

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الشرق الأقصى القديم
رمز المقرر:	٢٣٥ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٨ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات للمتابعة
	الإجمالي	٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعرف على مصادر دراسة تاريخ الشرق الأقصى القديم، تاريخ وحضارة الهند، تاريخ وحضارة الصين.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطلاب بالمعرفة التاريخية الخاصة بتاريخ وحضارة الشرق الأقصى القديم

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
١-١	١,١ يوضح جغرافية الهند والصين.
٣-١	١,٢ يذكر أهم مصادر المنجزات الحضارية للهند والصين القديمة.
٥-١	١,٣ يسرد الأحداث التاريخية في العلاقات مع اليونان والرومان بالهند القديمة.
	١...
	٢ المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
٢-٢	٢,١ يحلل القيمة تاريخ للشرق الأقصى القديم.
٤-٢	٢,٢ يفسر المنجزات الحضارية للهند والصين القديم.
٥-٢	٢,٣ يوظف وسائل التقنية عن دور الشرق الأقصى في الحضارات الأخرى في العصور القديمة.
	٢...
	٣ الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٣	٣,١ يدير أمام زملائه عرضاً مرئياً لتاريخ وحضارة الشرق الأقصى.
٢-٣	٣,٢ يقوم بحثاً جماعياً مع زملائه في تاريخ الصين القديم.
	٣,٣
	٣...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	جغرافية الهند وعلاقتها هارابا وموهجن ودارو .	٣
٢	وادي الهندوس وعلاقتها بوادي الرافدين والخليج العربي.	٦
٣	الفرس والهند.	٣
٤	علاقة اليونان والرومان بالهند القديمة.	٣
٥	المنجزات الحضارية للهند القديم.	٦
٦	جغرافية الصين وحضارة يانجشا واولونج شاي.	٣
٧	حضارة أسرة شانج.	٣
٨	عهد الولايات التجارية والتوحيد الأول (حضارة التشو).	٦
٩	الصين في ظل حكم أسرة هان.	٣
١٠	أسرة تهانج.	٦
١١	المنجزات الحضارية للصين القديمة.	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن :		
١,١	يوضح جغرافية الهند والصين.	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٢	يذكر أهم مصادر المنجزات الحضارية للهند والصين القديمة.	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يسرد الأحداث التاريخية في العلاقات مع اليونان	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والرومان بالهند القديمة.		والفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٢,١	يحلل القيمة تاريخ للشرق الأقصى القديم.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢,٢	يفسر المنجزات الحضارية للهند والصين القديم.	العصف الذهني لعاب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٣	يوظف وسائل التقنية عن دور الشرق الأقصى في الحضارات الأخرى في العصور القديمة.	المنافشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٣,١	يدير أمام زملائه عرضاً مرئياً لتاريخ وحضارة الشرق الأقصى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم بحثاً جماعياً مع زملائه في تاريخ الصين القديم.		
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع الخامس	١٥%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع العاشر	١٥%
٣	مقال قصير في موضوع محدد لك طالب	الأسبوع الثاني عشر	١٥%
٤	مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	الأسبوع الثاني عشر	١٥%
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح.

أربعة ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).

أربعة ساعات أخرى أسبوعية (إرشاد أكاديمي).

تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى ذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الطلاب الموهوبون، والطلاب الضعفاء). من ١٢-١ أسبوعياً.



و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فيصل عبدالله ، الخليج العربي ووادي السند ، رأس الخيمة ، الامارات ، ٢٠٠١م.
المراجع المساندة	جاكلين بيل ، ريتشارد ليفي، تاريخ الصين القديمة ، دار النهضة للطباعة والنشر ، مصر ٢٠٠٨م.
المصادر الإلكترونية	<p>http://chcsa.ksu.edu.sa/ar</p> <p>القناة/الكراسي/shasha.ksu.edu.sa/category/</p> <p>http://fac.ksu.edu.sa :موقع أستاذ المقرر</p> <p>http://ksu.edu.sa/ar/research/library</p> <p>https://access.library.ksu.edu.sa /</p> <p>British Foundation for the Study of Arabia(https://www.thebfsa.org/</p> <p>https://scholar.google.com.eg/</p> <p>www.jstor.org//https:</p> <p>www.asor.org/membership/index.html//https:</p> <p>http://www.livius.org/persia.html</p> <p>http://www.livius.org/</p> <p>http://www.livius.org/articles/people/arabs</p>
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المرافق التعليمية - أجهزة الكمبيوتر. قاعات المحاضرات. -معامل الحاسب الآلي	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
البلاك بورد. اللوحات الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق تفويم الطلاب
.الاختبارات الشهرية. .. الأسئلة الشفوية. .. التقييم المستمر. . القيام بواجبات إضافية أو أساسية. - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج،	، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	١٤٤١/٢

