

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الدولة العباسية
رمز المقرر:	٣٤١ ترخ
البرنامج:١/	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٨ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	١٠ ساعات
	الإجمالي	٤٥ ساعة

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر قيام الدولة العباسية وتوطيد نفوذها وازدهارها في عصرها الأول كما يدرس حركات المعارضة والعلاقات الخارجية، ثم يدرس أوضاع الدولة العباسية تحت نفوذ الأتراك والبويهيين والسلاجقة حتى سقوط الخلافة ٦٥٦ هـ.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطلاب بالمعرفة العلمية عن الدولة العباسية وظروف قيامها وأشهر خلفائها وما وصلت إليه الأمة في ظلها من تفوق حضاري وازدهار اجتماعي.</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>١ المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن</p>
٣-١	١,١ يذكر مصادر تاريخ الدولة العباسية
٥-١	١,٢ يسرد أبرز الأحداث السياسية والعسكرية في العصر العباسي
٢-١	١,٣ يعدد المنجزات الحضارية في العصر العباسي
٤-١	١,٤ يسمي العلوم والفنون والعمارة.
	<p>٢ المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن</p>
٣-٢	٢,١ ينتقد آراء بعض الدراسات في التاريخ العباسي
٢-٢	٢,٢ يحلل الجوانب العسكرية في العصر العباسي
٦-٢	٢,٣ ينشئ جداول إحصائية لبعض الأحداث في الدولة العباسي
١-٢	٢,٤ يقارن طبيعة العلاقة بين الخلافة العباسية والدول المجاورة
٤-٢	٢,٥ يفسر أسباب نزوح الحضارة وازدهارها في العصر العباسي
	<p>٣ الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن</p>
١-٣	٣,١ يدير حوار امام زملائه حول المنجزات الحضارية لدولة العباسية
٢-٣	٣,٢ يقوم امام زملائه الانجازات الحضارية للدولة العباسية
	٣,٣
	٣...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الدعوة العباسية ومراكزها الهامة.	٦
٢	خلفاء العصر العباسي الأول.	٦
٣	مواقف الخلفاء العباسيين الأوائل من الفرق والمذاهب المختلفة.	٦
٤	علاقات الدولة العباسية الخارجية.	٦
٥	العصر العباسي الثاني وسيطرة العناصر غير العربية على الحكم.	٦
٦	أهم المنجزات الحضارية للدولة العباسية.	٦
٧	العلوم والفنون والعمارة.	٦
٨	مراجعة شاملة لما سبقت دراسته.	٣
	المجموع	٤٥ ساعة

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن :		
١,١	يذكر مصادر تاريخ الدولة العباسية	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
١,٢	يسرد أبرز الأحداث السياسية والعسكرية في العصر العباسي	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
١,٣	يعدد المنجزات الحضارية في العصر العباسي	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
٢,١	ينتقد آراء بعض الدراسات في التاريخ العباسي	التدريس الاستقرائي التعلم بالتخيل	بطاقة الملاحظة
٢,٢	يحلل الجوانب العسكرية في العصر العباسي	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية للاختبارات الفصلية
٢,٣	ينشئ جداول إحصائية لبعض الأحداث في الدولة العباسية	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
٣,١	يدير حوار امام زملائه عن المنجزات الحضارية للدولة العباسية	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم مع زملائه الانجازات الحضارية للدولة العباسية	التعليم التعاوني	
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	١٥%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	١٥%
٣	المشاركة في النقاش و الحوار	اسبوعيا	١٠%
٤	عروض فردية وجماعية	كل أسبوعين	١٠%
٥	كتابة مقالات قصيرة	كل أسبوع مجموعة	١٠%
٦	اختبار نهائي	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة و النصح بما لا يقل عن أربع ساعات أسبوعيا.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

دراسات في تاريخ الدولة العباسية - أمينة بيطار الرياض، مكتبة دار القلم، الطبعة الأولى (١٤١٨هـ) - تاريخ الدولة العباسية - محمد سهيل طقوش	المرجع الرئيس للمقرر
- تاريخ الأمم والملوك - محمد بن جرير الطبري، بيروت، دار الكتب العلمية (١٤١٥هـ) البدائية والنهاية - اسماعيل بن كثير الدمشقي، دمشق، دار ابن كثير - أطلس تاريخ الدولة العباسية، سامي بن عبدالله المغلوث، الرياض، العبيكان - تاريخ عصر الخلافة العباسية، يوسف العث، دمشق، دار الفكر، الطبعة الأولى، (١٤٠٢)	المراجع المساندة
الخلافة العباسية www.islamstory.com www.alwaraq.com www.ahlalhdeth.com	المصادر الإلكترونية الوراق للكتب التاريخية والأدبية ملتقى أهل الحديث
البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: ١ - الخرائط ٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تتسع لثلاثين طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
١.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
Blackboard Smartboard	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## . تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاختبارات الشهرية. ٢ - الأسئلة الشفوية. ٣ - التقييم المستمر. ٤ القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥ - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)  
**ح. اعتماد التوصيف**

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

