

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	موضوع خاص من تاريخ الجزيرة العربية
رمز المقرر:	٤٨٠ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعات
٢	الواجبات	٤ ساعات
٣	المكتبة	٥ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٧ متابعة
الإجمالي		٣٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: - يتناول هذا المقرر موضوعاً أو أكثر من موضوعات تاريخ الجزيرة العربية الحديث السياسية أو الاقتصادية أو الدينية أو الاجتماعية مثل : الدولة السعودية الأولى والثانية ، الإمامة الزيدية ، الحكم العثماني في جزيرة العرب ، النفوذ الأوربي في جنوب وشرق جزيرة العرب ، التجارة أو الرحلات ، أو يركز على إقليم أو أكثر من أقاليم الجزيرة العربية من عدة نواحي ، ويحدد أستاذ المقرر الموضوعات المدروسة والكتب المطلوبة وتكليف الطلاب بقراءتها وكتابة تقارير قصيرة عنها .
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف إلى إعطاء الطلاب معارف عميقة حول تلك الموضوعات لمساعدتهم على إدراك وتفهم أحوال الجزيرة العربية المختلفة خلال فترة الدراسة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن :
١-١	١,١ يوضح الأوضاع السياسية والاقتصادية والدينية التي شهدتها جزيرة العرب خلال العصر الحديث
٣-١	١,٢ يذكر الدوافع التي أدت إلى ظهور بعض الكيانات السياسية واختفاءها
٥-١	١,٣ يسرد بعض الظواهر الاقتصادية أو الدينية أو الاجتماعية التي شهدتها المنطقة ومحاولة تفهم أسباب ظهورها ونتائجها.
	١...
	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن :
٥-٢	٢,١ يوظف التقنية للبحث عن الظواهر الاقتصادية أو الدينية أو الاجتماعية
١-٢	٢,٢ يقارن بين الأوضاع السياسية والاقتصادية والدينية التي شهدتها جزيرة العرب خلال العصر الحديث
	٢,٣
	٢...
	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن :
١-٣	٣,١ يدير حواراً مع زملاءه عن عمل الظواهر الاقتصادية أو الدينية أو الاجتماعية
٢-٣	٣,٢ يقوم مع زملائه الأوضاع الدينية التي شهدتها جزيرة العرب خلال العصر الحد
	٣,٣
	٣...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	يختار أستاذ المقرر موضوعاً خاصاً أو أكثر من موضوعات تاريخ الجزيرة العربية خلال العصر الحديث ويحدد عدد الأسابيع والساعات اللازمة لتدريس تلك الموضوعات .	
٢		
٣		
.....		
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن :		
١,١	يوضح الأوضاع السياسية والاقتصادية والدينية التي شهدتها جزيرة العرب خلال العصر الحديث	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٢	يذكر الدوافع التي أدت إلى ظهور بعض الكيانات السياسية واختفاءها	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يسرد بعض الظواهر الاقتصادية أو الدينية أو الاجتماعية التي شهدتها المنطقة ومحاولة تفهم أسباب ظهورها ونتائجها.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٢,١	يوظف التقنية للبحث عن الظواهر الاقتصادية أو الدينية أو الاجتماعية	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٢,٢	يقارن الأوضاع السياسية والاقتصادية والدينية التي شهدتها جزيرة العرب خلال العصر الحديث	الخرائط المفاهيمية. التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
...			
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٣,١	يدير حواراً مع زملاءه عن عمل الظواهر الاقتصادية أو الدينية أو الاجتماعية	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم زملاؤه عن الأوضاع الدينية التي شهدتها جزيرة العرب خلال العصر الحد		
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	٢٠%
٣	تقارير ومناقشة	اسبوعيا	٢٠%
٤	اختبار نهائي	اسبوع الاختبارات النهائية	٤٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح

- ٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
- ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
- تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يحددها أستاذ المقرر حسب المواضيع المدروسة في كل فصل
المراجع المساندة	يحددها أستاذ المقرر حسب المواضيع المدروسة في كل فصل



المصادر الإلكترونية	مواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - يقترحها أستاذ المقرر حسب المواضيع المدروسة في كل فصل .
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ - الخرائط ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١ . Blackboard Smartboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	١ - الاختبارات الشهرية. ٢ - الأسئلة الشفوية. ٣ - التقويم المستمر. ٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة .

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج:	د. محمد التويجري
التوقيع والختم:	

