|  |
| --- |
| **المؤسسة:** |
| **الكلية :** |
| **القسم العلمي الذي يقدم البرنامج :** |
| **اسم البرنامج :** |
| **مستوى البرنامج:** | [ ]  **دبلوم عالي** | [ ]  **ماجستير** | [ ]  **دكتوراه** | [ ]  **أخرى ( )** |
| **تاريخ إعداد التقرير:** |
| **بيانات التواصل:** |  |
| **الاسم:** |
| **المنصب:** |
| **البريد الإلكتروني:** |
| **الهاتف ، الجوال:** |

**المحتويات**

[الملخص التنفيذي 3](#_Toc1996776)

[1. ملف البرنامج 4](#_Toc1996777)

[**1.1 رسالة البرنامج 4**](#_Toc1996778)

[**2.1 أهداف البرنامج 4**](#_Toc1996779)

[**3.1 موجز عن تاريخ البرنامج 4**](#_Toc1996780)

[**4.1 التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج 4**](#_Toc1996781)

[**5.1 قائمة بأبرز إنجازات البرنامج والجوائز التي حصل عليها 4**](#_Toc1996782)

[**6.1 حالة الاعتماد للبرنامج أو مراجعات سابقة 4**](#_Toc1996783)

[**7.1 اجمالي الساعات المعتمدة 4**](#_Toc1996784)

[**8.1 المسارات الرئيسة للبرنامج 4**](#_Toc1996785)

[**9.1 نقاط الخروج/ المؤهل الممنوح 4**](#_Toc1996786)

[**10.1 الفروع التي تقدم البرنامج** 4](#_Toc1996787)

[**11.1 البيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي** 5](#_Toc1996788)

[1.11.1 تطور أعداد الطلاب المتلحقين بالبرنامج 5](#_Toc1996789)

[2.11.1 تصنيف الطلاب حسب نظام الدراسة (خلال العام الحالي) 5](#_Toc1996790)

[3.11.1 تطور أعداد خريجي البرنامج 5](#_Toc1996791)

[4.11.1 معدل الإتمام /التخرج الظاهري 6](#_Toc1996792)

[5.11.1 تصنيف أعداد هيئة التدريس 6](#_Toc1996793)

[6.11.1 العبء التدريسي لهيئة التدريس 6](#_Toc1996794)

[7.11.1 التقويم العام للبيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي: 7](#_Toc1996795)

[2. الدراسة الذاتية للبرنامج 8](#_Toc1996796)

[1.2 عمليات الدراسة الذاتية 8](#_Toc1996797)

[2.2 مؤشرات الأداء الرئيسة والمقارنة المرجعية 8](#_Toc1996798)

[1.2.2 منهجية البرنامج في تحديد المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية 8](#_Toc1996799)

[2.2.2 ملخص مؤشرات الأداء الرئيسة و المقارنة المرجعية 8](#_Toc1996800)

[3. التقويم وفقا لمعايير ضمان الجودة 9](#_Toc1996801)

[المعيار الأول: الرسالة والأهداف 9](#_Toc1996802)

[المعيار الثاني: إدارة البرنامج وضمان جودته 10](#_Toc1996803)

[المعيار الثالث : التعليم والتعلم 11](#_Toc1996804)

[المعيار الرابع: الطلاب 12](#_Toc1996805)

[المعيار الخامس: أعضاء هيئة التدريس 13](#_Toc1996806)

[المعيار السادس: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات 14](#_Toc1996807)

[المعيار السابع: البحوث العلمية والمشاريع 15](#_Toc1996808)

[4. التقويمات المستقلة 16](#_Toc1996809)

[5. النتائج 16](#_Toc1996810)

[6. مقترحات تنفيذية 16](#_Toc1996811)

[7. المرفقات 17](#_Toc1996812)

# الملخص التنفيذي

|  |
| --- |
|  |

# 1. ملف البرنامج

|  |
| --- |
| **1.1 رسالة البرنامج** |
|  |
| **2.1 أهداف البرنامج** |
|  |
| **3.1** **موجز عن تاريخ البرنامج** تاريخ بداية تقديم البرنامج، وسبب إنشائه |
|  |
| **4.1 التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج** وصف موجز لأهم التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج ( حديثة أو متوقع حدوثها )، وكيفية تعامل البرنامج معها  |
|  |
| **5.1 قائمة بأبرز إنجازات البرنامج والجوائز التي حصل عليها** |
|  |
| **6.1 حالة الاعتماد للبرنامج أو مراجعات سابقة** ( إن وجدت ) ملخص لحالة الاعتماد التي حصل عليها البرنامج سابقاً بما في ذلك نتائج أي مراجعات سابقةيرفق نسخة من تقرير المراجعة الخارجية أو زيارة الاعتماد ( إن وجدت ) واستجابة البرنامج للتوصيات الواردة فيه  |
|  |
| **7.1** **اجمالي الساعات** **المعتمدة** ( ............... )  |
| **8.1 المسارات الرئيسة للبرنامج** (إن وجدت) |
| المسار | **إجمالي الساعات المعتمدة**(لكل مسار) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **9.1 نقاط الخروج/ المؤهل الممنوح** (إن وجدت)  |
| نقاط الخروج/ المؤهل الممنوح | **إجمالي الساعات المعتمدة** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10.1 الفروع التي تقدم البرنامج**  |
| 1.2.3. |

## 11.1 البيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي

##

### 1.11.1 تطور أعداد الطلاب المتلحقين بالبرنامج

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الطلاب** | **قبل عامين** | **العام الماضي** | **العام الحالي** | **المتوقع** **بعد عام** | **المتوقع****بعد عامين** |
| **عدد الطلاب** **المخطط التحاقهم بالبرنامج** | ذكور |  |  |  |  |  |
| إناث |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |  |
| **العدد الكلي للطلاب** **الملتحقين بالبرنامج** | ذكور |  |  |  |  |  |
| إناث |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |  |
| **عدد الطلاب الدوليين** **الملتحقين بالبرنامج** | ذكور |  |  |  |  |  |
| إناث |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |  |
| **متوسط عدد الطلاب** **في الشُعب الدراسية** | ذكور |  |  |  |  |  |
| إناث |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |  |
| **نسبة عدد الطلاب** **لأعضاء هيئة التدريس** | ذكور |  |  |  |  |  |
| إناث |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |  |
| **التعليق على البيانات:** |
|  |

\* يتم إدراج جدول منفصل للمقر الرئيس ولكل فرع من فروع البرنامج

### 2.11.1 تصنيف الطلاب حسب نظام الدراسة (خلال العام الحالي)

| **التصنيف** | **عدد الطلاب**  |
| --- | --- |
| **سعودي** | **غير سعودي** | **الإجمالي** |
| ذكور | إناث | الإجمالي | ذكور | إناث | الإجمالي |
| **نظام الدراسة** | **انتظام** |  |  |  |  |  |  |  |
| **تعليم عن بعد** |  |  |  |  |  |  |  |
| **أخرى** |  |  |  |  |  |  |  |
| **التعليق على البيانات:** |
|  |

### 3.11.1 تطور أعداد خريجي البرنامج

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الخريجون** | **قبل ثلاثة أعوام** | **قبل عامين** | **العام الماضي** |
| **الطلاب** |  |  |  |
| **الطالبات** |  |  |  |
| **الاجمالي** |  |  |  |

### 4.11.1 معدل الإتمام /التخرج الظاهري

|  |  |
| --- | --- |
|  | **عام التخرج** |
| **قبل ثلاثة أعوام** | **قبل عامين** | **العام الماضي** | **العام الحالي** |
| **عدد طلاب الدفعة الذين بدأوا البرنامج** | **الطلاب** |  |  |  |  |
| **الطالبات** |  |  |  |  |
| **الاجمالي** |  |  |  |  |
| **عدد طلاب الدفعة الذين تخرجوا من البرنامج** | **الطلاب** |  |  |  |  |
| **الطالبات** |  |  |  |  |
| **الاجمالي** |  |  |  |  |
| **المعدل الظاهري لإتمام البرنامج** | **الطلاب** |  |  |  |  |
| **الطالبات** |  |  |  |  |
| **الاجمالي** |  |  |  |  |
| **التعليق على البيانات:**  |
|  |

### 5.11.1 تصنيف أعداد هيئة التدريس

| **التصنيف** | **سعودي**  | **غير سعودي** | **الإجمالي** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ذكور** | **إناث** | **إجمالي** | **ذكور** | **إناث** | **إجمالي** |
| **وفقاً للدرجة العلمية** | **أستاذ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **أستاذ مشارك** |  |  |  |  |  |  |  |
| **أستاذ مساعد** |  |  |  |  |  |  |  |
| **أخرى ( تذكر)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **وفقاً لنظام الدراسة** | **انتظام** | **دوام كامل** |  |  |  |  |  |  |  |
| **دوام جزئي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **تعليم عن بعد** | **دوام كامل** |  |  |  |  |  |  |  |
| **دوام جزئي** |  |  |  |  |  |  |  |
| **التعليق على البيانات :**  |
|  |

\* يتم إدراج جدول منفصل للمقر الرئيس ولكل فرع من فروع البرنامج

\*\* يتم إرفاق بيان تفصيلي لهيئة التدريس متضمناً ( الاسم ، الجنس ،الجنسية، المؤهل ونظام الدراسة ( انتظام ، تعلم عن بعد) ، الرتبة العلمية، التخصص العام، التخصص الدقيق، الجامعة التي تخرج فيها، قائمة المقررات التي يدرِّسها في العام الحالي).

### 6.11.1 العبء التدريسي لهيئة التدريس

| **هيئة التدريس** | **متوسط عبء التدريس**  **لبرنامج الدراسات العليا**  | **متوسط عبء التدريس**  **العام لهيئة التدريس**  |
| --- | --- | --- |
| **ذكور** | **إناث** | **المتوسط العام** | **ذكور** | **إناث** | **المتوسط العام** |
| **أستاذ** |  |  |  |  |  |  |
| **أستاذ مشارك** |  |  |  |  |  |  |
| **أستاذ مساعد** |  |  |  |  |  |  |
| **أخرى ( تذكر)** |  |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |  |  |

### 7.11.1 التقويم العام للبيانات الإحصائية للبرنامج الأكاديمي:

**جوانب القوة :**

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :**

أولويات التحسين :

# 2. الدراسة الذاتية للبرنامج

## 1.2 عمليات الدراسة الذاتية

|  |
| --- |
| **وصف موجز لإجراءات وترتيبات الدراسة الذاتية متضمناً هيكلة اللجان.** **يرفق** تقرير لإجراءات التقويم الذاتي للبرنامج (متضمناً عضوية اللجان وفرق العمل ومهامها والمسمى الوظيفي لكل عضو ووصف لإجراءات إعداد كل معيار) |
|  |

## 2.2 مؤشرات الأداء الرئيسة والمقارنة المرجعية

|  |
| --- |
| 1.2.2 منهجية البرنامج في تحديد المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية متضمناً كذلك جهة المقارنة ومعايير/ أسباب الاختيار |
|  |

### 2.2.2 ملخص مؤشرات الأداء الرئيسة و المقارنة المرجعية

**قائمة بمؤشرات الأداء الرئيسة التي استخدمت في تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **مؤشر الأداء**  | **نتائج مؤشرات الأداء** |
| **مستوى الأداء الفعلي** | **مستوى الأداء المستهدف** | **مستوى الأداء المرجعي الداخلي**(المقارنة المرجعية الداخلية) | **مستوى الأداء المرجعي الخارجي**(المقارنة المرجعية الخارجية) | **مستوى الأداء المستهدف الجديد** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ملحوظات مهمة:

* يتم تقديم وصف و تحليل لكل مؤشر أداء تحت المعيار المرتبط به
* يرفق تقرير تحليلي متكامل لمؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج (متضمناً إتجاهات الأداء والمقارنات المرجعية وفقاً للجنس و الفروع/ المواقع )

# 3. التقويم وفقا لمعايير ضمان الجودة

|  |  |
| --- | --- |
| المعيار الأول: الرسالة والأهداف | **(درجة التقويم الإجمالية : ....... )**  |

**أ. وصف موجز وموضوعي عن واقع البرنامج في مجال الرسالة والأهداف**

ب . التقرير التفصيلي للمعيار:

**1. تقويم أهداف البرنامج :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **مؤشرات الأداء** | **مستوى الأداء المستهدف** | **مستوى الأداء الفعلي** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **التعليق على النتائج :** |
|  |

**2. تحليل تفصيلي ناقد لنتائج تقويم المعيار ومناقشتها وربطها بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات**

**ج. التقويم العام لجودة المعيار**

**جوانب القوة:**

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:**

أولويات التحسين:

|  |  |
| --- | --- |
| المعيار الثاني: إدارة البرنامج وضمان جودته | **(درجة التقويم الإجمالية : ....... )**  |

**أ. وصف موجز وموضوعي عن واقع البرنامج في مجال إدارة البرنامج وضمان جودته.**

ب . التقرير التفصيلي للمعايرالفرعية :

**(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)**

**2-1 إدارة البرنامج:**

**2-2 ضمان جودة البرنامج:**

**ج. التقويم العام لجودة المعيار**

**جوانب القوة :**

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :**

أولويات التحسين :

|  |  |
| --- | --- |
| المعيار الثالث : التعليم والتعلم | **(درجة التقويم الإجمالية : ....... )**  |

أ. وصف موجز وموضوعي عن عن واقع البرنامج في مجال التعليم والتعلم.

ب. التقرير التفصيلي للمعاييرالفرعية :

**(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)**

**3-1 خصائص الخريجين ومخرجات التعلم**

**3-2 المنهج الدراسي**

**3-3 جودة التعليم وتقييم الطلاب**

**ج. التقويم العام لجودة المعيار**

**جوانب القوة :**

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :**

أولويات التحسين :

|  |  |
| --- | --- |
| المعيار الرابع: الطلاب | **(درجة التقويم الإجمالية : ....... )**  |

**أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال شؤون الطلاب.**

ب . التقرير التفصيلي للمعيار:

**(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)**

**ج. التقويم العام لجودة المعيار**

**جوانب القوة :**

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :**

أولويات التحسين :

|  |  |
| --- | --- |
| المعيار الخامس: أعضاء هيئة التدريس | **(درجة التقويم الإجمالية : ....... )**  |

**أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال أعضاء هيئة التدريس.**

ب . التقرير التفصيلي للمعيار:

**(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)**

**ج. التقويم العام لجودة المعيار**

**جوانب القوة :**

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :**

أولويات التحسين :

|  |  |
| --- | --- |
| المعيار السادس: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات | **(درجة التقويم الإجمالية : ....... )**  |

**أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات.**

ب . التقرير التفصيلي للمعيار:

**(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)**

**ج. التقويم العام لجودة المعيار**

**جوانب القوة :**

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :**

أولويات التحسين :

|  |  |
| --- | --- |
| المعيار السابع: البحوث العلمية والمشاريع | **(درجة التقويم الإجمالية : ....... )**  |

**أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع البرنامج في مجال البحوث العلمية والمشاريع.**

ب . التقرير التفصيلي للمعيار:

**(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)**

**ج. التقويم العام لجودة المعيار**

**جوانب القوة :**

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :**

أولويات التحسين :

# 4. التقويمات المستقلة

|  |
| --- |
| 1.4 الإجراءات المتبعة للحصول على الرأي المستقل للتقويم الذاتي للبرنامج |
|  |
| 2.4 قائمة بالتوصيات، والمسائل التي أثارها المقوِّم المستقل أو المقومون المستقلون |
|  |
| 3.4 استجابة البرنامج فيما يتعلق بالتوصيات أو المسائل التي أثيرت في تقرير المقوم المستقل (أو المقومين المستقلين) |
|  |

**يرفق نسخة من تقرير الرأي المستقل**

# 5. النتائج

|  |
| --- |
| 1.5 أهم جوانب البرنامج التي حققت نجاحاً مميزاً أو مستوى عالٍ من الجودة: |
|  |
| 2.5 أهم جوانب البرنامج ذات الأولوية في التحسين: |
|  |

# 6. مقترحات تنفيذية

يجب أن تستند التوصيات التنفيذية إلى أولويات التحسين والمسائل الأخرى التي تم تحديدها في هذا التقرير

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | التوصية التنفيذية | مسؤولية التنفيذ | توقيت التنفيذ | الموارد المطلوبة |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# 7. المرفقات

1. تقرير المراجعة الخارجية أو زيارة الاعتماد **( إن وجدت )** واستجابة البرنامج للتوصيات الواردة فيه
2. بيان تفصيلي لأعضاء هيئة التدريس **(متضمناً** **الاسم ، الجنس ،الجنسية، المؤهل ونظام الدراسة ( انتظام ، تعلم عن بعد) ، الرتبة العلمية، التخصص العام، التخصص الدقيق، الجامعة التي تخرج فيها، قائمة المقررات التي يدرِّسها في العام الحالي)**.
3. تقرير عن إجراءات التقويم الذاتي للبرنامج **(متضمناً عضوية اللجان وفرق العمل ومهامها والمسمى الوظيفي لكل عضو ووصف لإجراءات إعداد كل معيار)**
4. تقرير تحليلي متكامل لمؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج **(متضمناً إتجاهات الأداء والمقارنات المرجعية وفقاً للجنس و الفروع/ المواقع)**
5. تقرير الرأي المستقل للتقويم الذاتي للبرنامج
6. بيان بالرسائل العلمية التي تم مناقشتها في البرنامج خلال المدة الزمنية التي أعد عنها التقرير

ملاحظات هامة :

* يجب أن ترفق جميع الأدلة و الشواهد الواردة التي استند عليها في الدراسة الذاتية، ورفعها على البوابة الإلكترونية للاعتماد الأكاديمي، في موقع المركز.
* يجب التأكد من أن جميع المرفقات المقدمة ذات ارتباط وثيق بما ورد في التقرير.
* يجب استخدام مسميات وصفية قصيرة لتحديد محتوى كل مرفق.
* يفضل ألا ترفق مع تقرير الدراسة الذاتية بعض الملفات التي تختص بـ ( الصور ، الرسائل الطويلة ، رسائل البريد الإلكتروني ، الملاحظات ، الاستبانات ، المذكرات) ، ويمكن إتاحتها للاطلاع أثناء زيارة فريق المراجعين للبرنامج.