

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدولة الفاطمية
رمز المقرر:	٢٦٣ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات للمتابعة
الإجمالي		٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر الدعوة الشيعية الإسماعيلية في المشرق وانتقالها إلى مغرب ونجاحها في تأسيس دولة، ويتحدث عن نسب الفاطميين، كما يتحدث المقرر عن نشوء الخلافة الفاطمية وتوحيد المغرب تحت راية الفاطميين ويعرج على القوى الإقليمية خاصة الأدارسة وبنو أمية والأندلس. ويرصد محاولات الفاطميين فتح مصر يعد أكثر من نصف قرن من المحاولات. ثم يتحدث عن نقل الخلافة الفاطمية إلى مصر ويتحدث عن نظام الإدارة في الدولة الفاطمية و سقوط الدولة الفاطمية
٢. الهدف الرئيس للمقرر اطلاع الطالب على محاولات الأولى للشيعنة لتأسيسا كيانات سياسية وأساليب الشيعنة الإسماعيلية في الوصول إلى السلطة.

التعرف لآراء المؤرخين حول نسب الفاطميين، الدوافع التي كانت وراء إنكار نسب الفاطميين أبو عبد الله الشيعي والدعوة الإسماعيلية في المغرب قبيلة كتامة ودورها في قيام الدولة الفاطمية في المغرب

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
١-١	١,١ يوضح معنى التشيع والدعوة الإسماعيلية
٥-١	١,٢ يسرد توحيد الدولة الفاطمية للكيانات السياسية في المغرب والصراع المذهبي والقبلي.
٣-١	١,٣ يذكر تأثير عصر الوزراء على الدولة الفاطمية
	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٢	٢,١ يقارن بين قيام الدولة الفاطمية في المغرب وقيامها في مصر
٢-٢	٢,٢ يحلل عصر سيطرة الوزراء.
٤-٢	٢,٣ يفسر علاقات الفاطميين الخارجية.
	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٣	٣,١ يُدير حواراً أمام زملائه عن بحوث في الدعوة الإسماعيلية حتى قيام الدولة في المغرب.
٢-٣	٣,٢ أن يقوم عروض زملائه حول توحيد الكيانات السياسية في المغرب
	٣,٣
	٣...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	التعرف بالتشيع حتى قيام الدولة	١
٦	الدعوة الإسماعيلية حتى قيام الدولة في المغرب	٢
٦	قيام الدولة الفاطمية في المغرب	٣
٣	توحيد الكيانات السياسية في المغرب	٤
٣	الصراع المذهبي والقبلي	٥
٣	فتح مصر وجهود جوهر الصقلي	٦
٣	قيام الدولة الفاطمية في مصر	٧
٦	الشدّة العظمى وعصر الوزراء العظام	٨
٩	العلاقات الخارجية للفاطميين	٩
٤٥ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن		
١,١	يوضح معنى التشيع والدعوة الإسماعيلية	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٢	يسرد توحيد الدولة الفاطمية للكيانات السياسية في المغرب والصراع المذهبي والقبلي.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
١,٣	يذكر تأثير عصر الوزراء على الدولة الفاطمية	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن		
٢,١	يقارن بين قيام الدولة الفاطمية في المغرب وقيامها في مصر	الخرائط المفاهيمية. التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٢	يحلل عصر سيطرة الوزراء.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢,٣	يفسر علاقات الفاطميون الخارجية.	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن		
٣,١	يدير حواراً أمام زملائه عن بحوث في الدعوة الإسماعيلية حتى قيام الدولة في المغرب.	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة
٣,٢	أن يقوم عروض زملائه حول توحيد الكيانات السياسية في المغرب	التعليم التعاوني	
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	١٥%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	١٥%
٣	المشاركة في النقاش و الحوار	اسبوعيا	١٠%
٤	عروض فردية وجماعية	كل اسبوعين	١٠%
٥	كتابة مقالات قصيرة	كل أسبوع مجموعة	١٠%
٦	اختبار نهائي	اسبوع الاختبارات النهائية	٤٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- ٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
- ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديميا



و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- حسن إبراهيم حسن ، تاريخ الدولة الفاطمية ، في مصر والمغرب وسوريا وبلاد العرب
المراجع المساندة	محمد علي الصلابي، تاريخ الدولة الفاطمية الداعي المطلق إريس القرشي، عبود الاخبار وفنون الاثار، ٢٠٠٠م. ٣- محمد جمال الدين سرور ، تاريخ الدولة الفاطمية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٩٥م
المصادر الإلكترونية	www.al-mostafa.com
أخرى	البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ - الخرائط ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	١ . Blackboard Smartboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١- الاختبارات الشهرية. ٢ - الأسئلة الشفوية. ٣ - التقويم المستمر. ٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميله

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

