

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الملك سعود

كلية الآداب

قسم اللغة العربية

تقرير مقرر النحو 531 عرب الموازي

تقرير مقرر النحو التطبيقي -1-

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود
الكلية/ القسم: الآداب / قسم اللغة العربية
أ (تحديد المقرر والمعلومات العامة

1 - اسم المقرر ورمزه: تقرير مقرر النحو 531 عرب الموازي
2 - إذا درس المقرر في أكثر من شعبة، ضع الشعبة التي وضع هذا التقرير عنها بالإشارة لرقم الشعبة أو اسم عضو هيئة التدريس الذي درسها: 1425
3- السنة والفصل الدراسي الذي عمل عنه التقرير: 1431 / 1432 هـ الفصل الثاني
4- مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: مقر الجامعة - الدرعية

ب- إعطاء المقرر:

1- مدى تغطية البرنامج المخطط له:		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
1- محاضرة تعريفية للمحتوى، وأهمية المقرر وعلاقته بما يعرفه الطالب .	أسبوع	3 ساعات
2- إعراب الجمل التي لها محل من الإعراب	أسبوع	3 ساعات
3- - إعراب الجمل التي لها محل من الإعراب.	أسبوع	3 ساعات
4- إعراب الجمل التي لا محل لها من الإعراب	أسبوع	3 ساعات
5 إعراب الجمل التي لا محل لها من الإعراب	أسبوع	3 ساعات
6- القواعد الكلية	أسبوع	3 ساعات
7- القواعد الكلية.	أسبوع	3 ساعات
8-اختبار	أسبوع	3 ساعات
9- شروط الحذف	أسبوع	3 ساعات

10- مواضع الحذف	أسبوع	3 ساعات
11- الأداة إن	أسبوع	3 ساعات
12- أُل التعريف	أسبوع	3 ساعات
13- مناقشة البحوث	أسبوع	3 ساعات
14- مناقشة البحوث	أسبوع	3 ساعات
عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي .	14 أسبوعًا .	42 ساعة .
المواضيع	ساعات إعطاء المقرر المفترضة	ساعات إعطاء المقرر المفترضة
سبب الاختلافات إن وجد فرق أكثر من 25% للساعات	ساعات إعطاء المقرر الفعلية	ساعات إعطاء المقرر المفترضة
محاضرة تعريفية للمحتوى ، وأهمية المقرر وعلاقته بما يعرفه الطلبة .	1	1
لانشغال الطلبة في السحب والإضافة في الأسبوع الأول .		
2- تبعات عدم تغطية الموضوعات المقررة:		
المواضيع التي لم تغط بشكل كامل (إن وجدت)	أهمية عدم التغطية	العمل التعويضي الممكن في البرنامج
3- فاعلية استراتيجيات التعليم المخطط لها لنواتج التعلم المقصودة التي وضعت في توصيف المقرر -المحاضرة . -المناقشة -التدريب العملي . -الحوار والمشاركة . -انتقاء نماذج تطبيقية . نفذ المخطط له وفق نظام المحاضرة والتعليم التعاوني والتعليم المباشر . تم الاكتفاء بالاختبارات التحريرية وملاحظة الأداء ، وسيلة للتقويم .		
المجالات	عدد استراتيجيات التعليم الموضوعية في توصيف المقرر	هل كان هذا فاعلا
		الصعوبات التي واجهتها (إن وجدت) في استخدام الاستراتيجية، والعمل المقترح للتعامل مع هذه الصعوبات
		لا نعم

	-	5 -المحاضرة . -المناقشة -التدريب العملي -الحوار -والمشاركة . -انتقاء نماذج تطبيقية .	أ- المعرفة
- عدم إحضار الطلب للمطلوب منهم (العمل المقترح مستقبلاً تصوير المطلوب) - ضعف المهارات الأساسية عند الطلب فيما يتعلق بالإعراب .	-	- الارتقاء بمهارات الطالب في التحليل النحوي للغة العربية في مفردات المقرر. - إكساب الطالب القدرة على إتقان اللغة العربية نطقاً وكتابة . - مساعدة الطالب على امتلاك مهارة التحليل النحوي للنصوص . - الارتقاء بمهارة التفكير العلمي المنطقي لدى الطالب للاستنتاج الصحيح دون الاعتماد على مهارة الحفظ فقط . - إكساب الطالب القدرة على اكتشاف الأخطاء	ب- المهارات المعرفية (الإدراكية)

			الشائعة بناء على ما اكتسبته من معلومات في هذا المقرر .	
عدم كفاية الوقت المخصص للتطبيق. عدم وجود خطة للنشاطات اللاصفية في القسم زادة عدد الطلبة في المقرر		-	-تنمية مهارة المحادثة أمام الآخرين بلغة سليمة. -مواجهة المواقف الكلامية -قوة التأثير على الآخرين ببلاغة المتحدث . -استكشاف المواهب لدى الطلبة وتوجيههم	ج – مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية
عدم توفر قاعات إلكترونية في القسم .		-	-أتاح هذه البرامج للطلاب التدريب على التمييز بين المعرفة والنكرة.	د – مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية):
عدم كفاية الوقت المخصص للمقرر.		-	-	هـ - المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة)
<p>4- لخص التغييرات أو العمليات المقترحة لتحسين استراتيجيات التعلم كنتيجة للتقويمات في الجدول السابق</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقديم اقتراح تقليل مادة المقرر . - وضع خطة عملية للنشاطات اللاصفية للمقررات الدراسية. - التعاون مع مركز الإبداع لاستكشاف الطلاب الموهوبين. - تحديد عدد الطلبة في القاعة بما لا يزيد عن 20 طالبا. 				

ج- النتائج:

1- عدد الطلبة عند البداية (المسجلين وبدؤوا فعليا في حضور المحاضر	16	بداية الفصل)
2- عدد الطلبة الذين أكملوا المقرر (الذين حضروا المحاضرات حتى نهاية الفصل بغض النظر عما إذا كانوا قد نجحوا أو رسبوا	13	

3- ملخص النتائج (وضح عدد ونسبة الطلاب في كل من):

- عدد الناجحين ونسبتهم

- عدد الراسبين ونسبتهم

- عدد الذين لم يكملوا ونسبتهم

4- توزيع التقديرات:

التقدير	النسبة %	العدد
أ+	100-95	4
أ	90-94	3
ب+	89-85	2
ب	84-80	3
ج+	79-75	-
ج	74-70	-
د+	69-65	-
د	64-60	-
هـ	أقل من 60	1
محروم		
حالات قيد الدراسة		
غير مكتمل		
نجاح	12	
رسب	1	
انسحب	3	

5- حدد العوامل أو الأحداث غير العادية التي أثرت على توزيع الدرجات (إن وجدت):
غياب الطلاب عن المحاضرات

6- الاختلافات عن عمليات تقييم الطلبة المخطط لها (انظر بنود ج-4 و5 في توصيف المقرر):

أ- الاختلافات عن جدول التقييم المخطط له (في ج 5 في توصيف المقرر):

الاختلاف	الأسباب
ب- الاختلافات عن استراتيجيات تقييم الطلبة المخطط لها في مجالات التعلم (في ج 4 في توصيف المقرر):	
الاختلاف	الأسباب

7- التأكد من مستويات التحصيل:

طرق التأكد	الخلاصة
إعطاء الأسئلة مع الإجابة النموذجية لزميل آخر	وجدها مناسبة
عرض النتائج على زميل آخر في القسم	وجدها مناسبة ومحقة للأهداف المخطط لها

د- المصادر والمرافق:

1- الصعوبات في الوصول للمصادر والمرافق- إن وجدت:	2- تبعات أي صعوبات واجهتها على تعلم الطلبة في المقرر
انشغال الطلبة بأعمالهم الأخرى ، وبعد أماكن سكنهم عن الجامعة .	عدم كفاية الوقت . ضعف المهارات الأساسية عند الطلبة في الإعراب .

هـ- قضايا إدارية:

1- الصعوبات التنظيمية أو الإدارية التي واجهتها (إن وجدت):	2- تبعات أي صعوبات واجهتها على تعلم الطلبة في المقرر
عدم تنظيم الشعب بشكل متساوٍ في بداية الفصل	

و-تقويم المقرر:

1- تقويم الطالب للمقرر: (أرفق نتائج الاستبانة إن وجدت):	
أ- عدد أهم الانتقادات وجوانب القوة: - طول المقرر ب- استجابة أستاذ المقرر لهذا التقييم - التأني في تقديم المعرفة والمهارة	
2- تقويم آخر: ما التقويمات الأخرى التي تلقيتها؟	
أ- عدد أهم الانتقادات وجوانب القوة:	
ب- استجابة أستاذ المقرر أو فريق المقرر لهذا التقييم:	

ز-التخطيط للتحسين:

1- مدى التقدم في الأعمال المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة:		
الأعمال المقترحة في تقرير المقرر الأخير		وضحي ما إذا كان تم تنفيذ العمال المقترحة، وأثرها، وما إذا كان العمل المقترح لم ينفذ أو لم يكتمل تنفيذه، وضحي الأسباب
2- الأعمال الأخرى المتخذة لتحسين المقرر في هذا الفصل/ السنة		
3- خطة عمل للفصل القادم/ السنة القادمة: - تجهيز قاعات إلكترونية ومختبرية - وضع خطة للأنشطة اللاصفية -		
الأعمال المطلوبة	تاريخ إكمالها	الشخص المسؤول
4- التوصيات لمنسق البرنامج (إذا اقتضى الأمر) - اقتراح تقليل مادة المقرر - تحديد عدد طلاب المقرر بعشرين طالبا.		

اسم أستاذ المقرر: أ.د أحمد مطر العطية .

التوقيع: أ.د أحمد مطر العطية. تاريخ إكمال التقرير: 1432/7/18هـ

تاريخ استلام منسق القسم له: 1432/7/19هـ