

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات المؤرخ
رمز المقرر:	٣٩٩ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٧ ساعات
٢	الواجبات	٥ ساعات
٣	المكتبة	٤ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٨ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٦ ساعات للمتابعة
	الإجمالي	٣٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر إلى التعريف بشخصيته المؤرخ وصفاته ومهاراته، ومعرفة العلوم التي يجب أن يلم بها المؤرخ، والعوامل المؤثرة في الكتابة التاريخية، بتكليف الطلاب بقراءة نصوص من المصادر التاريخية مختلفة التوجهات، وتدريبهم على كتابة تقارير عن بعض المؤرخين توضح المهارات التي تميز بها كل منهم، يظهر من خلالها إتقان الطلاب للمفاهيم والمهارات التاريخية مثل المقارنة والنقد والتحليل والاستنتاج.
٢. الهدف الرئيسي للمقرر يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمؤرخ، و المصادر المختلفة وإمكانية التمييز بين المصادر الأولية والثانوية. وتنمية القيم

العلمية الايجابية (الصدق، الأمانة، الدقة، الشجاعة... الخ). وتدريب الطلاب على قراءة النصوص وتصنيف معلوماتها، وتنمية مقدرة الطلاب على المقارنة بين نصوص المصادر المتنوعة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن
١-١	يوضح أسلوب التفكير العلمي في تناول القضايا التاريخية
٣-١	يذكر مهارة التحليل التاريخي
٥-١	يسرد الأسباب بالنتائج في تناول قضايا التاريخ وكيفية استخدام المصادر والتوثيق منها
	١...
	٢ المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن
١-٢	يقارن نصوص في موضوع واحد من مصادر متنوعة
٤-٢	يفسر النصوص من المصادر التاريخية المختلفة.
٥-٢	يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر كتابة التقارير التاريخية
	٢...
	٣ الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن
١-٣	يدير حواراً مع زملائه عن العوامل المؤثرة في الكتابة التاريخية
٢-٣	يقوم زملاءه في المهارات التي تميز بها كتاب النصوص
	٣,٣
	٣...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	التعريف بالمؤرخ/شخصيته/صفاته/ مهاراته من خلال تراجم المؤرخين/قراءة ونقاش	١
٤	العلوم التي يجب أن يلم بها المؤرخ / والعوامل المؤثرة في الكتابة التاريخية	٢
٢	التعريف بالمصادر المختلفة وإمكانية التمييز بين المصادر الأولية والثانوية	٣
٤	تكليف الطلاب بقراءة نصوص من المصادر التاريخية مختلفة التوجهات ويطلب منهم التعريف بالمؤرخين وكتابة تقارير عنها مع توضيح المهارات التي تميز بها كتاب النصوص	٤
٤	مقارنة نصوص في موضوع واحد من مصادر متنوعة	٥
٦	كتابة تقارير تاريخية تظهر إتقان الطلاب للمفاهيم والمهارات التاريخية مثل المقارنة والنقد والتحليل والاستنتاج	٦
٤	تدريب الطلاب على أن يصبحوا مؤرخون وذلك بتعزيز المفاهيم والمهارات التاريخية لديهم وذلك بعرض حادثة ما عليهم والكتابة عنها كتابة تاريخية	٧
٣٠ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن		
١,١	يوضح أسلوب التفكير العلمي في تناول القضايا التاريخية	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٢	يذكر مهارة التحليل التاريخي	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يسرد الأسباب بالنتائج في تناول قضايا التاريخ وكيفية استخدام المصادر والتوثيق منها	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
٢,١	يقارن نصوص في موضوع واحد من مصادر متنوعة	الخرائط المفاهيمية. التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٢	يفسر النصوص من المصادر التاريخية المختلفة.	العصف الذهني لعاب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٣	يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر كتابة التقارير التاريخية	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
٣,١	يدير حواراً مع زملائه عن العوامل المؤثرة في الكتابة التاريخية	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم زملاءه في المهارات التي تميز بها كتاب النصوص		
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية خلال المحاضرة	الأسبوع الثالث	٢٠%
٢	كتابة تقارير حول المقررات	الأسبوع من السادس إلى العاشر	٢٠%
٣	مناقشة التقارير في الفصل	أسبوعياً	٢٠%
٤	اختبار نهائي	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>- تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح</p> <p>- ٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).</p> <p>- ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.</p> <p>- تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديمياً.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منهج البحث في التاريخ، محمود محمد الحويري، ٢٠٠١م. - في منهج البحث التاريخي، عادل حجر، ١٩٩٣م.
المراجع المساندة	كتابة التاريخ دليل للطالب، ويليام كلهر ستوري ترجمة: حسين الشيخ، ١٤٣٦هـ. - دليل الكتابة التاريخية، ماري لين رامبولاً ترجمة: تركي بن فهد ال سعود، ٢٠١٢م. - أصول البحث التاريخي، عبدالواحد ذنون طه، ٢٠٠٤م.
المصادر الإلكترونية	مواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - البحوث والمقالات العلمية في الدوريات المحكمة. - ما يستجد من كتب وأبحاث .
أخرى	٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ١ - الخرائط ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
١. Blackboard Smartboard	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة أحداث طرق التدريس . ٢ - عقد لقاءات علمية بين أعضاء هيئة التدريس .	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره . ٢ - استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس	، مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
	الذين يدرسون المقرر لمعرفة توجهاتهم لآليات تدريس المقرر . ٣ - لقاءات دورية مع المتميزين من الطلاب لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف في هذا المقرر . ٤ - عقد مقارنة بين هذا المقرر في هذه الجامعة والمقرر نفسه في جامعة أخرى . ٥ - استضافة أستاذ زائر لتقييم المقرر . ٦ - إرسال توصيف المقرر إلى أساتذة في جامعات أخرى لأخذ ملحوظاتهم واقترحاتهم لتطويره . ٧ - عقد ورش عمل لأساتذة المقرر . ٨- تحليل تقارير المقرر لكل شعبة للتعديل بناء على ملاحظات عضو هيئة التدريس	٣ - حضور ومتابعة اللقاءات العلمية . ٤ - متابعة الجديد في مجال التخصص وطرق التدريس والقياس والتقييم . ٥ - توفير الوسائل التعليمية المناسبة لتخصص (الحاسب ، الكتاب ، أفلام).

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

