

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التاريخ الاقتصادي في العصور الإسلامية
رمز المقرر:	٣٤٤ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	ثلاث ساعات	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	ثلاث ساعات
٢	معمل أو أستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٨ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات
	الإجمالي	٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول الأوضاع الاقتصادية بمختلف أنواعها كالزراعة الثروة وتأسيس بيت المال، والتجارة والصناعة وديوان الخراج ونظام الضرائب عبر العصور الإسلامية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر عرض صورة عن الأوضاع الاقتصادية في مختلف العصور من فجر الإسلام وحتى نهاية العصر المملوكي، وتأسيس بيت المال، ودواوين الخراج، ونظام الضرائب، وتوضيح أوقات الازدهار الاقتصادي أو الضعف في مختلف تلك الفترات، وما صاحبها من أزمات مالية. و يبين أثر الإسلام في التحولات الاقتصادية ابتداء من مجتمع المدينة في عصر الرسالة ثم الجزيرة العربية والبلدان المفتوحة وتفاعل الحضارات المختلفة والأعراق المتعددة والتحولات الاقتصادية من فترة لأخرى

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن
٢-١	١,١ يعدد الأوضاع الاقتصادية في مختلف العصور الإسلامية
٣-١	١,٢ يذكر الأحداث السياسية التي أثرت في الناحية الاقتصادية
٤-١	١,٣ يسمي أنواع الضرائب على مختلف العصور
	١...
	٢ المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن
١-٢	٢,١ يقارن بين الأوضاع الاقتصادية عند الروم والفرس وفي العصر الإسلامي
٢-٢	٢,٢ يحلل أسباب استحداث أنواع جديدة من الضرائب
٤-٢	٢,٣ يفسر أسباب الأزمة الاقتصادية في العصر العباسي
٥-٢	٢... يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر تختص بالمقرر
٦-٢	ينشئ جداول تبين أنواع الضرائب على مر العصور
	٣ الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن
١-٣	٣,١ يدير حوارا مع زملائه في سياسة الخلفاء الراشدين المالية.
٢-٣	٣,٢ يقوم مع زملائه أحوال مصر الاقتصادية في العصر المملوكي
	٣,٣
	٣...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	الضرائب عند الروم والفرس	١
٣	الأوضاع الاقتصادية في الجزيرة العربية قبل الإسلام.	٢
٣	أوضاع فترة الرسالة الاقتصادية.	٣
٣	الموارد المالية لدولة الرسول صلى الله عليه وسلم.	٤
٦	سياسة الخلفاء الراشدين المالية.	٥
٦	الحالة الاقتصادية للدولة الأموية.	٦
٦	الحالة الاقتصادية في العصر العباسي.	٧
٦	الأزمة المالية في العصر العباسي	٨
٣	الإقطاع في مختلف العصور الإسلامية.	٩
٣	أوضاع مصر الاقتصادية في العصر المملوكي.	١٠
٣	نماذج من اقتصاديات المغرب الإسلامي في القرن ٥هـ	١١
٤٥ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن :		
١,١	يعدد الأوضاع الاقتصادية في مختلف العصور الإسلامية	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
١,٢	يذكر الأحداث السياسية التي أثرت في الناحية الاقتصادية	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
١-٣	يسمي أنواع الضرائب على مختلف العصور	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن :		
٢,١	يقارن بين الأوضاع الاقتصادية عند الروم والفرس وفي العصر الإسلامي	الخرائط المفاهيمية. التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٢	يحلل أسباب استحداث أنواع جديدة من الضرائب	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢-٣	يفسر أسباب الأزمة الاقتصادية في العصر العباسي	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن :		
٣,١	يدير حوارا مع زملائه في سياسة الخلفاء الراشدين المالية.	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم زملائه في أحوال مصر الاقتصادية في العصر المملوكي	التعليم التعاوني	
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول (جماعي)	الأسبوع السادس	١٥%
٢	المشاركة في النقاش والحوار (فردى/ جماعي)	أسبوعيا	١٠%
٣	الاختبار الفصلي الثاني (جماعي)	الأسبوع العاشر	١٥%
٤	كتابة التقارير التحليلية. (جماعي/فردى)	أسبوعيا	١٠%
٥	العروض الفردية والجماعية. Power Point	كل أسبوعين	١٠%
٦	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٤٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- ٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
 - ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
 - تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- لمحة عن الأحوال الاقتصادية عند العرب قبل الإسلام/ ظاهر ذباح الشمري / جامعة بابل ، مركز بابل للدراسات الحضارية والتاريخية.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • الحياة الاقتصادية والاجتماعية في نجد والحجاز في العصر الأموي/عبد الله محمد السيف • التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للشرق الأوسط في العصور الوسطى/آشتور. • عبدالعزيز الدوري/ مقدمة في التاريخ الاقتصادي العربي. • محاضرات في تاريخ اليمن والجزيرة العربية قبل الإسلام. للمستشرق أغناطيوس غويدي • لويس أرشيبالد/ القوى البحرية والتجارية في حوض البحر المتوسط.
المصادر الإلكترونية	<p>https://scholar.google.com.eg/</p> <p>www.asor.org/membership/index.html//https://</p> <p>http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1</p>
أخرى	<p>مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p> <p>١ - الخرائط</p> <p>٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات مجهزة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	Blackboard Smartboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع آراء الطلاب استطلاع آراء هيئة التدريس المراجعة الدورية من القسم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة تنسيق المقررات الدراسية.	١- عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة أحداث طرق التدريس. ٢- عقد لقاءات علمية بين أعضاء هيئة التدريس. ٣- حضور ومتابعة اللقاءات العلمية. ٤- متابعة الجديد في مجال التخصص وطرق التدريس والقياس والتقييم. ٥- توفير الوسائل التعليمية المناسبة لتخصص (الحاسب ، الكتاب ، أفلام).

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

