

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	منهج البحث التاريخي
رمز المقرر:	٣١٠ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعات
٢	الواجبات	٤ ساعات
٣	المكتبة	٥ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٧ متابعة
	الإجمالي	٣٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر إلى التعريف بشخصيته المؤرخ وصفاته ومهاراته، ومعرفة العلوم التي يجب أن يلم بها المؤرخ، والعوامل المؤثرة في الكتابة التاريخية، بتكليف الطلاب بقراءة نصوص من المصادر التاريخية مختلفة التوجهات، وتدريبهم على كتابة تقارير عن بعض المؤرخين توضح المهارات التي تميز بها كل منهم، يظهر من خلالها إتقان الطلاب للمفاهيم والمهارات التاريخية مثل المقارنة والنقد والتحليل والاستنتاج.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمؤرخ، والمصادر المختلفة وإمكانية التمييز بين المصادر الأولية والثانوية. وتنمية القيم العلمية الإيجابية (الصدق، الأمانة، الدقة، الشجاعة... الخ)، وتدريب الطلاب على قراءة النصوص وتصنيف معلوماتها. وتنمية مقدرة الطلاب على المقارنة بين نصوص المصادر المتنوعة</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>١ المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن</p>
١-١	يوضح المصادر المختلفة وإمكانية التمييز بين المصادر الأولية والثانوية
٣-١	يذكر الطالب إكساب مهارة التحليل التاريخي
٢-١	يعدد ربط الأسباب بالنتائج في تناول قضايا التاريخ وكيفية استخدام المصادر والتوثيق منها
	١...
	<p>٢ المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن</p>
٢-٢	يحلل العلوم التي يجب أن يلم بها المؤرخ
٤-٢	يفسر النصوص من المصادر التاريخية مختلفة التوجهات ويطلب منهم التعريف
٥-٢	يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر تختص بالمقرر
	<p>٣ الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن</p>
١-٣	يدير حواراً مع زملائه عن كتابة التقارير التاريخية
٢-٣	يقوم مع زملائه العوامل المؤثرة في الكتابة التاريخية
	٣,٣
	٣...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمؤرخ/شخصيته/صفاته/مهاراته من خلال تراجم المؤرخين/قراءة ونقاش	٦
٢	العلوم التي يجب أن يلم بها المؤرخ / والعوامل المؤثرة في الكتابة التاريخية	٤
٣	التعريف بالمصادر المختلفة وإمكانية التمييز بين المصادر الأولية والثانوية	٤
٤	تكليف الطلاب بقراءة نصوص من المصادر التاريخية مختلفة التوجهات ويطلب منهم التعريف بالمؤرخين وكتابة تقارير عنها مع توضيح المهارات التي تميز بها كتاب النصوص	٤
٥	مقارنة نصوص في موضوع واحد من مصادر متنوعة	٤
٦	كتابة تقارير تاريخية تظهر إتقان الطلاب للمفاهيم والمهارات التاريخية مثل المقارنة والنقد والتحليل والاستنتاج	٤
٧	تدريب الطلاب على أن يصبحوا مؤرخون وذلك بتعزيز المفاهيم والمهارات التاريخية لديهم وذلك بعرض حادثة ما عليهم والكتابة عنها كتابة تاريخية	٤
	المجموع	٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن :		
١,١	يوضح المصادر المختلفة وإمكانية التمييز بين المصادر الأولية والثانوية	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٢	يذكر الطالب إكساب مهارة التحليل التاريخي	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يعدد ربط الأسباب بالنتائج في تناول قضايا التاريخ وكيفية استخدام المصادر والتوثيق منها	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن :		
٢,١	يحلل العلوم التي يجب أن يلم بها المؤرخ	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢,٢	يفسر النصوص من المصادر التاريخية مختلفة التوجهات ويطلب منهم التعريف	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر تختص بالمقرر	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن		
٣,١	يدير حواراً مع زملائه عن كتابة التقارير التاريخية	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة
٣,٢	قوم مع زملائه العوامل المؤثرة في الكتابة التاريخية	التعليم التعاوني	
٣,٣	يدير حوار في قضية تاريخية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	١٥%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	١٥%
٣	مشروع بحثي (تطبيق عملي للجانب النظري الذي درس)	أسبوعيا	١٥%
٤	اختبار علمي في المكتبة المركزية عن مصادر التاريخ	الأسبوع الرابع	٥%
٥	التكليفات وتطبيقات على تحليل النصوص (من التخصصات الثلاثة)	أسابيع الاختبارات النهائية	١٠%
٦	اختبار نهائي		٤٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح
- ٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
- ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.

- تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

محمد بيومي مهران، التاريخ والتأريخ: دراسة في ماهية التاريخ وكتابته، ١٩٩٢م	المرجع الرئيس للمقرر
عبدالله العروي، مفهوم التاريخ "الألفاظ والمذاهب"، ٢٠٠٤م. ٣) ماري لين رامبوا، دليل الكتابة التاريخية، ٢٠١٢م. ٤) مجموعة من المصادر المختلفة لدراسة نصوص منها. ٥) خالد بن عبدالكريم البكر، مهارات في قراءة النصوص التاريخية: تطبيقات على نماذج من التاريخ الإسلامي".	المراجع المساندة
البحوث والمقالات العلمية في الدوريات المحكمة . - ما يستجد من كتب وأبحاث	المصادر الإلكترونية
أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ - الخرائط ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
١. Blackboard Smartboard	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة.	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس

مجلات التقييم	المقيمون	مجلات التقييم
حلقات النقاش ورش العمل		
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاختبارات الشهرية . ٢ - الأسئلة الشفوية . ٣ - التقييم المستمر . ٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية . ٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج،

مجلات التقييم (مثل) فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... (الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

