توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حضارة الإسلام في المغرب والأندلس
رمز المقرر:	٣٣٩ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... ٤

١. الوصف العام للمقرر: ٤

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر..... ٤

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... ٥

و – مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر:..... ٦

ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☑ أخرى ☐ ب. إجباري ☐ اختياري ☑
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
	ساعات الاتصال	
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو ستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	**٤٥ ساعة**
	ساعات التعلم الأخرى*	
١	ساعات الاستذكار	٩ساعات
٢	الواجبات	٨ساعات
٣	المكتبة	٩ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات للمتابعة
	الإجمالي	**٤٥ ساعة**

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر مجالات مختلفة من التاريخ الحضاري الإسلامي للمغرب والأندلا، إذ يعني بدراسة نظم الحكم والإدارة السائدة في المنطقة، واقتصاديهما من زراعة ورعي، وصناعة وتعدين، وتجارة داخلية وخارجية. كما يستعرض عناصر السكان فيها وعادتهم ً وتقاليدهم في المناسبة المختلفة. ويتناول أيضا المنشأت العمرانية في المنطقة والنشاط العلمي لأبنائها، والتواصل الحضاري جناحي العالم الإسلامي: المشرق والمغرب، من خلال الرحلات والوافدات المتبادلة بينهما.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يعني هذا المقرر بنشر المعرفة التاريخية الحضارية للجناح الغربي من العالم الاسلامي، وتبيين عناصر التفوق الحضاري عن المسلمين وأثرها في مراكمة الخبرات البشرية، كما يعني بتصنيف المكونات الحضارية للأمم، ومتابعة الدورات الحضارية المتعاقبة، وكذلك تدريب الطلاب على قراءة الواقع الحضاري ومراقبة عوامل الازدهار أو الانحسار الحضاري.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
١	**المعارف** **أن يكون الطالب قادرا على أن**	
١,١	**يسرد أهم المنجزات الحضارية التي حققها المسلمون في المغرب والأندلس**	١-٥
١,٢	**يوضح النظام الإداري والقضائي والمالي في المغرب والأندلس**	١-١
١,٣	**يذكر الحياة الاجتماعية في المغرب والأندلس**	١-٣
١...		
٢	**المهارات** **أن يكون الطالب قادرا على أن**	
٢,١	**يفسر مكونات الحضارة في المغرب والأندلس**	٢-٤
٢,٢	**يقارن بين أسباب الازدهار الحضاري وأسباب الاضمحلال**	٢-١
٢,٣	**يحلل السياسة المالية ومصادر الدخل في المغرب والأندلس**	٢-٢
٢...		
٣	**الكفاءات** **أن يكون الطالب قادرا على أن**	
٣,١	**يقوّم مع زملائه في نظم الحكم.**	٣-٢
٣,٢	**يدير حواراً مع زملائه عن التنظيم القضائي في المغرب والاندلس.**	٣-١
٣,٣		
٣...		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	لمحة عامة عن الأوضاع الحضارية في المغرب والأندلس أبان الفتح الإسلامي	٦
٢	نظم الحكم	٦
٣	النظام الاداري	٦
٤	التنظيم القضائي	٦
٥	الحياة الاقتصادية : السياسية المالية ومصادر الدخل	٦
٦	الزراعة والصناعة	٣
٧	التجارة الداخلية والخارجية	٦
٨	الحياة الاجتماعية : عناصر المجتمع	٦
	المجموع	٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادرا على أن		
١,١	يسرد أهم المنجزات الحضارية التي حققها المسلمون في المغرب والأندلس	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
١,٢	يوضح النظام الإداري والقضائي والمالي في المغرب والأندلس	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يذكر الحياة الاجتماعية في المغرب والأندلس	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادرا على أن		
٢,١	يفسر مكونات الحضارة في المغرب والأندلس	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٢	يقارن بين أسباب الازدهار الحضاري وأسباب الاضمحلال	الخرائط المفاهيمية. التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٣	يحلل السياسة المالية ومصادر الدخل في المغرب والأندلس	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن		
٣,١	يقوّم مع زملائه في نظم الحكم.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يدير حواراً مع زملائه عن التنظيم القضائي في المغرب والاندلس.		
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	١٥%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	١٥%
٣	المشاركة في النقاش و الحوار	أسبوعيا	١٠%
٤	عروض فردية وجماعية	كل أسبوعين	١٠%
٥	كتابة مقالات قصيرة	كل أسبوع مجموعة	١٠%
٦	اختبار نهائي	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- ٤ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
- ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
- تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديميا.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	**محمد عبده حتامله ، الأندلس – التاريخ والحضارة والمحنة ، عمان الاردن ٢٠٠٠ .**
المراجع المساندة	**ابن حيان، أبو مروان حيان بن خلف، المقتبس من أبناء أهل الاندلس.** **- ابن عذاري، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب.** عبدالله العروي ، مجمل تاريخ المغرب ، بيروت ١٩٩٤م . - موسعة الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ١٩٩٨م. - صحيفة معهد الدراسات الإسلامية، مدريد. - تاريخ المغرب وحضارته، حسين مؤنس ، بيروت ،١٩٩٢.
المصادر الإلكترونية	https://scholar.google.com.eg/ www.asor.org/membership/index.html//https: http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1
أخرى	١. مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: **١ - الخرائط** **٢ - أجهزة عرض (بروجكتر)**

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	Blackboard Smartboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	الاختبارات الشهرية. ٢ ـ الأسئلة الشفوية. ٣ ـ التقويم المستمر. ٤ ـالقيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥ ـ تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميله .

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	١٤٤١/٢/١