

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حضارة الشرق الأدنى القديم
رمز المقرر:	٢٢٣ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستنكار	١٠ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات للمتابعة
الإجمالي		٤٥ ساعة

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستنكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
لا يوجد
٢. الهدف الرئيس للمقرر
التعرف على الانجازات الحضارية لمنطقة الشرق الأدنى في العصور القديمة بكافة صورها.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن
١-١	١,١ يوضح ظروف الحياة الاقتصادية والاجتماعية في مصر.
٣-١	١,٢ يذكر الفنون والآداب والعلوم التطبيقية في مصر والعراق وسوريا.
٥-١	١,٣ يسرد ظروف الحياة الاقتصادية والاجتماعية في العراق القديم.
	١...
	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن
٤-٢	٢,١ يفسر القيمة التاريخية لحضارة الشرق الأدنى القديم في الحضارات الأخرى.
٥-٢	٢,٢ يوظف وسائل التقنية عن الانجازات الحضارية لمنطقة الشرق الأدنى في العصور القديمة بكافة صورها
٢-٢	٢,٣ يحلل الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية لنشوء الحضارات القديمة في الشرق الأدنى القديم.
	٢,٤
	.
	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن
١-٣	٣,١ يدير حواراً مرئياً أمام زملائه للإنجازات الحضارية لمنطقة الشرق الأدنى القديم.
٢-٣	٣,٢ يقوم بحثاً جماعياً مع زملائه عن حضارة الشرق الأدنى القديم.
	٣,٣
	٣...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الحضارة.	٣
٢	الظروف الجغرافية والاقتصادية للمنطقة وأثرها على الوجه الحضاري.	٦
٣	مصر (الظروف السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية).	٦
٤	العراق (الظروف السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية).	٦
٥	سوريا (الظروف السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية).	٦
٦	اللغة والآداب.	٦
٧	الفنون.	٣
٨	التاريخ والجغرافيا والفلك.	٦
٩	العلوم التطبيقية.	٣
	المجموع	٤٥ ساعة

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن :		
١,١	يوضح ظروف الحياة الاقتصادية والاجتماعية في مصر.	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٢	يذكر الفنون والآداب والعلوم التطبيقية في مصر والعراق وسوريا.	المحاضرة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يسرد ظروف الحياة الاقتصادية والاجتماعية في العراق القديم.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
٢,١	يفسر القيمة التاريخية لحضارة الشرق الأدنى القديم في الحضارات الأخرى.	العصف الذهني لعاب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٢	يوظف وسائل التقنية عن الانجازات الحضارية لمنطقة الشرق الأدنى في العصور القديمة بكافة صورها	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يحلل الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية لنشوء الحضارات القديمة في الشرق الأدنى القديم.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
٣,١	يسدير حواراً مرئياً أمام زملائه للإنجازات الحضارية لمنطقة الشرق الأدنى القديم.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم بحثاً جماعياً مع زملائه عن حضارة الشرق الأدنى القديم.		
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع الخامس	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع العاشر	٢٠%
٣	مقال قصير في موضوع محدد لك طالب	الأسبوع الثاني عشر	١٠%
٤	مشروع جماعي لكل ٤ أو ٥ طلاب	الأسبوع الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). -تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح. -تنبيه الطلاب والطالبات على حضور الدورات المهنية التي تقدمها الجامعة من أجل تطوير مهاراتهم
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	هنراي فرانكفورت ، فجر الحضارة في الشرق الأدنى
----------------------	---



<p>ج دي بوج ، تراث العالم القديم .          ٣ - عبدالعزيز صالح ، الشرق الأدنى القديم</p>	<p><b>المراجع المساندة</b></p>
<p><a href="http://chcsa.ksu.edu.sa/ar">http://chcsa.ksu.edu.sa/ar</a>  <a href="http://shasha.ksu.edu.sa/category/القناة/الكراسي">shasha.ksu.edu.sa/category/القناة/الكراسي</a>          موقع أستاذ المقرر : <a href="http://fac.ksu.edu.sa">http://fac.ksu.edu.sa</a>  <a href="http://ksu.edu.sa/ar/research/library">http://ksu.edu.sa/ar/research/library</a>  <a href="https://access.library.ksu.edu.sa">https://access.library.ksu.edu.sa</a> /          British Foundation for the Study of Arabia(<a href="https://www.thebfsa.org/">https://www.thebfsa.org/</a>)  <a href="https://scholar.google.com.eg/">https://scholar.google.com.eg/</a>  <a href="http://www.jstor.org/">www.jstor.org/</a><a href="https://">https://</a>  <a href="http://www.asor.org/membership/index.html/">www.asor.org/membership/index.html/</a><a href="https://">https://</a>  <a href="http://www.livius.org/persia.html">http://www.livius.org/persia.html</a>  <a href="http://www.livius.org/">http://www.livius.org/</a>  <a href="http://www.livius.org/articles/people/arabs">http://www.livius.org/articles/people/arabs</a></p>	<p><b>المصادر الإلكترونية</b></p>
<p>أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة:          الخرائط .          أجهزة عرض (بروجكتر).</p>	<p><b>أخرى</b></p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>.. المرافق التعليمية          . اجهزة الكمبيوتر          قاعات المحاضرات          معامل الحاسب الآلي.</p>	<p><b>المرافق</b>          (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>البلاك بورد.          اللوحات الذكية.</p>	<p><b>التجهيزات التقنية</b>          (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا ينطبق.</p>	<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية          ومناقشة الحلول.          تصحيح الواجبات ومناقشتها.          تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة.</p>	<p>عضو هيئة التدريس          لجنة تنسيق المقررات</p>	<p>فاعلية التدريس</p>

مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
		حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	.. الاختبارات الشهرية .. الأسئلة الشفوية .. التقييم المستمر .. القيام بواجبات إضافية أو أساسية - تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

