

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ العلوم في الحضارات القديمة
رمز المقرر:	٢٥٠ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات
الإجمالي		٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: نشأة العلوم في الحضارات القديمة. العلوم التطبيقية والنظرية. العلوم التجريبية وما قبل التجريبية. المدارس العلمية المختلفة. نماذج تطبيقية من الحضارات القديمة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطلاب بالمعرفة التاريخية حول بداية وتطور العلوم النظرية والتطبيقية في الحضارات القديمة ودورها في تطور هذه الحضارات مع بعض النماذج التطبيقية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
١-١	يوضح أهم المنجزات في العلوم النظرية والتطبيقية.
٣-١	يذكر أهم مصادر الفلسفة والعلوم.
٥-١	يسرد التطور في النموذج المصري القديم.
	١...
	٢ المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
٤-٢	يفسر القيمة في تاريخ للعلوم المختلفة في الحضارات القديمة.
٢-٢	يحلل أثر تاريخ العلوم في الحضارات القديمة.
٥-٢	يوظف التقنية عن بداية وتطور العلوم النظرية والتطبيقية في الحضارات القديمة ودورها في تطور هذه الحضارات.
	٢...
	٣ الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٣	يدير مع زملائه أهم العلوم في العراق القديم.
٢-٣	يقوم عرضاً مرئياً أمام زملائه عن تاريخ العلوم في الحضارات القديمة.
	٣,٣
	٣...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	نشأة العلوم كمتطلب حياتي للإنسان القديم.	١
٣	العلوم النظرية والتطبيقية.	٢
٣	الفلسفة والعلوم	٣
٩	١ - النموذج المصري القديم التاريخ والجغرافيا والفلك. الرياضيات والهندسة والطب.	٤
٩	٢ - النموذج العراقي القديم التاريخ والفلك. الرياضيات والطب.	٥
٩	٣ - النموذج اليوناني والروماني التاريخ والجغرافيا والفلك. الرياضيات والهندسة والطب.	٦
٦	المدارس العلمية المختلفة (مدرسة الإسكندرية القديمة نموذجاً).	٧
٣	إسهام العلوم القديمة في تطور الحضارة.	٨
٤٥ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
١,١	يوضح أهم المنجزات في العلوم النظرية والتطبيقية.	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٢	يذكر أهم مصادر الفلسفة والعلوم.	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يسرد التطور في النموذج المصري القديم.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
٢,١	يفسر القيمة في تاريخ العلوم المختلفة في الحضارات القديمة.	العصف الذهني لعبة الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٢	يحلل أثر تاريخ العلوم في الحضارات القديمة.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢,٣	يوظف التقنية عن بداية وتطور العلوم النظرية والتطبيقية في الحضارات القديمة ودورها في تطور هذه الحضارات.	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
٣,١	يدير مع زملائه أهم العلوم في العراق القديم.	المناقشات	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم عرضاً مرئياً أمام زملائه عن تاريخ العلوم في الحضارات القديمة.	تقديم العروض	الجداول تقديم الأقران.
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع الخامس	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع العاشر	٢٠%
٣	مقال قصير في موضوع محدد لك طالب	الأسبوع الثاني عشر	١٠%
٤	مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب، أو الحضور والمشاركة في حلقات النقاش	الأسبوع الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل	الأسبوع الخامس عشر	٤٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

-تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح.

-تبيه الطلاب والطالبات على حضور الدورات مهارية التي تقدمها الجامعة من أجل تطوير مهاراتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

طه باقر ، موجز تاريخ العلوم والمعارف ، القاهرة ٢٠٠٤م	المرجع الرئيس للمقرر
عبدالعظيم أنيس ، العلم والحضارة ، القاهرة ١٩٧٦م . هنري هودجز ، التقنية في العالم القديم ، بيروت ١٩٩٥م .	المراجع المساندة
<p>http://chcsa.ksu.edu.sa/ar shasha.ksu.edu.sa/category/القناة/الكراسي http://fac.ksu.edu.sa :موقع أستاذ المقرر http://ksu.edu.sa/ar/research/library https://access.library.ksu.edu.sa / British Foundation for the Study of Arabia(https://www.thebfsa.org/ https://scholar.google.com.eg/ www.jstor.org/https:// www.asor.org/membership/index.htmlhttps:// http://www.livius.org/persia.html http://www.livius.org/ http://www.livius.org/articles/people/arabs</p>	المصادر الإلكترونية
مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١. الخرائط. ٢. أجهزة عرض (بروجكتر). المرافق التعليمية - أجهزة الكمبيوتر	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
البلاك بورد. اللوحات الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
.الاختبارات الشهرية. .. الأسئلة الشفوية. .. التقييم المستمر. ..القيام بواجبات إضافية أو أساسية. - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	١٤٤١/٢

