

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدولة الأموية
رمز المقرر:	٢٤٠ ترخ
البرنامج:	التاريخ
القسم العلمي:	قسم التاريخ
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٧ إضافية لاستذكار المعلومات
٢	الواجبات	٥ ساعات
٣	المكتبة	٤ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٨ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٦ متابعة
	الإجمالي	٣٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يبدأ المقرر بمقدمة تتناول أهم المصادر والمراجع، الأمويون قبل خلافة معاوية، قيام وتأسيس الدولة الأموية، الحركات السياسية، جهودات الأمويين في ميادين الإدارة والفتوح والعمران والحياة العلمية، أسباب سقوط الدولة الأموية سنة ١٣٢ هـ / ٧٥٠ م.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على تاريخ الدولة الأموية وخلفائها، والدور الذي قام به الأمويون في الارتقاء بالأمة الإسلامية في مختلف مجالاتها .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
٣-١	١,١ يذكر مصادر تاريخ الدولة الأموية
١-١	١,٢ يوضح الأوضاع العامة قبل قيام الدولة الأموية وخلافة معاوية بن أبي سفيان ومنجزاته.
٥-١	١,٣ يسرد نظام الخلافة وولاية العهد في العصر الأموي
٢-١	١,٤ يعدد الحركات السياسية المناوئة للامويين
	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
٥-٢	٢,١ يوظف وسائل التقنية عن مسببات الأحداث في العصر الأموي
٤-٢	٢,٢ يفسر طبيعة الأحداث في العصر الأموي
٣-٢	٢,٣ ينقد آراء بعض الدراسات في التاريخ الأموي
٢-٢	٢,٤ يحلل المنجزات الحضارية في الدولة الأموية
	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
٢-٣	٣,١ يقوم مع زملائه الفتوحات في العصر الأموي
١-٣	٣,٢ يدير حواراً جماعياً مع زملائه عن الفتوحات في بلاد ما وراء النهر وبلاد السند
٢-٣	٣,٣ يقوم مع زملائه المنجزات الحضارية للدولة الأموية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	لمحة موجزة عن مصادر ومراجع تاريخ الدولة الأموية	٣
٢	دور الأمويين في الحياة العامة قبل وصولهم للخلافة وقيام الدولة الأموية مع التطرق للأسباب	٣
٣	نظام الخلافة وولاية العهد في العصر الأموي	٣
٤	الولاية والولايات والدواوين والتعريب	٣
٥	الحركات السياسية في الجزيرة العربية	٣
٦	الحركات السياسية في العراق وتوابعه	٣
٧	الفتوحات في شرق البحر المتوسط	٤
٨	الفتوحات في بلاد المغرب والأندلس وفرنسا	٢
٩	الفتوحات في بلاد ما وراء النهر وبلاد السند	٢
١٠	العلوم والفنون والعمارة	٢
١١	الدعوة العباسية وسقوط الدولة الأموية	٢
	المجموع	٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
١,١	١,١ يذكر مصادر تاريخ الدولة الأموية	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
١,٢	١,٢ يوضح الأوضاع العامة قبل قيام الدولة الأموية وخلافة معاوية بن أبي سفيان ومنجزاته.	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٣	١,٣ يسرد نظام الخلافة وولاية العهد في العصر الأموي	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن		
٢,١	يوظف وسائل التقنية عن مسببات الأحداث في العصر الأموي	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٢,٢	يفسر طبيعة الأحداث في العصر الأموي	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٣	ينقد آراء بعض الدراسات في التاريخ الأموي	التدريس الاستقرائي التعلم بالتخيل	بطاقة الملاحظة
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن :		
٣,١	يقوم مع زملائه الفتوحات في العصر الأموي	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يدير حوارا جماعيا مع زملائه عن الفتوحات في بلاد ما وراء النهر وبلاد السند		
٣,٣	يقوم مع زملائه المنجزات الحضارية للدولة الأموية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تكليف بحثية وتقارير	الرابع و السادس والثامن	٢٠%
٢	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	٢٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	٤٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح بما لا يقل عن ثلاث ساعات أسبوعيا

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تاريخ الدولة الأموية - عمر العقيلي - خلافة معاوية بن أبي سفيان- عمر العقيلي
المراجع المساندة	(المجلات العلمية والتقارير وغيرها): - تاريخ الأمم والملوك ، محمد بن جرير الطبري - أنساب الأشراف، أحمد بن يحيى البلاذري. - البداية والنهاية - ابن كثير - تاريخ الخلافة الأموية بين الحفائق والأوهام، د.أحمد عوض أبو الشباب.

- تاريخ الدولة الأموية- يوسف العث	
www.saaaid.net www.alwaraq.com www.ahlalhdeeth.com www.alwaraq.net	- موقع مكتبة صيد الفوائد الإسلامية - الوراق للمكتب التاريخية والأدبية - ملتقى أهل الحديث موقع الوراق
البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: ١ - الخرائط ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تتسع لثلاثين طالباً	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
١ . Blackboard Smartboard	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج،	١ - الاختبارات الشهرية. ٢ - الأسئلة الشفوية. ٣ - التقويم المستمر. ٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

