توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ أوربا في العصور الوسطى
رمز المقرر:	٢٦٠ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر..... ٤

د. التدريس والتقييم: ٤

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤

٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... ٥

و – مصادر التعلم والمرافق: ٥

١. قائمة مصادر التعلم: ٥

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر:..... ٦

ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☑ أخرى ☐ ب. إجباري ☐ اختياري ☑
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
	ساعات الاتصال	
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥ ساعة
	ساعات التعلم الأخرى*	
١	ساعات الاستذكار	**٨ ساعات**
٢	الواجبات	**٩ ساعات**
٣	المكتبة	**٩ ساعات**
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	**١٠ ساعات**
٥	أخرى (تذكر)	**٩ متابعة**
	الإجمالي	**٤٥ ساعة**

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: **توضيح المصطلح أوروبا في العصور الوسطى- نتائج الغارات الجرمانية - سقوط الإمبراطورية الرومانية - التغيرات التي حدثت في غرب أوروبا ٤٧٦-١٣٠٠م.**
٢. الهدف الرئيس للمقرر **التعرف على الأوضاع في غرب أوروبا من ا لناحية الفكرية والدينية والسياسية قبل نمو المدن في إنجلترا وفرنسا وأسس الحكم فيها.**

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
١	**المعارف** أن يكون الطالب قادرا على أن	
١,١	يسرد عصر جستنيان	١-٥
١,٢	يعدد الأوضاع الدينية في أوروبا في العصور الوسطى	١-٢
١,٣	يوضح الظروف التي أدت إعادة الإمبراطورية في الغرب الأوروبي	١-١
١...		
٢	**المهارات** أن يكون الطالب قادرا على أن	
٢,١	يقارن بين يبرز الآراء حول بداية ونهاية التاريخ الوسيط	٢-١
٢,٢	يوظف التقنية في البحث عن الإمبراطورية في الغرب الأوروبي	٢-٥
٢,٣	يفسر البابوية والإمبراطورية	٢-٤
٢,٤	يحلل الأديرة في الغرب الأوروبي	٢-٢
.		
٣	**الكفاءات** أن يكون الطالب قادرا على أن	
٣,١	يدير مع زملائه حواراً عن دور الإقطاع والمدن	٣-١
٣,٢	يقوّم مع زملائه دور الجامعات الأوروبية	٣-٢
٣,٣		
٣...		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الآراء حول بداية ونهاية التاريخ الوسيط	٣
٢	دقلديانوس وقسطنطين	٦
٣	الغزوات الجرمانية	٦
٤	عصر جستنيان	٣
٥	دولة الفرنجة	٣
٦	البيت الميروفيجي والكارولنجي.	٣
٧	إعادة الإمبراطورية في الغرب الأوروبي	٣
٨	البابوية والإمبراطورية	٣
٩	الأديرة في الغرب الأوروبي	٦
١٠	نهضة القرن الثاني عشر الميلادي	٣
١١	الإقطاع والمدن	٣
١٢	الجامعات الأوروبية	٣
	المجموع	٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	**المعارف** أن يكون الطالب قادرا على أن		
١,١	يسرد عصر جستنيان	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٢	يعدد الأوضاع الدينية في أوروبا في العصور الوسطى	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
١,٣	يوضح الظروف التي أدت إعادة الإمبراطورية في الغرب الأوروبي	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن		
٢,١	يقارن بين يبرز الآراء حول بداية ونهاية التاريخ الوسيط	الخرائط المفاهيمية. التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٢	يوظف التقنية في البحث عن الإمبراطورية في الغرب الأوروبي	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يفسر البابوية والإمبراطورية	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن		
٣,١	يدير حواراً مع زملائه حواراً عن دور الإقطاع والمدن	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوّم مع زملائه دور الجامعات الأوروبية		
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	٢٠%
٣	تقارير ومناقشة	أسبوعيا	٢٠%
٤	اختبار نهائي	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح
- ٤ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
- ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.

تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديميا.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عبد القادر اليوسف: العصور الوسطى الأوروبية، بيروت، ١٩٦٨م.

المراجع المساندة	محمد فرحات: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى. ـ حسن عبدالوهاب: معالم التاريخ الأوربي الوسيط السيد الباز العريني: أوربا في العصور الوسطى، القاهرة، ١٩٦٥م
المصادر الإلكترونية	www.marefa.org/index.php http://ar.wikipedia.org/wiki -
أخرى	البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ ـ الخرائط ٢ ـ أجهزة عرض (بروجكتر)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١. Blackboard Smartboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج،	الاختبارات الشهرية . ٢ ـ الأسئلة الشفوية . ٣ ـ التقويم المستمر . ٤ ـ القيام بواجبات إضافية أو أساسية . ٥ ـ تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة .

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	١٤٤١/٢/١