

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الأيوبيون والمماليك
رمز المقرر:	٣٥٠ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو ستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعات إضافية لاستذكار المعلومات
٢	الواجبات	٤ ساعات
٣	المكتبة	٥ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٧ متابعة
	الإجمالي	٣٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر ظروف قيام الدولة الأيوبية، ودور صلاح الدين الأيوبي في توحيد الجبهة الإسلامية ضد الصليبيين، وأوضاع الدولة حتى قيام دولة المماليك، كما يتناول المقرر قيام دولة المماليك ودورها في مواجهة المغول والصليبيين وأوضاعها الداخلية وعلاقتها الخارجية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر أن تبين الطالبة الحوادث التاريخية التي سبقت تكوين الدولة الأيوبية في مصر و الشام، أن تكتب الطالبة جهود صلاح الدين الأيوبي في توحيد الجبهة الإسلامية و استرجاع بيت المقدس، وأن تدبر الطالبة محركات البحث الإلكترونية في قواعد المعلومات للوصول إلى جهود صلاح الدين الأيوبي وخلفاؤه من سلاطين بني أيوب في مواجهة الخطر الصليبي وإبراز المنجزات التي حققتها ، وكذلك جهود السلاطين المماليك في مواجهة الخطر المغولي والصليبي. وأن تتعاون الطالبات في الكتابة عن بعض المنجزات الحضارية للدولتين الأيوبية و المملوكية</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>١ المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن</p>
٣-١	١,١ يذكر الأوضاع التي مر الأيوبيون بها منذ قيام الدولة وحتى سقوطها
٥-١	١,٢ يسرد أسباب النزاع بين أفراد البيت الأيوبي و ظهور قوة المماليك.
٢-١	١,٣ يعدد الأسباب التي أدت إلى حكم المماليك.
١-١	١,٤ يوضح دور قيام دولة المماليك في مواجهة المغول والصليبيين وأوضاعها الداخلية وعلاقتها الخارجية.
	<p>٢ المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن</p>
٢-٢	٢,١ يحلل موقف سلاطين الأيوبيين من الصليبيين.
٥-٢	٢,٢ يوظف محركات البحث الإلكترونية في قواعد المعلومات للوصول للمعلومة في التخصص الأيوبي و المملوكي. وتوصلها للآخرين بوضوح
٤-٢	٢,٣ يفسر أسباب النزاع بين ورثة صلاح الدين وجهود الملك العادل في درء خطر الصليبيين
٢-٢	٢,٤ يحلل بناء الأحداث والقضايا التاريخية في العصرين الأيوبي و المملوكي
	<p>٣ الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن</p>
١-٣	٣,١ يدير حوارا مع زملائه بإيجابية حول تاريخ الدولتين
٢-٣	٣,٢ يقوم مع زملائه قيام دولة المماليك البحرية
	٣,٣
	٣...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	صلاح الدين الأيوبي وتأسيس الدولة الأيوبية وموقفه من الصليبيين وموقعة حطين و الحملة الصليبية الثالثة.	٤
٢	النزاع بين ورثة صلاح الدين وجهود الملك العادل في درء خطر الصليبيين.	٤
٣	أبناء الملك العادل في مواجهة الصليبيين	٢
٤	السلطان الملك الكامل محمد و الحملة الصليبية السادسة السلطان الصالح نجم الدين أيوب وسقوط الدولة الأيوبية.	٤

٥	الأحوال الحضارية في الدولة الأيوبية.	٢
٦	قيام دولة المماليك البحرية.	٢
٧	السلطان الظاهر بيبرس ودوره في إرساء دعائم دولة المماليك.	٢
٨	بيت قلاوون ودوره في ازدهار دولة المماليك.	٤
٩	دولة المماليك الجراكسة > سمات عامة<.	٢
١٠	سقوط دولة المماليك	٢
١١	الأحوال الحضارية في دولة المماليك.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن		
١,١	يوضح الأوضاع التي مر بها الأيوبيون منذ قيام الدولة وحتى سقوطها	المحاضرة والحوار	الاختبارات الفصلية
١,٢	يذكر أسباب النزاع بين أفراد البيت الأيوبي و ظهور قوة المماليك.	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يعدد الأسباب التي أدت إلى حكم المماليك.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن		
٢,١	يحلل موقف سلاطين الأيوبيين من الصليبيين.	حل المشكلات	الاختبارات القصيرة والفصلية لتقويم العروض الفردية والجماعية
٢,٢	يوظف محركات البحث الإلكترونية في قواعد المعلومات للوصول للمعلومة في التخصص الأيوبي و المملوكي. وتوصيلها للآخرين بوضوح	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يفسر أسباب النزاع بين ورثة صلاح الدين وجهود الملك العادل في درء خطر الصليبيين	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن		
٣,١	يدير حوار مع زملائه بإيجابية حول تاريخ الدولتين	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم مع زملائه قيام دولة المماليك البحرية		
...			

٢ أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار		١٥%
٢	كتابة بحث		١٠%
٣	التكليف بالقراءة والعرض والإلقاء		١٠%
٤	تقارير عن بعض موضوعات المقرر		١٠%
٥	اختبارات فصلية		١٥%
٦	اختبار نهائي		٤٠%
٧			



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة و النصح بما لا يقل عن أربع ساعات أسبوعياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سعيد عبدالفتاح عاشور، مصر والشام في عصر الأيوبيين والمماليك، القاهرة، دار النهضة العربية (١٩٩٠م)
المراجع المساندة	أبو شامة، عبد الرحمن بن اسماعيل المقدسي (ت ٦٦٥هـ): الروضتين في أخبار الدولتين، بيروت، دار الجيل، (د.ت) ٢ - ابن واصل، محمد بن سالم (ت ٦٩٧هـ): مفرج الكروب في أخبار بني أيوب، القاهرة، جامعة القاهرة (١٩٥٣م)
	٣ - ابن الأثير، علي بن أبي الكرم محمد بن محمد الشيباني (٦٣٠هـ): الكامل في التاريخ، راجعه: محمد يوسف الدقاق، بيروت - دار الكتب العلمية، ط ١، (١٩٨٧م)
المصادر الإلكترونية	١ - www.Altareekh.Com ٢ - http://ar.wikipedia.org/wiki/
أخرى	مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: ١ - خرائط. ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر) ٣ - المكتبة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تناسب في سعتها مع أعداد الطالبات، تتوفر فيها التهوية الجيدة وبعيدة عن تجمع الطالبات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
- جهاز عرض - السبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل استطلاع
فاعلية طرق تفويم الطلاب	لجنة الجودة	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره . ٢ - استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة توجهاتهم لآليات تدريس المقرر . ٣ - لقاءات دورية مع المتميزين من الطلاب لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف في آلية تدريس المقرر ونتائجه . ٤ - تقييم الطالبات الإلكتروني للمقرر والأخذ بأرائهن بعد دراستها. ٥ - لجنة الخطط الدراسية وتقييمها . ٦ - عقد ورش عمل لأساتذة المقرر. ٧ - عقد مسابقة بين الطالبات لاستطلاع نقاط القوة والضعف من خلال النتائج .	١ - تدقيق عينة من الاختبارات. ٢ مراجعة مستوى التكاليف البحثية. ٣ - التفويم المستمر من قبل أساتذة المقرر نفسه

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

