

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	رسالة قصيرة (بحث التخرج)
رمز المقرر:	٤٩٧ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٧ ساعات
٢	الواجبات	٤ ساعات
٣	المكتبة	٥ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٨ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٦ ساعات للمتابعة
	الإجمالي	٣٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مشروع بحثي في التاريخ يتم انجازه تحت إشراف عضو هيئة تدريسي. ويتم مناقشته من قبل لجنة من عضوين
٢. الهدف الرئيس للمقرر تدريب عملي للطالب على كيفية منهج البحث التاريخي

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
١-١	١,١ يوضح مشكلة البحث الذي يتناوله
٢-١	١,٢ يعدد أهداف البحث وتساؤلاته
١-١	١,٣ يوضح المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالقضية التاريخية التي يناقشها
٥-١	١,٤ يسرد خطوات كتابة الرسالة القصيرة
	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٢	٢,١ يكتب رسالة قصيرة في قضية من القضايا التاريخية
٢-٢	٢,٢ يحلل وجهة نظره في مناقشته القضية التاريخية
٣-٢	٢,٣ ينقد الآراء المتنوعة التي عرض لها في الرسالة.
٥-٢	٢,٤ يوظف التقنية في البحث عن معلومات في تناول القضايا التاريخية
	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٣	٣,١ يعرض الرسالة التي أنجزها أمامه زملائه
٢-٣	٣,٢ يقدم ملخصاً علمياً لرسائله القصيرة
	٣,٣
	٣...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	اختيار الموضوع وضوابطه .	١
٢	كتابة مشكلة البحث وأهدافه وتساؤلاته.	٢
٢	كتابة مخطط البحث	٣
٤	جمع الدراسات السابقة وتحليلها	٤
٢	جمع المراجع والمصادر	٥
١٠	كتابة البحث	٦
٢	عرض مسودة البحث على أستاذه	٧
٢	تعديل الملاحظات	٨
٢	تسليم البحث بصورته النهائية	٩
٢	مناقشة البحث أمام اللجنة	١٠
٣٠ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف		
١,١	يعدد أهداف البحث وتساؤلاته	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية.
١,٢	يوضح المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالقضية التاريخية التي يناقشها	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يسرد خطوات كتابة الرسالة القصيرة	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٢,١	يحلل وجهة نظره في مناقشته القضية التاريخية	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢,٢	ينقد الآراء المتنوعة التي عرض لها في الرسالة.	التدريس الاستقرائي التعلم بالتخيل	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يوظف التقنية في البحث عن معلومات في تناول القضايا التاريخية	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٣,٠	الكفاءات		
٣,١			
٣,٢			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	كتابة البحث		٦٠%
٢	تعديل الملاحظات		
٣	تسليم البحث بصورته النهائية		
٤	مناقشة البحث أمام اللجنة		٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كل ما يمكن أن يخدم البحث من مصادر ومراجع ووثائق ودوريات وغيرها
المراجع المساندة	قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها)
المصادر الإلكترونية	مثل مواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - البحوث والمقالات العلمية في الدوريات المحكمة . - ما يستجد من كتب وأبحاث .
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المكتبة



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج،	١ - الاختبارات الشهرية . ٢ - الأسئلة الشفوية . ٣ - التقويم المستمر . ٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية . ٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة .

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

