

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قضايا عالمية معاصرة
رمز المقرر:	٤١٩ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٨ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات للمتابعة
الإجمالي		٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر القضية الفلسطينية والحرب الباردة والتعرف على النظام العالمي الجديد. إضافة إلى قضايا المياه والسلاح النووي وعلاقات العرب الدولية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطلاب بمعرفة تاريخية عن أبرز أحداث تاريخ العالم الحديث والمعاصر.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
٣-١	١,١ يذكر الأزمات الدولية بين أفغانستان ، العراق ، الصومال إلخ
١-١	١,٢ يوضح العولمة وأثارها المختلفة
٥-١	١,٣ يسرد البرامج الوثائقية والاعمال التلفزيونية ذات العلاقة
	١,٤
	..
	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
٥-٢	٢,١ يوظف شبكة الانترنت للحصول على موارد الطاقة والتنافس الدولي .
١-٢	٢,٢ يقارن بين النظام العربي وعلاقاته الإقليمية والدولية
٤-٢	٢,٣ يفسر السلاح النووي وأسلحة الدمار الشامل
	٢...
	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٣	٣,١ يدير حواراً مع زملائه عمل النظام العالمي الجديد ملامحه وأثاره
٢-٣	٣,٢ يقوم مع زملائه قضايا المياه ومستقبلها .
	٣,٣
	٣...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	فلسطين : الصراع الغربي الصهيوني ١٩١٧ – إلى الحاضر	٦
٢	الحرب الباردة ١٩٤٦ – ١٩٩١	٦
٣	النظام العالمي الجديد : ملامحه وأثاره	٣
٤	الاتحادات والتكتلات الدولية والإقليمية	٣
٥	العولمة وأثارها المختلفة	٣
٦.	موارد الطاقة والتنافس الدولي	٣
٧	السلاح النووي وأسلحة الدمار الشامل	٦
٨	قضايا المياه ومستقبلها	٣
٩	أزمات دولية : أفغانستان ، العراق ، الصومال إلخ	٦
١٠	النظام العربي وعلاقاته الإقليمية والدولية	٦
	المجموع	٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
١,١	يذكر الأزمات الدولية بين أفغانستان ، العراق ، الصومال إلخ	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
١,٢	يوضح العولمة وأثارها المختلفة	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يسرد البرامج الوثائقية والاعمال التلفزيونية ذات العلاقة	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٢,١	يوظف شبكة الانترنت للحصول على موارد الطاقة والتنافس الدولي .	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٢,٢	يقارن بين النظام العربي وعلاقاته الإقليمية والدولية	الخرائط المفاهيمية. التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٣	يفسر السلاح النووي وأسلحة الدمار الشامل	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٣,١	يدير حواراً أمام زملائه عمل النظام العالمي الجديد ملامحه وآثاره	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم مع زملائه قضايا المياه ومستقبلها .		
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	٢٠%
٣	تقارير ومناقشة	اسبوعيا	٢٠%
٤	اختبار نهائي	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح
- ٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
- ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
- تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١)

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	على الحاج : سياسات دول الاتحاد الأوروبي في المنطقة العربية بعد الحرب الباردة : مركز دراسات الوحدة العربية.
المراجع المساندة	ممدوح منصور واحمد وهبان/ التاريخ الدبلوماسي، دار فاروس، ٢٠١٤ . - صالح وهبي/ قضايا عالمية معاصرة، دمشق، ٢٠٠١ .

<p>- محمد سليم/ تطور السياسة الدولية في القرنين التاسع عشر والعشرين، دار الفجر، ٢٠٠٤.</p> <p>جمال عبد الجواد وآخرون: الاتحاد الأوروبي من التعاون الاقتصادي إلى السياسة الخارجية والأمنية المشتركة.</p> <p>- إيان كلاك: العولمة والتفكك. مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، أبوظبي ٢٠٠٣.</p> <p>- بول كينيدي: الإعداد للقرن الواحد والعشرين (ترجمة نسيم واكيم يازجي).</p> <p>- حسين عمر: المنظمات الدولية والتطورات الاقتصادية الحديث، جدة ١٩٨٣م.</p> <p>- كولن بادن وبيتر موني: من الحرب الباردة حتى الوفاق ١٩٤٥ - ١٩٨٠م (ترجمة صادق إبراهيم عودة) عمان - الأردن ١٩٨٤م.</p> <p>- محمد ناصر مهنا: صور من المشكلات السياسية في العالم المعاصر، القاهرة ١٩٨١م.</p> <p>- توفيق حصو وآخرون: قضايا ومشكلات دولية معاصرة، أبوظبي ١٩٨٨م.</p> <p>- فرانك جي لتشتر وجون يولي: العولمة الطوفان ام الإنقاذ (الجوانب الثقافية والسياسية والاقتصادية) ترجمة فاضل جنكر مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ٢٠٠٠م.</p> <p>- هورتمر سيلزر: النظام العالمي الجديد: حديد السيادة، حقوق الإنسان، تقرير مصير الشعوب (ترجمة صادق إبراهيم عودة) بيروت ٢٠٠١م.</p> <p>- هيثم غالب الناهي، السياسة النووية الدولية وأثرها على منطقة الشرق الاوسط، لندن ٢٠٠٥م.</p> <p>- محمد عبد السلام، المتاهة: مشكلات إقامة منطقة خالية من السلاح النووي في الشرق الأوسط.</p> <p>- على الحاج: سياسات دول الاتحاد الأوروبي في المنطقة العربية بعد الحرب الباردة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ٢٠٠٥م.</p> <p>- سامي ربحانا: العلم في مطلق القرن ٢١ بيروت ١٩٩٨.</p>	
مواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها	المصادر الإلكترونية
<p>مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p> <p>١ - الخرائط</p> <p>٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
Blackboard Smartboard	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا ينطبق	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١- الاختبارات الشهرية. ٢- الأسئلة الشفوية. ٣- التقييم المستمر. ٤- القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥- تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

