

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ اليمن والخليج العربي الحديث
رمز المقرر:	٤٨٨ ترخ
البرنامج:	التاريخ
القسم العلمي:	قسم التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعات
٢	الواجبات	٤ ساعات
٣	المكتبة	٥ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٧ ساعات
	الإجمالي	٣٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر الهجمات البرتغالية على منطقة الخليج وجنوب الجزيرة العربية منذ مطلع القرن السادس عشر الميلادي، ويعالج تطور النفوذ البرتغالي و انحساره موضحا دور القوى المحلية و الإقليمية و الدولية، ثم يدرس المقرر التنافس الدولي وآثاره في منطقة الخليج و جنوب الجزيرة و موقف القوى المحلية منه، و ذلك خلال القرن السابع عشر و الثامن عشر، ثم ينتقل إلى دراسة النفوذ الإنجليزي ومظاهره وآثاره في المنطقة خلال القرن التاسع عشر وحتى الحرب العالمية الأولى. وأخيرا، دراسة الاحتلال البريطاني لعدن، وشرح السياسة الاستعمارية البريطانية في جنوب الجزيرة العربية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب بمعلومات كافية حول القوى الاستعمارية التي مرت على منطقة الخليج من القرن السادس عشر ابتداء بالاستعمار البرتغالي، ثم الاستعمار الهولندي الفرنسي والتنافس الاستعماري التي عانت منه المنطقة، وصولاً إلى الاستعمار البريطاني وأهم مظاهر النفوذ الاستعماري التي مارسته بريطانيا على المنطقة حتى بداية الحرب العالمية الأولى، ثم دراسة الاحتلال البريطاني لعدن والسياسة الاستعمارية البريطانية في جنوب الجزيرة العربية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>١ المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن : ١,١ يسرد القوى الاستعمارية التي احتلت اليمن . ١,٢ يوضح مدى تأثير هذه القوى الاستعمارية على المنطقة وشعوبها : البرتغاليين ، الهولنديين ، الفرنسيين ، البريطانيين ١,٣ يعدد القوى الاستعمارية التي احتلت اليمن . ١,٤ يذكر مدى تأثير هذه القوى الاستعمارية على المنطقة وشعوبها</p>
	<p>٢ المهارات أن يكون الطالب قادرا على: ٢,١ يفسر مظاهر النفوذ البريطاني في الخليج. ٢,٢ ينقد الحملات البريطانية ضد القواسم. ٢,٣ يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر السياسة الاستعمارية البريطانية في عدن وجنوب الجزيرة العربية ٢,٤ .</p>
	<p>٣ الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن : ٣,١ يدير مع زملائه بحث عن مقاومة الاستعمار البرتغالي. ٣,٢ يقوم مع زملائه موقف بريطانيا من محاولات التوسع الفرنسي والإيطالي في جنوب الأحمر. ٣,٣ ٣...</p>

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الأسبوع المحدد لتسليمه	ساعات الاتصال
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠ %
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	٢٠ %
٣	تقارير ومناقشة	أسبوعيا	٢٠ %
٤	اختبار نهائي	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠ %
	المجموع		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف : أن يكون الطالب قادراً على أن :		
١,١	يسرد القوى الاستعمارية التي احتلت اليمن .	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
١,٢	يوضح مدى تأثير هذه القوى الاستعمارية على المنطقة وشعوبها	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يذكر مدى تأثير هذه القوى الاستعمارية على المنطقة وشعوبها	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٢,١	يفسر مظاهر النفوذ البريطاني في الخليج.	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٢	ينقد الحملات البريطانية ضد القواسم.	التدريس الاستقرائي التعلم بالتخيل	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر السياسة الاستعمارية البريطانية في عدن وجنوب الجزيرة العربية	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
٣,١	يدير مع زملائه بحث عن مقاومة الاستعمار البرتغالي.	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم مع زملائه موقف بريطانيا من محاولات التوسع الفرنسي والإيطالي في جنوب الأحمر.	التعليم التعاوني	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الكشوف الجغرافية، بداية الاستعمار البرتغالي.	٤
٢	مراحل الاستعمار البرتغالي ومعاونة أهالي المنطقة منه.	٤
٣	مقاومة الاستعمار البرتغالي، عوامل نهاية الاستعمار البرتغالي.	٢
٤	الاستعمار الهولندي، تنافس الاستعمار الهولندي البريطاني.	٢
٥	الاستعمار الفرنسي، الصراع الفرنسي البريطاني.	٢
٦	الاستعمار البريطاني، الحملات البريطانية ضد القواسم.	٢
٧	تتمة الحملات البريطانية ضد القواسم ونتائجها.	٢
٨	اتفاقيات الهدنة البحرية ١٨٣٦_١٨٥٣ م.	٢
٩	مظاهر النفوذ البريطاني في الخليج.	٢
١٠	فصل زنجبار عن عمان والدور البريطاني.	٢
١١	الاحتلال البريطاني لعدن ١٨٣٩ م وأسبابه.	٢
١٢	السياسة الاستعمارية البريطانية في عدن وجنوب الجزيرة العربية.	٢
١٣	موقف بريطانيا من محاولات التوسع الفرنسي والإيطالي في جنوب الأحمر.	٢
	المجموع	٣٠ ساعة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح
- ٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
- ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
- تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١)

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- بدر الدين الخصوص، دراسات في تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر.
المراجع المساندة	الكتب المقررة المطلوبة. - نتاليا نيكولايفنا تومانوفيتش/ الدول الأوروبية في الخليج العربي من القرن السادس عشر الى القرن التاسع عشر، دبي ٢٠٠٦. - جمال زكريا قاسم، الخليج العربي ١٥٠٧-١٩٤٠، دار الفكر ١٩٩٦م. - صالح العابد، تاريخ الخليج العربي. - جاد طه، سياسة بريطانيا في جنوب اليمن
المصادر الإلكترونية	- تمرين الطلاب على البحث في مواقع ذات الصلة بالمقرر.
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ - الخرائط ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة أحداث طرق التدريس .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	٢ - عقد لقاءات علمية بين أعضاء هيئة التدريس .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	٣ - حضور ومتابعة اللقاءات العلمية .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطويره .	الأسئلة الشفوية .
فاعلة طرق تقييم الطلاب،	أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة توجهاتهم لآليات تدريس المقرر .	٣ - التقويم المستمر .

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	– لقاءات دورية مع المتميزين من الطلاب لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف في هذا المقرر .	٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية .
		٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة .

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

