

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الأمريكيتين
رمز المقرر:	٤٨٧ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	ثلاث ساعات	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٨ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات
الإجمالي		٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى إعطاء فكرة عامة عن الكشوف الجغرافية في العالم الجديد ثم الاستيطان فيه ، وتكوين المستعمرات الإسبانية والبرتغالية والبريطانية والفرنسية ي الأمريكيتين ، كذلك يعالج هذا المقرر استقلال الولايات المتحدة الأمريكية وتوسعها ، وكذلك الحركات الاستقلالية في أمريكا اللاتينية ، كما يعنى المقرر بدراسة الحرب الأهلية الأمريكية وآثارها الاقتصادية والسياسية والتوسع الأمريكي حتى الحرب العالمية الأولى ، ثم تناول أحوال الأمريكيتين من الحرب العالمية الأولى حتى الوقت الحاضر مع التركيز على بروز الولايات المتحدة الأمريكية كقوة عالمية .
٢. الهدف الرئيس للمقرر إعطاء الطالب فكرة واضحة عن الكشوف الجغرافية التي أدت إلى اكتشاف أمريكا ، ونشأة المستعمرات البريطانية ، والفرنسية ، والإسبانية ، حرب الاستقلال الأمريكية ، الحرب الأهلية الأمريكية وآثارها ، بروز أمريكا كقوة عالمية وتوسعها الاستعماري ودورها في الحرب العالمية الأولى .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
٥-١	يسرد معلومات كافية عن الولايات المتحدة الأمريكية
٣-١	يذكر الأدوار التاريخية التي مرت بها أمريكا
١-١	يوضح تحول الولايات المتحدة الأمريكية إلى دولة كبرى
٢-١	يعدد دور أمريكا في الحرب العالمية الأولى
	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
٤-٢	يفسر مبدأ مونرو
٢-٢	يحلل أسباب الحرب الأهلية الأمريكية
٣-٢	ينقد الدستور الأمريكي
١-٢	يقارن بين النزاع بين المستعمرات والإدارة في لندن
	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٣	يدير زملائه في عمل البحوث والعروض الجماعية عن سياسة التوسع الأمريكية
٢-٣	يقوم زملائه حول الدستور الأمريكي
	٣,٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الكشوف الجغرافية – بداية الاستعمار الأوربي	٦
٢	الاستعمار البريطاني ، الفرنسي ، الإسباني	٣
٣	الصراع البريطاني الفرنسي	٣
٤	تأسيس المستعمرات البريطانية	٣
٥	النزاع بين المستعمرات والإدارة في لندن	٣
٦	أسباب النزاع ، حرب الاستقلال الأمريكية	٣
٧	الدستور الأمريكي	٣
٨	التوسع نحو الغرب	٣
٩	الحرب الأهلية الأمريكية	٦
١٠	مبدأ مونرو	٣
١١	سياسة التوسع الأمريكية	٣
١٢	دور أمريكا في الحرب العالمية الأولى	٦
	المجموع	٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن :		
١,١	يسرد معلومات كافية عن الولايات المتحدة الأمريكية	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
١,٢	يذكر الأدوار التاريخية التي مرت بها أمريكا	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
١-٣	يوضح تحول الولايات المتحدة الأمريكية إلى دولة كبرى	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٤	يعدد دور أمريكا في الحرب العالمية الأولى	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن :		
٢,١	يفسر مبدأ مونرو	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٢	يحلل أسباب الحرب الأهلية الأمريكية	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢,٣	ينقد الدستور الأمريكي	التدريس الاستقراني التعلم بالتخيل	بطاقة الملاحظة
٢,٤	يقارن بين النزاع بين المستعمرات والإدارة في لندن	الخرائط المفاهيمية. التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن :		
٣,١	يدير حواراً أمام زملائه عن عمل البحوث والعروض الجماعية عن سياسة التوسع الأمريكية	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم زملاءه حول الدستور الأمريكي		
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع العاشر	١٥%
٢	المشاركة في النقاش و الحوار	أسبوعيا	١٠%
٣	عروض فردية وجماعية	كل أسبوعين	١٠%
٤	كتابة مقالات قصيرة	كل أسبوع مجموعة	١٠%
٥	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	١٥%
٦	اختبار نهائي	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح
- ٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
- ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
- تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديميا.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

عبدالفتاح أبو عليّة ، تاريخ الأمريكيتين والتكوين السياسي للولايات المتحدة الأمريكية .	المرجع الرئيس للمقرر
- عبدالمجيد نعني ، موجز تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية . - الآت ينفنز ، موجز تاريخ الولايات المتحدة .	المراجع المساندة
ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - شبكة الإنترنت ، المواقع المتخصصة بالتاريخ الأمريكي . - الخرائط التاريخية الخاصة بالمقرر . - أجهزة عرض الصور والخرائط . - مواقع إلكترونية ذات علاقة بالموضوع المدروس	المصادر الإلكترونية
مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ - الخرائط ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر) ٣ - أفلام سينمائية ذات صلة بمفردات المقرر .	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
Blackboard Smartboard	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
١ - الاختبارات الشهرية. ٢ - الأسئلة الشفوية. ٣ - التقييم المستمر. ٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة .	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

