (وصول) في مدينتي حائل وأبها حيث بلغ عددهن (١٠٣) مستفيدة؛ مدينة حائل (٤٣) مستفيدة، ومدينة أبها (٦٠) مستفيدة، ونظرًا لكبر حجم المستفيدات في مدينة (الدمام، جدة، والرياض)، والبالغ عددهن (۲۸۰۰) مستفيدة، تم تطبيق العينة العشوائية بالطريقة الطبقية وأُخذ نسبة (٥)٪ من العدد الكلى لكل مدينة ليصبح كالآتى: مدينة الدمام (١٦)

مستفيدة من بين (٣١٤)، ومدينة جدة (٤٧) مستفيدة من بين (٩٣٦)، ومدينة الرياض (٧٨) مستفيدة من بين (١٥٥٠)، وبالتالي أصبح مجموع النساء المستفيدات من برنامج (وصول) (٢٤٤) ليصبح المجموع الكلي للنساء السعوديات العاملات في القطاع الخاص المستفيدات من دعم برنامجي (قرة ووصول) اللاتي طبق عليهن المقياس (٣٦٥) مستفيدة.

#### ٤ - صدق أداة الدراسة:

أ- الصدق الظاهري:

غُرض المقياسان على عدد من المحكمين والمحكمات من ذوي وذوات الاختصاص، وقد أبدوا ملاحظات قيمة أُخذ مها.

#### ب- الصدق الداخلي:

حُسب صدق الاتساق الداخلي للمقياسين على عينة استطلاعية مكونة من (٣٠) من النساء المستفيدات لكل مقياس بحساب معامل ارتباط بيرسون بين الدرجة لكل عبارة والدرجة الكلية للمحور التابعة له، والجداول التالية توضح ذلك:

جدول رقم (١) معاملات ارتباط بيرسون بين عبارات مقياس برنامج (قرة) وبين الدرجة الكلية للمحور التابعة له

	معامل			معامل						
مستوى	الارتباط	=	مستوى	الارتباط						
الدلالة	بالدرجة	رقم الحا	الدلالة	بالدرجة	م					
الإحصائية	الكلية	العبارة	الإحصائية	الكلية						
	للمحور			للمحور						
رار الوظيفي	المحور الثاني: مساهمة برنامج قرة في دعم الاستقرار الوظيفي									
		ع الخاص	العاملة بالقطإ	رأة السعودية	للم					
***,**	٠,٩٥	٥	***,**	٠,٩٤	١					
***,**	٠,٩٦		***,**	٠,٩٨	۲					
***,**	٠,٩٦	٧	***,**	٠,٩٥	٣					
***,**	٠,٩٥	٨	***,**	٠, ٩٣	٤					
المحور الثالث: مساهمة برنامج (قرة ) في تحقيق التوازن بين										
مسؤوليات المرأة السعودية العاملة بالقطاع الخاص وواجباتها										
				سرية	الأد					
***,**	٠,٩٨	٥	***,**	٠,٩٢	١					

	معامل			معامل	
مستوى	الارتباط	=	مستوى	الارتباط	
الدلالة	بالدرجة	رقم	الدلالة	بالدرجة	م
الإحصائية	الكلية	العبارة	الإحصائية	الكلية	
	للمحور			للمحور	
***,**	٠,٨٧	٦	***,**	٠,٨٨	۲
***,**	٠,٨٤	٧	***,**	٠,٩٦	٣
			***,**	٠,٩٢	٤
عوبات التي	ب تذليل الص	(قرة) فج	مساهمة برنامج	نور الرابع: ه	۲۱
	ناص	القطاع الخ	مودية العاملة ب	جه المرأة السع	توا.
***,**	٠,٩٦	٥	***,**	٠,٨٢	1
***,**	٠,٩٥	٦	***,**	٠,٩٦	۲
***,**	٠,٩٥	٧	***,**	٠,٩٨	٣
			***,**	٠,٩١	٤

(\*) دالة عند مستوى (۰۰,۰۰)، (\*\*) دالة عند مستوى (۰٫۰۱).

اتضح من الجدول (١) ارتباط جميع عبارات مقياس برنامج (قرة) بالدرجة الكلية لكل محور تنتمي إليه ارتباط موجب ودال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠٠,٠١)؛ مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لعباراته.

جدول رقم: (٢) معاملات ارتباط بيرسون بين عبارات مقياس برنامج (وصول) وبين الدرجة الكلية للمحور التابعة له

	معامل			معامل								
مستوى	الارتباط	-	مستوى	الارتباط								
الدلالة	بالدرجة	رقم	الدلالة	بالدرجة	م							
الإحصائية	الكلية	العبارة	الإحصائية	الكلية								
	للمحور			للمحور								
م الاستقرار	المحور الثاني: مساهمة برنامج (وصول) في دعم الاستقرار											
	ع الخاص	ىلة بالقطا	السعودية العاه	ظيفي للمرأة	الوه							
***,**	٠,٩٢	٥	***,**	٠,٩٦	١							
***,**	٠,٩١	٢	***,**	٠,٩٦	۲							
***,**	٠,٩٤	٧	***,**	٠,٨٤	٣							
***,**	٠,٩٧	٨	***,**	٠,٨٢	٤							
وتطوير بيئة	المحور الثالث: مساهمة برنامج (وصول) في تحسين وتطوير بيئة											
كان العمل	س من وإلى م	لطاع الخاه	دية العاملة بالق	للرأة السعو	نقل							
***,**	٠,٩٥	٥	***,**	٠,٩٥	١							
***,**	٠,٩٥	٦	***,**	٠,٩٨	۲							

	معامل		_	معامل	
مستوى	الارتباط		مستوى	الارتباط	
الدلالة	بالدرجة	رقم	الدلالة	بالدرجة	م
الإحصائية	الكلية	العبارة	الإحصائية	الكلية	
	للمحور			للمحور	
***,**	٠,٩٤	٧	***,**	٠,٩٢	٣
			***,**	٠,٩٩	٤
معوبات التي	في تذليل الص	(وصول)	ساهمة برنامج	ئور الرابع: م	المح
	ناص	القطاع الخ	مودية العاملة ب	جه المرأة السع	توا
***,**	٠,٩٦	٤	***,**	٠,٩٨	١
***,**	٠,٩٧	٥	***,**	٠,٩٩	۲
***,**	٠,٩٤	٦	***,**	٠,٩٦	٣

(\*) دالة عند مستوى (۰,۰۰)، (\*\*) دالة عند مستوى (۰,۰۱).

اتضح من الجدول: (٢) ارتباط جميع عبارات مقياس برنامج (وصول) بالدرجة الكلية لكل محور تنتمي إليه ارتباط موجب ودال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١)؛ مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لعباراته.

#### ٥- ثبات الاستبانة:

خُسب ثبات المقياسين باستخدام معامل ألفا كرونباخ لعباراتها على مستوى محاور وإجمالي كل مقياس، والجداول التالية توضح ذلك:

جدول رقم: (٣) قيم معاملات ثبات محاور مقياس برنامج (قرة) وإجمالي المقياس باستخدام معامل ألفا كرونباخ

		رو. عا
معامل ألفا	عدد	المحور
كرونباخ	العبارات	المحور
		المحور الثاني: مساهمة برنامج (قرة)
٠,٩٨	٨	في دعم الاستقرار الوظيفي للمرأة
		السعودية العاملة بالقطاع الخاص.
		المحور الثالث: مساهمة برنامج (قرة)
٠,٩٦	٧	في تحقيق التوازن بين مسؤوليات المرأة
,,,,,		السعودية العاملة بالقطاع الخاص
		وواجباتها الأسرية.
		المحور الرابع: مساهمة برنامج (قرة)
٠,٩٧	٧	في تذليل الصعوبات التي تواجه المرأة
		السعودية العاملة بالقطاع الخاص.
٠,٩٩	77	المجموع

اتضح من الجدول: (٣) ارتفاع معاملات ثبات محاور مقياس برنامج (قرة) حيث انحصرت بين (٩٦, ١٠، ٩٨)، كما بلغ معامل ثبات ألفا كرونباخ لإجمالي المقياس (٩٩, ١) وهو معامل ثبات مرتفع؛ مما يدل على تحقق ثبات المقياس بشكل عام.

جدول رقم: (٤) قيم معاملات ثبات محاور مقياس برنامج (وصول) وإجمالي المقياس باستخدام معامل ألفا

كرونباخ

معامل ألفا	عدد	- 11
كرونباخ	العبارات	المحور
٠,٩٧	٨	المحور الثاني: مساهمة برنامج (قرة) في دعم الاستقرار الوظيفي للمرأة السعودية العاملة بالقطاع الخاص.
٠,٩٨	٧	المحور الثالث: مساهمة برنامج (قرة) في تحسين وتطوير بيئة نقل المرأة السعودية العاملة بالقطاع الخاص من وإلى مكان العمل.
٠,٩٩	٦	المحور الرابع: مساهمة برنامج (قرة) في تذليل الصعوبات التي تواجه المرأة السعودية العاملة بالقطاع الخاص.
٠,٩٩	71	المجموع

اتضح من الجدول: (٤) ارتفاع معاملات ثبات محاور مقياس برنامج(قرة) حيث انحصرت بين (٠,٩٩، ،،٩٩)، كها بلغ معامل ثبات ألفا كرونباخ لإجمالي المقياس (٠,٩٩) وهو معامل ثبات مرتفع؛ مما يدل على تحقق ثبات المقياس بشكل عام.

#### ٦- الأساليب الإحصائية:

أ- التكرارات والنسب المئوية.

ب- المتوسط الحسابي.

ج- الانحراف المعياري.

د- معامل ارتباط بيرسون.

هـ- معامل ثبات ألفا كرونباخ.

ثامناً: تحليل البيانات والمعالجة الإحصائية ١- خصائص مفردات مجتمع الدراسة: أ- برنامج (قرة):

- من حيث العمر: أكثر المبحوثات تقع أعمارهن في الفئتين (من ٢٠-أقل من ٣٠ سنة) و (من ٣٠-أقل من ٤٠ سنة) بنسبة (٤٨,٧٦٪) لكل فئة، وبطبيعة الحال

فإن هذه الفئات تمثل أكبر عدد للنساء اللاتي لهن أطفال في سن الحضانة.

- من حيث المستوى التعليمي: معظم المبحوثات مستواهن التعليمي (جامعي) بنسبة (٣٨, ٧٤٪)، (ماجستير) بنسبة (١١٠٪)، و(الثانوي) بنسبة (٢١, ٦١٪). بالنظر إلى هذه النسب نلاحظ أن المستوى التعليمي مرتفع، وهذا يؤكد الاهتمام الواضح للمرأة بالتعليم الذي يؤهلها للالتحاق بسوق العمل.

- من حيث الدخل: بلغت نسبة المبحوثات اللاتي دخلهن الشهري (۲۰۰۰ - أقل من (۵۰۰۰) ريال (۲۷۹ - ۲۶٪)، يليهن (۲۰۰۰ - أقل من (۲۰۰۰) ريال بنسبة (۲۶, ۳۱٪)، ثم (۲۰۰۰ - أقل من (۲۰۰۰ - ريال بنسبة (۲۹, ۲۱٪)، ويليهن (۲۰۰۰ - أقل من (۲۰۰۰ ريال بنسبة (۲۰, ۱۵٪)، ثم اللاتي دخلهن (۲۰۰۰ ريال بنسبة (۲۰, ۱۵٪)، ثم اللاتي دخلهن (۲۰۰۰ ريال بنسبة (۲۱, ۱۹٪)، ورأقل من (۲۰۰۰ ريال بنسبة (۲۱, ۱۹٪)، وبملاحظة هذه النسب نجد أن أغلب النساء تتراوح دخولهن ما بين (۲۰۰۰ - أقل من ۲۰۰۰) ريال، وبالتالي نجدهن أكثر حوجة للدعم الذي ربيا يخفف عنهن بعض الأعباء المادية خاصة المتعلقة بحضانة الأطفال.

- من حيث عدد الأطفال دون سن السادسة: أكثر من نصف المبحوثات لديهن طفل واحد بنسبة (٥٨, ٧٥٪)، ثم من لديهن طفلان بنسبة (٩٨, ٣٠٪)، وأغلبهن ومن لديهن ثلاثة أطفال بنسبة (٩٢, ٩٪)، وأغلبهن تقع أعهارهن في الفئتين (من ٢٠-أقل من ٣٠ سنة) و (من ٣٠-أقل من ٤٠ سنة)، وبالتالي فإن زيادة عدد أطفالهن وارد، وأن الطلب على دعم برنامج (قرة) سوف يكون مستمرًا.

- من حيث سؤال: هل عدد الأطفال الذين يدعمهم البرنامج مناسب؟ معظم المبحوثات عدد أطفالهن مناسب بنسبة (۲۰,۷۸٪)، ونسبة (۱۲,٤٠٪) عدد أطفالهن غير مناسب، وبملاحظة هذه النسب نجد أن أغلب النساء يرين أن الدعم الموجه لهن مناسب؛ لأن معظمهن لهن طفل وطفلان والبرنامج يدعم المرأة في حدود طفلين لذلك هي مستفيدة من يدعم المرأة في حدود طفلين لذلك هي مستفيدة من

الدعم، واللاتي يرين أن الدعم غير مناسب ربها يُعزى هذا لقلة دخولهن.

- من حيث سؤال: هل قيمة الدعم مناسبة؟ أكثر من نصف المبحوثات قيمة الدعم المقدمة لهن مناسبة بنسبة (٢١, ١٦٪)، ونسبة (٣٨,٨٤٪)غير مناسبة، وتفسير هذه النسب مرتبط بتفسير النسب الخاصة بعدد الأطفال، حيث إن معظم النساء المستفيدات لديهن طفل واحد وطفلان، فيمكن أن نبرهن ذلك بأن اللاتي يرين أن قيمة الدعم غير مناسبة نتيجة لانخفاض مستوى دخولهن في مقابل كثرة التزاماتهن المادية.

- من حيث سؤال: هل مدة الدعم كافية؟ أغلب المبحوثات مدة الدعم المقدمة لهن كافية بنسبة (٨٩, ٢١٪)، ونسبة (٣٨, ٠٢٪)غير كافية، قد تكون مدة الدعم كافية بالنسبة للنساء اللاتي لديهن طفل أو طفلان، وهي مدة محددة من صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)، وتناسب عدد أطفالهن.

#### ب- برنامج (وصول):

- من حيث العمر: أكثر المبحوثات أعهارهن (من ٢٠ أقل من ٣٠ سنة) بنسبة (٢٧, ٦٧٪)، ثم (من ٣٠ أقل من ٤٠ سنة) بنسبة (٢٩, ٩٢٪)، وما ز٠٤ إلى أقل من ٥٠ سنة) بنسبة (٤٠, ٢٪)، وبالنظر إلى هذه النسب نلاحظ أن أكثر النساء في الفئتين العمريتين (من ٢٠ - إلى أقل من ٤٠ سنة)، وربها يُعزى ذلك أن النساء في هذه الفئات العمرية أكثر رغبة في العمل في القطاع الخاص.

- من حيث المستوى التعليمي: أكثر من نصف المبحوثات مستوى تعليمهن (جامعي) بنسبة (١٩, ٨٤٪)، (دبلوم ما بعد الثانوي) بنسبة (١٩, ٢٠٪)، (الماجستير) بنسبة (٣٣, ٥٪)، و(دبلوم فوق الجامعي) بنسبة (١٠, ٤٪)، وبالنظر إلى هذه النسب نلاحظ أن معظم النساء مستواهن التعليمي مرتفع، وهذا ساعدهن في الالتحاق

بالعمل في القطاع الخاص ومكنهن من الحصول على دعم برنامج(قرة).

- من حيث الحالة الاجتهاعية: بلغت نسبة المبحوثات من المتزوجات (٤٧,٩٥٪)، وغير المتزوجات بنسبة (٤٦,٣١٪)، ثم المطلقات بنسبة (٤٩,٤٪).

- من حيث الدخل الشهري: أكثر من نصف المبحوثات دخلهن الشهري (۲۰۰۰- أقل من ٤٠٠٠) المبحوثات دخلهن الشهري (۲۰۰۰- أقل من ٤٠٠٠) ريال بنسبة (۲۲, ۲۵٪)، ثم (أقل من ٢٠٠٠) ريال بنسبة (۲۱, ۱۵٪)، ثم (۲۰۰۰- أقل من ٢٠٠٠) ريال بنسبة (۲۷, ۱۵٪)، و (۲۰۰۰- أقل من ٢٠٠٠، و بنسبة (۲۱, ۱۵٪) لكل منها، وبالنظر إلى هذه النسب نلاحظ أن أكثر النساء دخلهن الشهري يتراوح من (۲۰۰۰- أقل من ٤٠٠٠) ريال؛ لذا قد يسهم الدعم في تسهيل عملية نقلهن من وإلى مكان العمل.

- من حيث سؤال: هل قيمة الدعم المقدمة كافية؟ أكثر المبحوثات قيمة الدعم المقدمة لهن كافية، حيث بلغت نسبتهن (٣٦, ٩٣٪)، ونسبة (٧٠, ٣٦٪) غير كافية. نلاحظ من هذه النسب بالرغم من أن معظم النساء دخلهن الشهري يتراوح من (٣٠٠٠-أقل من ٤٠٠٠) فإنهن يرين أن قيمة الدعم كافية، ولعل لديهن مصادر أخرى للدخل.

#### ٢ - عرض وتحليل بيانات مفردات مجتمع الدراسة:

لمعرفة مدى مساهمة برنامجي (قرة ووصول) في تمكين المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص؛ قامت الباحثتان بحساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحراف المعياري والترتيب للمتوسط الحسابي لعبارات المحور الثاني، والثالث، والرابع من كل مقياس، وجاءت مرتبة حسب ورودها في تساؤلات الدراسة كالتالي:

## السؤال الأول: ما مساهمة برنامجي (قرة) في دعم الاستقرار الوظيفي للمرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص؟ أ- برنامج (قرة):

اهمة برنامج (قرة ) في دعم الاستقرار الوظيفي للمرأة العاملة في القطاع الخاص	جدول رقم:(٥) مسا
--	------------------

الترة	الانحراف	المتوسط	لا أوافق	У	مارد	أمافة	أوافق		العبارات	•	
·}:	المعياري	الحسابي	بشدة		محايد		بشدة			٢	
۲	١,٠٣	٤,٢	٣	١.	٦	٤٣	०९	التكرار	أسهم في تأدية واجباتي في العمل	\	
,	1, 1	٠,١	۲,٤٨	۸,۲٦	१,९२	40,08	٤٨,٧٦	7.	بشكل جيد.		
٤	١,٠٤	٤,١٧	٣	١.	٨	٤٣	٥٧	التكرار	أصبحتُ أكثر تمسكاً بوظيفتي.	٧	
	1,14	۷,۱۷									
۳,	٠,٩٧	٤,١٨	٤	٦	٦	٥٣	٥٢	التكرار	أشعر بالرضا النفسي تجاه مسؤولياتي	٣	
,	, , , , ,	ζ, 1/	٣,٣١	٤,٩٦	१,९२	٤٣,٨	٤٢,٩٨	7.	في العمل.	'	
V	1,17	٤,٠٨	٥	١٢	١.	۳٥	٥٩	التكرار	دعم البرنامج شجعني على العمل	5	
•	1,11	ζ, Α	٤,١٣	9,97	۸,۲٦	۲۸,۹۳	٤٨,٧٦	7.	في القطاع الخاص.		
,	١,٠٥	, Yi	٣	١.	٧	٣٣	٦٨	التكرار	أصبحتُ أكثر اطمئناناً على أطفالي وأنا في بيئة العمل.	^	
,	1,10	٤,٢٦	۲,٤٨	۸,۲٦	٥,٧٩	77,77	٥٦,٢	7.	وأنا في بيئة العمل.		
٨	١,٠٥	٤,٠٧				٤٣				٦	
^	1,	ζ, . γ	۲,٤٨	۸,۲٦	11,07	٣٥,0٤	٤٢,١٥	7.	زادت إنتاجيتي في العمل.	Ì	
٦	1,17	٠ ١٧	٥	٩	١٢	۳٥	٦.	التكرار	عدم تغيبي عن العمل بسبب	V	
,	1,11	٤,١٢					१९,०९			•	
٥	١,٠٣	\$ \Y	٣	٨	10	٤٠	٥٥	التكرار	أصبحتُ أكثر حرصاً على حضور	٨	
	1,*1	٤,١٢	۲,٤٨	٦,٦١	۱۲,٤	٣٣,٠٦	٤٥,٤٥	7.	أصبحتُ أكثر حرصاً على حضور الاجتهاعات.		
	١,٠٦	٤,١٥		المتوسط العام للمحور							

اتضح من الجدول: (٥) أن المتوسط الحسابي العام (١٥) ٤ من ٠,٥)، وهذا يعني أن المبحوثات يوافقن على محور مساهمة برنامج (قرة) في دعم استقرارهن الوظيفي بدرجة (أوافق) بشكل عام، وعلى مستوى العبارات فقد تراوح المتوسط الحسابي لدرجات الموافقة ما بين (٧٠ ,٤ - ٤, ٢٦) درجة من أصل (٥) درجات وهي متوسطات تقابل درجتي (أوافق بشدة، أوافق)، ويمكن توضيح ذلك بالتفصيل: جاءت موافقة المبحوثات على العبارة (أصبحتُ أكثر اطمئناناً على أطفالي وأنا في بيئة العمل) في (المرتبة الأولى) بدرجة (موافق بشدة)، وبلغ متوسطها الحسابي (٢٦,٤) وانحراف معياري (١,٠٥)، وجاءت موافقة المبحوثات على سبع عبارات بدرجة (أوافق) انحصرت متوسطاتها الحسابية بين (٧٠,٤، ٢٠،٤)، ومرتبة تنازلياً حسب المتوسط الحسابي كالآتي: أسهم في تأدية واجباتي في العمل بشكل جيد في (المرتبة الثانية) بمتوسط حسابي (٤,٢٠) وانحراف معياري (١,٠٣)، أشعر بالرضا النفسي تجاه مسؤولياتي في العمل في (المرتبة الثالثة) بمتوسط حسابي (٤,١٨) وانحراف معياري (٠,٩٧)، أصبحتُ أكثر تمسكاً بوظيفتي في (المرتبة الرابعة) بمتوسط حسابي (٤,١٧) وانحراف معياري (١,٠٤)، أصبحتُ أكثر حرصاً على حضور

الاجتهاعات في (المرتبة الخامسة) بمتوسط حسابي (٤,١٢) وانحراف معياري (٢,٠٣)، عدم تغيبي عن العمل بسبب أطفالي في (المرتبة السادسة) بمتوسط حسابي (١٢,٤) وانحراف معياري (١,١٢)، دعم البرنامج شجعني على العمل في القطاع الخاص في (المرتبة السابعة) بمتوسط حسابي (٨٠,٤) وانحراف معياري (١,١٦)، وزادت إنتاجيتي في العمل في (المرتبة الثامنة) بمتوسط حسابي (١,١٥)، وزادت إنتاجيتي في العمل في (المرتبة الثامنة) بمتوسط حسابي (١,١٥).

بالنظر إلى قيم الانحراف المعياري نلاحظ أنها انحصرت بين النظر إلى قيم الانحراف المعياري للعبارة (أشعر بالرضا النفسي تجاه مسؤولياتي في العمل)؛ مما يدل على أنها أكثر العبارات التي تقاربت حولها آراء المبحوثات، وأكبر قيمة للانحراف المعياري للعبارة (دعم البرنامج شجعني على العمل في القطاع الخاص)؛ مما يدل على أنها أكثر عبارة اختلف حولها المبحوثات، وهذه النتائج تؤكد مساهمة برنامج (قرة) في دعم الاستقرار الوظيفي للمرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص.

ول:	ب- برنامج وص
م: (٦) مساهمة برنامج (وصول) في دعم الاستقرار الوظيفي للمرأة العاملة في القطاع الخاص	جدول رق

						•		_	<u>'</u>		
الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة		العبارة	٩	
	V		17	١.	۱۳	٧٧	۱۳۲	التكرار	شب ما الساء ا	,	
,	١,٠٧	٤,٢٦	٤,٩٢	٤,١	٥,٣٣	٣١,٥٦	٥٤,١	7.	شجعني على التمسك بعملي.	,	
۲	1	٤,٢	1.	١.	١٢	1.7	11.	التكرار	انتظامي في العمل وعدم تغيبي.	۲	
,		ζ,,	٤,١	٤,١	٤,٩٢	٤١,٨	٤٥,٠٨	7.		ľ	
٨	1,77	٣,٨٨	١٤	٣١	7 8	٧٧	٩٨	التكرار	استفدتُ من الراتب كاملاً دون	٣	
	.,,	, ,	٥,٧٤	17,7	٩,٨٤	٣١,٥٦			استقطاع.		
V	١,١٤	٤,٠٢	١٢			٨٥			أصبحت وسيلة النقل متاحة لي في	٤	
,	,,,,	-, ,	٤,٩٢	۸,٦١	٩,٠٢	٣٤,٨٤	٤٢,٦٢	7.	الفترة الصباحية والمسائية.		
٤	١,١	٤,٠٩	۱۳	۱۳	۱۹	97		التكرار	استقراري النفسي في العمل.	٥	
	','	ζ, ,	۰,۳۳	٥,٣٣	٧,٧٩	٣٧,٧	٤٣,٨٥	7.	استداري اعتشي ي اعتمال.		
٦	1,17	٤,٠٦	10	١٢	۲٠	٩٣	١٠٤	التكرار	توافر الأمن الوظيفي بالنسبة لي.	٦	
,	, , , ,	, .	٦,١٥	٤,٩٢	۸,۲	٣٨,١١	٤٢,٦٢	7.	ور و ۱۷ س دو دیایی به نسبه ای	Ì	
٣	١,٠٣	٤,١١	٩	١٤				التكرار	مواظبتي على حضور الاجتماعات.	٧	
·	,,,,	-,,,,	٣,٦٩	٥,٧٤	۸,۲	٤٠,٥٧	٤١,٨	7.	الواجبي على حصورات بيها دادا	ľ	
٥	١,١	٤,٠٨	17	١٥		97			ازدادت الرغبة لدي في العمل في	٨	
	, , ,	-, //	٤,٩٢	٦,١٥	۸,۲	٣٧,٧	٤٣,٠٣	7.	القطاع الخاص.		
	١,١٠	٤,٠٩		المتوسط العام للمحور							

اتضح من الجدول: (٦) أن المتوسط الحسابي العام (٩٠,٤ من ٠ , ٥)؛ مما يعني أن المبحوثات يوافقن على محور مساهمة برنامج (وصول) في دعم استقرارهن الوظيفي بدرجة (أوافق) بشكل عام، وعلى مستوى العبارات فقد تراوح المتوسط الحسابي لدرجات الموافقة ما بين (٨٨) ٣ - ٤,٢٦) درجة من أصل (٥) درجات وهي متوسطات تقابل درجتي (أوافق بشدة، أوافق) ويمكن توضيح ذلك بالتفصيل:جاءت موافقة المبحوثات على العبارة (شجعني على التمسك بعملي) في (المرتبة الأولى) بدرجة (موافق بشدة) حيث بلغ متوسطها الحسابي (٢٦,٤) وانحراف معياري (١,٠٧)، وجاءت موافقة المبحوثات على سبع عبارات بدرجة (أوافق) حيث انحصرت متوسطاتها الحسابية بين (٣,٨٨، ٠ ٢ , ٤)، ومرتبة تنازلياً حسب المتوسط الحسابي كالآتي:انتظامي في العمل وعدم تغيبي في (المرتبة الثانية) بمتوسط حسابي (٢٠,٤) وانحراف معياري (١,٠٧)، مواظبتي على حضور الاجتماعات في (المرتبة الثالثة) بمتوسط حسابي (٤,١١) وانحراف معياري (١, ٠٣)، استقراري النفسي في العمل في (المرتبة الرابعة) بمتوسط حسابي (٤,٠٩) وانحراف معياري (١,١٠)، ازدادت الرغبة لدي في العمل في القطاع الخاص في (المرتبة الخامسة) بمتوسط

حسابي (۲۰,۱) وانحراف معياري (۱,۱۰) توافر الأمن الوظيفي بالنسبة لي في (المرتبة السادسة) بمتوسط حسابي (۲۰,۱) وانحراف معياري (۱,۱۲) أصبحت وسيلة النقل متاحة لي في الفترة الصباحية والمسائية في (المرتبة السابعة) بمتوسط حسابي (۲۰,۱) وانحراف معياري (۱,۱۱) واستفدت من الراتب كاملاً دون استقطاع في (المرتبة الثامنة) بمتوسط حسابي (۸۸,۳) وانحراف معياري (۲,۲۸).

وبملاحظة قيم الانحراف المعياري نجد أنها انحصرت ما بين (١,١، ٣٢,١)، وأقل انحراف معياري للعبارة (انتظامي في العمل وعدم تغيبي)؛ مما يدل على أنها أكثر العبارات التي تقاربت حولها آراء المبحوثات، وأكبر قيمة للانحراف المعياري للعبارة (استفدتُ من الراتب كاملاً دون استقطاع)؛ مما يدل على أنها أكثر عبارة اختلف حولها المبحوثات، ومن خلال تحليل نتائج هذا الجدول، فإن برنامج (وصول) أسهم في دعم الاستقرار الوظيفي للمرأة العاملة في القطاع الخاص.

# السؤال الثاني: ما مساهمة برنامج (قرة) في تحقيق التوازن بين مسؤوليات المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص وواجباتها الأسرية؟

جدول رقم: (٧) مساهمة برنامج (قرة) في تحقيق التوازن بين مسؤوليات المرأة العاملة في القطاع الخاص وواجباتها الأسرية

الترتي	الانحراف	المتوسط	لا أوافق	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق		العبارة	م
).	المعياري	الحسابي	بشدة				بشدة			
٣	١,٠١	٤,١٧	٤	۲	1.	٤٦	00	التكرار	أشعر بالاستقرار النفسي تجاه	١
	', '	2,17	٣,٣١	१,९२	٨,٢٦	٣٨,٠٢	٤٥,٤٥	7.	مسؤولياتي في العمل والمنزل.	,
V	١,٣١	٣,٧٥	١٢	11	١٦	٣٨	33	التكرار	الدعم المقدم لي أسهم في تخفيض	۲
'	',''	,,,,	9,97	۹,۰۹	14,77	٣١,٤	٣٦,٣٦	7.	الرسوم الدراسية لأطفالي.	'
٤	١,١٣	٤,٠٤	٧	٨	٨	٤٨	٠	التكرار	الخدمات المقدمة لأطفالي تناسب	~
	1,11	2, . 2	٥,٧٩	٦,٦١	٦,٦١	٣٩,٦٧	٤١,٣٢	7.	احتياجاتهم.	,
٥	1,19	٣,٩٨	٧	11	11	٤٠	٥٢	التكرار	تحقق الرضا النفسي لزوجي فيما يتعلق	4
	1,11	1, 1,	٥,٧٩	۹,٠٩	۹,٠٩	٣٣,٠٦	٤٢,٩٨	7.	بعملي داخل المنزل وخارجه.	-
,	١,٠٦	٤,٢٤	٥	٨	٣	۲٤	٦٣	التكرار	اطمأننتُ على أطفالي أثناء دوامي في	^
,	,,,,	2,12	٤,١٣	٦,٦١	۲,٤٨	٣٤,٧١	٥٢,٠٧	7.	العمل.	
7	, ,	٣,٧٧	11	١٣	١٤	٣٨	٤٥	التكرار	الدعم المقدم لي أسهم في تقليل صرفي	٦
,	۲ ۱٫۳ ۳,	1,44	٩,٠٩	۱۰,۷٤	11,07	٣١,٤	٣٧,١٩	7.	على أطفالي.	`
· ·	١,٠٣	٠ ٧	٥	٥	٩	٤٤	٥٨	التكرار	يقوم برعاية أطفالي معلمات ذوات	V
,	1, 11	٤,٢	٤,١٣	٤, ١٣	٧,٤٤	٣٦,٣٦	٤٧,٩٣	7.	كفاءة.	<b>Y</b>
	1,10	٤,٠٢		المتوسط العام للمحور						

اتضح من الجدول: (٧) أن المتوسط الحسابي العام (٢,٠٢ من ٠ , ٥)؛ مما يعني أن المبحوثات يوافقن على محور مساهمة برنامج (قرة) في تحقيق التوازن بين مسؤولياتهن وواجباتهن الأسرية بدرجة (أوافق) بشكل عام، وعلى مستوى العبارات، فقد تراوح المتوسط الحسابي لدرجات الموافقة ما بين (٧٥) ٣ - ٢٤,٤) درجة من أصل (٥) درجات وهي متوسطات تقابل درجتي (أوافق بشدة، أوافق)، ويمكن توضيح ذلك بالتفصيل: جاءت موافقة المبحوثات على العبارة (اطمأننتُ على أطفالي أثناء دوامي في العمل) في (المرتبة الأولى) بدرجة (موافق بشدة) حيث بلغ متوسطها الحسابي (٤,٢٤)، وانحراف معياري (١,٠٦)، وجاءت موافقة المبحوثات على ست عبارات بدرجة (أوافق) حيث انحصر متوسطاتها الحسابية بين (٣,٧٥، ٢٠,٤)، ومرتبة تنازلياً حسب المتوسط الحسابي كالآتي: يقوم برعاية أطفالي معلمات ذوات كفاءة في (المرتبة الثانية) بمتوسط حسابي (٤,٢٠) وانحراف معياري (١,٠٣)، أشعر بالاستقرار النفسي تجاه مسؤولياتي في العمل والمنزل في (المرتبة الثالثة) بمتوسط حسابي (١٧, ١٧) وانحراف معياري (١,٠١)، الخدمات المقدمة لأطفالي تناسب احتياجاتهم) في (المرتبة الرابعة) بمتوسط حسابي (٤٠,٤)

وانحراف معياري (١, ١٣)، تحقق الرضا النفسي لزوجي فيها يتعلق بعملي داخل المنزل وخارجه في (المرتبة الخامسة) بمتوسط حسابي (٣, ٩٨)، الدعم المقدم لي أسهم في تقليل صرفي على أطفالي في (المرتبة السادسة) بمتوسط حسابي (٣, ٧٧) وانحراف معياري (٣٠, ١)، والدعم المقدم لي أسهم في تخفيض الرسوم الدراسية لأطفالي في (المرتبة السابعة) بمتوسط حسابي (٧, ٣٠) وانحراف معياري (١٣, ١).

وبالنظر إلى قيم الانحراف المعياري نلاحظ أنها انحصرت بين الربير (1, ١١, ١١)، وأقل انحراف معياري للعبارة (أشعر بالاستقرار النفسي تجاه مسؤولياتي في العمل والمنزل)؛ مما يدل على أنها أكثر العبارات التي تقاربت حولها آراء المبحوثات، وأكبر قيمة للانحراف المعياري للعبارة (الدعم المقدم لي أسهم في تخفيض الرسوم الدراسية لأطفالي)؛ مما يدل على أنها أكثر عبارة اختلفت حولها المبحوثات، وبالتالي أكدت هذه النتائج على أن برنامج (قرة) أسهم في تحقيق التوازن بين مسؤوليات المرأة العاملة في القطاع الخاص و واجباتها الأس بة.

السؤال الثالث: ما مساهمة برنامج (وصول) في تحسين وتطوير بيئة نقل المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص من وإلى بيئة العمار؟

للقطاع الخاص	بيئة نقل المرأة العاملة في	في تحسين وتطوير	مساهمة برنامج (وصول)	جدول رقم: (۸)
--------------	----------------------------	-----------------	----------------------	---------------

الترا	الانحراف	المتوسط	لا أوافق	Z	محايد	أوافق	أوافق		العبارة		
·3:	المعياري	الحسابي	بشدة	أوافق	عايد	اواقق	بشدة				
V	١,٠٦	٤,٠٤	٩	١٧	۲۸	91	99	التكرار	وصولي إلى مكان عملي في الوقت المحدد.		
,	,, , ,	٠,٠٠	٣,٦٩	٦,٩٧	۱۱,٤٨	٣٧,٣	٤٠,٥٧	7.			
۲	٠, ٩٩	٤,١٧	•	١.	۱۳	١٠٧	١٠٤	التكرار	ساهم في الحد من صعوبة نقلي من وإلى	۲	
'	, , , ,	٠, ۱۲	٤,١	٤,١	٥,٣٣	٤٣,٨٥	٤٢,٦٢	7/.	البيت.		
٣	١,٠٣	٤,١١	۲	10	١٨	1.1	1 • 1	التكرار	معايير السلامة متوافرة في برنامج	٣	
,			2,11	٣,٦٩	٦,١٥	٧,٣٨	٤١,٣٩	٤١,٣٩	7/.	(وصول).	ľ
٥	١,٠١	٤,٠٥	٩	١٦	17	۱۱۳	٨٩	التكرار	تطوير بيئة النقل حقق لي التوازن بين	5	
	,,,	, -	٣,٦٩	٦,٥٦	٦,٩٧	٤٦,٣١	٣٦,٤٨	7/.	مسؤولياتي في العمل والمنزل.		
	1,.7	٤,٢	١.	11	10	٩٣	110		وفر لي كثيراً من الجهد البدني والنفسي		
١			٤,٢	٤,٢	٤,٢	٤,١	٤,٥١	٦.١٥	۳۸.۱۱	٤٧,١٣	7.
			-, ,	-, .	.,	,			العمل.		
٦	١,٠٣	١.٠٣	٤,٠٥	١٠	۱۳	70				تحسين بيئة النقل أسهمت في زيادة	٦
		- ,	٤,١	٥,٣٣	1.,70	٤٢,٦٢					
٤	١,١٧	٤,٠٧	١٦	10	١٨				الدعم المقدم لي أسهم في توفير كثير من	V	
		-, ,	٦,٥٦	٦,١٥	٧,٣٨	٣٣,٢	٤٦,٧٢	7.	المال الذي كنت أصرفه على النقل.	,	
	١,٠٤	٤,١٠	المتوسط العام للمحور								

اتضح من الجدول: (٨) أن المتوسط الحسابي العام (١٠) من ٠ , ٥)؛ مما يعني أن المبحوثات يوافقن على محور مساهمة برنامج (وصول) في تحسين وتطوير بيئة نقلهن من وإلى مكان العمل بدرجة (أوافق) بشكل عام، وعلى مستوى العبارات، فقد تراوح المتوسط الحسابي لدرجات الموافقة ما بين (٤٠, ١ - ٢٠ - ٤) درجة من أصل (٥) درجات وهي متوسطات تقابل درجة (أوافق)، ومرتبة تنازليًا حسب المتوسط الحسابي كالآتي: وفر لي كثيراً من الجهد البدني والنفسي الذي كنت أبذله في الوصول والعودة من العمل في (المرتبة الأولى) بمتوسط حسابي (٤,٢٠) وانحراف معياري (١,٠٢)، ساهم في الحد من صعوبة نقلي من وإلى البيت في (المرتبة الثانية) بمتوسط حسابي (٤,١٧)وانحراف معياري (٩٩, ٠)، معايير السلامة متوافرة في برنامج وصول في (المرتبة الثالثة) بمتوسط حسابي (٤,١١) وانحراف معياري (١,٠٣)، الدعم المقدم لي أسهم في توفير كثير من المال الذي كنت أصر فه على النقل في (المرتبة الرابعة) بمتوسط حسابي (٤,٠٧) وانحراف معياري (١٧)، تطوير بيئة النقل حقق لي التوازن بين مسؤولياتي في العمل والمنزل في (المرتبة الخامسة) بمتوسط حسابي (٥٠,٤)

وانحراف معياري (١,٠١)، تحسين بيئة النقل أسهمت في زيادة إنتاجيتي في العمل في (المرتبة السادسة) بمتوسط حسابي (٥,٠٤) وانحراف معياري (١,٠٣)، ووصولي إلى مكان عملي في الوقت المحدد في (المرتبة السابعة) بمتوسط حسابي (٤,٠٤) وانحراف معياري (٢٠٠١).

وبملاحظة قيم الانحراف المعياري نجد أنها تنحصر بين (١,١٧،٠,٩٩) وأقل انحراف معياري للعبارة (ساهم في الحد من صعوبة نقلي من وإلى البيت)؛ مما يدل على أنها أكثر العبارات التي تقاربت حولها آراء المبحوثات، وأكبر قيمة للانحراف المعياري للعبارة (الدعم المقدم لي أسهم في توفير كثير من المال الذي كنت أصرفه على النقل)؛ مما يدل على أنها أكثر عبارة اختلفت حولها المبحوثات، وبالتالي فإنّ هذه النتائج أثبتت مساهمة برنامج (وصول) في تحسين وتطوير بيئة نقل المرأة العاملة في القطاع الخاص.

# السؤال الرابع: ما مساهمة برنامجي (قرة ووصول) في تذليل الصعوبات التي تواجه المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص وتعيق من مشاركتها في سوق العمل؟ أ- برنامج قرة:

جدول رقم: (٩) مساهمة برنامج (قرة) في تذليل الصعوبات التي تواجه المرأة العاملة في القطاع الخاص

الترتيب	الانحراف	المتوسط	لا أوافق	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق ىشدة		العبارة			
	المعياري	الحسابي	بشدة				•					
V	1,19	٣,٧٥	٨	11	۲۳	٤٠	٣٩	التكرار	1	\		
,	,,,,	,,,-	٦,٦١	۹,٠٩	19,01	٣٣,٠٦	٣٢,٢٣	7.	لأطفالي.			
0	١,٠٧	٤,١٢	0	٧	11	٤٤	٥٤	التكرار	انتظام في الحضي العبدا	۲		
	1, 1	2,11	٤, ١٣	٥,٧٩	۹,۰۹	٣٦,٣٦	٤٤,٦٣	7.	انتظامي في الحضور للعمل			
٤	۱ , ۶	١.,	١,٠٤	1, • 8 8, 19	0	٦	٨	٤٤	٥٨	التكرار	الاستقرار النفسي في العمل	~
	1, 1	۷,۱۲	٤, ١٣	१,९२	٦,٦١	٣٦,٣٦	٤٧,٩٣	7.	والمنزل.			
۲	,	٤,٢٢	0	٤	٧	٤٨	٥٧	التكرار	توفير بيئة تعليمية وتربوية آمنة	(		
,	,	۲,۱۱	٤, ١٣	٣,٣١	٥,٧٩	٣٩,٦٧	٤٧,١١	7.	لأطفالي.			
٣	1,11	٤,٢	7	٧	٧	٣٨	٦٣	التكرار	حقة. ل الاستقداد الاسه عن الـ			
,	1,11	۲,۱	٤,٩٦	٥,٧٩	٥,٧٩	٣١,٤	٥٢,٠٧	7.	حقق في آلا ستقرار آلا سري.			
,	1 1,.4	· +4	0	٦	٤	٤٣	٦٣	التكرار	الاطمئنان على أطفالي.	٦		
,		٤,٢٦	٤, ١٣	१,९२	٣,٣١	٣٥,0٤	٥٢,٠٧	7.	الأطمسان على أطفاني.	<b>  `</b>		
٦	1,11	1,11	٤,٠٩	٦	٦	10	٣٨	٥٦	التكرار	الرغبة في العمل في القطاع	<b>,</b>	
,			۷,۰۹	٤,٩٦	٤,٩٦	۱۲,٤	٣١,٤				\ \ \	
	١,٠٨	٤,١٢	المتوسط العام للمحور							•		

اتضح من الجدول: (٩) أن المتوسط الحسابي العام (١٢, ٤ من ٠ , ٥)؛ مما يعني أن المبحوثات يوافقن على محور مساهمة برنامج (قرة) في تذليل الصعوبات التي تواجههن المرأة بدرجة (أوافق) بشكل عام، وعلى مستوى العبارات فقد تراوح المتوسط الحسابي لدرجات الموافقة ما بين (٣,٧٥ - ٢٦, ٤) درجة من أصل (٥) درجات وهي متوسطات تقابل درجتي (أوافق بشدة، أوافق)، ويمكن توضيح ذلك بالتفصيل: جاءت موافقة المبحوثات على العبارتين (الاطمئنان على أطفالي/ توفير بيئة تعليمية وتربوية آمنة لأطفالي) في المرتبتين الأولى والثانية بدرجة (موافق بشدة) حيث بلغ متوسطها الحسابي (٤,٢٦، ٤,٢٢) وانحراف معياري (١,٠،١) على التوالي، وجاءت موافقة أفراد مجتمع الدراسة على أربع عبارات بدرجة (أوافق) حيث انحصرت متوسطاتها الحسابية بين (٣,٧٥، ٣,٧٥)، ومرتبة تنازليًا حسب المتوسط الحسابي كالآتي: حقق لي الاستقرار الأسري في (المرتبة الثالثة) بمتوسط حسابي (٢٠,٤) وانحراف معياري (١,١١)، الاستقرار النفسي في العمل والمنزل في (المرتبة الرابعة) بمتوسط حسابي

(۱۹, ۱۹) وانحراف معياري (۲۰, ۱)، انتظامي في الحضور للعمل في (المرتبة الخامسة) بمتوسط حسابي (۲۱, ۱۶) وانحراف معياري (۲۰,۱)، الرغبة في العمل في القطاع الخاص في (المرتبة السادسة) بمتوسط حسابي (۲۰,۱)، وتخفيض الرسوم الدراسية لأطفالي في (المرتبة السابعة) بمتوسط حسابي (۳,۷۰).

وبالنظر إلى قيم الانحراف المعياري، نلاحظ أنها انحصرت بين (٠,١٩،١٠)، وأقل انحراف معياري للعبارة (توفير بيئة تعليمية وتربوية آمنة لأطفالي)؛ مما يدل على أنها أكثر العبارات التي تقاربت حولها آراء المبحوثات، وأكبر قيمة للانحراف المعياري للعبارة (تخفيض الرسوم الدراسية لأطفالي)؛ مما يدل على أنها أكثر عبارة اختلفت حولها المبحوثات، وتؤكد هذه النتائج أن برنامج (قرة) أسهم في تذليل الصعوبات التي تواجه المرأة العاملة في القطاع الخاص.

									ب- برنامج وصول:	
	القطاع الخاص	ِأَة العاملة في	ي تواجه المر	ربات التر	ل الصعو	) في تذلير	ح (وصول	ة برنام <del>ي</del>	جدول رقم: (۱۰) مساهم	
	الانحراف	المتوسط	لا أوافق	لا أوافق	مارد	أوافق	أوافق		العبارة	
	المعياري	الحسابي	بشدة	أوافق	عايد	اواقق	بشدة		الغبارة	
١	١,٠١	۶ ۲	٩	١٢	۱۳	97	۱۱٤	التكرار	سهل نقلي من وإلى المنزل.	,
,	1, 1	٠,١	٣,٦٩	٤,٩٢	٥,٣٣	49,45	٤٦,٧٢	7.	سهل فلي ش وإي المنزل.	'
ç	\	5 \ 5	٩	١٤	١٦	1	1.0	التكرار	انتنال فالدادودت	٧

٤٣,٠٣ التكر ار ۱۰۷ وفّر لي بيئة نقل آمنة. ٤.١٦ ٣,٢٨ 0,44 V, V9 79, V0 ٤٣,٨٥ ١,٠٥ ٤,١٤ حقق لي الاستقرار النفسي. ٣,٦٩ ۸,۲ ٣٦,٤٨ ٤٥,٤٩ التكر ار وفّر لى الوقت والجهد ذهاباً وإياباً ٤,١٦ 1, . 1 ٧,٣٨ ٣,٦٩ ٤,٩٢ ٤٠,١٦ ٤٣,٨٥ التكر ار وفّر لی بعض المال الذی کنت ٤.١١ ١,١ أصرفه على النقل. ١,٠٣ ٤,١٥ المتوسط العام للمحور اتضح من الجدول: (١٠) أن المتوسط الحسابي العام (٤,١٥ من

٠, ٥)؛ مما يعني أن المبحوثات يوافقن على محور مساهمة برنامج وصول في تذليل الصعوبات التي تواجههن بدرجة (أوافق) بشكل عام، وعلى مستوى العبارات، فقد تراوح المتوسط الحسابي لدرجات الموافقة عليها ما بین (۱۱) ۶ – ۲۰ (۶) درجة من أصل (۵) درجات وهی متوسطات تقابل درجة (أوافق)، ومرتبة تنازليًا حسب المتوسط الحسابي كالآتي: سهّل نقلي من وإلى المنزل في (المرتبة الأولى) بمتوسط حسابي (٢٠,٤) وانحراف معياري (١,٠١)، وفّر لي بيئة نقل آمنة في (المرتبة الثانية) بمتوسط حسابي (٤,١٦) وانحراف معياري (١,٠)، وفّر لي الوقت والجهد ذهاباً وإياباً إلى العمل في (المرتبة الثالثة) بمتوسط حسابي (١٦, ٤) وانحراف معياري (١,٠١)، انتظامي في العمل وعدم تغيبي في (المرتبة الرابعة) بمتوسط حسابي (١٤, ٤) وانحراف معياري (٢, ٠١)، حقق لي الاستقرار النفسي في (المرتبة الخامسة) بمتوسط حسابي (٤,١٤) وانحراف معياري (١,٠٥)، ووفّر لي بعض المال الذي كنت أصرفه على النقل في (المرتبة السادسة) بمتوسط حسابي (١١) ٤) وانحراف معياري

وبملاحظة قيم الانحراف المعياري، نجدها تنحصر بين (١,١٠،١٠)، وأقل انحراف معياري للعبارة (وفّر لي بيئة نقل آمنة)؛ مما يدل على أنها أكثر العبارات التي تقاربت حولها آراء المبحوثات، وأكبر قيمة للانحراف المعياري للعبارة (وفّر لي بعض المال الذي كنت أصرفه على النقل)؛ مما يدل على أنها أكثر عبارة اختلفت حولها المبحوثات، وتؤكد هذه النتائج أن برنامج (وصول) أسهم في تذليل الصعوبات التي تواجه المرأة العاملة في القطاع الخاص.

.(١,١٠)

# تاسعاً: مناقشة النتائج نوقشت نتائج الدراسة في ظل تساؤ لاتها كما يلي:

# السؤال الأول: ما مساهمة برنامجي (قرة ووصول) في دعم الاستقرار الوظيفي للمرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص؟

- بالنسبة لبرنامج (قرة) بينت النتائج أن المرأة العاملة في القطاع الخاص المستفيدة من دعم البرنامج، والمتمثل في توفير مراكز ضيافة لأطفالها، أكدت على أن البرنامج أسهم في دعم استقرارها الوظيفي من خلال إسهامه في تأدية واجباتها في العمل بشكل جيد، وأصبحت أكثر اطمئناناً على أطفالها، وتشعر بالرضا النفسي تجاه مسؤولياتها في العمل، وأصبحت أكثر تمسكاً بوظيفتها في القطاع الخاص، وأكثر حرصاً على حضور الاجتماعات، ولا تتغيب عن العمل بسبب أطفالها.

- وبالنسبة لبرنامج (وصول) وضحت النتائج أن المرأة العاملة في القطاع الخاص المستفيدة من دعم برنامج (وصول) المتمثل في توفير وسيلة نقلها من وإلى مقر العمل، أكدت على أن البرنامج دعم من استقرارها الوظيفي، حيث أصبحت وسيلة النقل متاحة لها في الفترة الصباحية والمسائية مع توافر سبل الأمن والسلامة؛ مما شجعها ذلك على التمسك

بوظيفتها في القطاع الخاص، وأصبحت أكثر انتظاماً في العمل، وزادت رغبتها في العمل في القطاع الخاص.

تتفق هذه النتائج مع نتائج دراسات: (الحوامدة، ۲۰۱۹)، و(الحموري، ۲۰۱۹)، و(الشهراني، ۲۰۱۹)، و(شتيفي، ۲۰۱۹)، في أن المشاريع الصغيرة، ومشاريع الأسر المنتجة أسهمت في تمكين المرأة العاملة، كها أسهم برنامجا (قرة ووصول).

### السؤال الثاني: ما مساهمة برنامج (قرة) في تحقيق التوازن بين مسؤوليات المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص وواجباتها الأسرية؟

كشفت النتائج عن مساهمة برنامج (قرة) في تحقيق التوازن بين مسؤوليات المرأة العاملة في القطاع الخاص وواجباتها الأسرية من خلال توفير مراكز حضانة لأطفالها، وأصبحت أكثر اطمئناناً على أطفالها أثناء دوامها في العمل، وشعورها بالاستقرار والرضا النفسي تجاه مسؤولياتها في المنزل والعمل، وتحقق الرضا النفسي لزوجها فيها يتعلق بعملها داخل المنزل وخارجه، والدعم المقدم لها أسهم في تخفيض الرسوم الدراسية لأطفالها، وتقوم برعاية أطفالها معلمات أكفاء. تتفق هذه النتائج مع نتائج دراسات: (الحوامد، ۲۰۰۹)، و(الحموري، ۲۰۱۲)، و(شتيفي، ٢٠١٩)، في أن نتائج هذه الدراسات أكدت على دور المشروعات والبرامج في تمكين المرأة، وتختلف مع نتائج دراسة: (القبلان، ٢٠١١) في أن المرأة العاملة في القطاع الخاص المستفيدة من دعم برنامج (قرة) استطاعت أن توفّق بين العمل ومسؤوليات الأسرة وتحقق الرضا النفسي لزوجها فيها يتعلق بعملها داخل المنزل وخارجه.

# السؤال الثالث: ما مساهمة برنامج (وصول) في تحسين وتطوير بيئة نقل المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص من وإلى بيئة العمل؟

اتضح من النتائج أن برنامج (وصول) أسهم في تحسين وتطوير بيئة نقل المرأة العاملة في القطاع الخاص من وإلى بيئة العمل؛ حيث وفر للمرأة كثيراً من الجهد البدني والنفسي الذي كانت تبذله في الوصول والعودة من العمل، وأسهم في الحدّ من صعوبة نقلها من وإلى المنزل، كما أن معايير السلامة

متوافرة في برنامج (وصول) وتحسين بيئة النقل أسهم في زيادة إنتاجيتها في العمل، وأسهم في عدم تأخيرها عن الوقت المحدد. تختلف هذه النتائج مع نتائج دراسة: (القبلان، المحدد كنتلف هذه النتائج مع نتائج دراسة: (القبلان، عن أن المرأة العاملة في القطاع الخاص المستفيدة من دعم برنامج (وصول) استطاعت أن توفّق بين العمل ومسؤوليات الأسرة.

# السؤال الرابع: ما مساهمة برنامجي (قرة ووصول) في تذليل الصعوبات التي تواجه المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص؟

- بالنسبة لبرنامج (قرة) أوضحت النتائج أن البرنامج وقر للمرأة العاملة في القطاع الخاص بيئة تربوية وتعليمية آمنة لأطفالها، وأزاح خوفها على أطفالها حيث أصبحت أكثر اطمئناناً، كذلك حقق لها الاستقرار النفسي في العمل والمنزل، وأصبحت لا تتغيب عن العمل.

- أما بالنسبة لبرنامج (وصول) فقد كشفت النتائج أن البرنامج أسهم في تذليل الصعوبات التي تواجه المرأة العاملة في القطاع الخاص، حيث سهّل عملية نقلها إلى مكان العمل، ووفّر لها بيئة نقل آمنة، كها أنه وفّر لها الوقت والجهد الذي تبذله في ذهابها ورجوعها من العمل، وأصبحت أكثر انتظاماً في عملها، وحقق لها الاستقرار النفسي، ووفّر لها بعض المال الذي كانت تصرفه على النقل قبل الاستفادة من دعم البرنامج. تتفق هذه النتائج مع نتائج دراسات: (الحموري، البرنامج. تتفق هذه النتائج مع نتائج دراسات: (الحموري، أنشئت لتمكين المرأة أسهمت في تذليل الصعوبات التي تواجهها؛ مما أسهم في تمكينها ومشاركتها في التنمية، وتختلف مع نتائج دراسة: (القبلان، ٢٠١١)، في أن المرأة العاملة مع نتائج دراسة: (القبلان، ٢٠١١)، في أن المرأة العاملة تواجهها صعوبات تتعلق بالتوفيق بين العمل ومسؤوليات الأسم ة.

وتتفق جميع النتائج السابقة مع فرضيات نظرية الدور في أن مساهمة برنامجي (قرة ووصول) المتمثلة في مراكز حضانة لأطفال المرأة العاملة في القطاع الخاص، وتوفير وسيلة نقل لها، كان لهما دورٌ بارزٌ ومساهمة واضحة في تمكينها في القطاع الخاص، وكذلك تتفق مع رؤية النظريات النسوية، حيث إن مساهمة هذه البرامج (قرة، ووصول) مكّن المرأة العاملة في

القطاع الخاص، وزاد نسبة مشاركتها في سوق العمل؛ مما قد يكون لذلك دور في تحقيق المساواة التي تنادي بها هذه النظريات.

خلاصة القول، لقد حققت هذه الدراسة هدفها الرئيس، "التعرف على مساهمة برنامجي (قرة ووصول) في تمكين المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص"، فجاءت النتائج مؤكدة على المساهمة الواضحة لبرنامجي (قرة ووصول) في تمكين المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص؛ فقد أثمرت جهود صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)، ووزارة العمل والتنمية الاجتماعية في تمكين المرأة العاملة في القطاع الخاص، وتعدُّ هذه خطوة مهمة في دعم وتحقيق أهداف "برنامج التحول الوطني ٢٠٣٠"، وتحقيق "رؤية المملكة ٢٠٣٠".

#### عاشراً: التوصيات

بناءً على إجابات المبحوثات بعبارة (أخرى) في كل محاور المقياسين توصى الدراسة بها يلى:

١- على إدارة مراكز حضانة أطفال المرأة العاملة في القطاع الخاص التابعة لبرنامج (قرة ) إعادة النظر في عدم إقفال المراكز في الإجازات التي تكون فيها المرأة على رأس العمل.

٢- على الجهات المسؤولة من برنامجي قرة ووصول دعم
 النساء العاملات في القطاع الخاص المستفيدات في الوقت
 المحدد للدعم.

٣- على المسؤولين عن إدارة البرامج في صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) توفير خدمات (وصول) في أكثر من موقع داخل مدن المملكة.

 ٤- على إدارة مراكز حضانة أطفال المرأة السعودية العاملة في القطاع الخاص ربط وقت نهاية دوام مراكز الحضانة مع نهاية وقت دوام عمل المرأة.

٥- على إدارة برنامج (وصول) إشراك شركات نقل
 أخرى بجانب شركة أوبر.

٦- على إدارة صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)
 زيادة الدعم الموجه للنساء العاملات في القطاع الخاص؛
 ليشمل أكثر من طفلين.

٧- على إدارة برنامج (وصول) رفع قيمة الدعم بالنسبة
 للمرأة العاملة التي تداوم صباحاً ومساءً.

#### قائمة المراجع العربية:

- أحمد، سيد فتحي. "سعودة سوق العمل السعودي: دراسة ميدانية اقتصادية"، مجلة دراسات سعودية، العدد (۷)، وزارة الخارجية، المملكة العربية السعودية، (۱۹۹۳).
- إساعيل، منال. "مشاركة المرأة السعودية في التنمية ممارسة للمواطنة الفاعلة"، المؤتمر الأول لدراسات المرأة السعودية، مركز الأبحاث الواعدة في البحوث ودراسات المرأة، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن: الرياض، السجل العلمي والبحوث المحكمة، الجزء الأول، (٢٠١٩).
- ۳- الحسن، إحسان. النظريات الاجتماعية المتقدمة.
   عمان: الأردن، الطبعة (۲)، دار وائل للنشر، ۲۰۱۰.
- الحموري، أميرة. "دور المشروعات الصغيرة في تعزيز مشاركة المرأة في تنمية المجتمعات المحلية في المملكة العربية السعودية"، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، العدد (٣)، فلسطين، (٢٠١٦).
- الحوامدة، نجلاء: المشاريع الصغيرة وتمكين المرأة: دراسة ميدانية في محافظة المفرق، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، الأردن، (٢٠٠٩).
- الشهراني، هند. "إدارة المشروعات الصغيرة ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية للأسرة بمنطقة الباحة"، مجلة الخدمة الاجتماعية، العدد (٢٢)، الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعين، مصر، (٢٠١٦).
- الشهري، حنان. "التحديات التي تواجه المرأة العاملة في القطاع الخاص"، مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد (٤٩)، مركز جيل البحث العلمي، (٢٠١٩).
- الطريف، غادة. "معوقات تمكين المرأة السعودية في سوق العمل"، مجلة مستقبل التربية العربية، المجلد (٢١)، العدد (٨٨)، مصر، (٢٠١٤).
- الفايز، ميسون"ا لموارد البشرية النسائية نحو إطار استراتيجي لرؤية مستقبلية للتمكين"، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنساني، المجلد (٢)، العدد (٣١)، مصم، (٢٠١٠).

الواعدة في البحوث ودراسات المرأة، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، الرياض: المملكة العربية السعودية، السجل العلمي والبحوث المحكمة، الجزء الأول، (٢٠١٩).

- فشار، عطا الله. حقوق الإنسان من خلال المواثيق الدولية، دار الصداقة الإلكتروني، فلسطين، (٢٠١٣).

#### المراجع الأجنبية:

- Longwe, Sara. "Education for Women's Empowerment or Schooling for Women's Subordination?"In Gender and Development, an Oxfam journal volume 6 No 2 (1998)

Oxfam journal, volume 6. No.2, (1998).

- Malhotra, Anjou, Schuler. Sidney Ruth and Carol Boender Measuring women's empowerment as a variable in international development. international center for Research on women and the Gender and Development Group of the World Bank. (2002).

- Tornqvist, A, H, and C. Schmits, Women's economic empowerment; Scopsidas engage men working paper, Stockholm,(2009).

#### شکر Acknowledgements

يشكر الفريق البحثي مركز الأبحاث الواعدة في البحوث الاجتهاعية ودراسات المرأة بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن في المملكة العربية السعودية على تمويل هذا المشروع.

The Researcher Thanks CSRWS at Princess Norah University in Kingdom of Saudi Arabia for financing This Project.

- القبلان، نجاح. "دور المرأة السعودية في التنمية وبناء المعرفة"، مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، المجلد (١٧)، العدد (٢٠)، المملكة العربية السعودية، (٢٠١١).
- المجلس القومي للمرأة المرأة في مصر. القاهرة: جمهورية مصر العربية، ٢٠٠٤.
- المقبل، عواطف: حقوق المرأة الاقتصادية في القطاع الحكومي والخاص، "ورقة عمل مقدمة إلى ندوة الحماية الشرعية والقانونية لحقوق المرأة الاقتصادية"، مركز إثراء المعرفة للاستشارات التربوية والتعليمية، الرياض: المملكة العربية السعودية، (۲۰۱۱).
- دلال، بحري. "النظرية النسوية في التنمية"، مجلة الفكر، العدد (١١)، الجزائر، جامعة محمد خضر بسكرة، (د. ت).
- شتيفي، ميسون. "دور مشروعات جمعية الأسر المنتجة بجازان في تحقيق التمكين الاقتصادي للمرأة"، المؤتمر الأول لدراسات المرأة السعودية، مركز الأبحاث الواعدة في البحوث ودراسات المرأة، جامعة الأميرة نورة، الرياض: المملكة العربية السعودية، السجل العلمي والبحوث المحكمة، الجزء الأول (٢٠١٩).
- عبد الرحيم، آمال. "المرأة السعودية والمشاركة في صنع القرار: اتجاه الطالبة الجامعية نحو تمكين المرأة من المشاركة في صنع واتخاذ القرار"، مجلة شئون اجتهاعية، المجلد (٣١)، الإمارات العربية المتحدة، (٢٠١٤).
- عبد العظيم صالح. "النظرية النسوية ودراسة التفاوت الاجتهاعي"، مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتهاعية، العدد (٤١)، (٢٠١٤).
- عبد المجيد، أميرة. "الاتجاهات الحديثة في تمكين المرأة لتنمية المجتمع"، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد (٦٧)، المملكة العربية السعودية، (٦٠١٥).
- عكور، إيهان. التمكين الاقتصادي للمرأة الواقع والآفاق: وزارة العمل الأردنية نموذجاً. وزارة العمل الأردنية. الأردن، (د، ت).
- عمر، أحلام العطا. "احتياجات تمكين المرأة السعودية في التنمية الاجتماعية والاقتصادية والمعوقات التي تواجهها"، المؤتمر الأول لدراسات المرأة السعودية، مركز الأبحاث