

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدولة العثمانية
رمز المقرر:	١٤٤ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٨ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات متابعة
	الإجمالي	٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس المقرر تاريخ الدولة العثمانية من النشوء إلى النهاية: ١٢٩٩-١٩٢٣م.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف هذا المقرر إلى استعراض مراحل تاريخ الدولة العثمانية التي حكمت قلب العالم الإسلامي والعالم العربي، وتعريف الطلاب بأهم أنظمة الدولة العثمانية وأهم آثار الحكم العثماني على البلاد العربية التي لا زال بعضها باقياً إلى اليوم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن يسرد تاريخ الدولة العثمانية
٥-١	١,١
٢-١	١,٢ يعدد نهوض العثمانيين بعد هزيمة أنقره وتوسعهم في البلقان و(شرق أوروبا).
٣-١	١,٣ يذكر عهد السلطان محمد الفاتح وفتح القسطنطينية
	١...
	٢ المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن يحلل مؤسساتها المختلفة وأسلوب حكمها للشعوب المختلفة
٢-٢	٢,١
١-٢	٢,٢ يقارن أسباب ومظاهر ضعف الدولة العثمانية ومحاولات الإصلاح التقليدية خلال القرن ١١-١٧م
٥-٢	٢,٣ يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر الدولة العثمانية
٤-٢	٢,٤ يفسر استعراض لبعض مؤسسات الدولة في أوج تطورها خلال القرن العاشر/ السادس عشر
	...
	٣ الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن يدير حواراً مع زملائه في عهد السلطان محمد الفاتح وفتح القسطنطينية
١-٣	٣,١
٢-٣	٣,٢ يقوم زملائه حول هجرة الأتراك إلى الأناضول ونشوء إمارات الغزو التركية على حدود الدولة البيزنطية
	٣,٣
	٣...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	هجرة الأتراك إلى الأناضول ونشوء إمارات الغزو التركية على حدود الدولة البيزنطية.	١
٦	تطور الإمارة العثمانية وتوسعها خلال القرن ٨هـ/١٤م حتى هزيمة العثمانيين على يد تيمورلنك عام ٨٠٤هـ/١٤٠٢م.	٢
٦	تطور مؤسسات الدولة خلال القرن ٨هـ/١٤م (الحكومة المركزية-الجيش-القابقولي-الدفشرمه).	٣
٣	نهوض العثمانيين بعد هزيمة أنقره وتوسعهم في البلقان و(شرق أوروبا).	٤
٦	عهد السلطان محمد الفاتح وفتح القسطنطينية.	٥
٣	الصراع العثماني الصفوي وتوسع الدولة العثمانية في المشرق وضم بلاد الشام ومصر والحجاز.	٦
٣	عهد السلطان سليمان القانوني وعلاقات الدولة العثمانية بالقوى الأوروبية القرن ١٠هـ/١٦م.	٧
٣	استعراض لبعض مؤسسات الدولة في أوج تطورها خلال القرن العاشر/ السادس عشر	٨
٣	أسباب ومظاهر ضعف الدولة العثمانية ومحاولات الإصلاح التقليدية خلال القرن ١١-١٧م	٩
٦	محاولات الإصلاح والتجديد على الأنماط الغربية (حركة التنظيمات) خلال القرن ١٢-١٣هـ ١٨-١٩م	١٠
٣	عهد السلطان عبد الحميد الثاني والحركة الدستورية والحرب العالمية الأولى وظهور الجمهورية التركية.	١١
٤٥ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
١,١	يسرد تاريخ الدولة العثمانية	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
١,٢	يعدد نهوض العثمانيين بعد هزيمة أنقره وتوسعهم في البلقان و(شرق أوروبا).	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
١,٣	يذكر عهد السلطان محمد الفاتح وفتح القسطنطينية	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
٢,١	يحلل مؤسساتها المختلفة وأسلوب حكمها للشعوب المختلفة	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢,٢	يقارن أسباب ومظاهر ضعف الدولة العثمانية ومحاولات الإصلاح التقليدية خلال القرن ١١-١٧م	الخرائط المفاهيمية. التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٣	يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر الدولة العثمانية	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
٣,١	يدير حواراً مع زملائه في عهد السلطان محمد الفاتح وفتح القسطنطينية	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم زملائه حول هجرة الأتراك إلى الأناضول ونشوء إمارات الغزو التركية على حدود الدولة البيزنطية		
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	٢٠%
٣	تقارير ومناقشة	أسبوعياً	٢٠%
٤	اختبار نهائي	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح
- ٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
- ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
- تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١)

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- عبدالفتاح أبو عليّة، الدولة العثمانية والوطن العربي الكبير، ٢٠٠٧.
المراجع المساندة	(المجلات العلمية والتقارير وغيرها): - سهيل صابان، المعجم الموسوعي للمصطلحات العثمانية، ٢٠٠٠. - فاضل بيّات، الدولة العثمانية في المجال العربي، ٢٠٠٧. - إسماعيل ياغي، الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ٢٠٠٦. - خليل إينالجيك، تاريخ الدولة العثمانية من النشوء إلى الانحدار، ٢٠٠٣.
المصادر الإلكترونية	درج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - لفت نظر الطلاب إلى الأفلام الوثائقية والتاريخية التي تتعلق بالتاريخ والحضارة العثمانية
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ - الخرائط ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١. Blackboard Smartboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١ - الاختبارات الشهرية . ٢ - الأسئلة الشفوية . ٣ - التقييم المستمر .

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية . ٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة .

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

