توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الحضارة الإسلامية
رمز المقرر:	٣٥١ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣

ج. موضوعات المقرر ٤

د. التدريس والتقييم: ٤

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥

و – مصادر التعلم والمرافق: ٥

١. قائمة مصادر التعلم: ٥

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر: ٦

ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☑ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) **لا يوجد**
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) **لا يوجد**

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	**٤٥ ساعة**
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
٢	الواجبات	١٠ساعات
٣	المكتبة	٨ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ساعات
	الإجمالي	**٤٥ساعة**

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر الدراسة والتعريف بالحضارة الإسلامية وأسسها ونشأتها وتطور العلوم والفنون ونظم الإدارة
٢. الهدف الرئيس للمقرر ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
١	**المعارف** **أن يكون الطالب قادرا على أن**	
١,١	يوضح مفهوم الحضارة الإسلامية ونشأتها	١-١
١,٢	يذكر أسس وخصائص الحضارة الإسلامية	١-٣
١,٣	يسرد أماكن التعليم وأثرها في تطور العلوم	١-٥
١...		
٢	**المهارات** **أن يكون الطالب قادرا على أن**	
٢,١	يحلل أثر الحضارة الإسلامية في أوروبا	٢-٢
٢,٢	يفسر أثر الترجمة في تطور العلوم العقلية	٢-٤
٢,٣	يحلل الأنظمة السياسية والإدارية والمالية والقضائية والعسكرية.	٢-٢
٢..٤	يوظف التقنية في البحث عن أماكن التعلم وأثرها في تطور العلوم الدينية، والترجمة وأثرها في تطور العلوم العقلية.	٢-٥
٢..٥	ينشئ جداول تبين أنواع الضرائب على مر العصور	٢-٦
٣	**الكفاءات** **أن يكون الطالب قادرا على أن**	
٣,١	يدير حواراً مع زملائه في عمل العمارة و عروض الزخرفة.	٣-١
٣,٢	يقوّم تكاليف زملائه عن أثر الحضارة الإسلامية في أوربا .	٣-٢
٣,٣		
٣...		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الحضارة ونماذج من حضارة العرب قبل الإسلام	٣
٢	نشأة الحضارة الإسلامية: الأسس والخصائص.	٣
٣	التعريف بالأنظمة كالنظام السياسي والإداري والمالي والقضائي والعسكري.	٩
٤	الحركة العلمية: أماكن التعلم وأثرها في تطور العلوم الدينية، والترجمة وأثرها في تطور العلوم العقلية.	٦
٥	الفنون الإسلامية: العمارة والزخرفة.	٦
٦	الحياة الاقتصادية (الزراعة والصناعة والتجارة).	٦
٧	الحياة الاجتماعية.	٦
٨	أثر الحضارة الإسلامية في أوربا.	٦
	المجموع	٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	**المعارف** **أن يكون الطالب قادرا على أن**		
١,١	يوضح مفهوم الحضارة الإسلامية ونشأتها	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٢	يذكر أسس وخصائص الحضارة الإسلامية	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يسرد أماكن التعليم وأثرها في تطور العلوم	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن		
٢,١	يحلل أثر الحضارة الإسلامية في أوروبا	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢,٢	يفسر أثر الترجمة في تطور العلوم العقلية	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٢..٣	ينشئ جداول تبين أنواع الضرائب على مر العصور.	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٣,٠	الكفاءات		
٣,١	يدير زملائه في عمل العمارة و عروض الزخرفة.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقيم تكاليف زملائه في الحضارة الإسلامية .		
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	١٥%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	١٥%
٣	المشاركة في النقاش والحوار	أسبوعيا	١٠%
٤	عروض فردية وجماعية	كل أسبوعين	١٠%
٥	كتابة مقالات قصيرة	كل أسبوع مجموعة	١٠%
٦	اختبار نهائي	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- ٤ ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
- ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.

تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديميا.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تاريخ النظم والحضارة الإسلامية، فتحية النبراوي (القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٥
المراجع المساندة	من روائع حضارتنا، مصطفى السباعي. - تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، بشير التليسي (بيروت، دار المدار الإسلامي، ٢٠٠٢م
المصادر الإلكترونية	www.lslamiccivilization.com https://scholar.google.com.eg/

	www.asor.org/membership/index.html//https: http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1
أخرى	اخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: - الخرائط - أجهزة عرض (بروجكتر) - أفلام وثائقية عن الحضارة الإسلامية. - وجود أجهزة عرض خاصة في القاعات التدريسية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات. معامل الحاسب الآلي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١. Blackboard Smartboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	الاختبارات الشهرية. ٢ ـ الأسئلة الشفوية. ٣ ـ التقويم المستمر. ٤ ـ القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥ ـ تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	١٤٤١/١٢