

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حضارة الجزيرة العربية القديمة
رمز المقرر:	٢٢٢ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٨ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات للمتابعة
الإجمالي		٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعرف على الإنجازات الحضارية للجزيرة العربية في العصور القديمة بكافة صورها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على الإنجازات الحضارية للجزيرة العربية في العصور القديمة بكافة صورها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن : ١,١ يوضح إنجازات الجزيرة العربية الحضارية في العصور القديمة. ١,٢ يذكر مصادر جغرافية الجزيرة العربية القديم. ١,٣ يسرد الأحداث التاريخية في الجزيرة العربية القديم. ١...
	٢ المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن ٢,١ يحلل القيمة التاريخية لدراسة تاريخ الجزيرة العربية القديم. ٢,٢ يقارن بين أثر الظروف الاقتصادية والاجتماعية في الجزيرة العربية في الحضارات الأخرى المعاصرة لها. ٢,٣ يوظف وسائل التقنية للبحث عن مصادر الأحداث التاريخية في الجزيرة العربية القديمة. ٢,٤ يفسر العلاقات الحضارية للجزيرة العربية .
	٣ الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن ٣,١ يدير حواراً مع زملائه عن المفهوم الحضاري لتاريخ الجزيرة العربية القديم. ٣,٢ يقوم عرضاً مرئياً لأهم المنجزات الحضارية للجزيرة العربية في العصور القديمة. ٣,٣ ٣...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التحديد الزمني والمكاني.	٦
٢	جغرافية المنطقة وأثرها على التوجيه الحضاري والعوامل التي ساعدت على ظهور الحضارة العربية.	٩
٣	النظم السياسية	٦
٤	الحياة الاقتصادية والمسكوكات	٩
٥	الحياة الاجتماعية	٩
٦	الدين واللغة والكتابة	٦
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن : ١,١ يوضح إنجازات الجزيرة العربية الحضارية في العصور القديمة. ١,٢ يذكر مصادر جغرافية الجزيرة العربية القديم.	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
		المحاضرة	الاختبارات الفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣	يسرد الأحداث التاريخية في الجزيرة العربية القديم.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٠	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٢,١	يحلل القيمة التاريخية لدراسة تاريخ الجزيرة العربية القديم.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة لتقويم العروض الفردية والجماعية الاختبارات الفصلية
٢,٢	يفسر العلاقات الحضارية للجزيرة العربية	العصف الذهني لعاب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٣	يوظف وسائل التقنية للبحث عن مصادر الأحداث التاريخية في الجزيرة العربية القديمة.	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن :		
٣,١	يدير حواراً مع زملائه عن المفهوم الحضاري لتاريخ الجزيرة العربية القديم.	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم عرضاً مرئياً لأهم المنجزات الحضارية للجزيرة العربية في العصور القديمة.	التعليم التعاوني	
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الخامس	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	العاشر	٢٠%
٣	تقارير قصيرة	الثامن	١٠%
٤	حلقات نقاش	على مدى الدراسة	١٠%
٥	الاختبار النهائي		٤٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>٤ ساعات مكتوبة اسبوعياً بالإضافة إلى وسائل التواصل الاجتماعي.</p> <p>-تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح.</p> <p>-تنبيه الطلاب والطالبات على حضور الدورات المهنية التي تقدمها الجامعة من أجل تطوير مهاراتهم، (عمادة تطوير المهارات).</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

<p>-سبتيامو موسكاتي، الحضارات السامية القديمة. -لطفى عبدالوهاب يحيى، العرب في العصور القديمة.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>-جورجي زيدان، العرب قبل الإسلام. -محمد بيومي مهران، دراسات في تاريخ العرب القديم.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>http://chcsa.ksu.edu.sa/ar shasha.ksu.edu.sa/category/القناة/الكراسي http://fac.ksu.edu.sa :موقع أستاذ المقرر http://ksu.edu.sa/ar/research/library https://access.library.ksu.edu.sa / British Foundation for the Study of Arabia(https://www.thebfsa.org/ https://scholar.google.com.eg/ www.jstor.org//https: www.asor.org/membership/index.html//https: http://www.livius.org/persia.html http://www.livius.org/ /http://www.livius.org/articles/people/arabs</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة: . الخرائط. . أجهزة عرض (بروجكتر).</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>المرافق التعليمية . اجهزة الكمبيوتر . مصادر أخرى. -قاعات المحاضرات -معامل الحاسب الآلي</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>البلاك بورد. اللوحات الذكية.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا ينطبق.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥ هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	

