

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الشرق الأدنى القديم
رمز المقرر:	١٣١ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات
	الإجمالي	٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
لا يوجد
٢. الهدف الرئيس للمقرر
تزويد الطلاب بالمعرفة التاريخية الخاصة بهذه الفترة مع إبراز التطور الحضاري للشرق الأدنى (وادي النيل - بلاد الرافدين)، مما يحقق الأهداف التالية:

- ١ - يدرس المقرر تاريخ شعوب المنطقة وتفاعلها مع البيئة الجغرافية والاجتماعية منذ مرحلة فجر التاريخ وما حققته من إنجازات حضارية جعلت من الشرق الأدنى القديم مهداً للحضارة والإنسانية.
- ٢ - يتعرف الدارس على عاملي الدين والاقتصاد في نشوة أنظمة الحكم وأثر العلاقات الدولية السياسية والتجارية على التبادلات الفكرية.
- ٣ - أبرز ما أنجزته بلاد النيل وبلاد الرافدين في ميادين السياسة والعمارة والفكر والفن.
- ٤ - التأثيرات المتبادلة بينها وبين مجتمعات شبه الجزيرة العربية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
١-١	يوضح مصادر تاريخ الشرق الأدنى القديم.
٣-١	يذكر تاريخ وحضارة سوريا في العصور القديمة
٤-١	يسمي الدولة الحديثة
	١...
	٢ المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
٢-٢	يحلل العصر الصاوي. والحكم الأجنبي.
٤-٢	يفسر الدولة الوسطى "ملوك طيبة".
١-٢	يقارن بين التطور التاريخي في وادي النيل وبلاد الرافدين.
٥-٢	يوظف التقنية عن أبرز ما أنجزته الدولة الآشورية
	.
	٣ الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٣	يدير عرضاً مرئياً عن العصر الصاوي والحكم الأجنبي في مصر.
٢-٣	يقوم الإطار الجغرافي لدول بلاد الرافدين.
٢-٣	يقوم الدول السومرية و الحضارة السومرية

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	مصادر تاريخ الشرق الأدنى القديم.	١
٦	مصر: العصر الحجري الحديث والعصر النحاسي.	٢
٦	عصر ما قبل الأسرات، وعصر بداية الأسرات.	٣
٣	الدولة القديمة.	٤
٦	الدولة الوسطى "ملوك طيبة".	٥
٦	الدولة الحديثة.	٦
٦	العصر الصاوي. والحكم الأجنبي.	٧
٦	تاريخ وحضارة سوريا في العصور القديمة.	٨
٤٥ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف		
١,١	يوضح مصادر تاريخ الشرق الأدنى القديم.	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٢	يذكر تاريخ وحضارة سوريا في العصور القديمة	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يسمي الدولة الحديثة	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
٢,٠	المهارات		
٢,١	يحلل العصر الصاوي. والحكم الأجنبي.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢,٢	يفسر الدولة الوسطى "ملوك طيبة".	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٣	يقارن بين التطور التاريخي في وادي النيل وبلاد الرافدين.	الخرائط المفاهيمية. التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
٣,٠	الكفاءات		
٣,١	يدير عرضاً مرئياً عن العصر الصاوي والحكم الأجنبي في مصر.	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم الإطار الجغرافي لدول بلاد الرافدين.	التعليم التعاوني	
٣,٣	يقوم الدول السومرية و الحضارة السومرية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع الخامس	١٥%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع العاشر	١٥%
٣	مقال قصير في موضوع محدد لك طالب	الأسبوع الثاني عشر	١٥%
٤	مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	الأسبوع الرابع عشر	١٥%
٥	اختبار نهاية الفصل	اسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح في الساعات المكتيبة وساعات الإرشاد الأكاديمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

عبد الحكيم الذنون، الذاكرة الأولى، دار المعرفة.	المرجع الرئيس للمقرر
محمد أبو محاسن عصفور : معالم تاريخ الشرق الأدنى القديم، دار النهضة العربية.	المراجع المساندة
٢. سليم، أحمد أمين : دراسات في تاريخ مصر والعراق، دار المعرفة الجامعية.	
٣. عبدا لعزیز صالح، الشرق الأدنى القديم.	

http://chcsa.ksu.edu.sa/ar shasha.ksu.edu.sa/category/القناة/الكراسي http://ksu.edu.sa/ar/research/library https://access.library.ksu.edu.sa British Foundation for the Study of Arabia(https://www.thebfsa.org) https://scholar.google.com.eg/ www.jstor.org//https:// www.asor.org/membership/index.html//https:// http://www.livius.org/persia.html http://www.livius.org/ http://www.livius.org/articles/people/arabs	المصادر الإلكترونية
مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات. معامل الحاسب الآلي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
البلاك بورد. اللوحات الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
الاختبارات الشهرية. الأسئلة الشفوية. التقويم المستمر. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة .	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

