

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	السيرة النبوية والخلفاء الراشدون
رمز المقرر:	١٤٤ ترخ
البرنامج:	التاريخ
القسم العلمي:	قسم التاريخ
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال-		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو ستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات
	الإجمالي	٤٥ ساعة

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

يتمكن الطالب من خلال المقرر معرفة أحداث السيرة النبوية وتطوراتها في العهدين المكي والمدني، وكذلك تاريخ الخلفاء الراشدين وتطور الأحداث في عهدهم. وتحقق بعض المهارات الأساسية في التفكير والتحليل والصياغة، والتمكن من كيفية التعامل مع مصادر عصر صدر الإسلام الأوضاع العامة قبيل البعثة النبوية أحداث العهد المكي الهجرة إلى المدينة الأحداث السياسية والعسكرية التنظيمات الاجتماعية التنظيمات الاقتصادية

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
١-١	يوضح خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف وعرض نفسه على القبائل
٢-١	يعدد مصادر تاريخ السيرة النبوية.
٣-١	يذكر أسباب الهجرة إلى الحبشة، ومقاطعة قريش لبني هاشم وبني المطلب.
	١...
	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
٢-٢	يحلل مصادر صدر الإسلام ومراجعته.
٣-٢	ينقد آراء بعض المستشرقين في أحداث العصر النبوي.
٦-٢	ينشئ جداول إحصائية بالغزوات في عصر الرسول وفي العصر الراشدي
٤-٢	يفسر بعض الأحداث في ضوء المصادر الأصلية لهجرة المسلمين للمدينة
٥-٢	يوظف وسائل التقنية للبحث عن القيمة التاريخية لدراسة صدر الإسلام.
	٢,٥
	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٣	يدير حواراً مع زملائه الأحداث السياسية والعسكرية.
٢-٣	يقوم تكاليف زملائه حول حروب الردة.
	٣,٣
	٣...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	عرض لمصادر تاريخ السيرة النبوية.	١
٤	العهد المكي ويشمل الوضع في مكة قبيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم، والمولد، والمنشأ، والبعثة، والدعوة ومراحلها.	٢
٤	الهجرة إلى الحبشة، ومقاطعة قريش لبني هاشم وبني المطلب.	٣
٦	خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف وعرض نفسه على القبائل.	٤
٦	الالتقاء بالأوس والخزرج وتقبلهم للنبي صلى الله عليه وسلم ودعوته وبيعة العقبه.	٥
٥	الهجرة إلى المدينة، وأهم المرتكزات.	٦
٨	الإذن بالقتال والجهاد وبدء الغزوات لنشر الإسلام وفتح مكة ثم غزوات الشمال.	٧
٦	مصادر دراسة عصر صدر الإسلام.	٨
٤٥ ساعة	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
١,١	يوضح خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف وعرض نفسه على القبائل	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٢	يعدد مصادر تاريخ السيرة النبوية.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
١ ٣	يذكر أسباب الهجرة إلى الحبشة، ومقاطعة فريش لبني هاشم وبني المطلب.	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن :		
٢,١	يحلل مصادر صدر الإسلام ومراجعته.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢,٢	ينقد آراء بعض المستشرقين في أحداث العصر النبوي.	التدريس الاستقرائي التعلم بالتخيل	بطاقة الملاحظة
٢ ٣	ينشئ جداول إحصائية بالغزوات في عصر الرسول وفي العصر الراشدي	المنافشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن :		
٣,١	يدير مع زملائه الأحداث السياسية والعسكرية.	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم تكاليف زملائه حول حروب الردة.	التعليم التعاوني	
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأسئلة والمناقشات الأسبوعية	كل محاضرة	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	بحث ، مقال علمي ، تقرير .	الأسبوع الثامن	٢٠%
٤	عرض الأعمال المكتبة	الأسبوع العاشر	١٠%
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٤٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك ( مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):</p> <p>تفعيل دور منسق المقرر، والمستشار النظير، حضور أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح.</p>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:</p> <p>- أكرم ضياء العمري : السيرة النبوية الصحيحة ، عصر الخلافة الراشدة ، الفتوح الإسلامية ، صالح العلي : محاضرات في تاريخ العرب قبل الإسلام ، الدولة في عصر الرسول ، الحجاز في صدر الإسلام ، محمد حميد الله : مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة ، الدوري : مقدمة في تاريخ صدر الإسلام ، الغزالي : فقه السيرة ، مونت جمري وات : محمد في مكة ، محمد في المدينة ، مسعود الأغا : الحياة</p>	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

الاجتماعية والاقتصادية في عصر الخلفاء الراشدي ، يحي اليحيى : الخلافة الراشدة والدولة الأموية ن حسين مؤنس : أطلس تاريخ الإسلام ، مهدي رزق الله : السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية، الخضري : إتمام الوفاء في تاريخ الخفاء .	المراجع المساندة
موسوعة السيرة النبوية . موقع السيرة النبوية الشريفة . موقع السيرة النبوية الشريفة بكل اللغات . منتديات الكتب المصورة . موقع التاريخ الإسلامي . موقع التاريخ . موقع تاريخ الإسلام والحضارة . الموسوعة الشاملة .	المصادر الإلكترونية
١ . مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة . - الجامع الكبير – مركز التراث للبرمجيات . - مكتبة السيرة النبوية . - مكتبة التاريخ والحضارة الإسلامية – الخطيب للتسويق – ١٠٥ – ١٤٢٠هـ/١٩٩٩م . - المكتبة التاريخية . - موسوعة الحديث . - غزوات الرسول مصورة على اقراص - مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة - معرض ومتحف السلام عليك أيها النبي	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم الفصل يتناسب مع عدد الدارسين.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الحاسب الآلي السيبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١ - الاختبار الشهري . ٢ - الأسئلة الشفوية . ٣ - التقييم المستمر . ٤ - القيام بواجبات إضافية أو أساسية . ٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة . ٦ - يتابع ويدقق منسق المقرر الاختبارات والتصحيح

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

#### بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

